



図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



日にち： 月 日

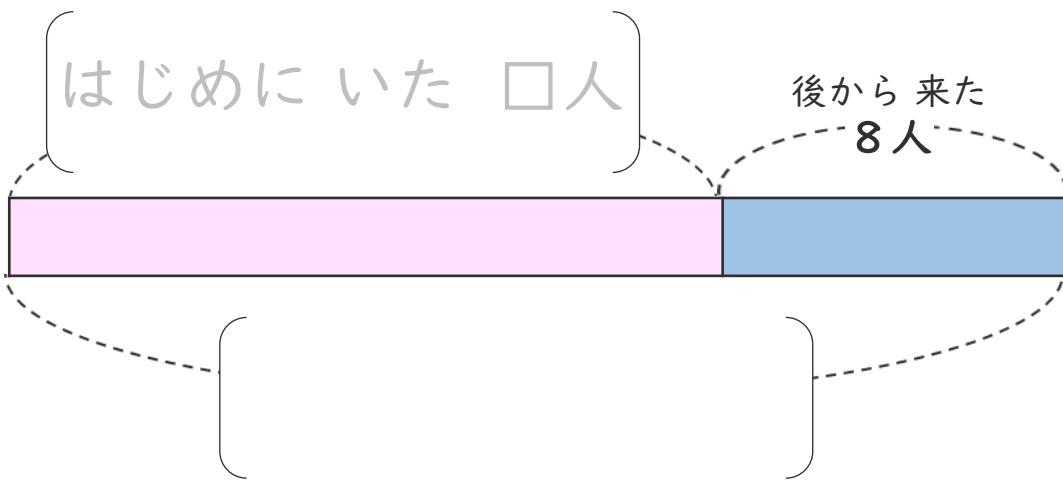
名まえ _____

・ 教室に 何人か います。

後から 8人 来たので みんなで 23人 になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① のことばをつかって 図を かんせい させましょう。



はじめにいた みんなで 23人 □人

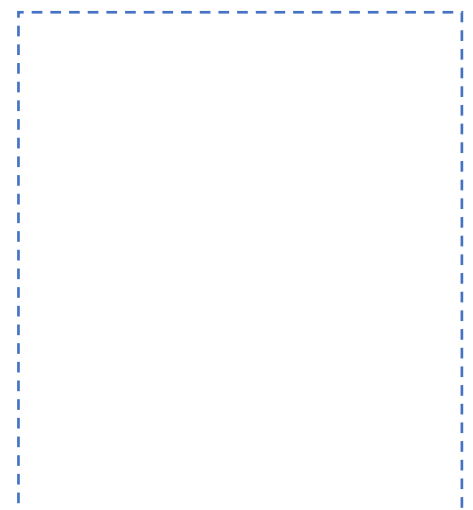
② はじめにいたのは 何人 ですか。

しきと 答えを 書きましょう。

しき $\left(23 - 8 = \right)$

答え $\left(\quad \text{人} \right)$

<筆算スペース>





図を使って 考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



日にち： 月 日

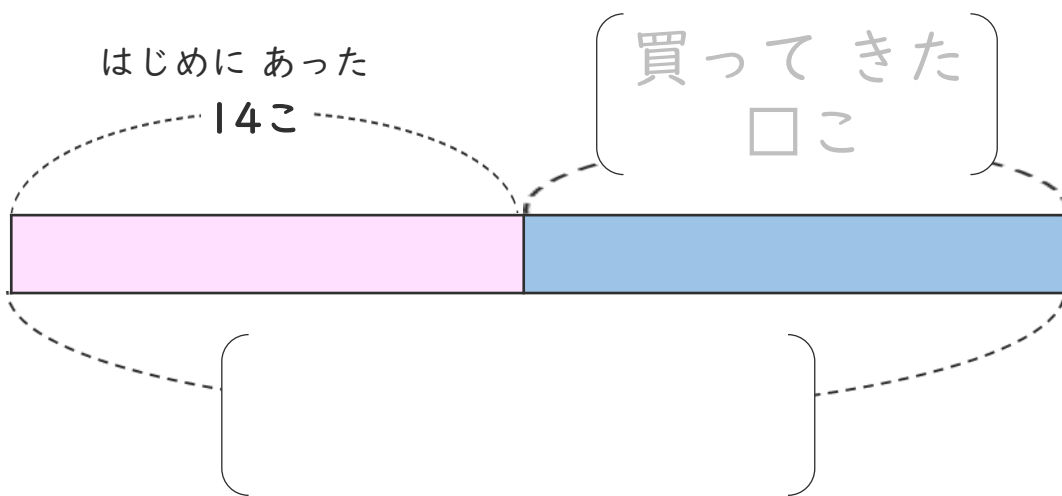
名まえ _____

・ みかんが 14こ あります。

何こか 買って きたので、ぜんぶで 33こ になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① のことばをつかって図をかんせいさせましょう。



