



図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？



日にち： 月 日

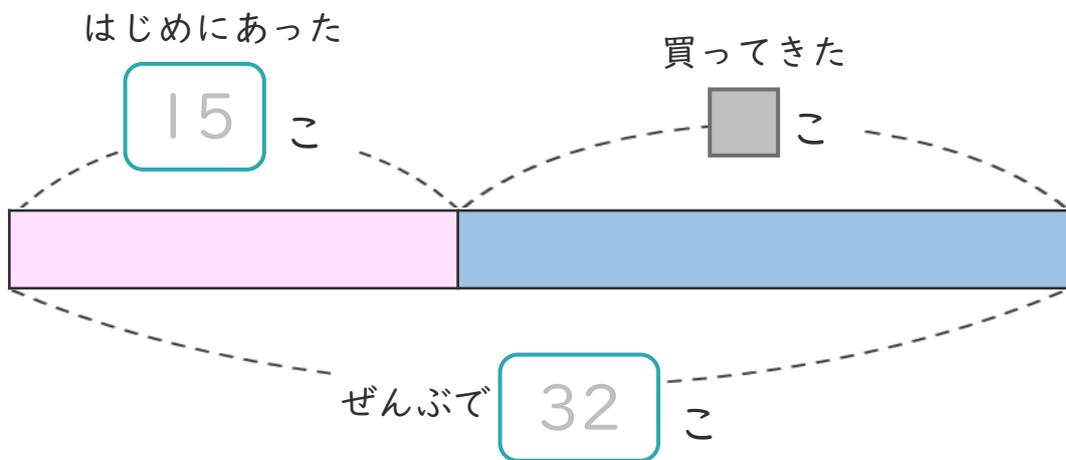
名まえ _____

・ みかんが 15こ あります。

何こか 買って きたので、ぜんぶで 32こ になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の 図の □ に あう 数 を 書 け ます。



② 買って きた みかん は 何こ ですか。

しき と 答え を 書 け ます。

しき $(32 - 15 =)$

答え $(\quad \text{こ})$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？



日にち： 月 日

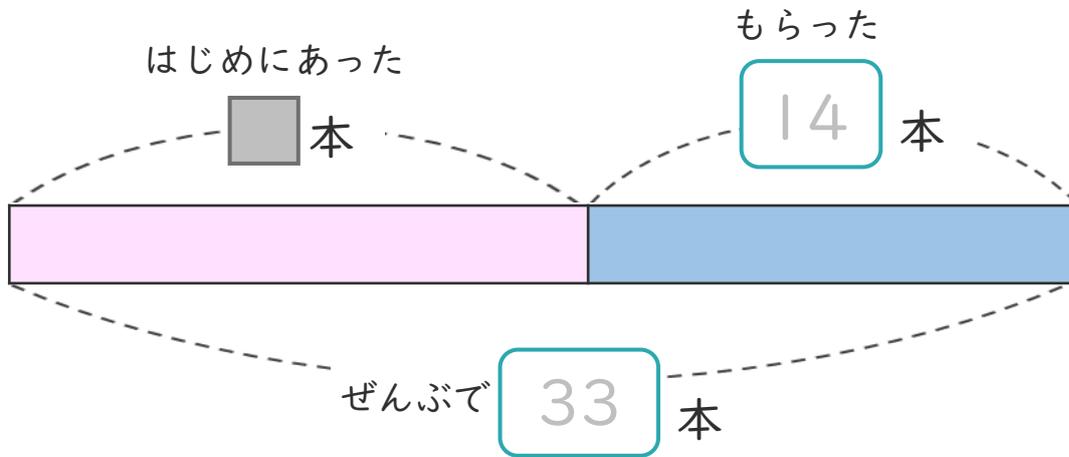
名まえ _____

・ 花を 何本か もっていました。

友だちから14本 もらったので、ぜんぶで 33本 になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 花ははじめに何本 ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(33 - 14 = \right)$

答え $\left(\right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？



日にち： 月 日

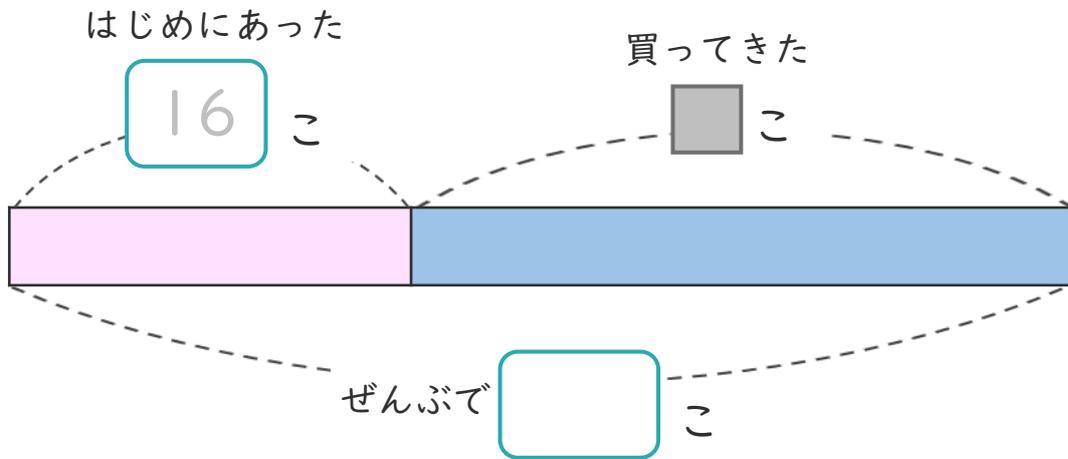
名まえ _____

・ みかんが 16こ あります。

何こか 買って きたので、ぜんぶで 42こ になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の 図の □ に あう 数 を 書 け ます。



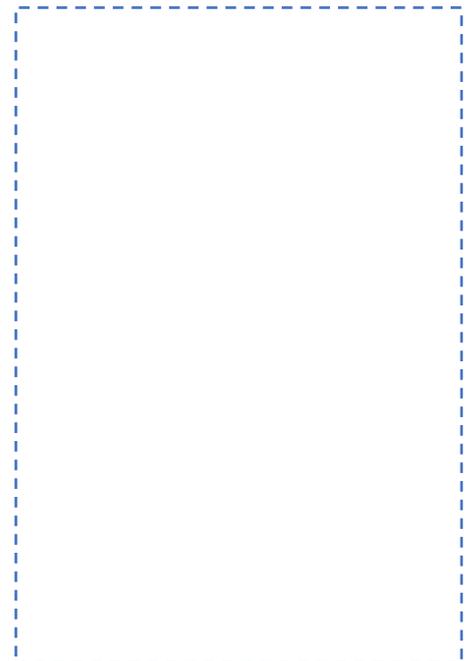
② 買って きた みかん は 何 こ ですか。

しき と 答え を 書 け ます。

しき (- =)

