



図を使って
考えよう 3

● 帰った人は何人？

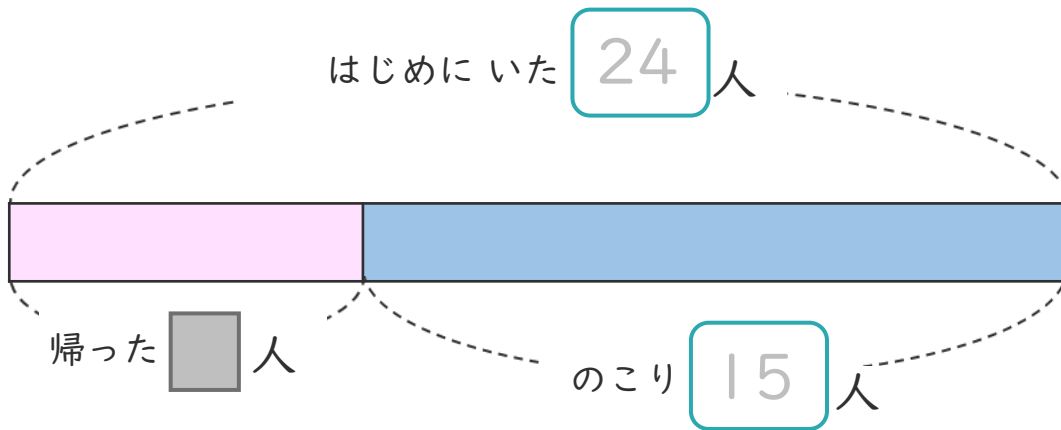


日にち： 月 日

名まえ _____

- 公園で子どもが24人あそんでいました。
何人か帰り、のこった人数は15人になりました。
(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の □ にあう数を書きましょう。



- ② 帰った人は、何人ですか。
しきと答えを書きましょう。

<筆算スペース>

しき $\left(24 - 15 = \right)$

答え $\left(\quad \text{人} \right)$





図を使って
考えよう 3

● 帰った人は何人？



日にち： 月 日

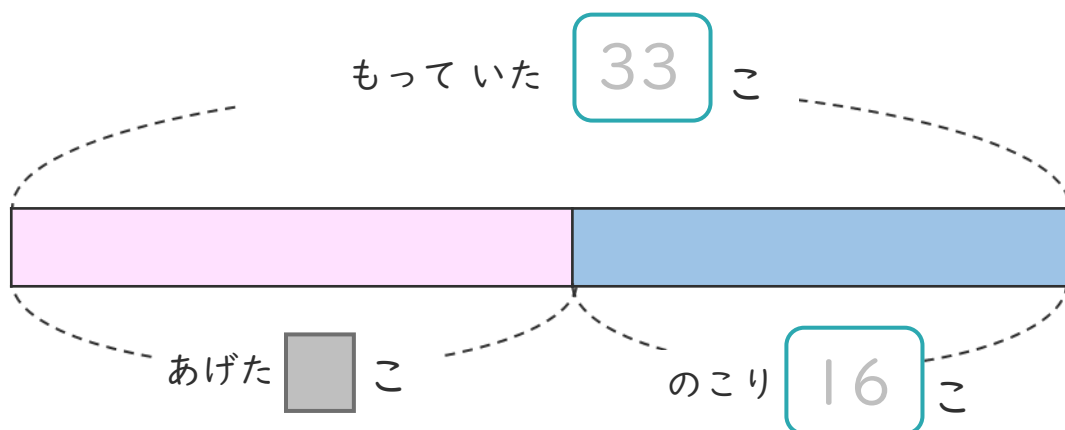
名まえ _____

・ あめを 33こ もっていました。

友だちに 何こか あげたので、のこりは 16こ になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 友だちには、何こ あげましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(33 - \quad = \quad \right)$

答え $\left(\quad \right)$

<筆算スペース>





図を使って 考えよう 3

◎ 帰った人は何人？



日にち： 月 日

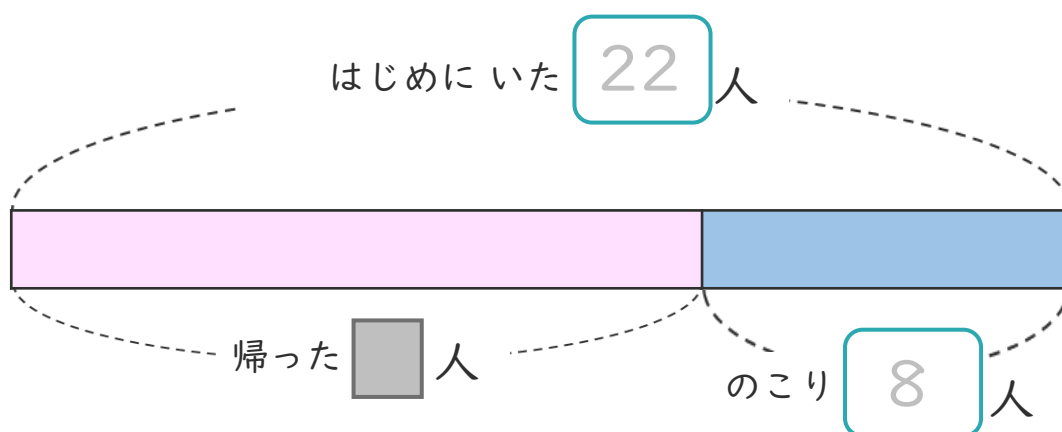
名まえ _____

・ 公園で子どもが 22人 あそんでいました。

何人か 帰り、のこった 人数は 8人 になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の 図の □ に あう 数 を 書き ませう。



② 帰った人は、何人 ですか。

しきと 答え を 書き ませう。

しき (\quad)

答え (\quad)

<筆算スペース>



図を使って
考えよう 3

4

● 帰った人は何人？

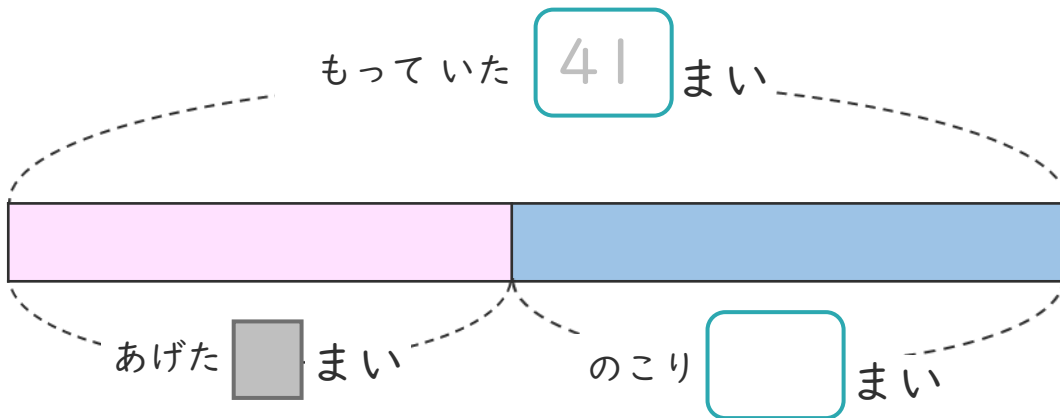
日にち： 月 日

名まえ

・ シールを 41まい もっていました。

友だちに 何まいか あげたので、のこりは 23まいになりました。
(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