買ってきた ぜんぶで 33こ □こ

② 買ってきたみかんは何こですか。

しきと答えを書きましょう。

しき

答え

<筆算スペース>





図を使って 考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



日にち： 月 日

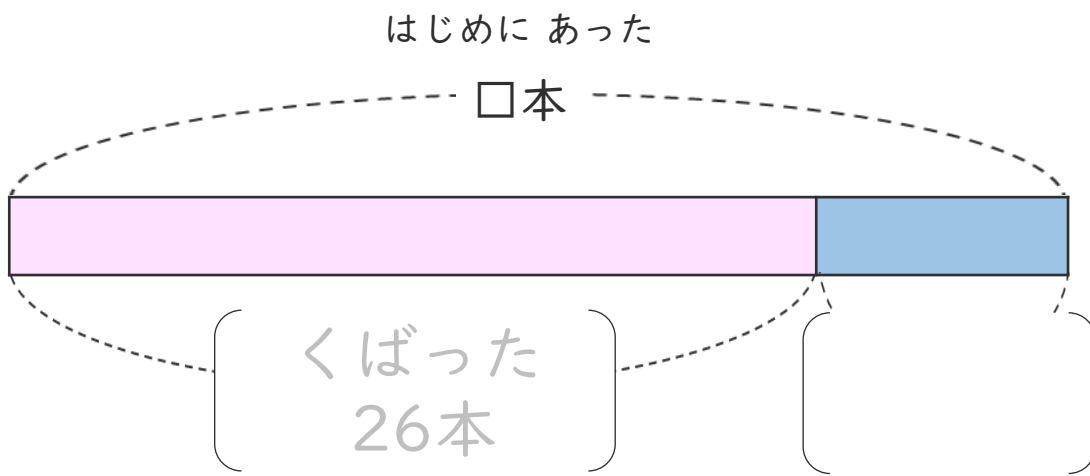
名まえ _____

・ ジュースが何本かあります。

26本くばったので、のこりが9本になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① □ のことばをつかって図をかんせいさせましょう。



のこり	くばった	9本	26本
-----	------	----	-----

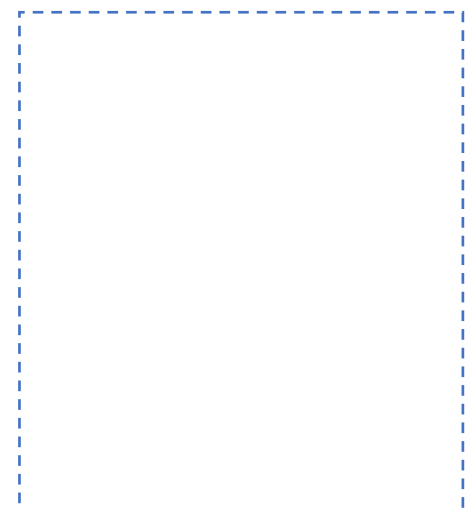
② ジュースは、はじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>



図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



日にち： 月 日

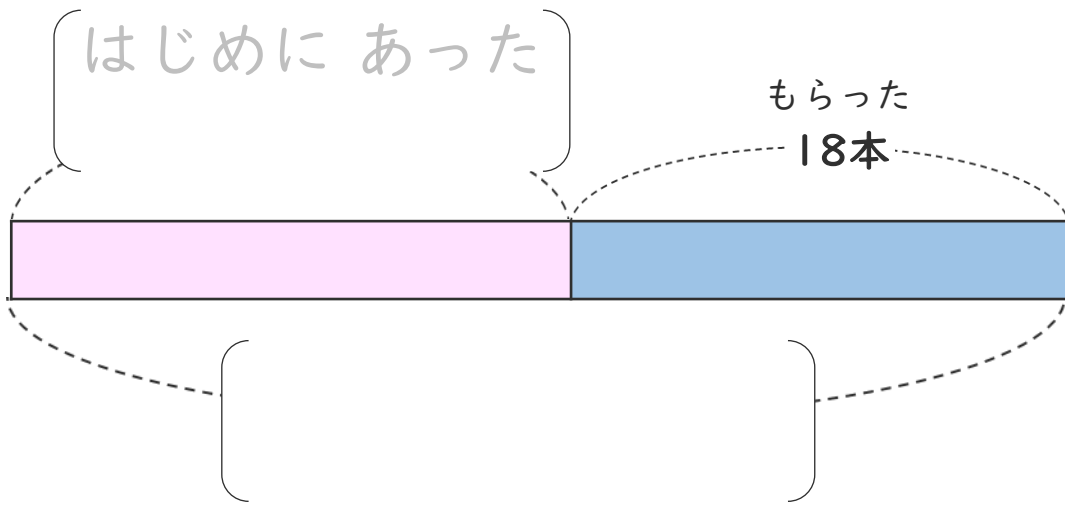
名まえ _____

・ 花を 何本か もって いました。

友だちから18本 もらったので、ぜんぶで35本になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① □ のことばをつかって図をかんせいさせましょう。