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？

12

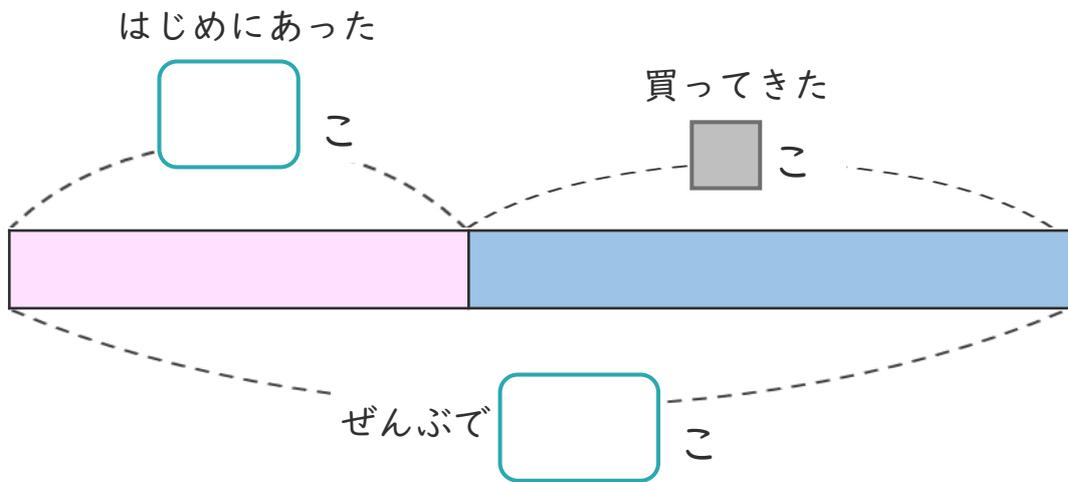
日にち： 月 日

名まえ _____

・ ゼリーが 15こ あります。

何こか 買って きたので、ぜんぶで 33こ になりました。

① 下の 図の □ に あう 数 を 書 け ます。



② 買った ゼリー は 何こ ですか。

しき と 答え を 書 け ます。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？



日にち： 月 日

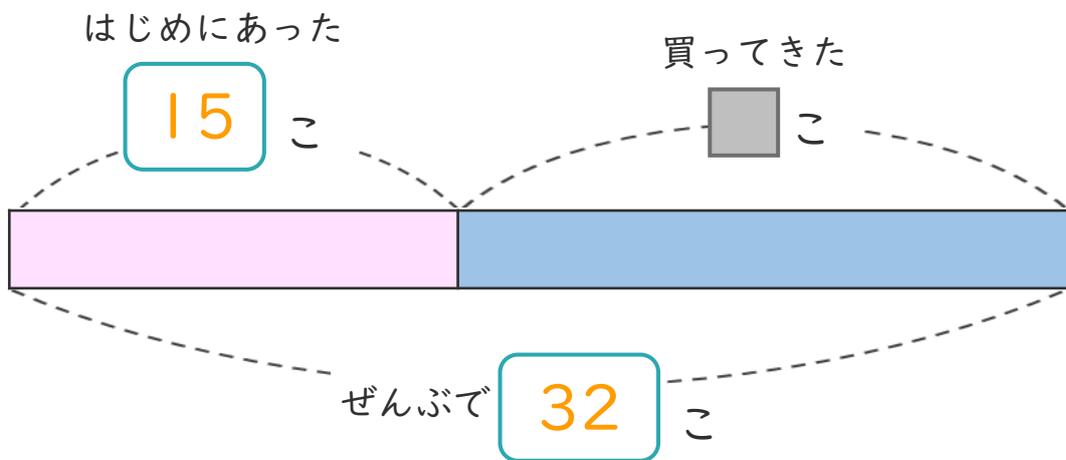
名まえ _____

・ みかんが 15こ あります。

何こか 買って きたので、ぜんぶで 32こ になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の 図の □ に あう 数 を 書 け ます。



② 買って きた みかん は 何こ ですか。

しき と 答え を 書 け ます。

しき $\left(32 - 15 = 17 \right)$

答え $\left(17 \text{こ} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買ってきた数は何こ？



日にち： 月 日

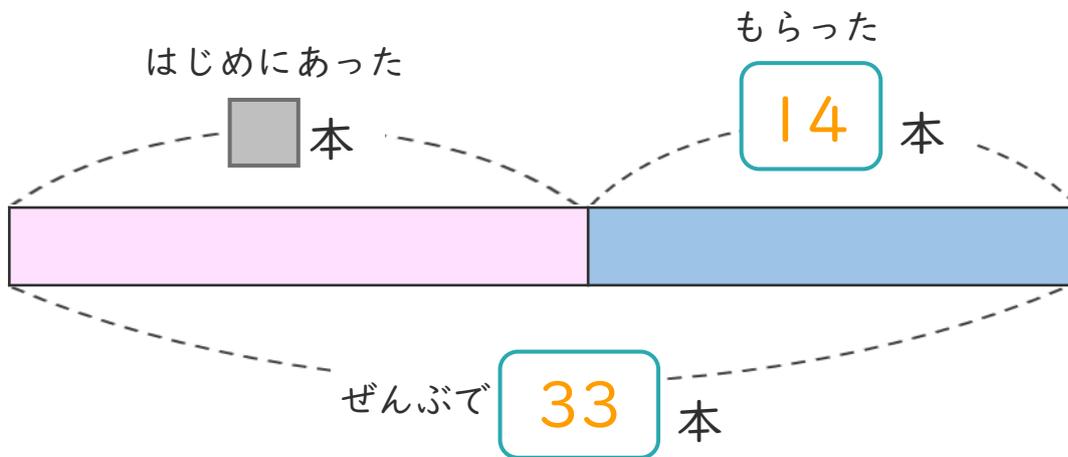
名まえ _____

・ 花を 何本か もっていました。

友だちから14本 もらったので、ぜんぶで 33本 になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



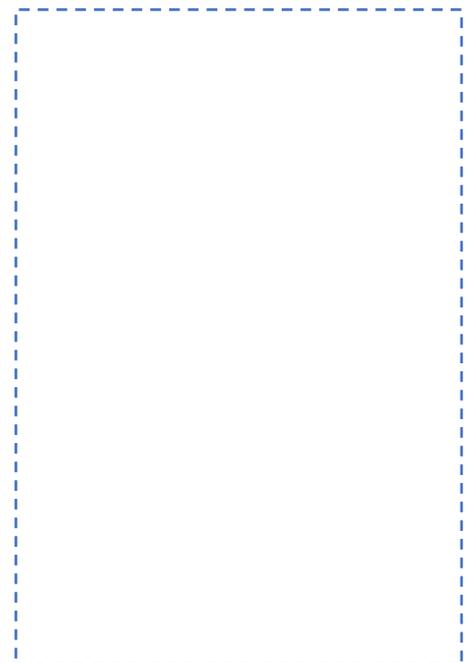
② 花ははじめに何本 ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(33 - 14 = 19 \right)$