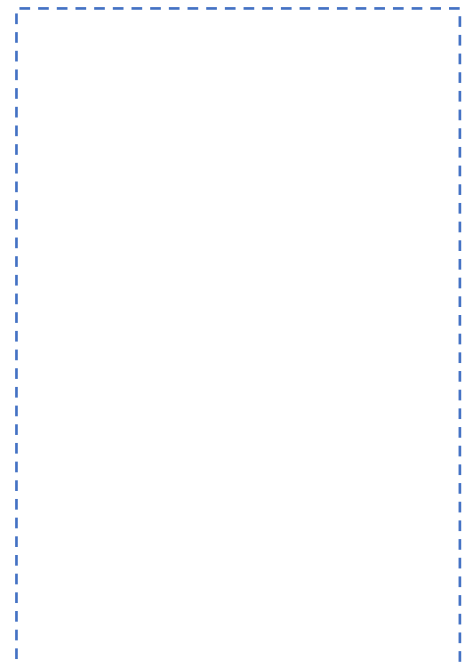
② 友だちには、何まい あげましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3



● 帰った人は何人？

日にち： 月 日

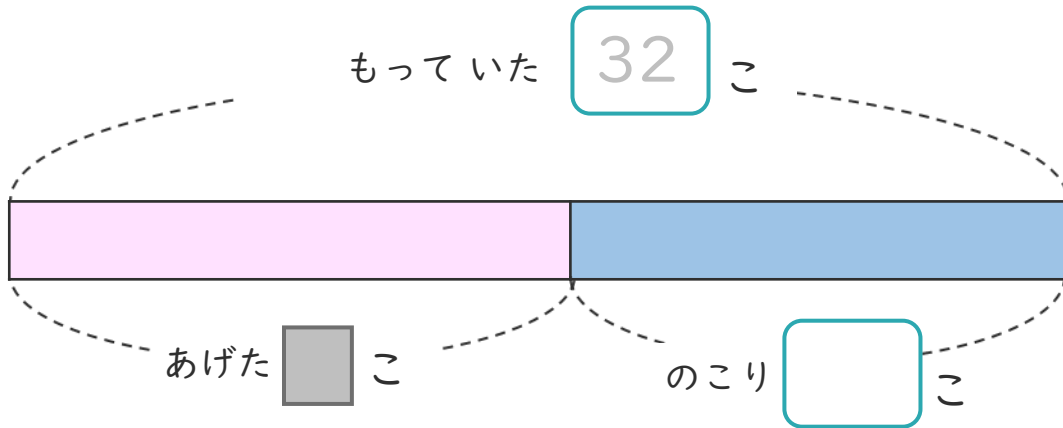
名まえ _____

・ あめを 32こ もっていました。

友だちに 何こか あげたので、のこりは 15こ になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の にあう数を書きましょう。



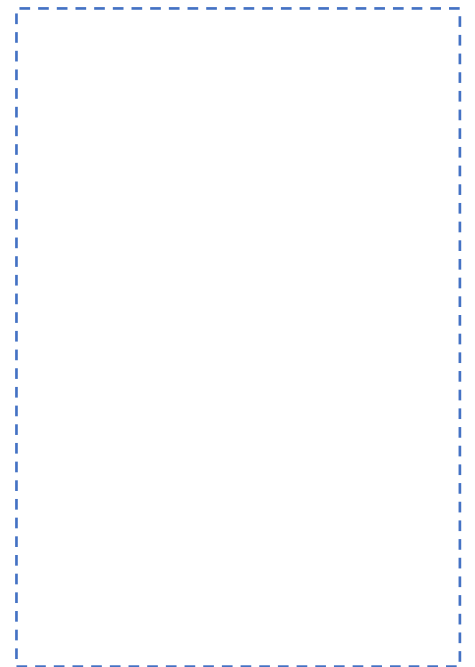
② 友だちには、何こ あげましたか。

しきと 答えを 書きましょう。

<筆算スペース>

しき

答え





図を使って
考えよう 3



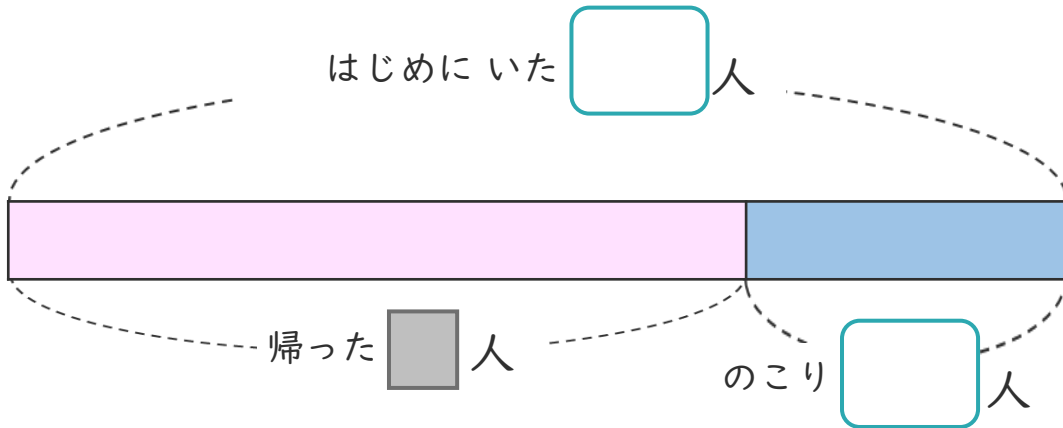
● 帰った人は何人？

日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 公園で子どもが 31人 あそんでいました。
何人か 帰り、のこった 人数は 9人 になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



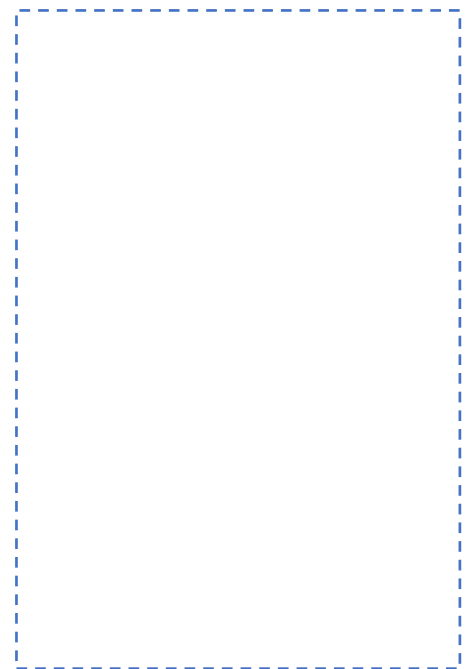
② 帰った人は、何人ですか。

しきと 答えを書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

8

○ 帰った人は何人？

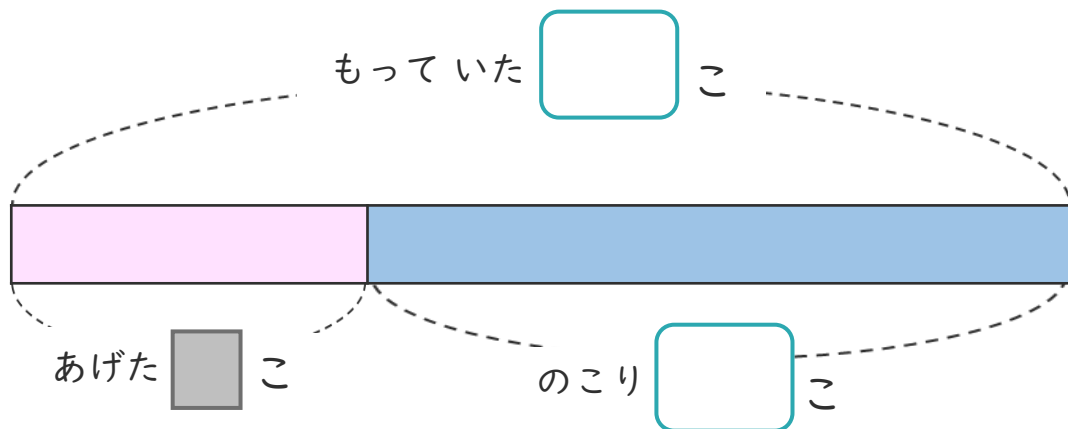
日にち： 月 日

名まえ _____

・ みかんを 24こ もっていました。

友だちに 何かあげたので、のこりは 17こになりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 友だちには、何かあげましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

