



図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



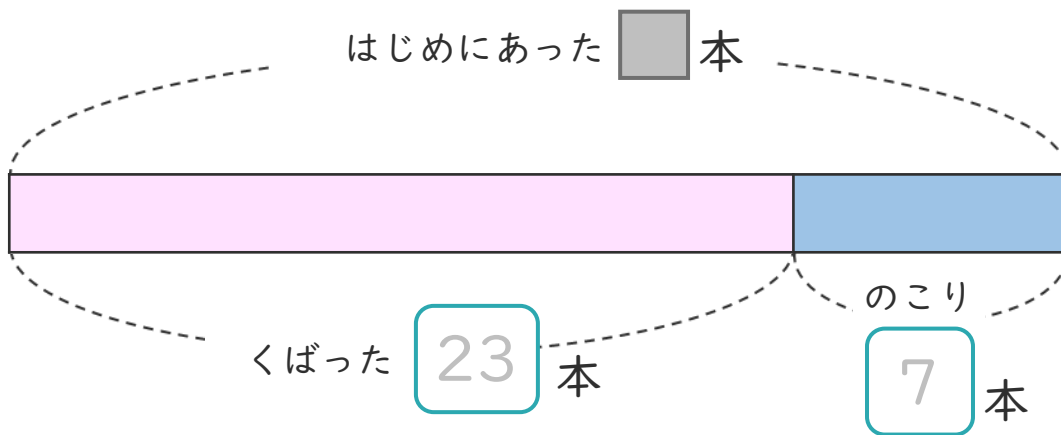
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ えんぴつが 何本か あります。

23本くばったので、のこりが 7本になりました。
(うすい字はなぞりましょう。)

- ① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



- ② えんぴつは、はじめに 何本 ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(23 + 7 = \right)$

答え $\left(\quad \text{本} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



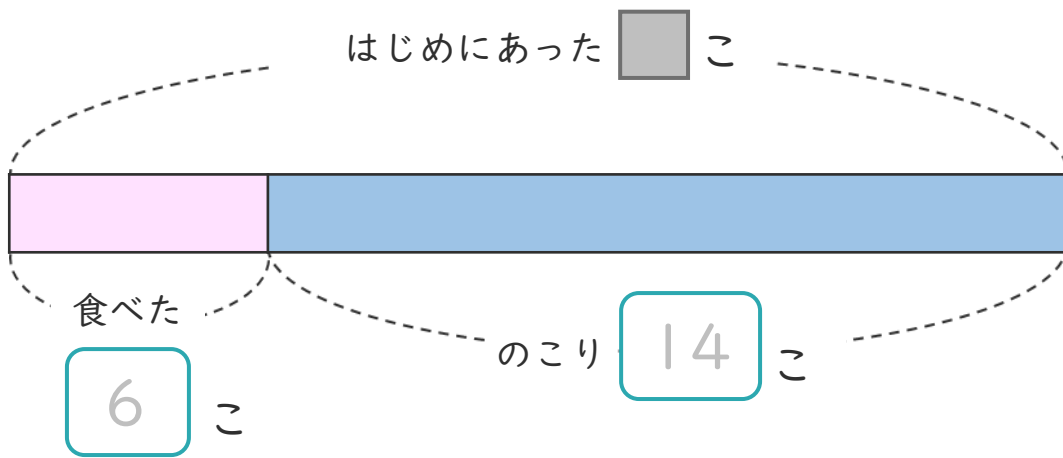
日にち： 月 日

名まえ _____

・ あめが何こか ありました。

みんなで 6こ 食べたので、のこりが 14こ になりました。
(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② あめは、はじめに何こ ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $(\quad + \quad = \quad)$

答え $(\quad \text{こ})$

<筆算スペース>





図を使って 考えよう 2

◎はじめにあった数は何こ？

4

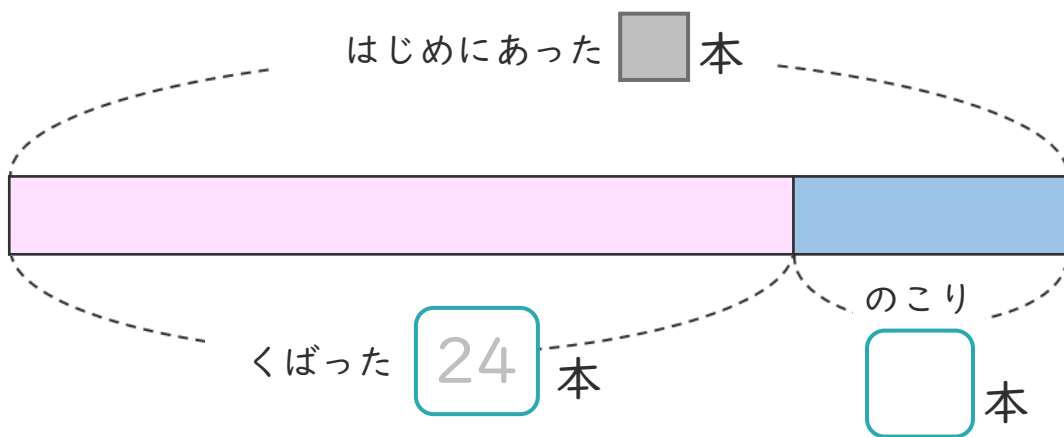
日にち： 月 日

名まえ _____

・ えんぴつが何本かあります。

24本くばったので、のこりが7本になりました。
(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の にあう数を書きましょう。



② えんぴつは、はじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき

答え

<筆算スペース>

A large dashed rectangular box for vertical calculation.





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ?



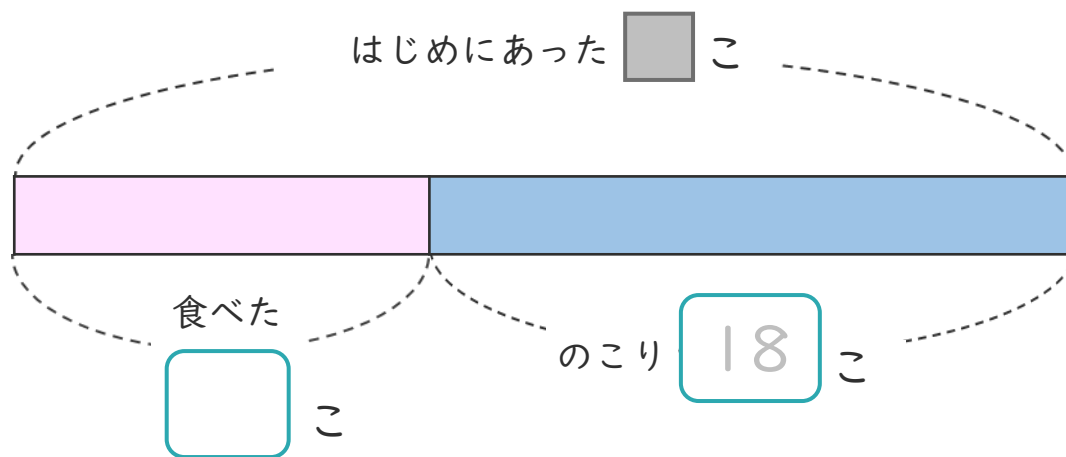
日にち： 月 日

名まえ _____

・ あめが何こかありました。

みんなで12こ食べたので、のこりが18こになりました。
(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の にあう数を書きましょう。



② あめは、はじめに何こありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき)

答え こ)