答え $\left(19 \text{本} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？



日にち： 月 日

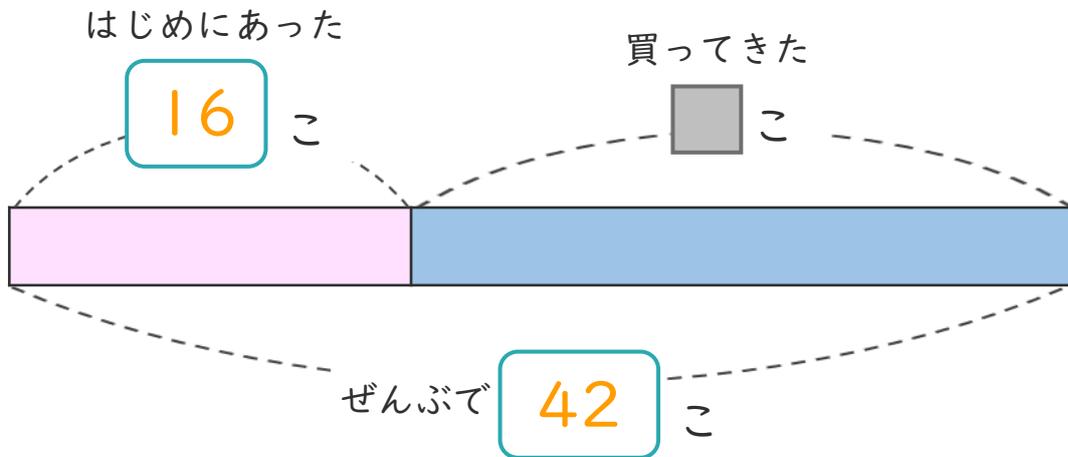
名まえ _____

・ みかんが 16こ あります。

何こか 買って きたので、ぜんぶで 42こ になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の 図の □ に あう 数 を 書 け ます。



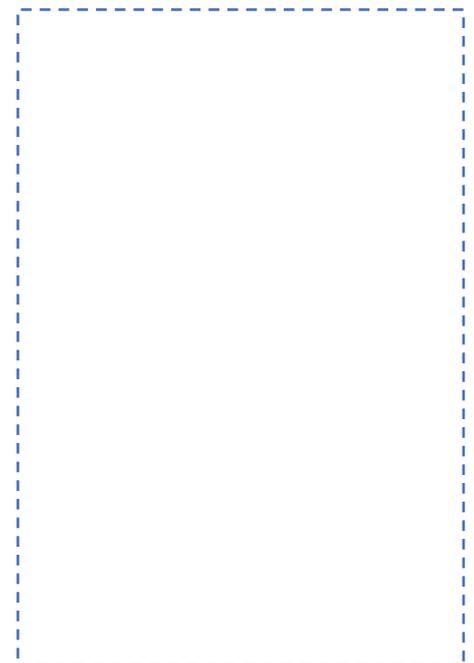
② 買って きた みかんは 何こ ですか。

しきと 答え を 書 け ます。

しき $\left(42 - 16 = 26 \right)$

答え $\left(26 \text{こ} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買ってきた数は何こ？



日にち： 月 日

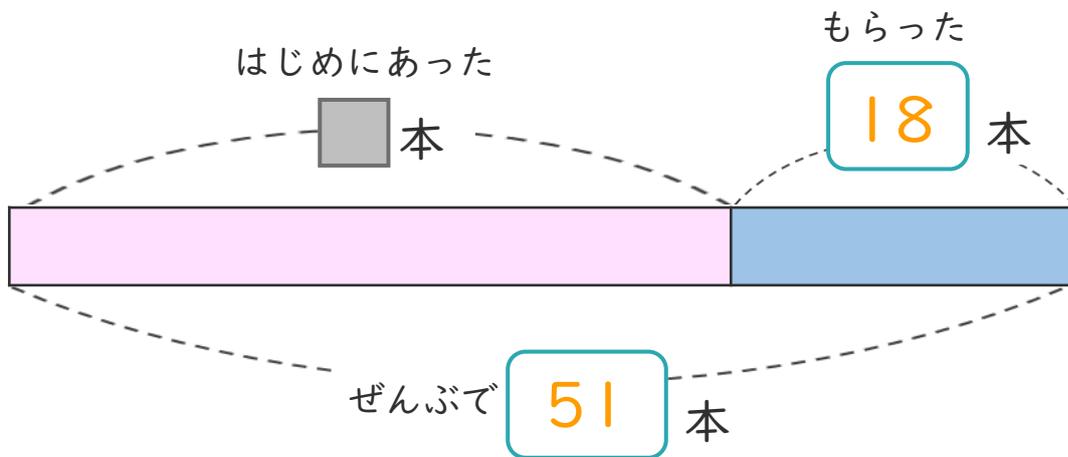
名まえ _____

・ 花を 何本か もって いました。

友だちから 18本 もらったので、ぜんぶで 51本 になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



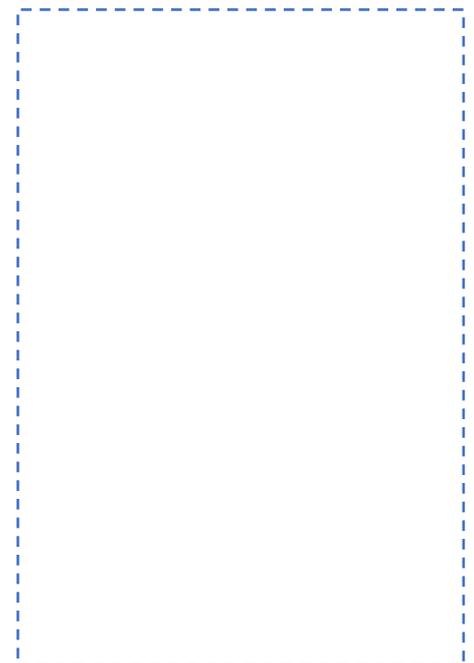
② 花ははじめに何本 ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(51 - 18 = 33 \right)$