10

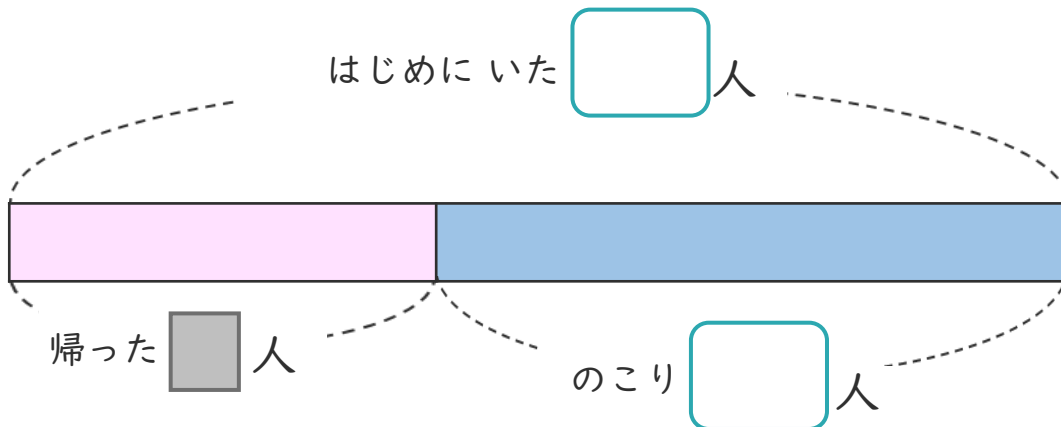
◎ 帰った人は何人？

日にち： 月 日

名まえ _____

- 公園で子どもが31人あそんでいました。
何人か帰り、のこった人数は19人になりました。

① 下の図の にあう数を書きましょう。



② 帰った人は、何人ですか。

しきと答えを書きましょう。

しき

答え

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

● 帰った人は何人？



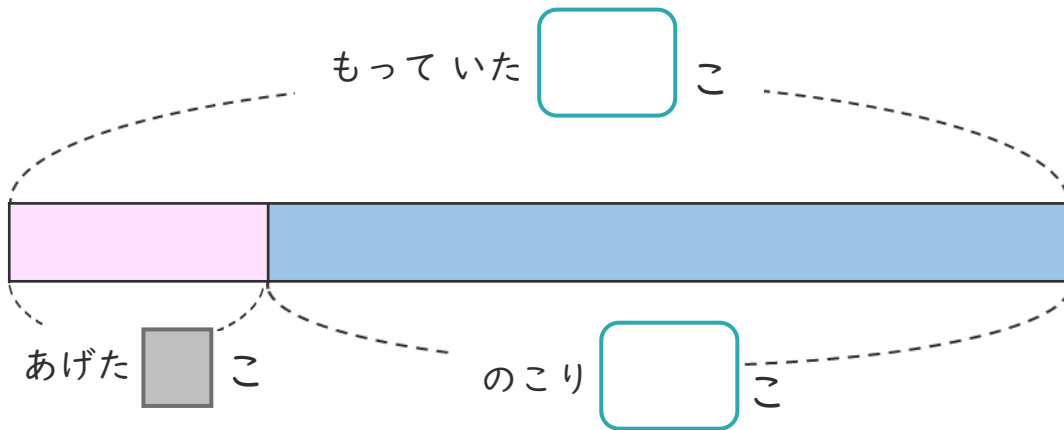
日にち： 月 日

名まえ _____

・ いちごを 35こ もっていました。

友だちに 何こか あげたので、のこりは 29こになりました。

① 下の図の にあう数を書きましょう。



② 友だちには、何こあげましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

13

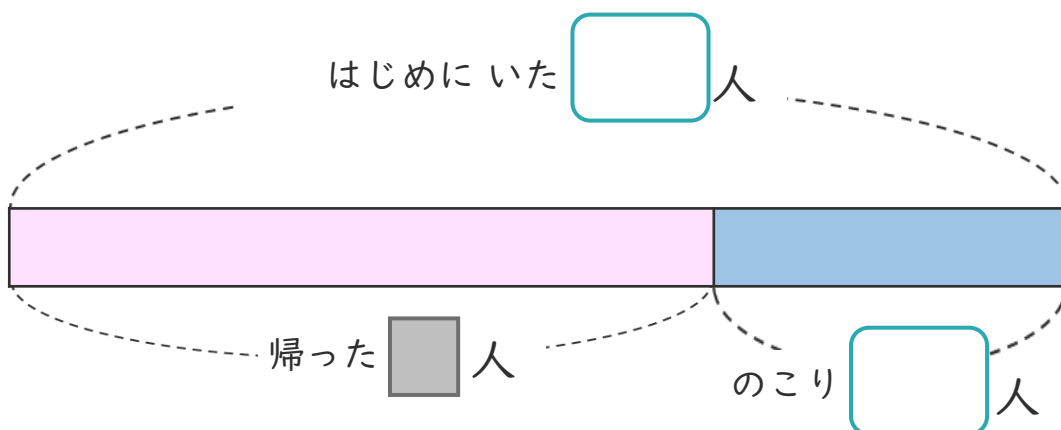
● 帰った人は何人？

日にち： 月 日

名まえ _____

- 公園で子どもが23人あそんでいました。
何人か帰り、のこった人数は7人になりました。

① 下の図の □ にあう数を書きましょう。



② 帰った人は、何人ですか。

しきと答えを書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

◎ 帰った人は何人？

14

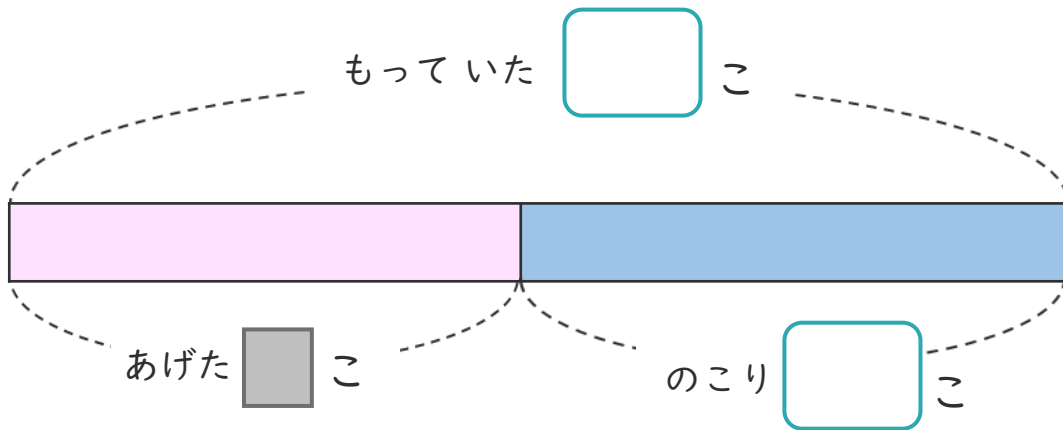
日にち： 月 日

名まえ

・ あめを 41こ もっていました。

友だちに 何かあげたので、のこりは 23こになりました。

① 下の図の にあう 数を書きましょう。



② 友だちには、何かあげましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき []

答え []

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

15

● 帰った人は何人?

めざせ100点!