はじめにあった ぜんぶで 35本 □本

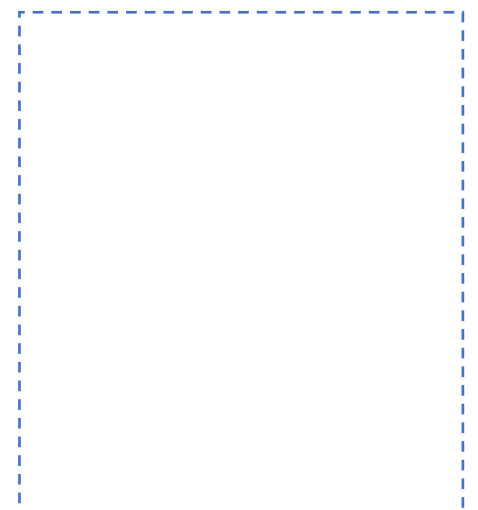
② 花ははじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



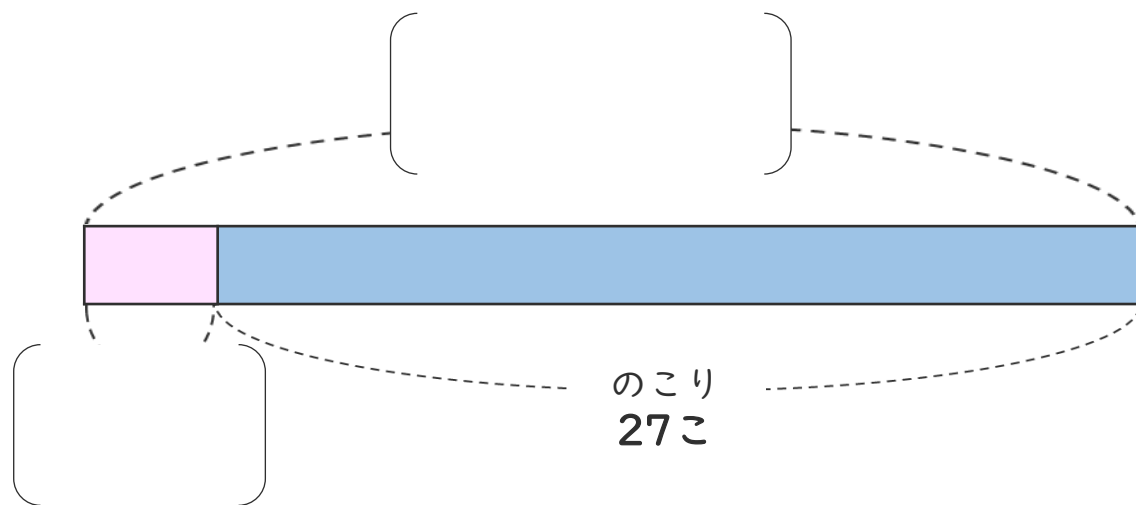
日にち： 月 日

名まえ _____

・ あめを 31こ もっていました。

友だちに 何こか あげたので、のこりは 27こになりました。

① □ のことばをつかって 図を かんせい させましょう。



もっていた	□こ	あげた	31こ
-------	----	-----	-----

② 友だちには、何こ あげましたか。

しきと 答えを 書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



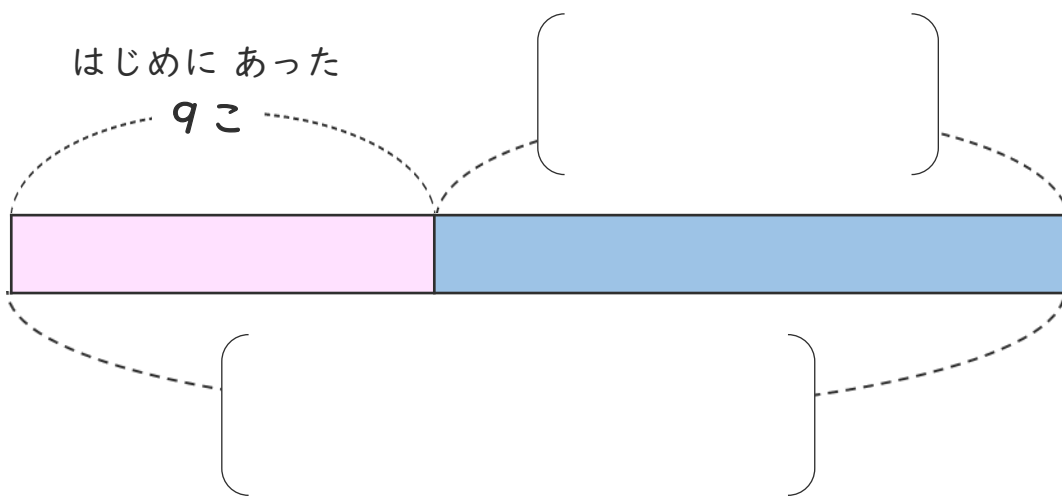
日にち： 月 日

名まえ _____

・ みかんが 9 こ あります。

何こか 買って きたので、ぜんぶで 23 こ になりました。

① □ の ことばを つかって 図を かんせい させましょう。



ぜんぶで	買って きた	□こ	23こ
------	--------	----	-----

② 買って きた みかんは 何こ ですか。

しきと 答えを 書きましょう。

しき ()