答え $\left(33 \text{本} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？



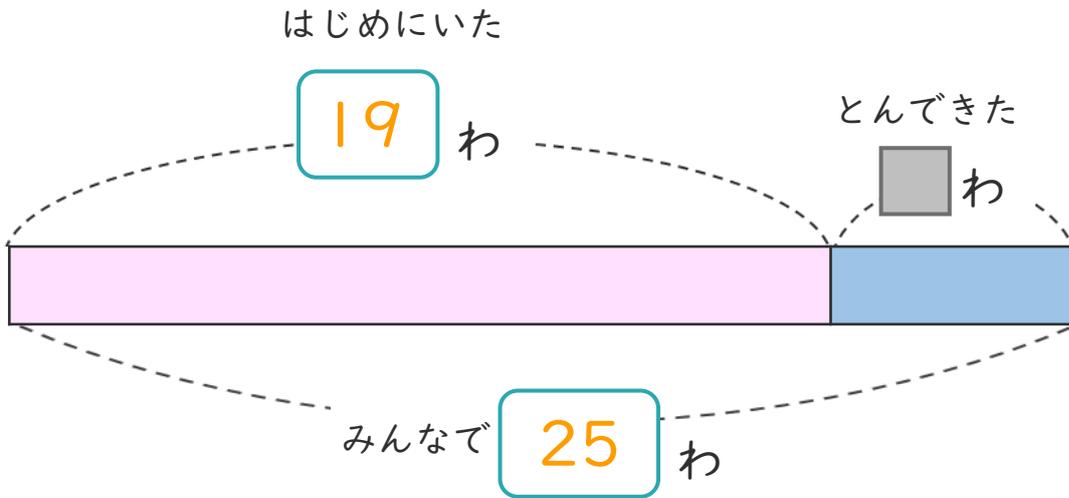
日にち： 月 日

名まえ _____

・ はじめにはとが19わ いました。

そこへ 何わか とんで きたので、みんなで 25わ になりました。
(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の 図の □ に あう 数 を 書 け ます。