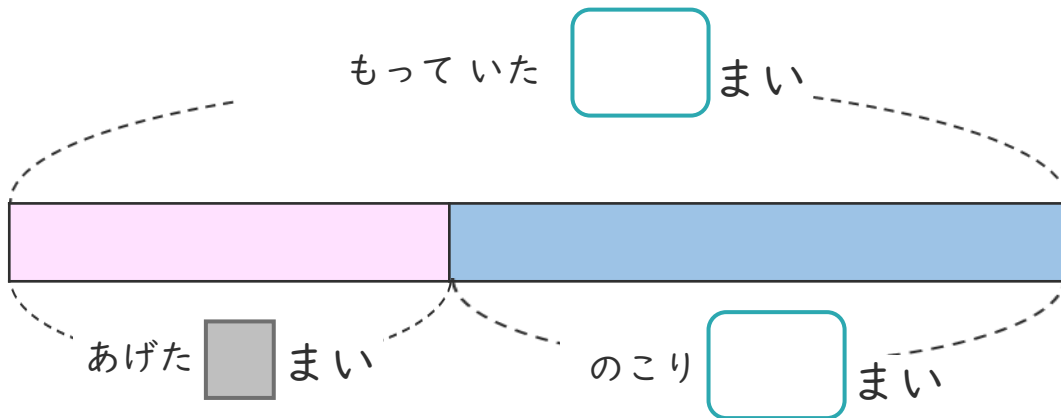


名まえ _____

・ シールを 44まい もっていました。

友だちに 何まいか あげたので、のこりは 27まいになりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。(各25点)



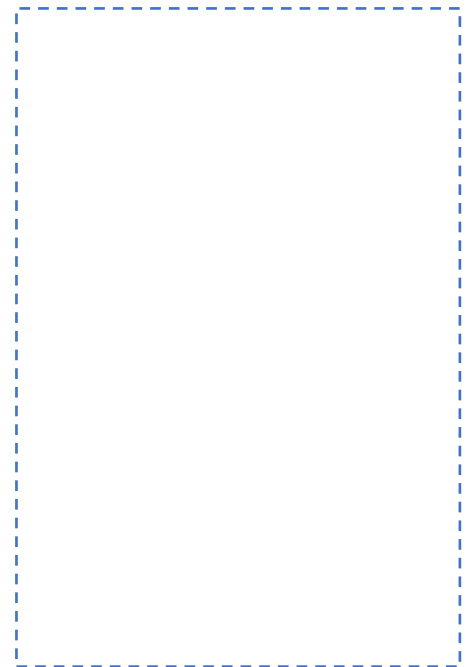
② 友だちには、何まい あげましたか。

しきと 答えを書きましょう。(各25点)

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

16

● 帰った人は何人？

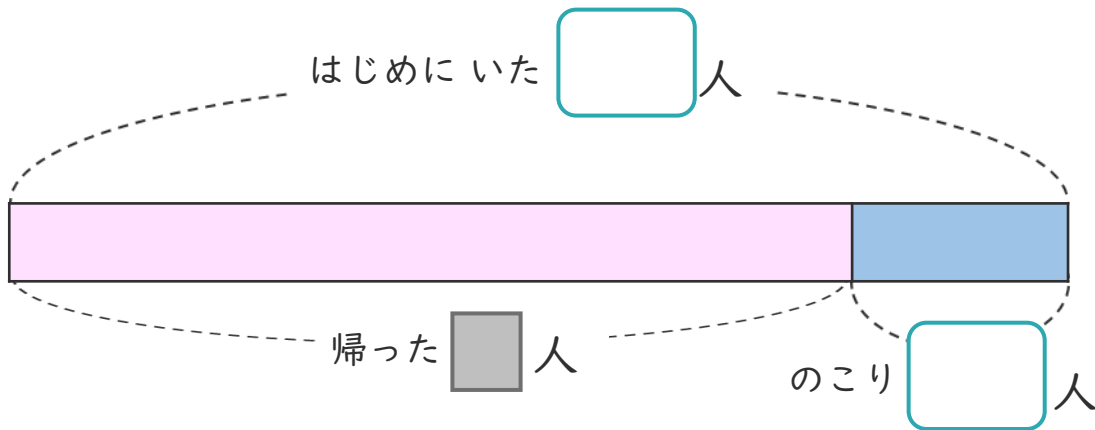
めざせ100点!



名まえ

- 公園で子どもが35人あそんでいました。
何人か帰り、のこった人数は6人になりました。

① 下の図の□にあう数を書きましょう。(各25点)



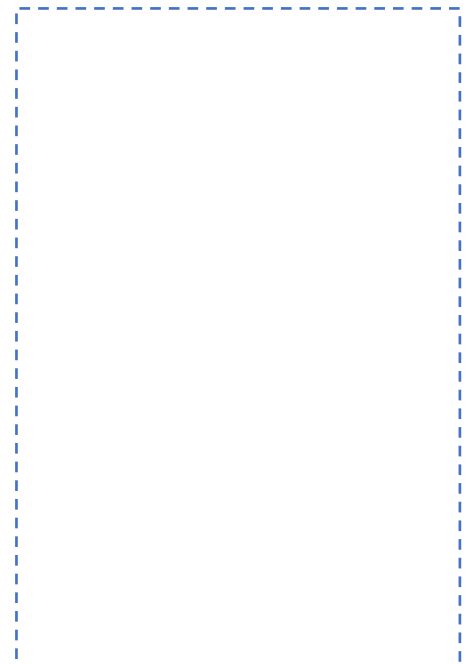
② 帰った人は、何人ですか。

しきと答えを書きましょう。(各25点)

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

● 帰った人は何人？



日にち： 月 日

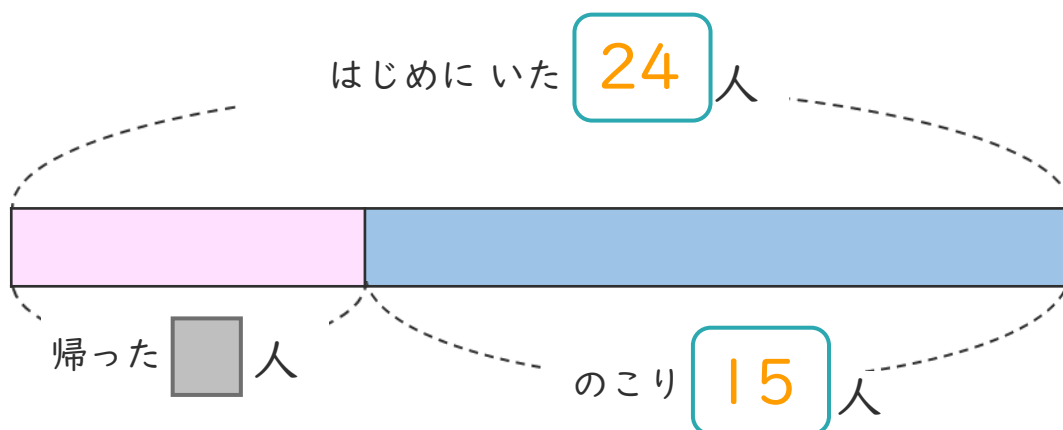
名まえ _____

・ 公園で子どもが 24人 あそんでいました。

何人か 帰り、のこった 人数は 15人 になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 帰った人は、何人ですか。