答え ()

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

● いろいろなたし算とひき算

10

日にち： 月 日

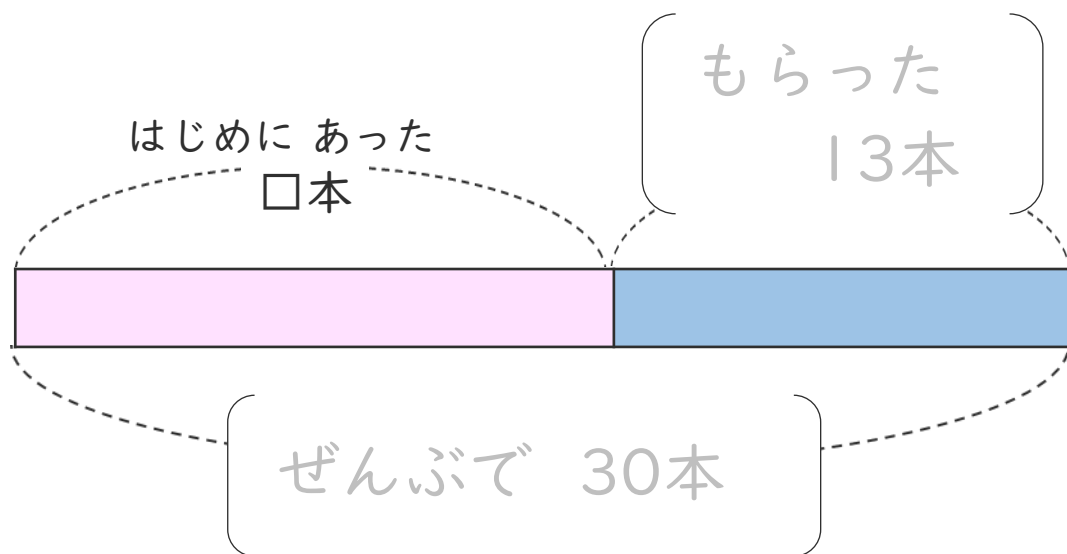
名まえ _____

・ 花を何本か もっていました。

友だちから 13本 もらったので ぜんぶで 30本 になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。



② 花ははじめに何本 ありましたか。

しきと 答えを 書きましょう。

しき []

答え []

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



日にち： 月 日

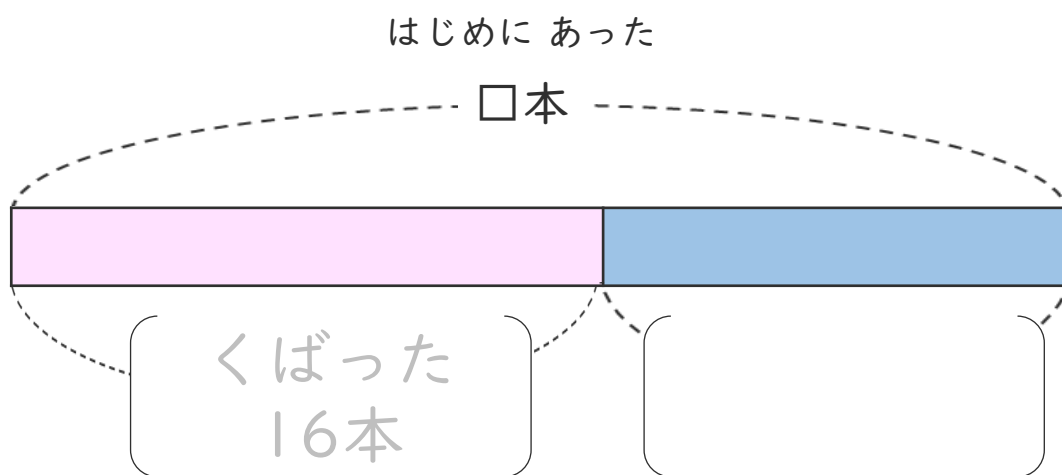
名まえ _____

- ・ ジュースが何本かあります。

16本くばったので、のこりが14本になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

- ① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。



- ② ジュースは、はじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき []

答え []

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算

12

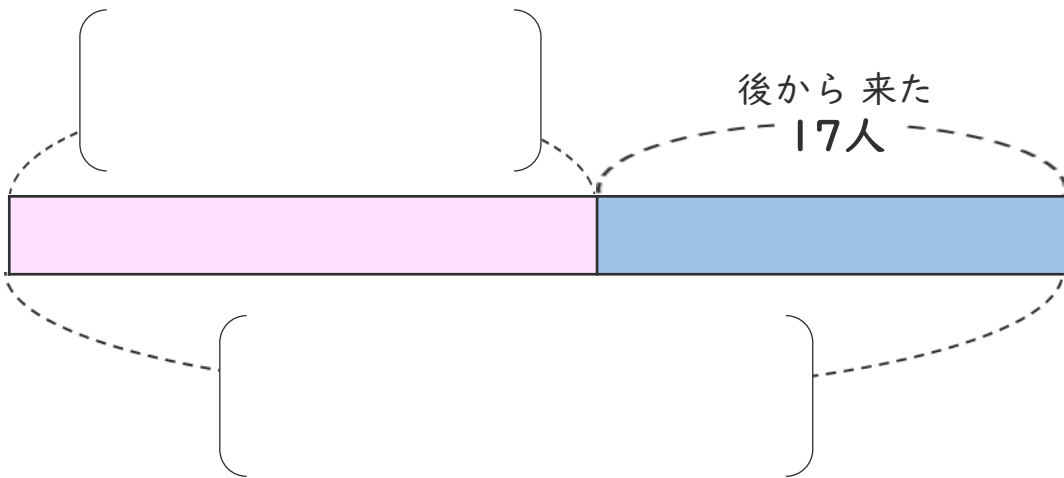
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 教室に 何人か います。

後から 17人 来たので みんなで 35人 になりました。

① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。



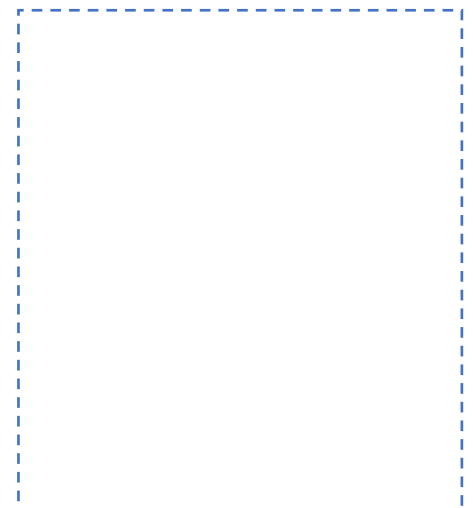
② はじめにいたのは何人ですか。

しきと答えを書きましょう。

しき []

答え []

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

13

いろいろなたし算とひき算

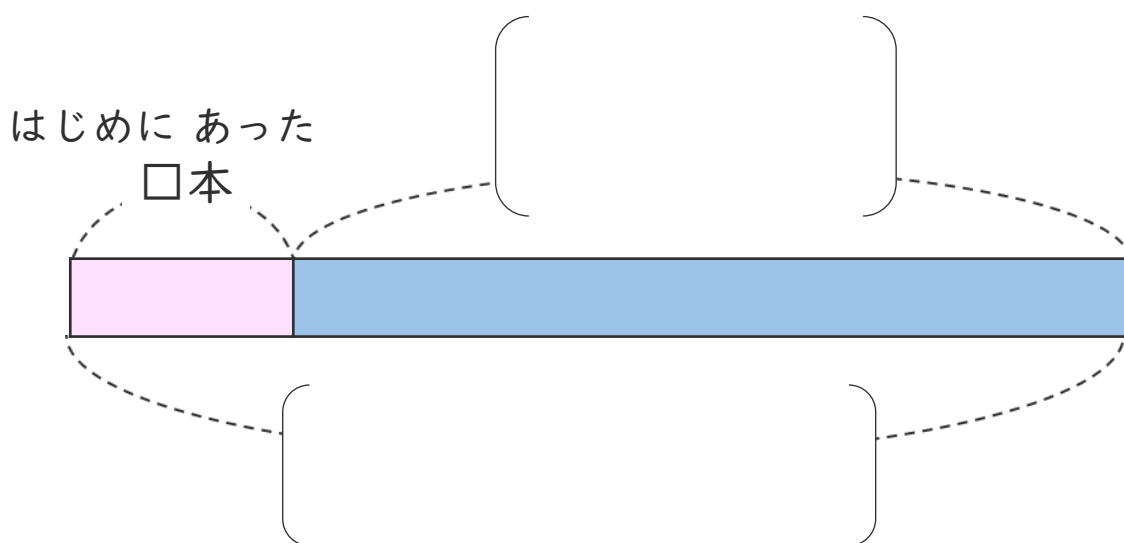
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 花を 何本か もっていました。