<筆算スペース>



図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



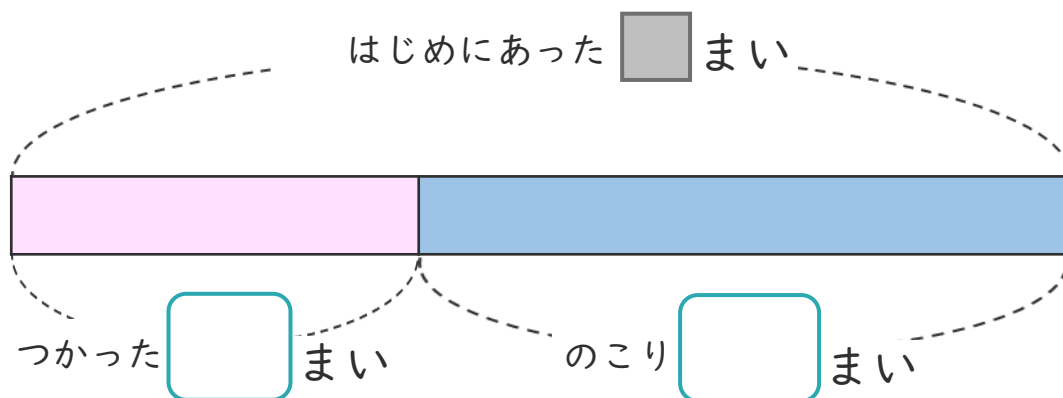
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 色紙を 何まいか もっていました。

そのうち 8まい 使ったので、のこりが 15まい になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 色紙は、はじめに 何まい ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

◎ はじめにあった数は何こ?



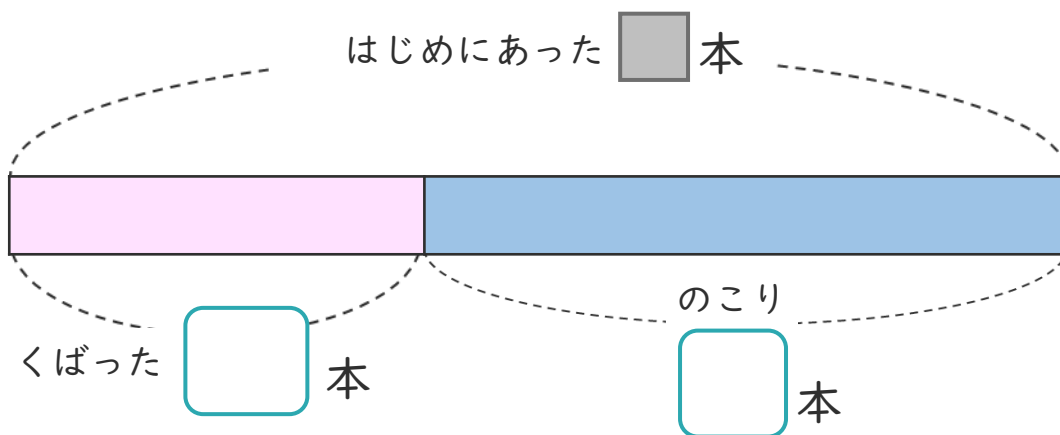
日にち： 月 日

名まえ _____

・ えんぴつが 何本か あります。

16本くばったので、のこりが 27本になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② えんぴつは、はじめに 何本 ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>



図を使って 考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



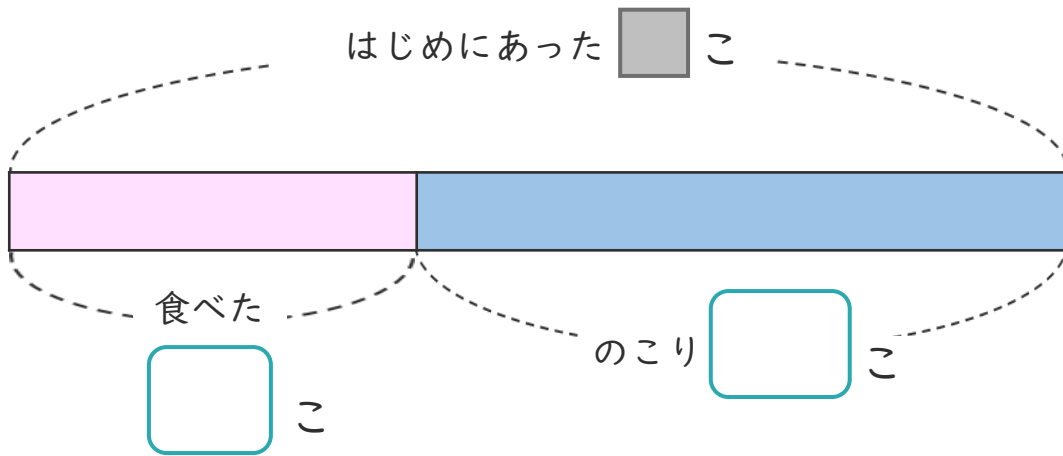
日にち： 月 日

名まえ _____

・ みかんが 何こか ありました。

みんなで 9こ 食べたので、のこりが 19こ になりました。

① 下の 図の □ にあう 数を書きましょう。



② みかんは、はじめに 何こ ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

<筆算スペース>

しき

答え



図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



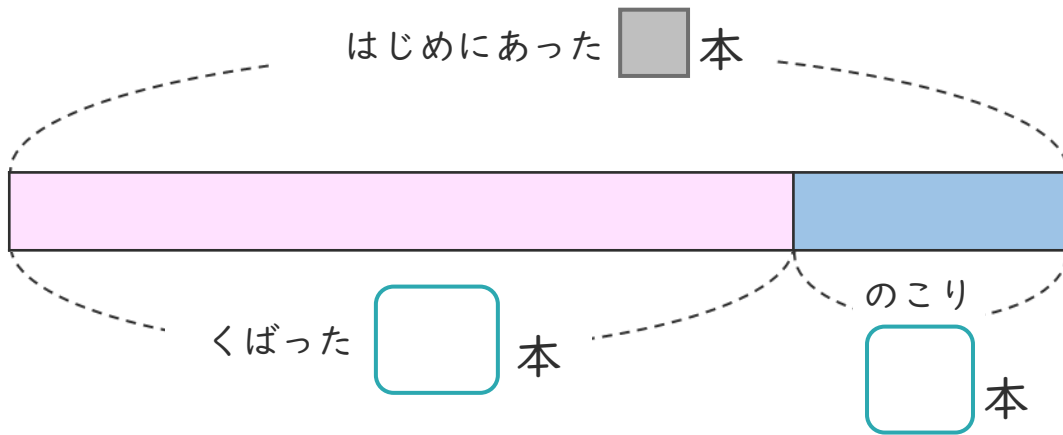
日にち： 月 日

名まえ _____

・ えんぴつが何本かあります。

18本くばったので、のこりが5本になりました。

① 下の図の にあう数を書きましょう。



② えんぴつは、はじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき

答え

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



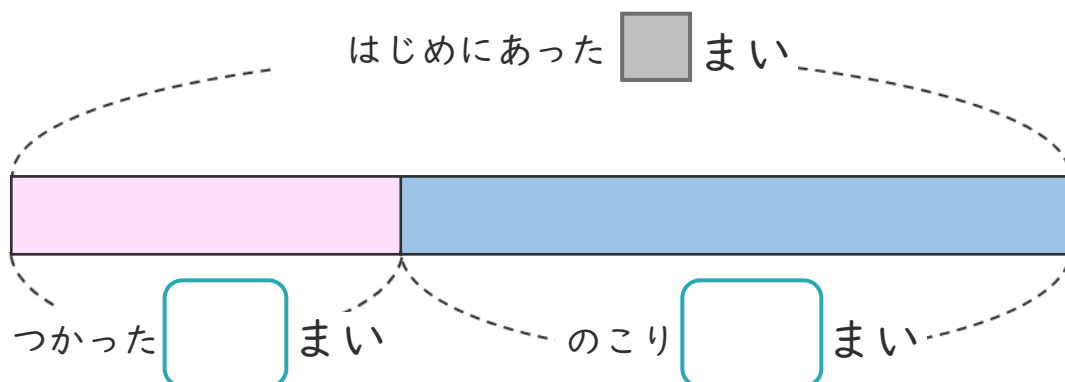
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 色紙を 何まいか もっていました。