しきと 答えを書きましょう。

<筆算スペース>

しき $\left(24 - 15 = 9 \right)$

答え $\left(9 \text{人} \right)$





図を使って
考えよう 3

● 帰った人は何人？



日にち： 月 日

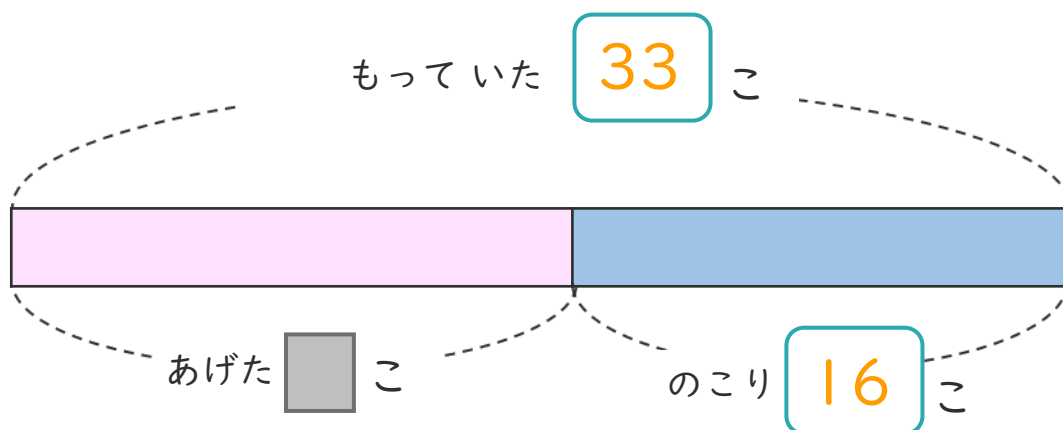
名まえ _____

・ あめを 33こ もっていました。

友だちに 何こか あげたので、のこりは 16こ になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 友だちには、何こ あげましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $(33 - 16 = 17)$

答え $(17こ)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

● 帰った人は何人？



日にち： 月 日

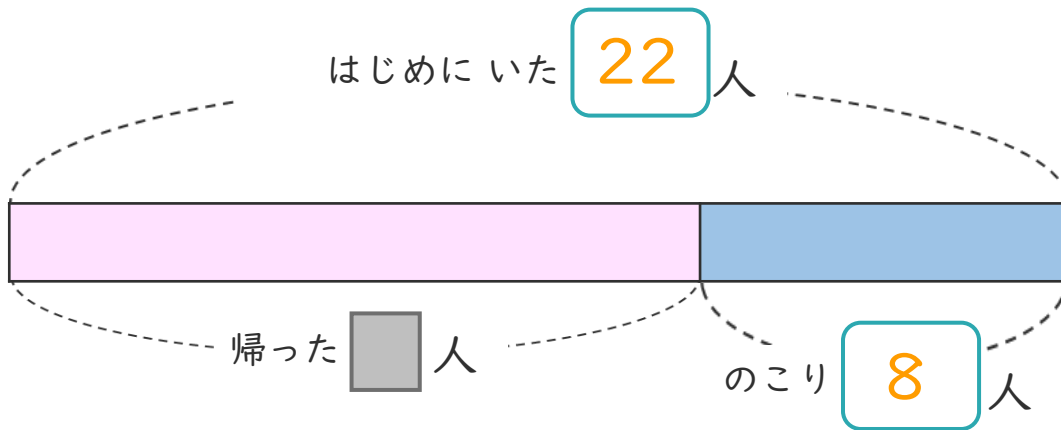
名まえ _____

・ 公園で子どもが 22人 あそんでいました。

何人か 帰り、のこった 人数は 8人 になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の 図の □ に あう 数 を 書 け ます 。



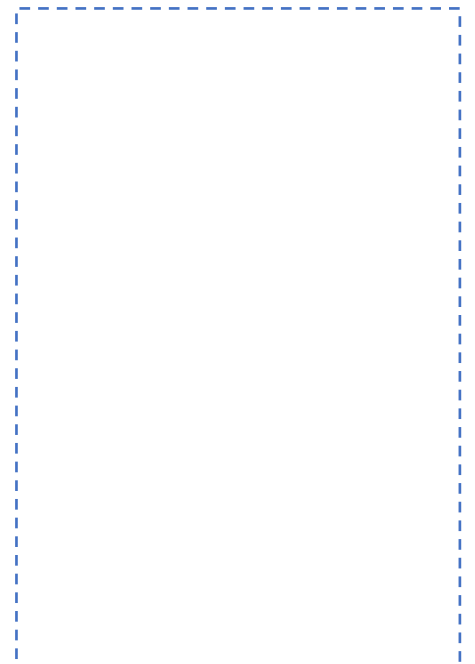
② 帰った人は、何人 ですか。

しきと 答え を 書 け ます 。

しき $\left(22 - 8 = 14 \right)$

答え $\left(14 \text{人} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

4

● 帰った人は何人？

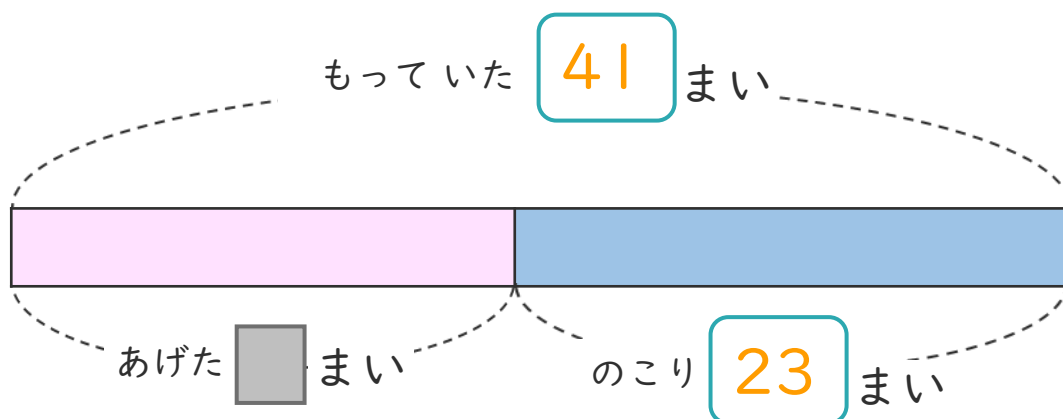
日にち： 月 日

名まえ _____

・ シールを 41まい もっていました。

友だちに 何まいか あげたので、のこりは 23まい になりました。
(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 友だちには、何まい あげましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(41 - 23 = 18 \right)$