友だちから 28本 もらったので ぜんぶで 36本 になりました。

① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。



② 花ははじめに何本ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき []

答え []

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算

14

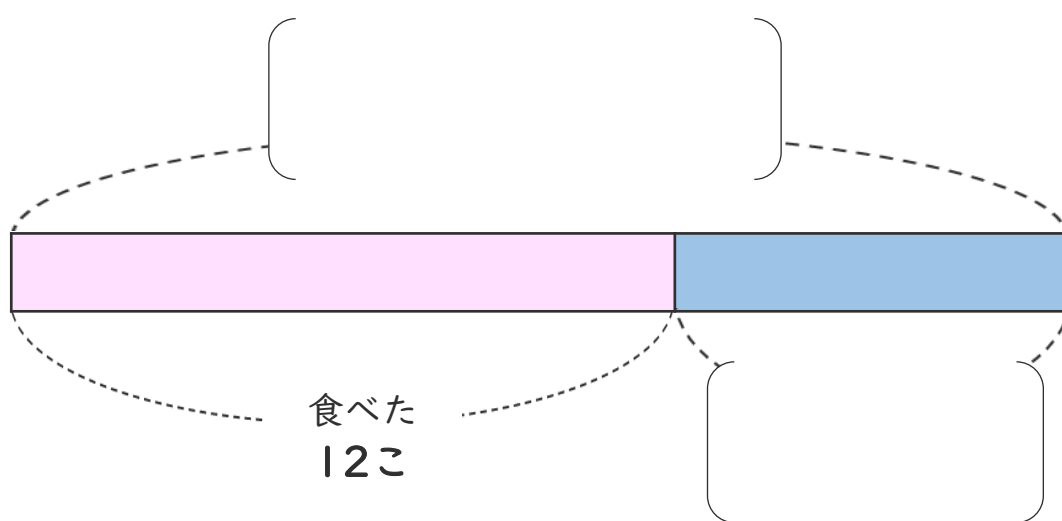
日にち： 月 日

名まえ _____

・ あめが 何こか ありました。

みんなで 12こ 食べたので、のこりが 9こになりました。

① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。



② あめは、はじめに 何こ ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき []

答え []

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

15

いろいろなたし算とひき算

めざせ100点!

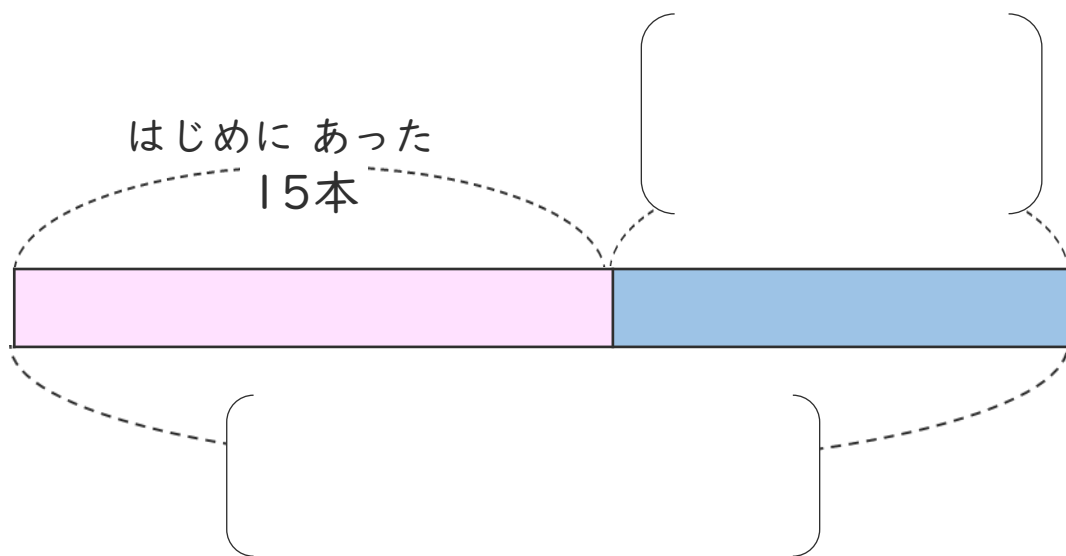


名まえ _____

・ 花を 15本 もって いました。

友だちから 何本か もらったので ぜんぶで 21本 になりました。

① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。(各25点)



② もらった 花は 何本 ですか。

しきと 答えを 書きましょう。(各25点)

しき []

答え []

<筆算スペース>



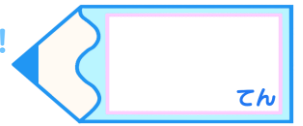


図を使って
考えよう 4

16

いろいろなたし算とひき算

めざせ100点!