そのうち 14まい つかったので、のこりが 28まい になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 色紙は、はじめに 何まい ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

●はじめにあった数は何こ？



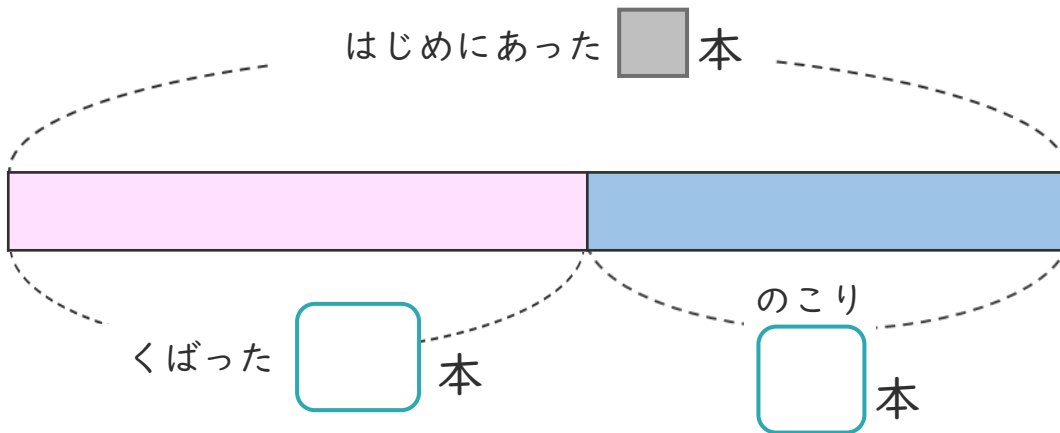
日にち： 月 日

名まえ _____

・ えんぴつが何本かあります。

17本くばったので、のこりが16本になりました。

① 下の図の にあう数を書きましょう。



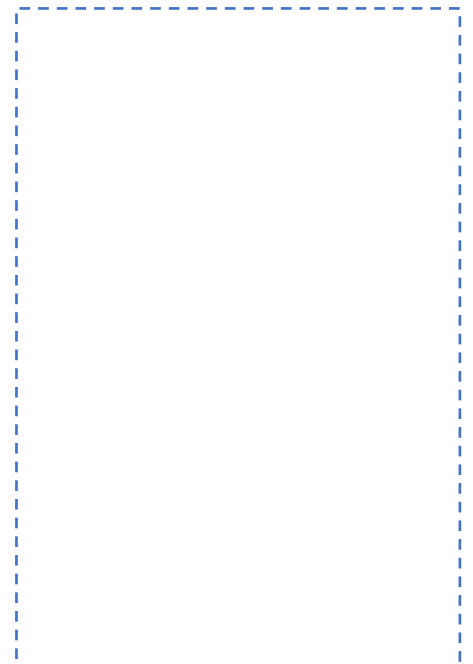
② えんぴつは、はじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？

13

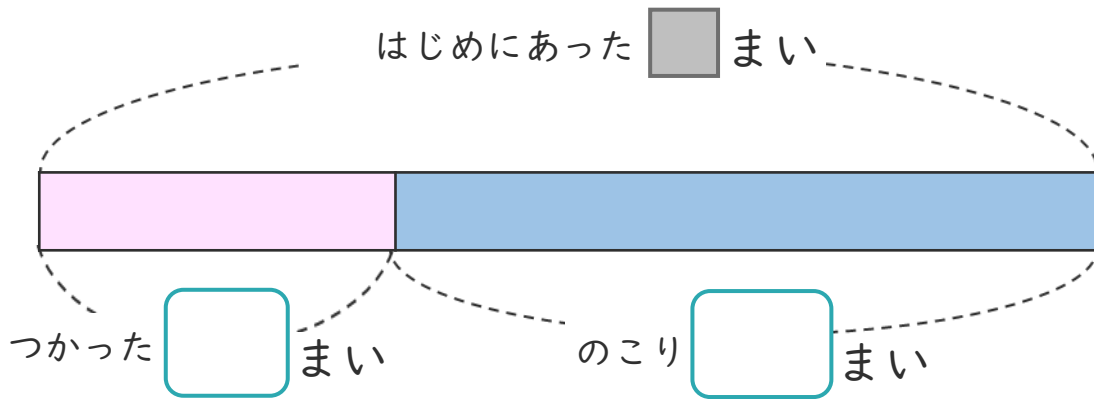
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 色紙を何まいか もっていました。

そのうち 13まい つかったので、のこりが 28まい になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 色紙は、はじめに何まい ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2



◎はじめにあった数は何こ？

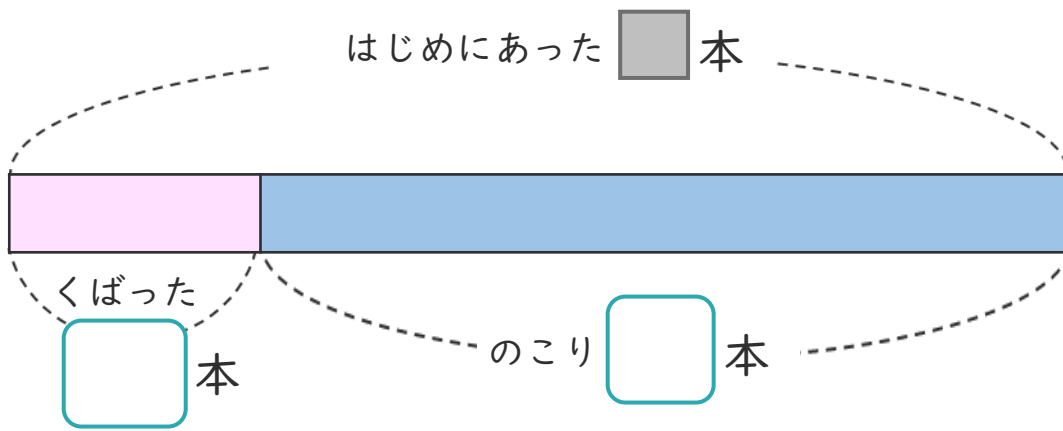
日にち： 月 日

名まえ _____

・ えんぴつが何本かあります。

8本くばったので、のこりが22本になりました。

① 下の図の□にあう数を書きましょう。



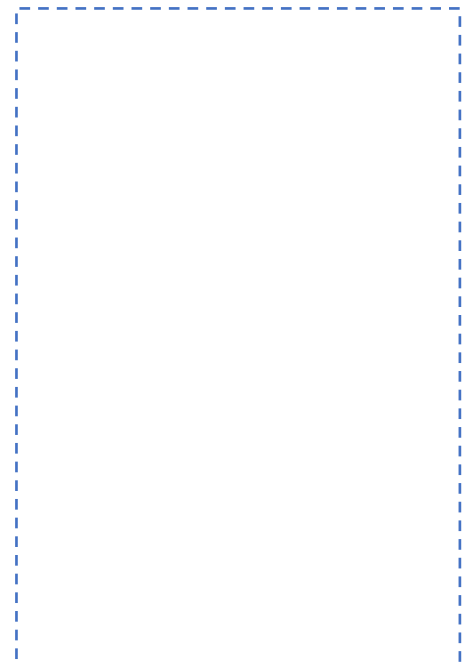
② えんぴつは、はじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>



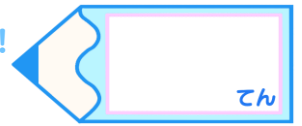


図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？

15

めざせ100点!