答え $\left(18 \text{まい} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

● 帰った人は何人？



日にち： 月 日

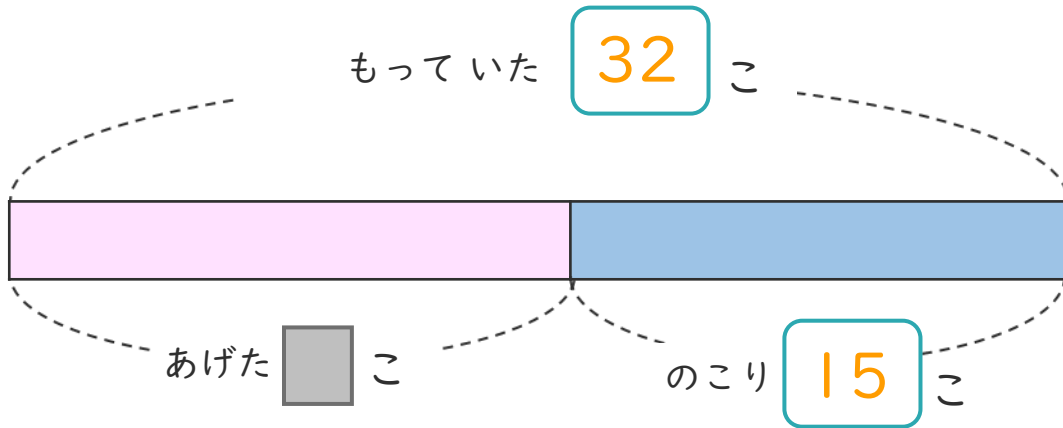
名まえ _____

・ あめを 32こ もっていました。

友だちに 何こか あげたので、のこりは 15こ になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



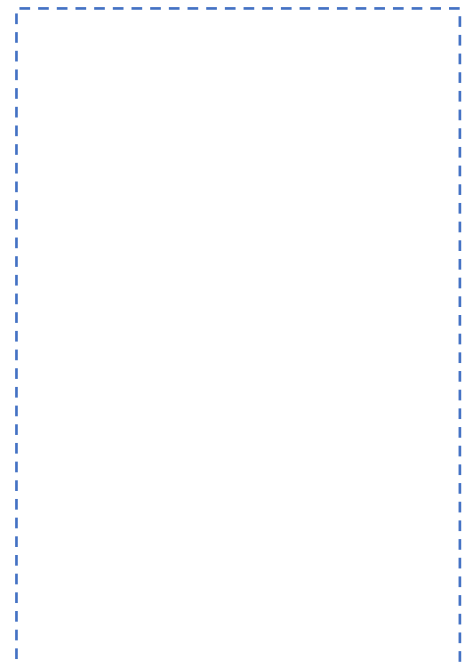
② 友だちには、何こ あげましたか。

しきと 答えを書きましょう。

<筆算スペース>

しき $(32 - 15 = 17)$

答え $(17こ)$





図を使って
考えよう 3

6

◎ 帰った人は何人？

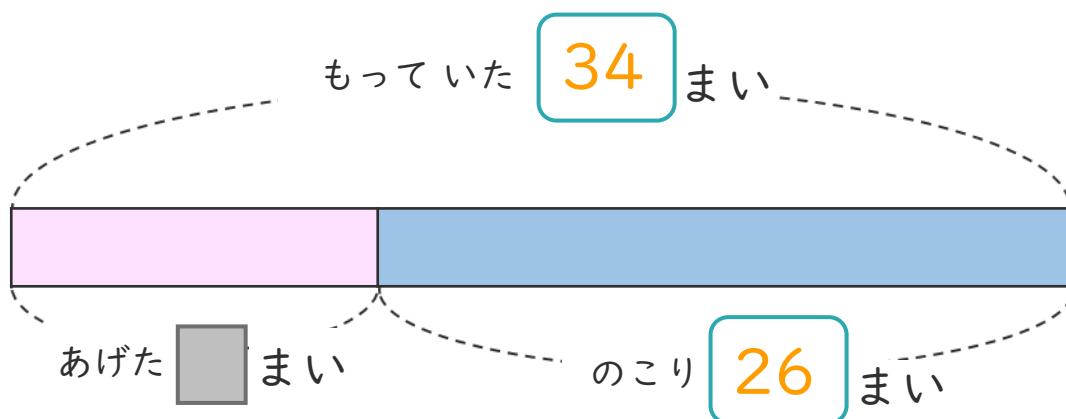
日にち： 月 日

名まえ _____

・ シールを 34まい もっていました。

友だちに 何まいか あげたので、のこりは 26まいになりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 友だちには、何まい あげましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(34 - 26 = 8 \right)$

答え $\left(8 \text{まい} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3



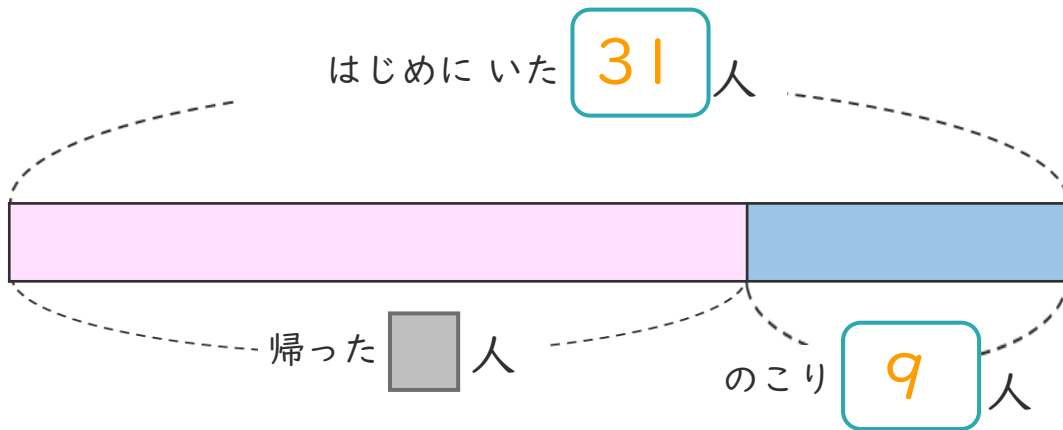
● 帰った人は何人？

日にち： 月 日

名まえ _____

- 公園で子どもが31人あそんでいました。
何人か帰り、のこった人数は9人になりました。

① 下の図の□にあう数を書きましょう。



② 帰った人は、何人ですか。

しきと答えを書きましょう。

しき $\left(31 - 9 = 22 \right)$

答え $\left(22 \text{人} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3



◎ 帰った人は何人？

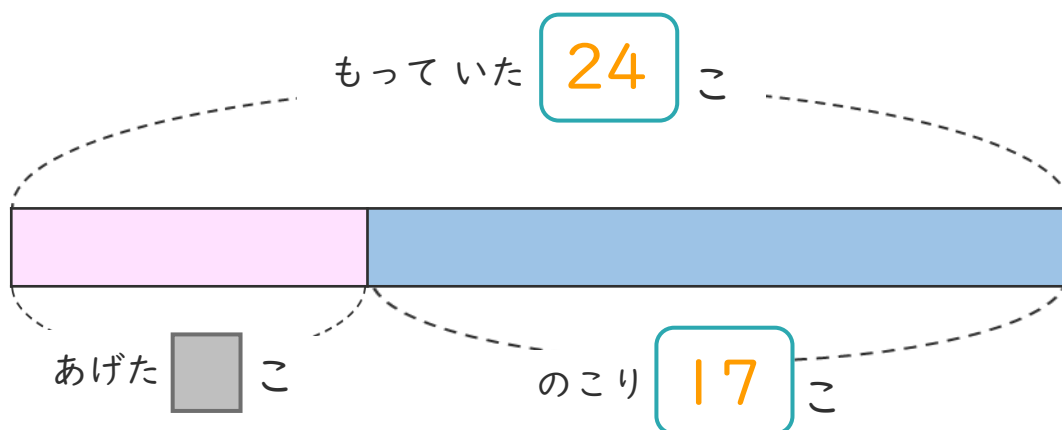
日にち： 月 日

名まえ _____

・ みかんを 24こ もっていました。

友だちに 何こか あげたので、のこりは 17こになりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 友だちには、何こ あげましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(24 - 17 = 7 \right)$