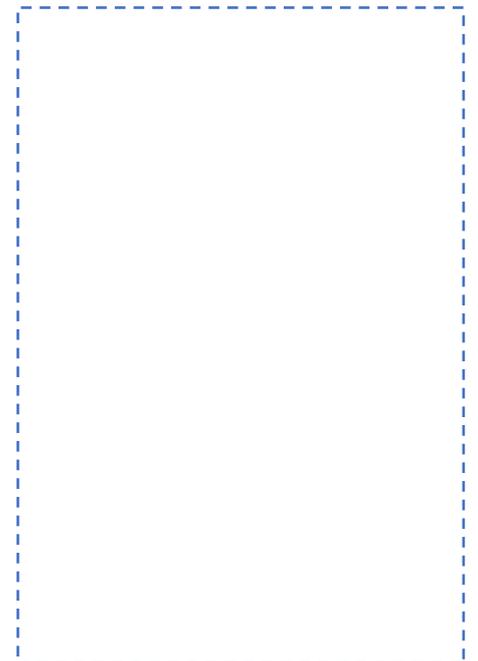
② とんで きた は とは 何 わ ですか。

しき と 答 え を 書 け ます。

しき $\left(25 - 19 = 6 \right)$

答 え $\left(6 \text{ わ} \right)$

< 筆算スペース >





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？



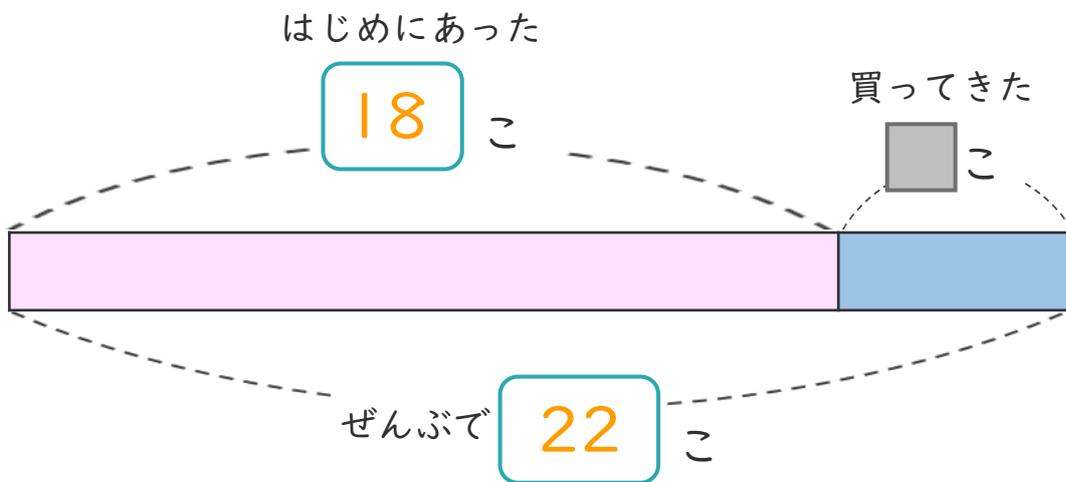
日にち： 月 日

名まえ _____

・ ゼリーが 18こ あります。

何こか 買って きたので、ぜんぶで 22こ になりました。

① 下の 図の □ に あう 数 を 書 け ます。



② 買って きた ゼリー は 何こ ですか。

しき と 答 え を 書 け ます。

しき $\left(22 - 18 = 4 \right)$

答 え $\left(4こ \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？

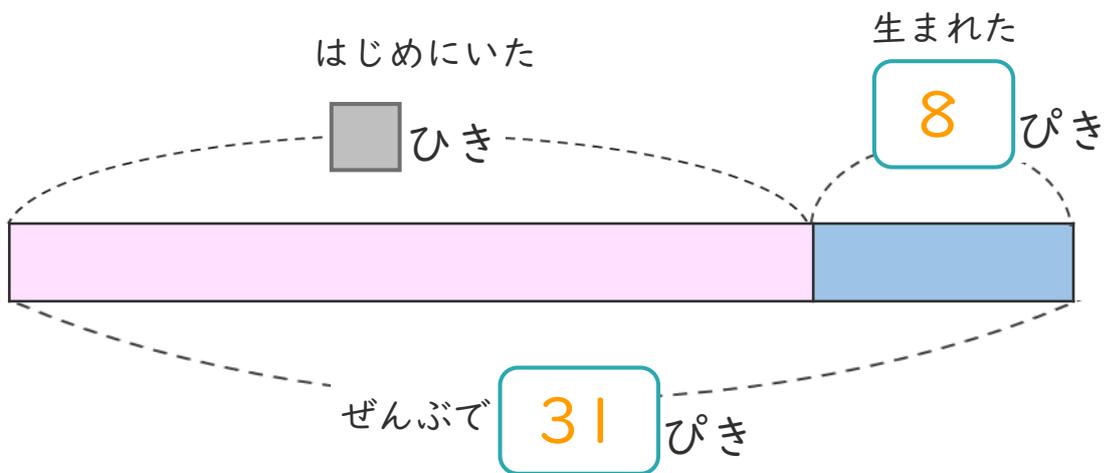


日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 水そうに めだかが 何びきか いました。
8びき 生まれたので、ぜんぶで 31びきになりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



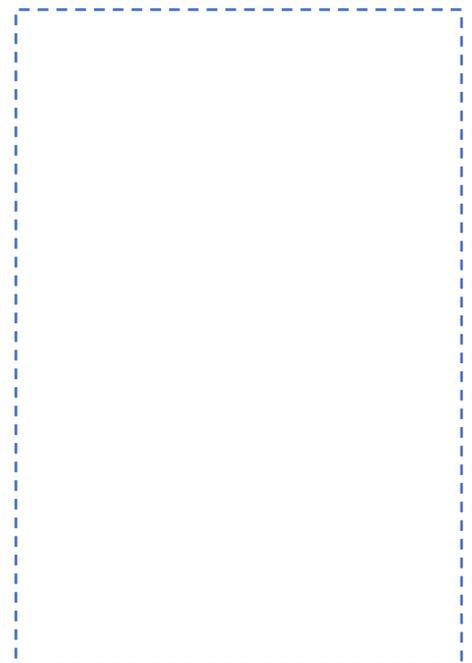
② はじめにいた めだかは 何びきですか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $31 - 8 = 23$

答え 23 びき

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？



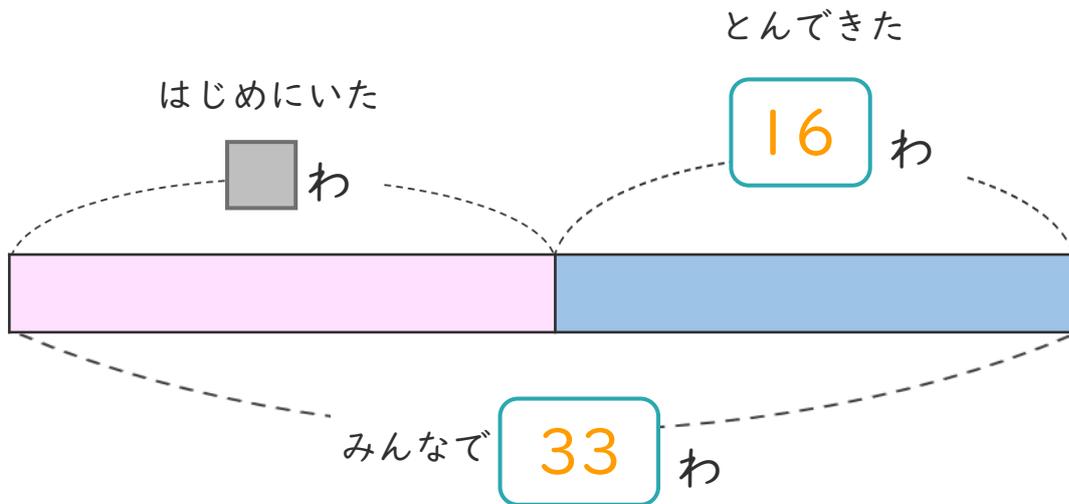
日にち： 月 日

名まえ _____

・ はとが何わかいました。

そこへ16わとんできたので、みんなで33わになりました。

① 下の図の □ にあう数を書きましょう。



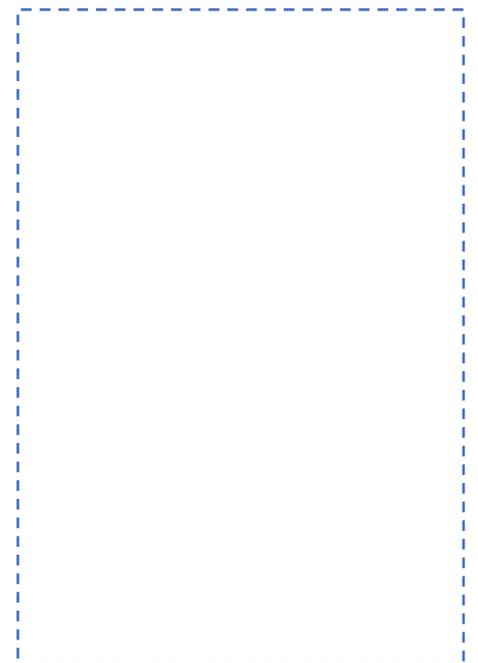
② はじめにいた はとは何わですか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(33 - 16 = 17 \right)$