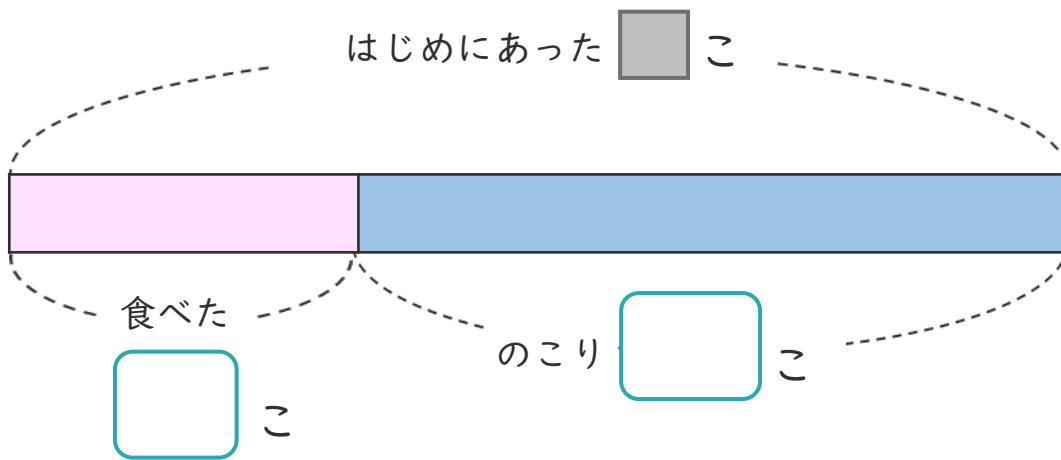


名まえ _____

・ あめが何こか ありました。

みんなで9こ 食べたので、のこりが19こになりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。(各25点)



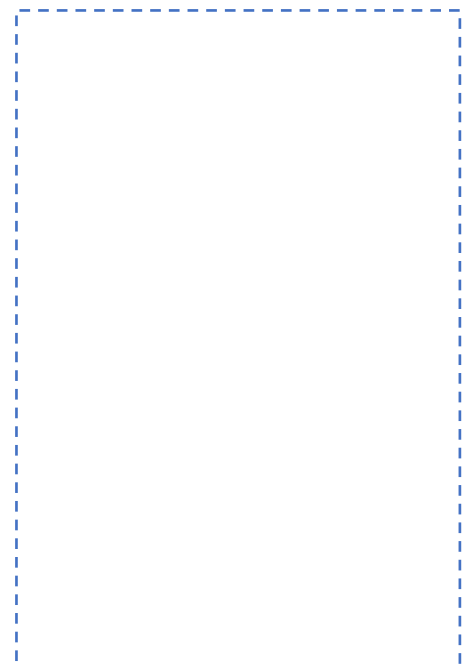
② あめは、はじめに何こ ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。(各25点)

しき ()

答え ()

<筆算スペース>



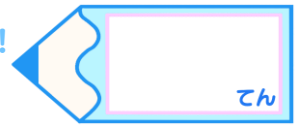


図を使って
考えよう 2

16

●はじめにあった数は何こ？

めざせ100点!

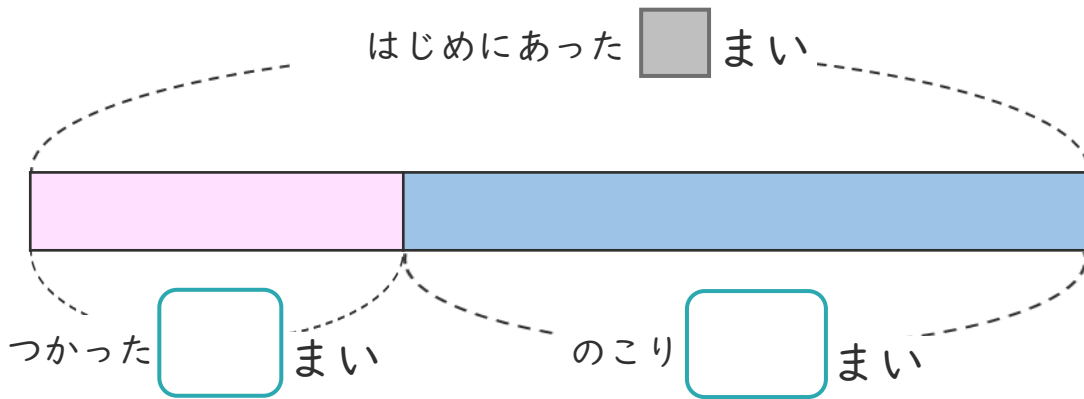


名まえ _____

・色紙を何まいかもっていました。

そのうち16まいつかったので、のこりが26まいになりました。

① 下の図の□にあう数を書きましょう。(各25点)



② 色紙は、はじめに何まいありましたか。

しきと答えを書きましょう。(各25点)

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



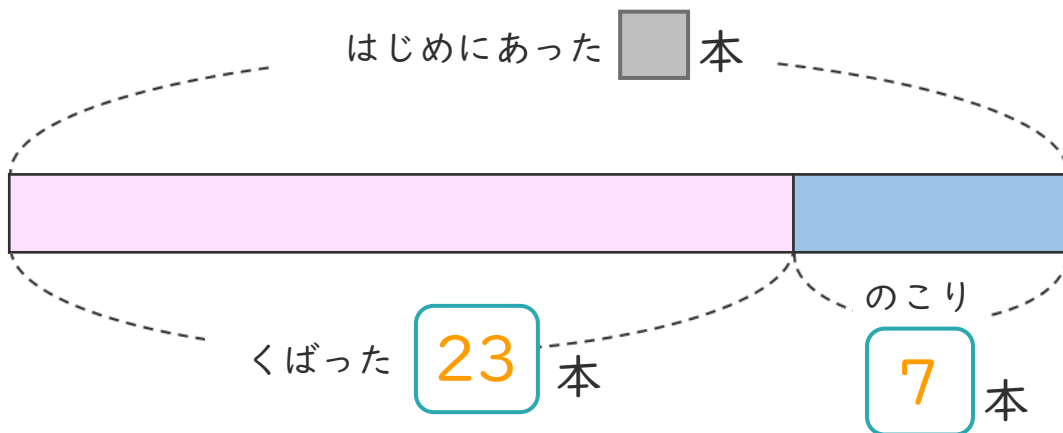
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ えんぴつが何本かあります。

23本くばったので、のこりが7本になりました。
(うすい字はなぞりましょう。)

- ① 下の図の □ にあう数を書きましょう。



- ② えんぴつは、はじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき $\left(23 + 7 = 30 \right)$