答え $\left(17こ \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

9

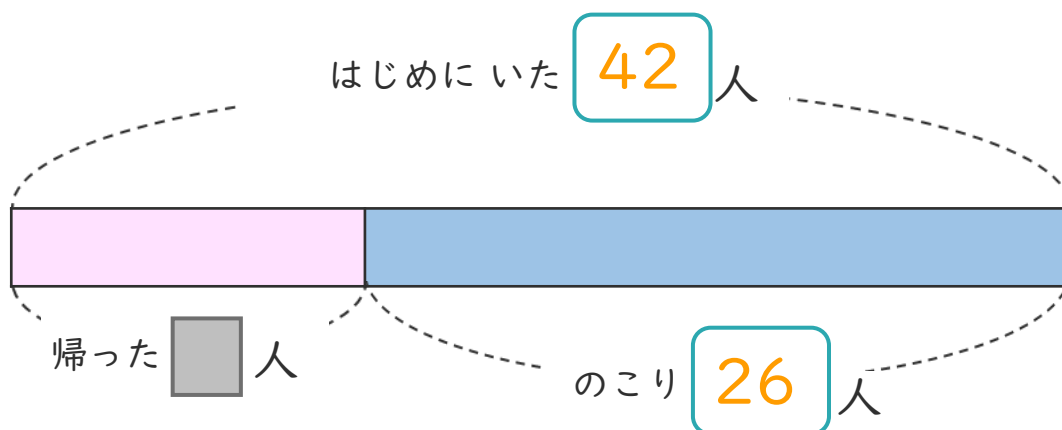
◎ 帰った人は何人？

日にち： 月 日

名まえ _____

- 公園で子どもが42人あそんでいました。
何人か帰り、のこった人数は26人になりました。

① 下の図の にあう数を書きましょう。



② 帰った人は、何人ですか。

しきと答えを書きましょう。

しき $(42 - 26 = 16)$

答え $(16人)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

10

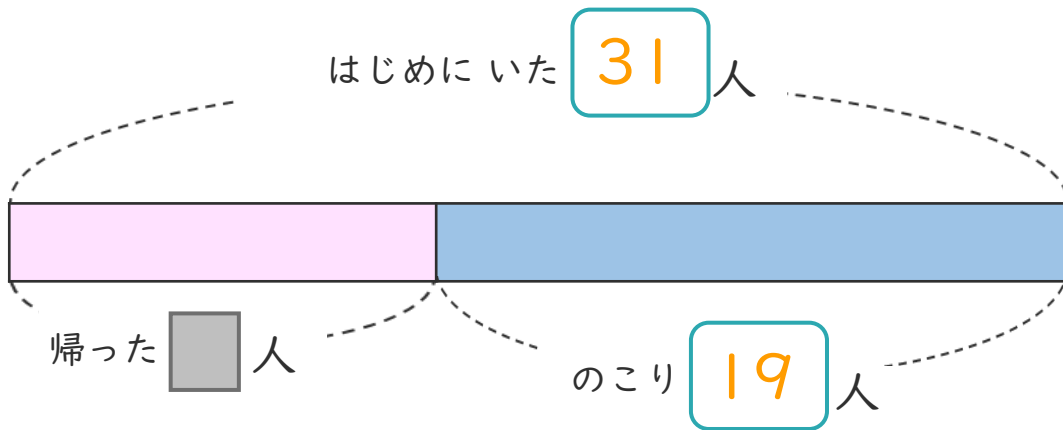
◎ 帰った人は何人？

日にち： 月 日

名まえ _____

- 公園で子どもが31人あそんでいました。
何人か帰り、のこった人数は19人になりました。

① 下の図の □ にあう数を書きましょう。



② 帰った人は、何人ですか。

しきと答えを書きましょう。

しき $(31 - 19 = 12)$

答え $(12人)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

● 帰った人は何人？



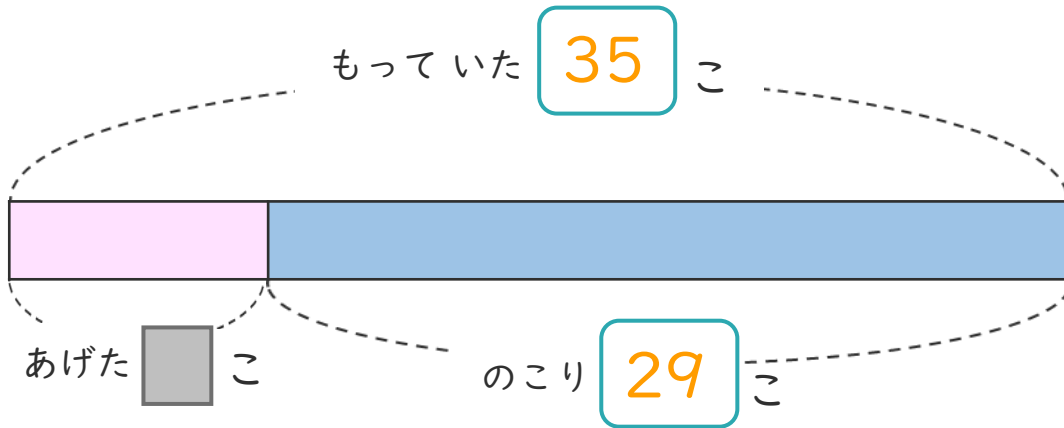
日にち： 月 日

名まえ _____

・ いちごを 35こ もっていました。

友だちに 何こか あげたので、のこりは 29こになりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



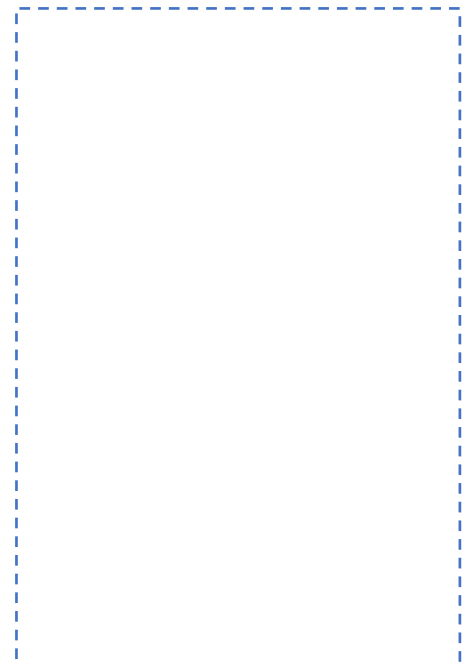
② 友だちには、何こ あげましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(35 - 29 = 6 \right)$

答え $\left(6こ \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

12

● 帰った人は何人？

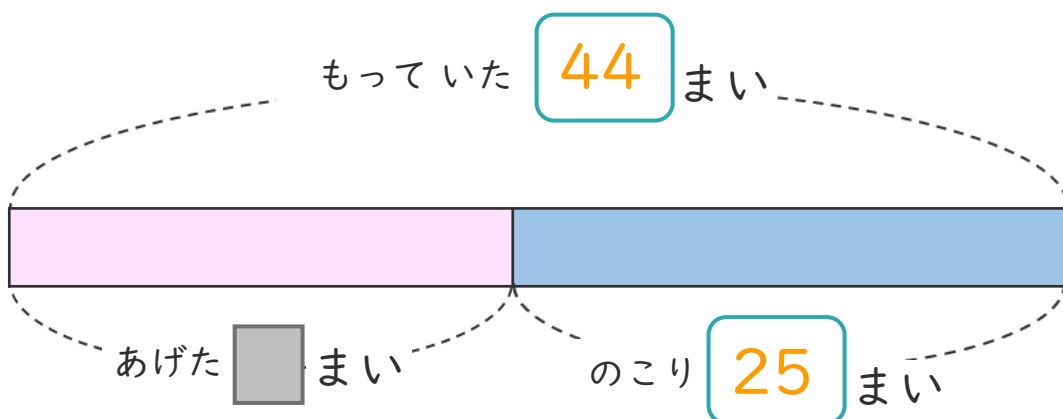
日にち： 月 日

名まえ _____

・ シールを 44まい もっていました。

友だちに 何まいか あげたので、のこりは 25まいになりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 友だちには、何まい あげましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(44 - 25 = 19 \right)$