答え $\left(17 \text{ わ} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？



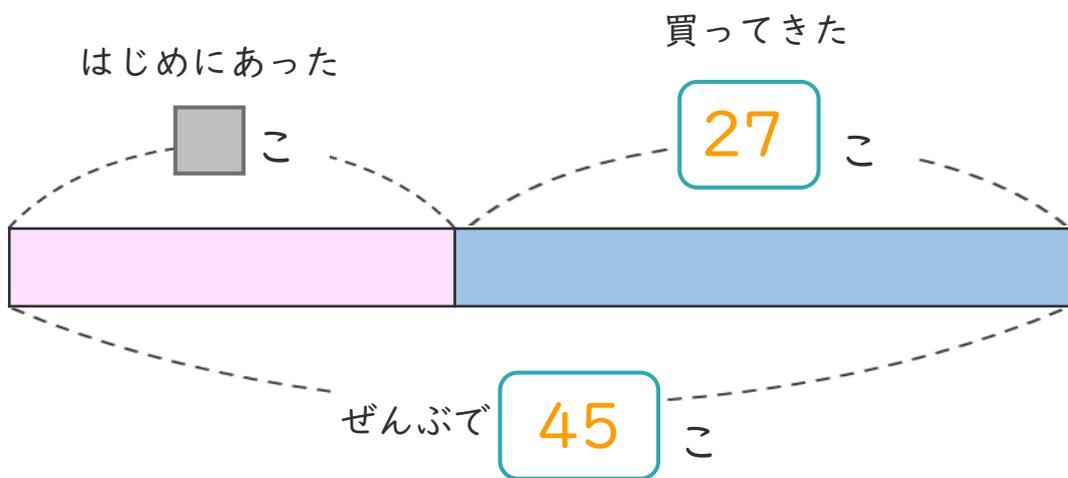
日にち： 月 日

名まえ _____

・ ゼリーが何こかあります。

27こ 買って きたので、ぜんぶで 45こ になりました。

① 下の 図の □ に あう 数 を 書 け ます。



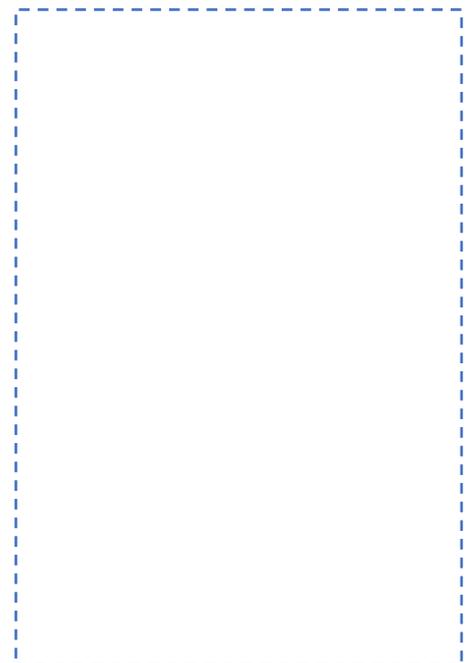
② はじめにあった ゼリーは 何こ ですか。

しき と 答え を 書 け ます。

しき $(45 - 27 = 18)$

答え $(18こ)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？

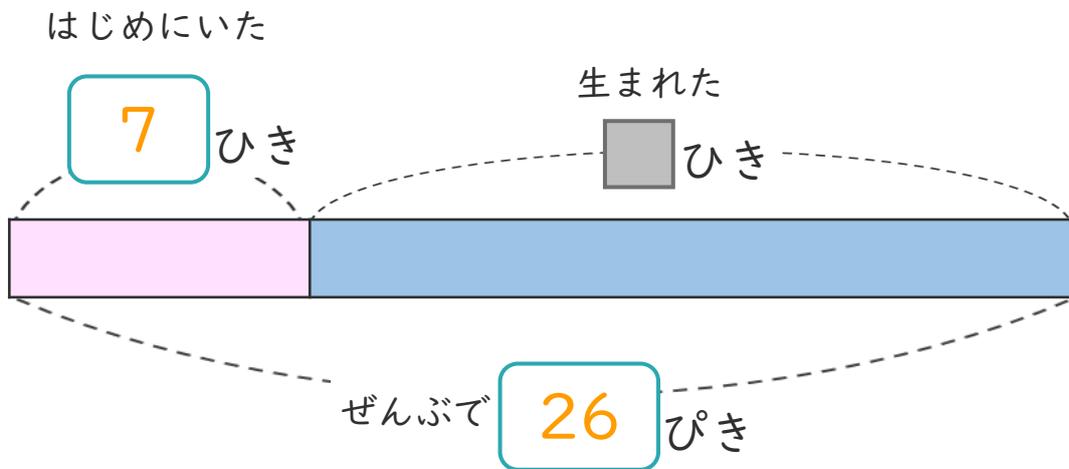


日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 水そうに めだかが 7ひき いました。
何ひきか 生まれたので、ぜんぶで 26ひき になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



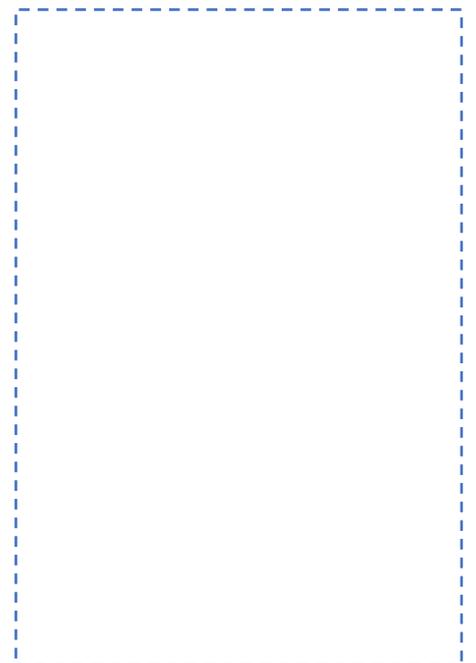
② 生まれた めだかは 何ひきですか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(26 - 7 = 19 \right)$