答え $\left(30 \text{本} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



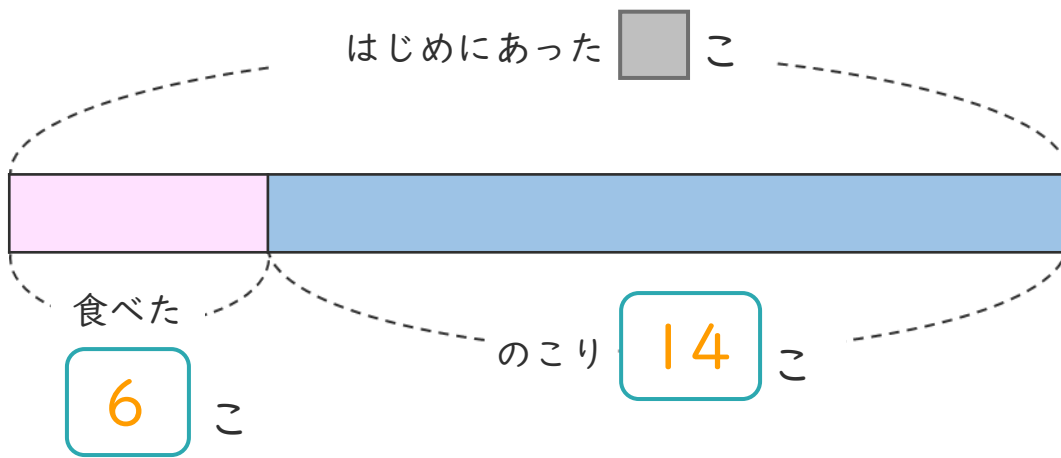
日にち： 月 日

名まえ _____

・ あめが何こかありました。

みんなで6こ食べたので、のこりが14こになりました。
(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の□にあう数を書きましょう。



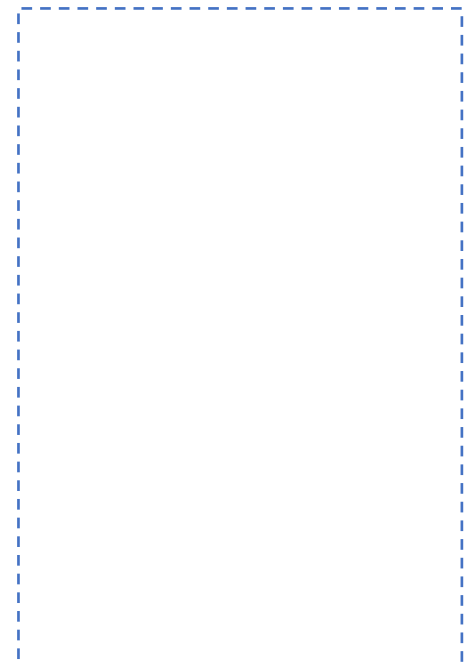
② あめは、はじめに何こありましたか。

しきと答えを書きましょう。

<筆算スペース>

しき $\left(6 + 14 = 20 \right)$

答え $\left(20 \text{こ} \right)$





図を使って
考えよう 2



● はじめにあった数は何こ？

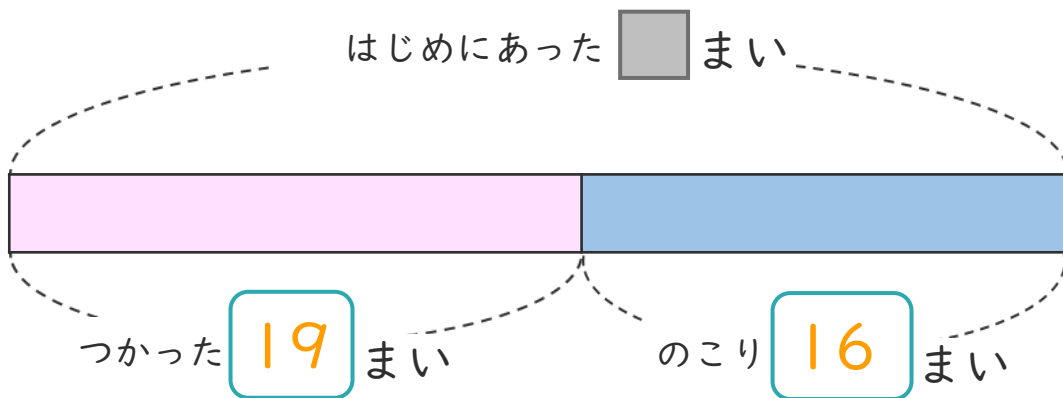
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 色紙を 何まいか もっていました。

そのうち 19まい つかったので、のこりが 16まい になりました。
(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 色紙は、はじめに 何まい ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

<筆算スペース>

しき $\left(19 + 16 = 35 \right)$

答え $\left(35 \text{まい} \right)$





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？

4

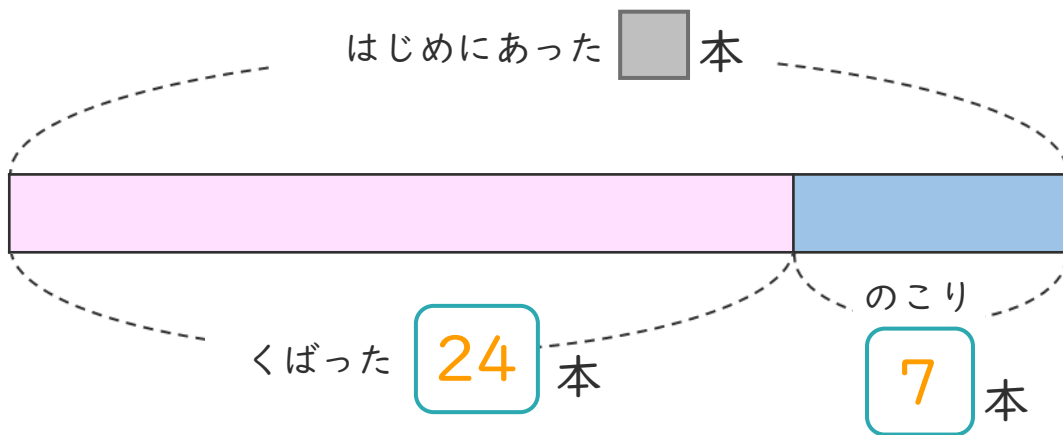
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ えんぴつが 何本か あります。

24本くばったので、のこりが 7本になりました。
(うすい字はなぞりましょう。)

- ① 下の 図の □ にあう 数を書きましょう。



- ② えんぴつは、はじめに 何本 ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(24 + 7 = 31 \right)$

答え $\left(31 \text{本} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



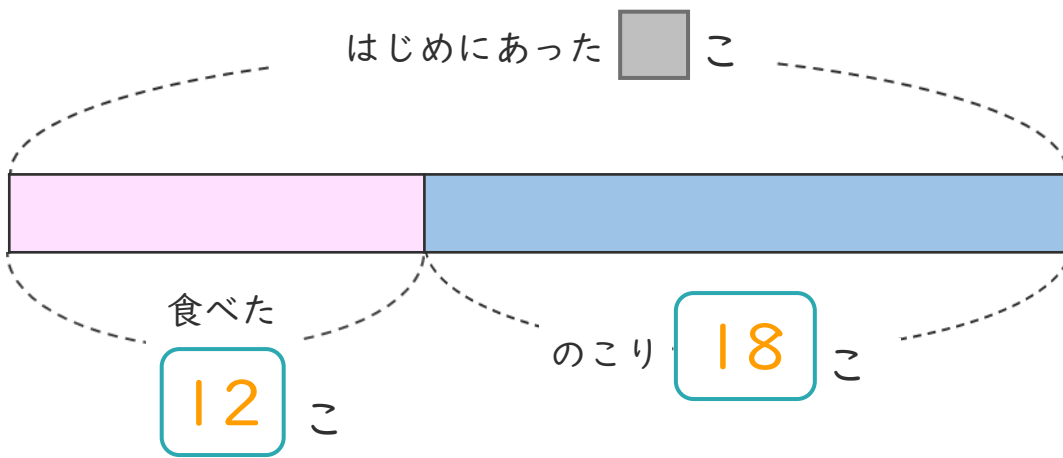
日にち： 月 日

名まえ _____

・ あめが何こか ありました。

みんなで 12こ 食べたので、のこりが 18こ になりました。
(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② あめは、はじめに何こ ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $(12 + 18 = 30)$