答え $\left(19 \text{まい} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

13

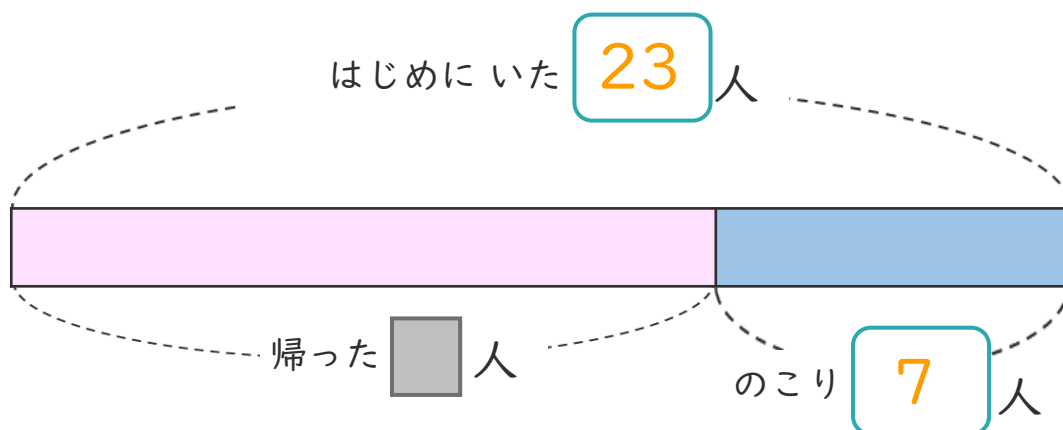
◎ 帰った人は何人？

日にち： 月 日

名まえ _____

- 公園で子どもが23人あそんでいました。
何人か帰り、のこった人数は7人になりました。

① 下の図の□にあう数を書きましょう。



② 帰った人は、何人ですか。

しきと答えを書きましょう。

しき $\left(23 - 7 = 16 \right)$

答え $\left(16 \text{人} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

14

◎ 帰った人は何人？

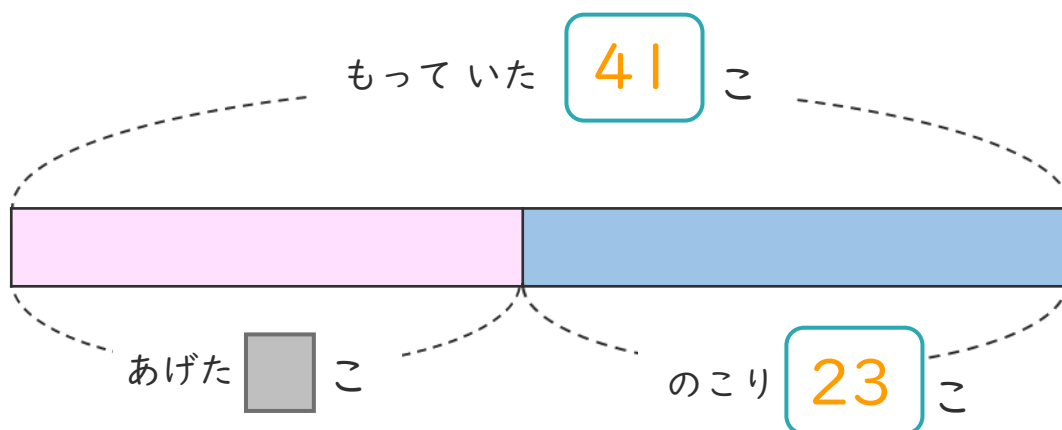
日にち： 月 日

名まえ _____

・ あめを 41こ もっていました。

友だちに 何こか あげたので、のこりは 23こ になりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。



② 友だちには、何こ あげましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $\left(41 - 23 = 18 \right)$

答え $\left(18こ \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

15

● 帰った人は何人？

めざせ100点!

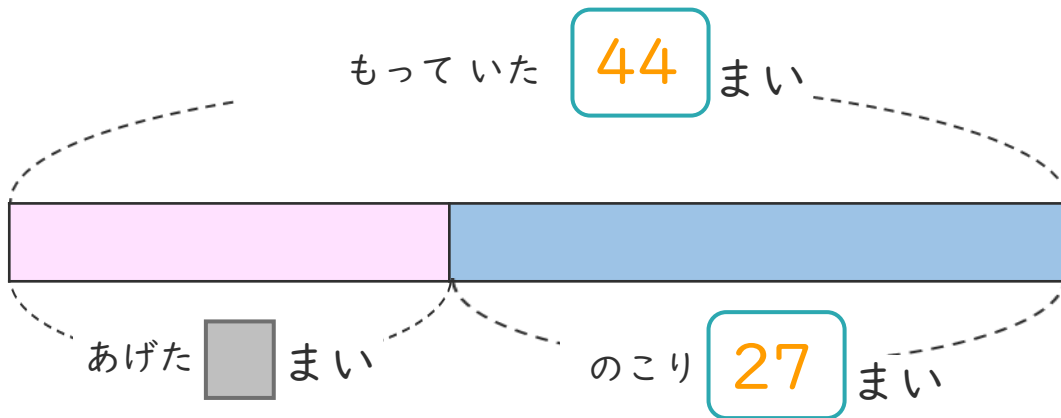


名まえ _____

・ シールを 44まい もっていました。

友だちに 何まいか あげたので、のこりは 27まいになりました。

① 下の図の □ にあう 数を書きましょう。(各25点)



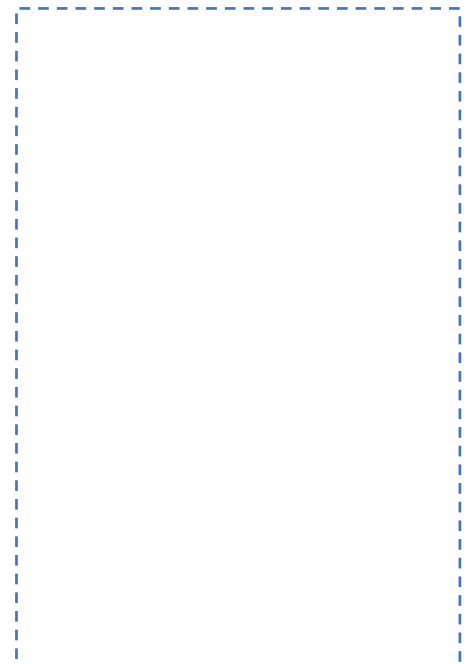
② 友だちには、何まい あげましたか。

しきと 答えを書きましょう。(各25点)

しき $\left(44 - 27 = 17 \right)$

答え $\left(17 \text{まい} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 3

16

● 帰った人は何人？

めざせ100点!

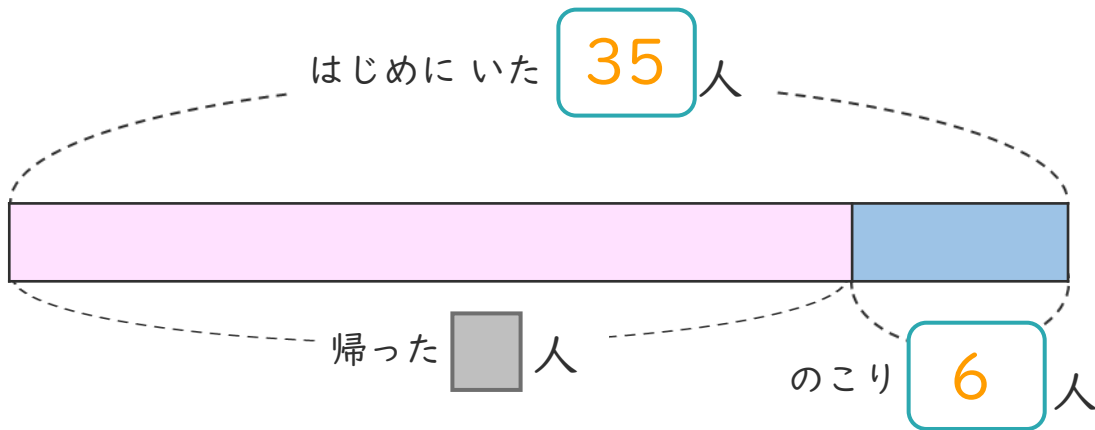


てん

名まえ

- 公園で子どもが35人あそんでいました。
何人か帰り、のこった人数は6人になりました。

① 下の図の □ にあう数を書きましょう。(各25点)



② 帰った人は、何人ですか。

しきと答えを書きましょう。(各25点)

しき $\left(35 - 6 = 29 \right)$

答え $\left(29 \text{人} \right)$

<筆算スペース>