答え $\left(19 \text{ひき} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？



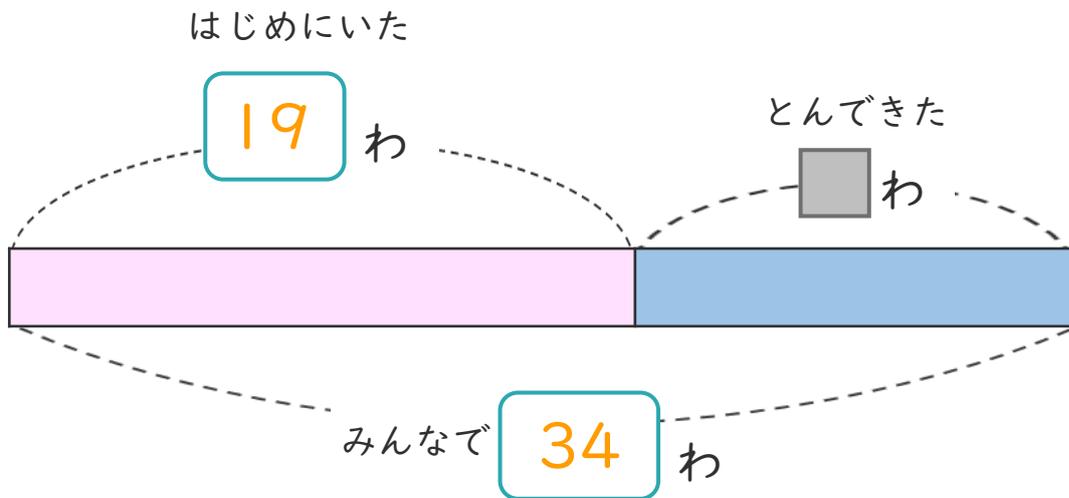
日にち： 月 日

名まえ _____

・ はじめにはとが19わ いました。

そこへ 何わか とんで きたので、みんなで 34わ になりました。

① 下の 図の □ に あう 数 を 書 け ます。



② とんできた はとは 何わ ですか。

しきと 答え を 書 け ます。

しき $\left(34 - 19 = 15 \right)$

答え $\left(15 \text{ わ} \right)$

< 筆算スペース >





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？

12

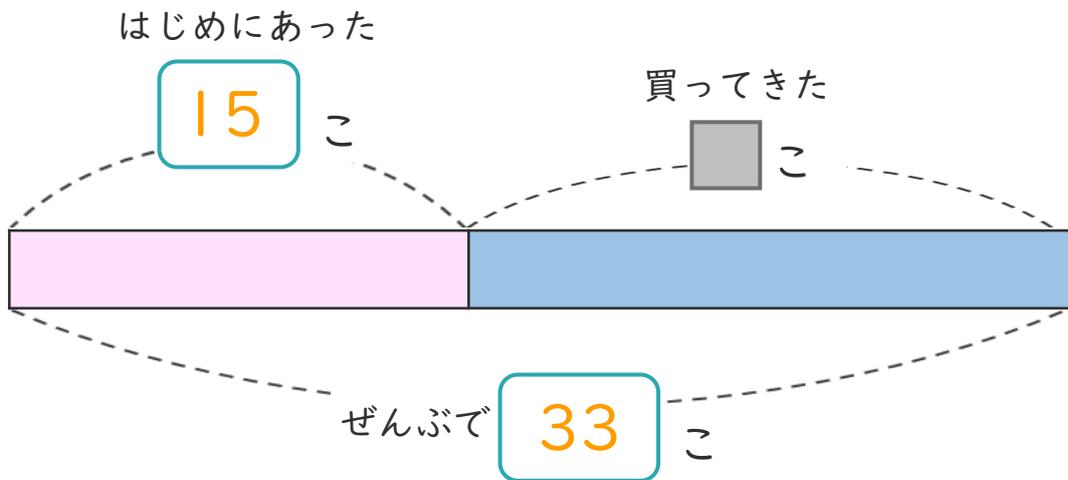
日にち： 月 日

名まえ _____

・ ゼリーが 15こ あります。

何こか 買って きたので、ぜんぶで 33こ になりました。

① 下の 図の □ に あう 数 を 書 け ます。



② 買って きた ゼリー は 何こ ですか。

しき と 答 え を 書 け ます。

しき $\left(33 - 15 = 18 \right)$

答 え $\left(18 \text{こ} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？

13

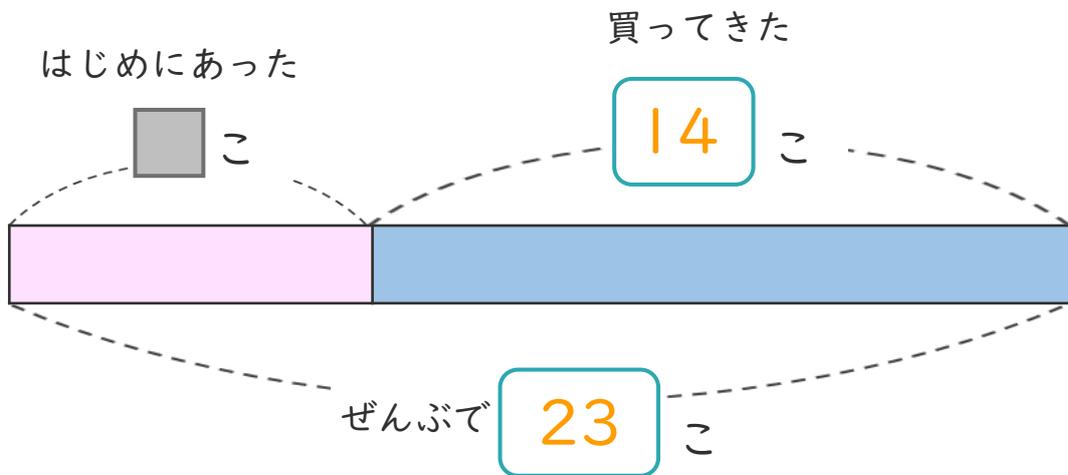
日にち： 月 日

名まえ _____

・ ゼリーが何こかあります。

14こ 買って きたので、ぜんぶで 23こ になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



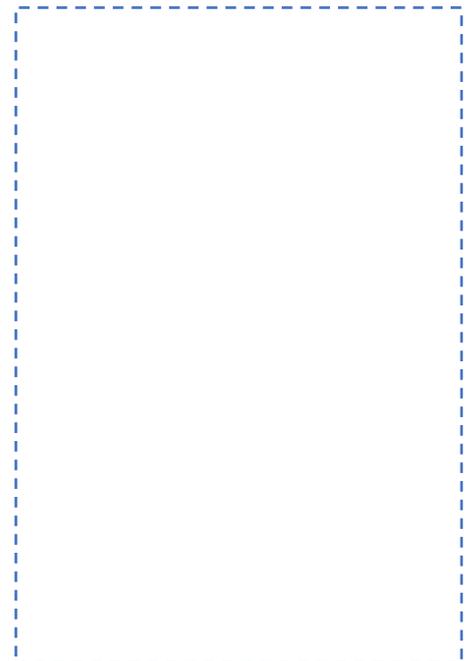
② はじめにあった ゼリーは何こですか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(23 - 14 = 9 \right)$

答え $\left(9 \text{こ} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？

14

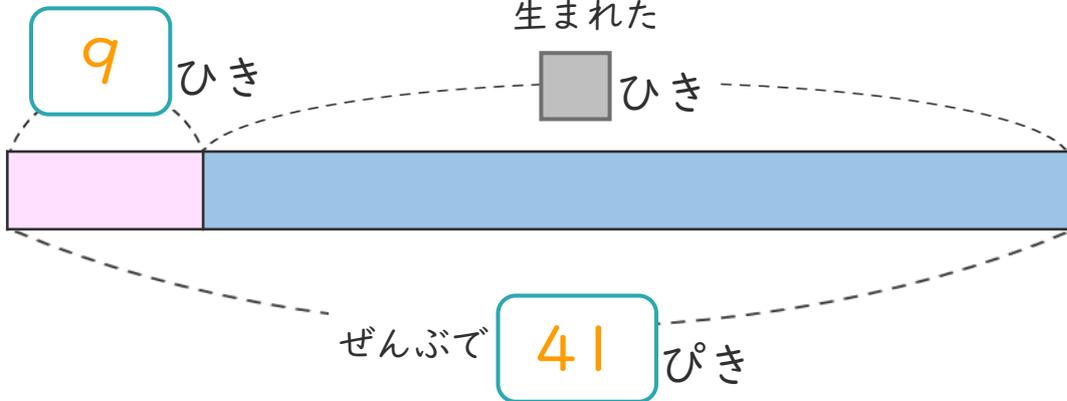
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 水そうに めだかが 9ひき いました。
何ひきか 生まれたので、ぜんぶで 41ひき になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。