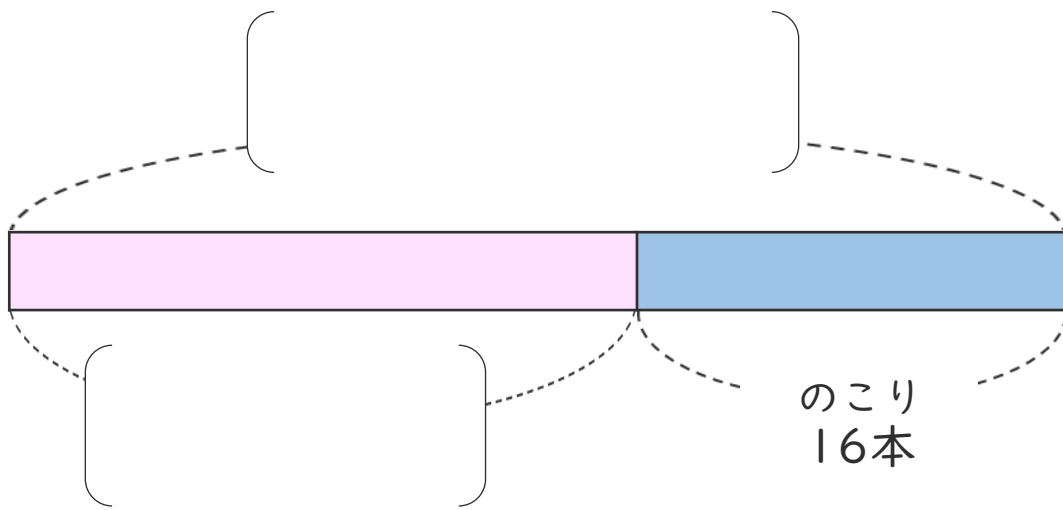


名まえ

・ ジュースが何本か あります。

24本くばったので、のこりが16本になりました。

① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。(各25点)



② ジュースは、はじめに何本 ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。(各25点)

しき []

答え []

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



日にち： 月 日

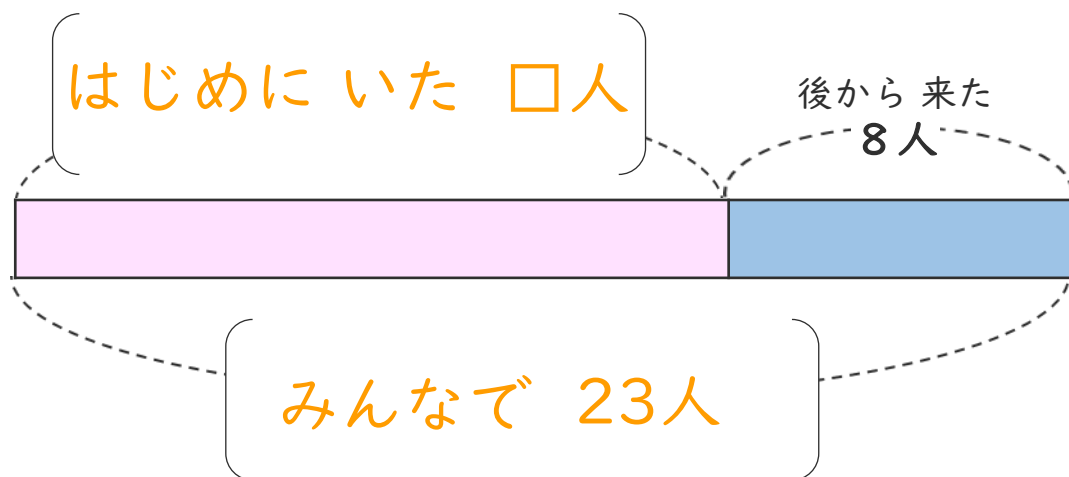
名まえ _____

・ 教室に 何人か います。

後から 8人 来たので みんなで 23人 になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① のことばをつかって 図を かんせい させましょう。