答え $(30こ)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



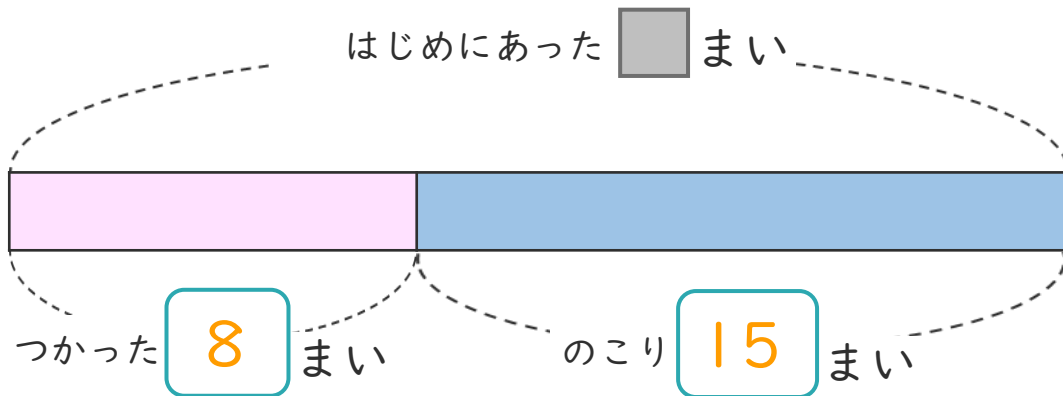
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 色紙を 何まいか もっていました。

そのうち 8まい つかったので、のこりが 15まい になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



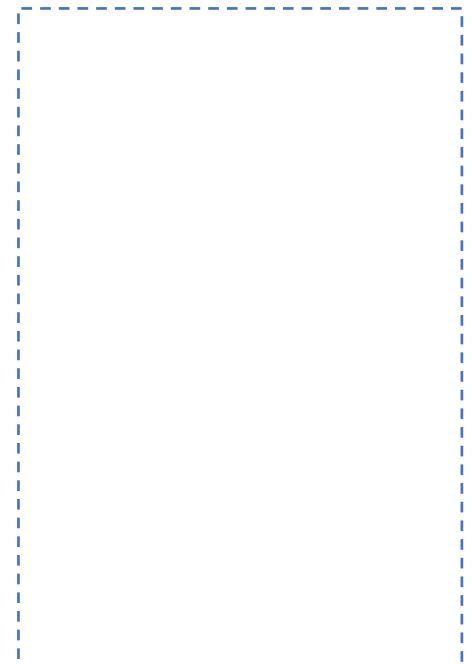
② 色紙は、はじめに 何まい ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

<筆算スペース>

しき $\left(8 + 15 = 23 \right)$

答え $\left(23 \text{まい} \right)$





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



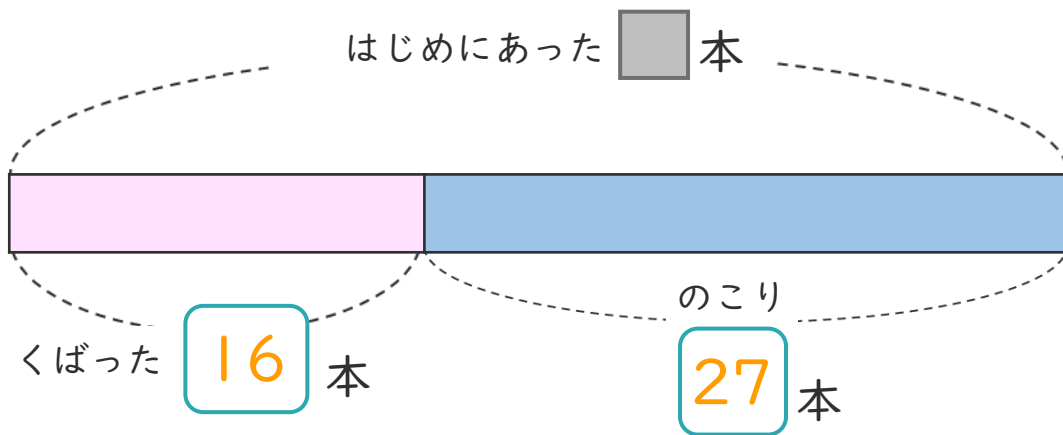
日にち： 月 日

名まえ _____

・ えんぴつが 何本か あります。

16本くばったので、のこりが 27本になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② えんぴつは、はじめに 何本 ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(16 + 27 = 43 \right)$

答え $\left(43 \text{本} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



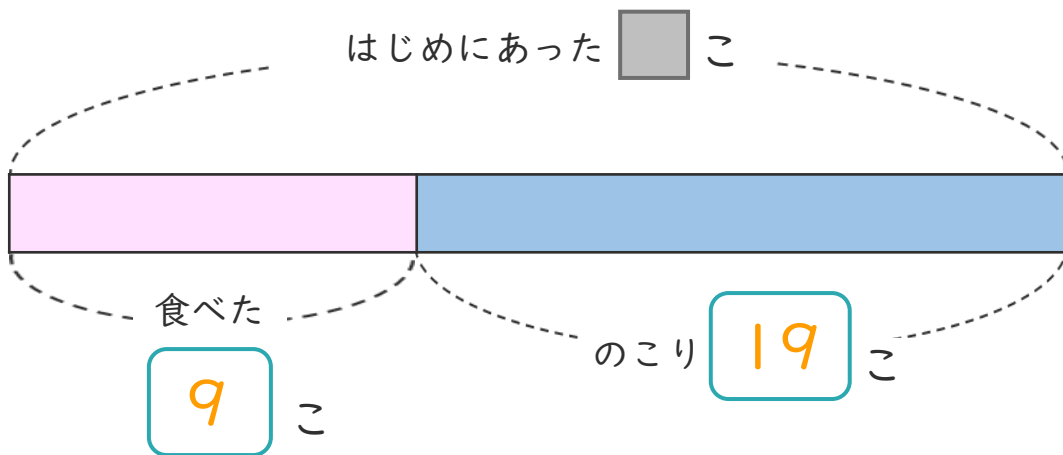
日にち： 月 日

名まえ _____

・ みかんが 何こか ありました。

みんなで 9こ 食べたので、のこりが 19こになりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② みかんは、はじめに 何こ ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(9 + 19 = 28 \right)$