はじめにいた



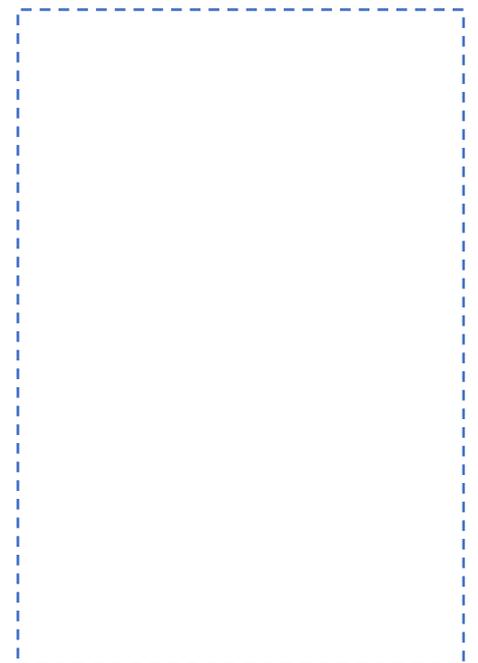
② 生まれた めだかは 何ひきですか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(41 - 9 = 32 \right)$

答え $\left(32 \text{ひき} \right)$

<筆算スペース>



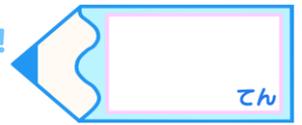


図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？

15

めざせ100点!

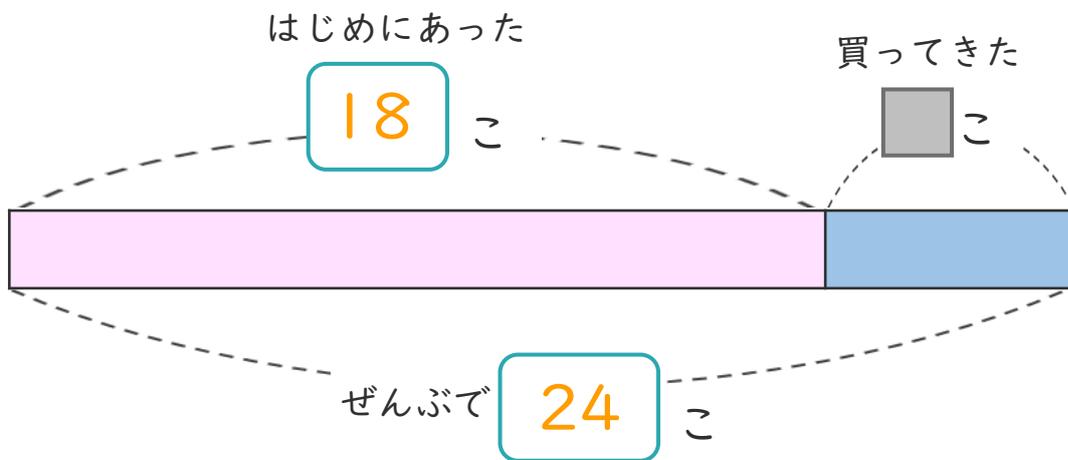


名まえ _____

・ゼリーが18こあります。

何こか買ってきたので、ぜんぶで24こになりました。

① 下の図の にあう数を書きましょう。(各25点)



② 買ってきたゼリーは何こですか。

しきと答えを書きましょう。(各25点)

しき $\left(24 - 18 = 6 \right)$

答え $\left(6こ \right)$

<筆算スペース>



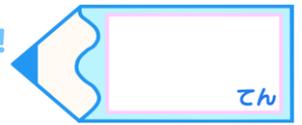


図を使って
考えよう！

● 買った数は何こ？

16

めざせ100点!

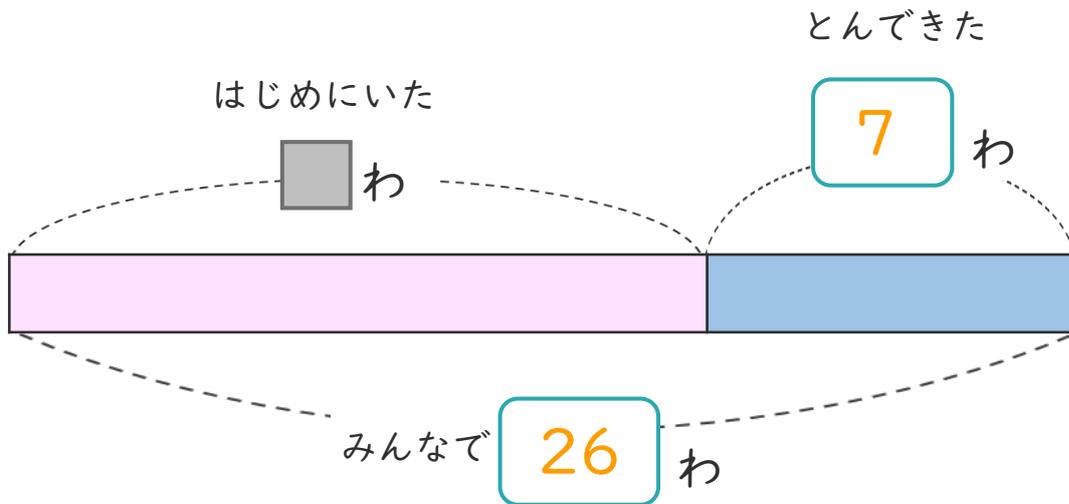


名まえ _____

・ はとが何わかいました。

そこへ7わとんできたので、みんなで26わになりました。

① 下の図の にあう数を書きましょう。(各25点)



② はじめにいた はとは何わですか。

しきと 答えを書きましょう。(各25点)

しき $\left(26 - 7 = 19 \right)$

答え $\left(19 \text{わ} \right)$

<筆算スペース>