答え $\left(28 \text{こ} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



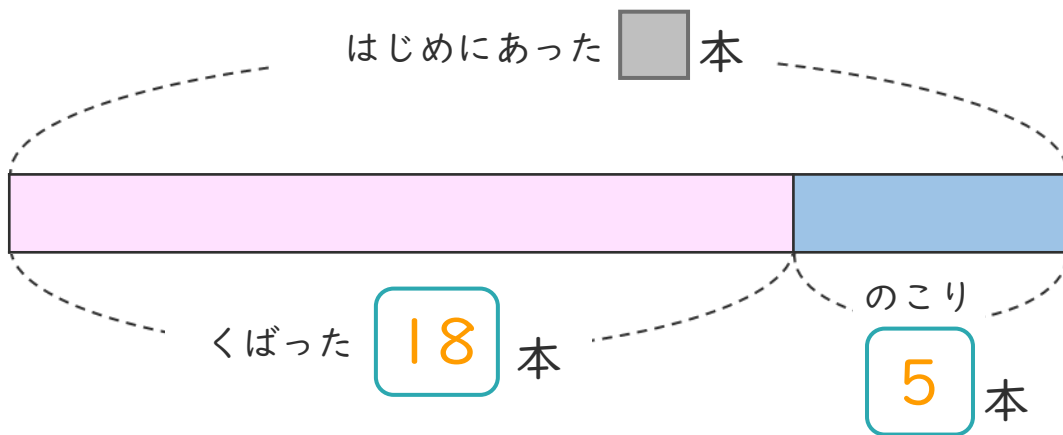
日にち： 月 日

名まえ _____

・ えんぴつが何本かあります。

18本くばったので、のこりが5本になりました。

① 下の図の □ にあう数を書きましょう。



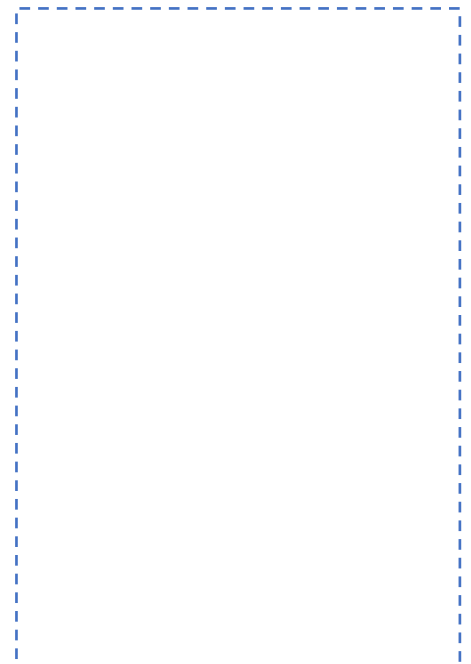
② えんぴつは、はじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき $(18 + 5 = 23)$

答え (23本)

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？

10

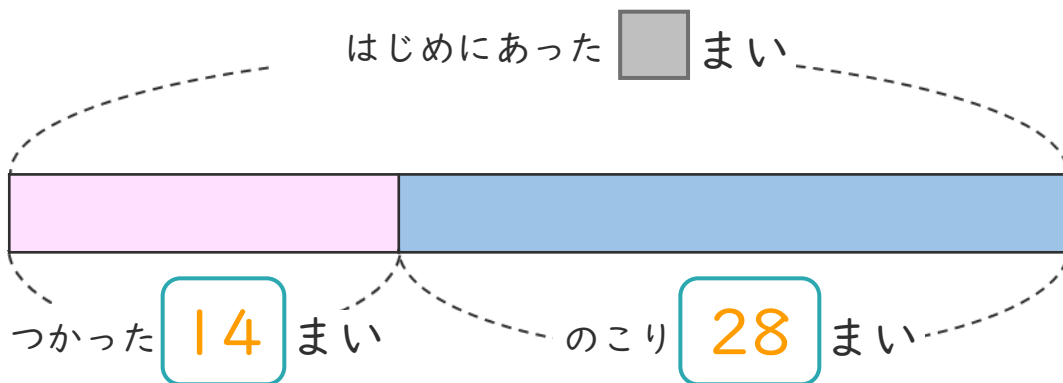
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 色紙を 何まいか もっていました。

そのうち 14まい つかったので、のこりが 28まい になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



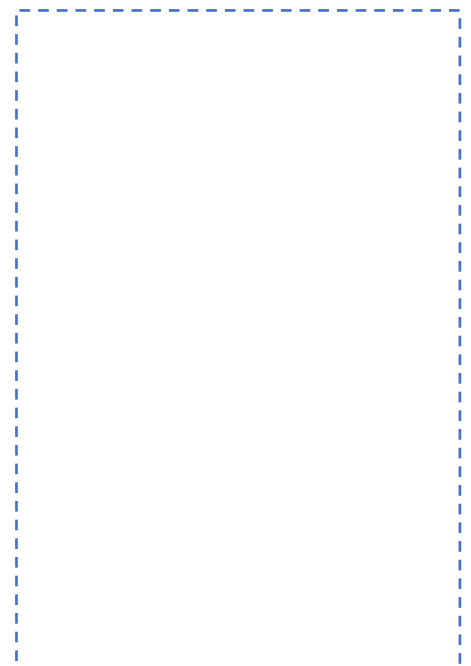
② 色紙は、はじめに 何まい ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

<筆算スペース>

しき $\left(14 + 28 = 42 \right)$

答え $\left(42 \text{まい} \right)$





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？



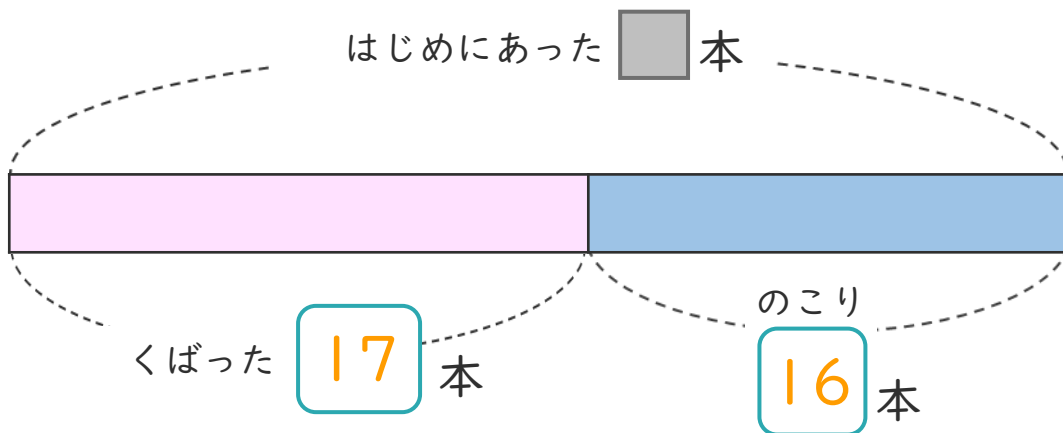
日にち： 月 日

名まえ _____

・ えんぴつが何本かあります。

17本くばったので、のこりが16本になりました。

① 下の図の □ にあう数を書きましょう。



② えんぴつは、はじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき $(17 + 16 = 33)$

答え (33本)

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？

12

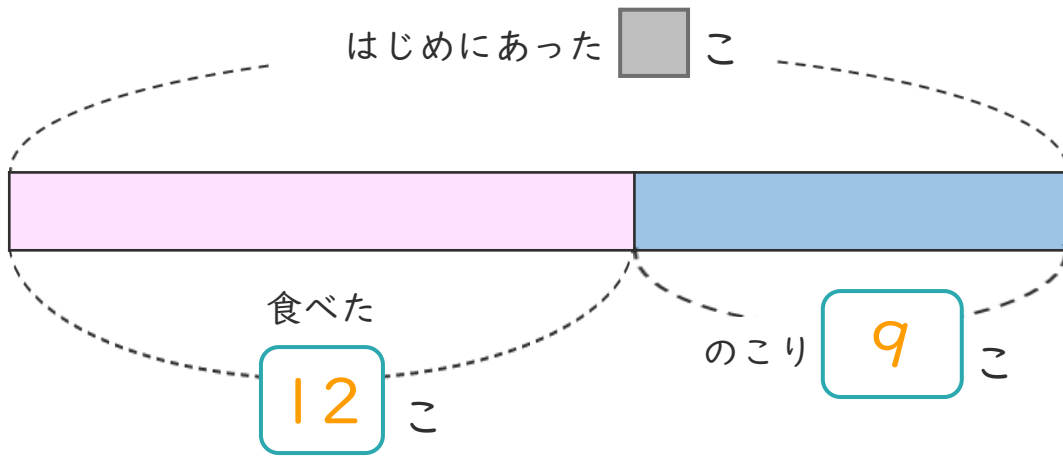
日にち： 月 日

名まえ _____

・ いちごが何こか ありました。

みんなで 12こ 食べたので、のこりが 9こ になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② いちごは、はじめに何こ ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $(12 + 9 = 21)$

答え $(21こ)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？

13

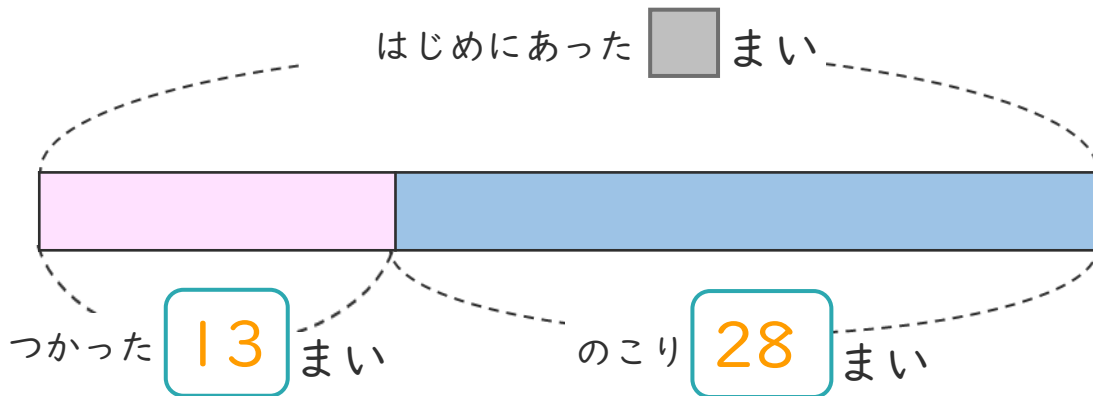
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 色紙を 何まいか もっていました。

そのうち 13まい つかったので、のこりが 28まい になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 色紙は、はじめに 何まい ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(13 + 28 = 41 \right)$

答え $\left(41 \text{ まい} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 2

14

● はじめにあった数は何こ？

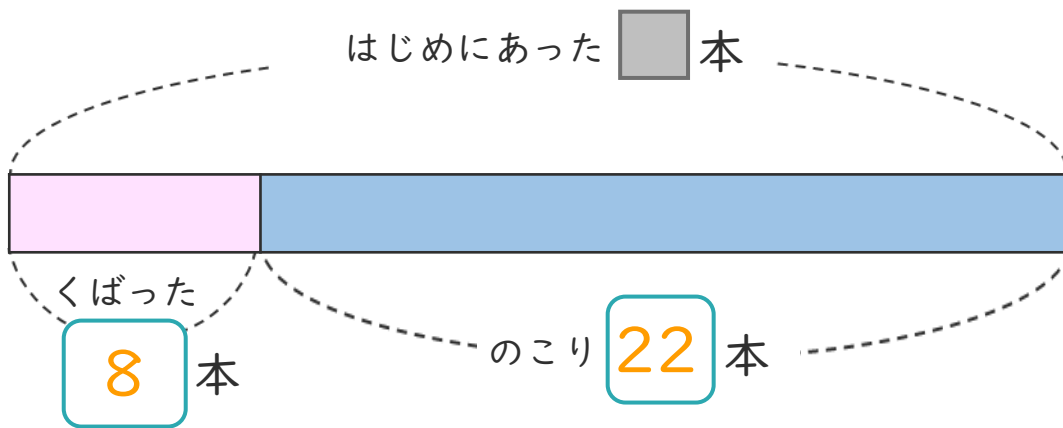
日にち： 月 日

名まえ _____

・ えんぴつが何本かあります。

8本くばったので、のこりが22本になりました。

① 下の図の にあう数を書きましょう。



② えんぴつは、はじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

<筆算スペース>

しき $\left(8 + 22 = 30 \right)$

答え $\left(30 \text{本} \right)$



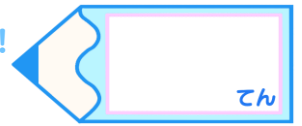


図を使って
考えよう 2

● はじめにあった数は何こ？

15

めざせ100点!

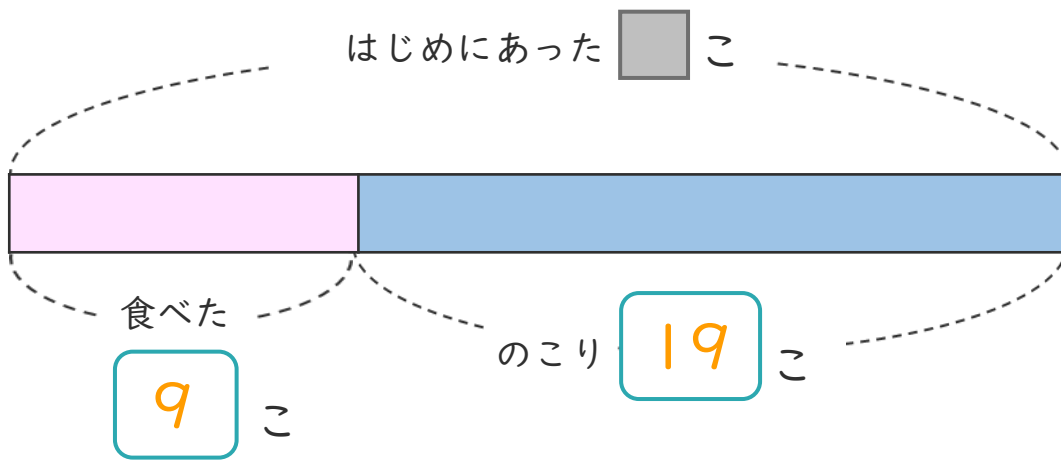


名まえ _____

・ あめが何こか ありました。

みんなで9こ 食べたので、のこりが19こになりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。(各25点)



② あめは、はじめに何こ ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。(各25点)

しき $\left(9 + 19 = 28 \right)$

答え $\left(28 \text{こ} \right)$

<筆算スペース>



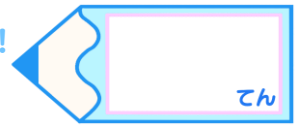


図を使って
考えよう 2

16

● はじめにあった数は何こ？

めざせ100点!

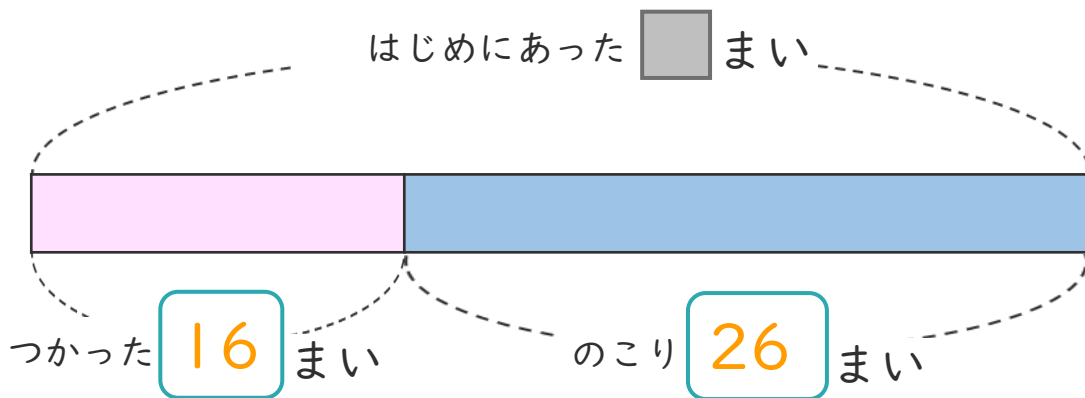


名まえ _____

・ 色紙を 何まいか もっていました。

そのうち 16まい つかったので、のこりが 26まい になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。(各25点)



② 色紙は、はじめに 何まい ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。(各25点)

しき $16 + 26 = 42$

答え 42 まい

<筆算スペース>