はじめにいた みんなで 23人 □人

② はじめにいたのは 何人 ですか。

しきと 答えを 書きましょう。

しき $\left(23 - 8 = 15 \right)$

答え $\left(15人 \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



日にち： 月 日

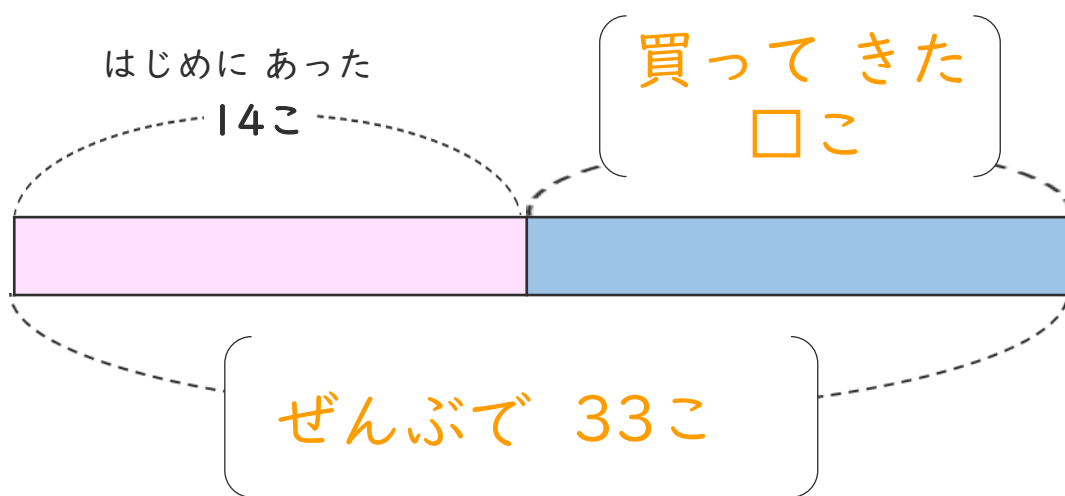
名まえ _____

・ みかんが 14こ あります。

何こか 買って きたので、ぜんぶで 33こ になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① のことばをつかって 図を かんせい させましょう。



買って きた	ぜんぶで	33こ	□こ
--------	------	-----	----

② 買って きた みかんは 何こ ですか。

しきと 答えを 書きましょ。う。

しき $(33 - 14 = 19)$

答え $(19こ)$

<筆算スペース>





図を使って 考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



日にち： 月 日

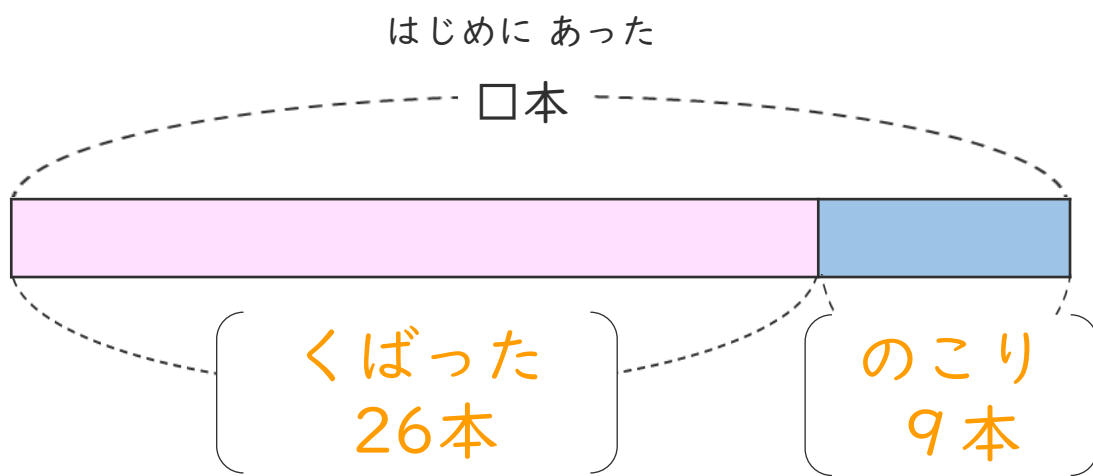
名まえ _____

- ・ ジュースが何本かあります。

26本くばったので、のこりが9本になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

- ① のことばをつかって図をかんせいさせましょう。



のこり	くばった	9本	26本
-----	------	----	-----

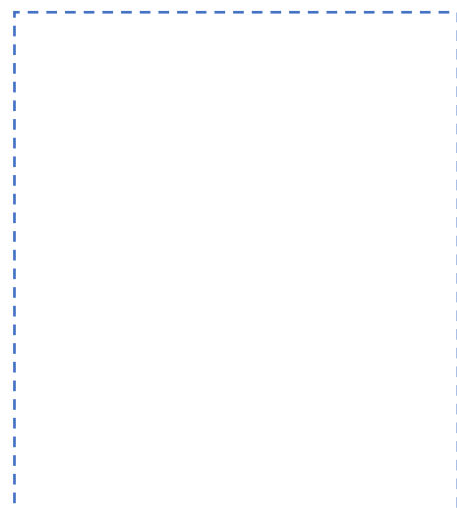
- ② ジュースは、はじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき $\left(26 + 9 = 35 \right)$

答え $\left(35 \text{本} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



日にち： 月 日

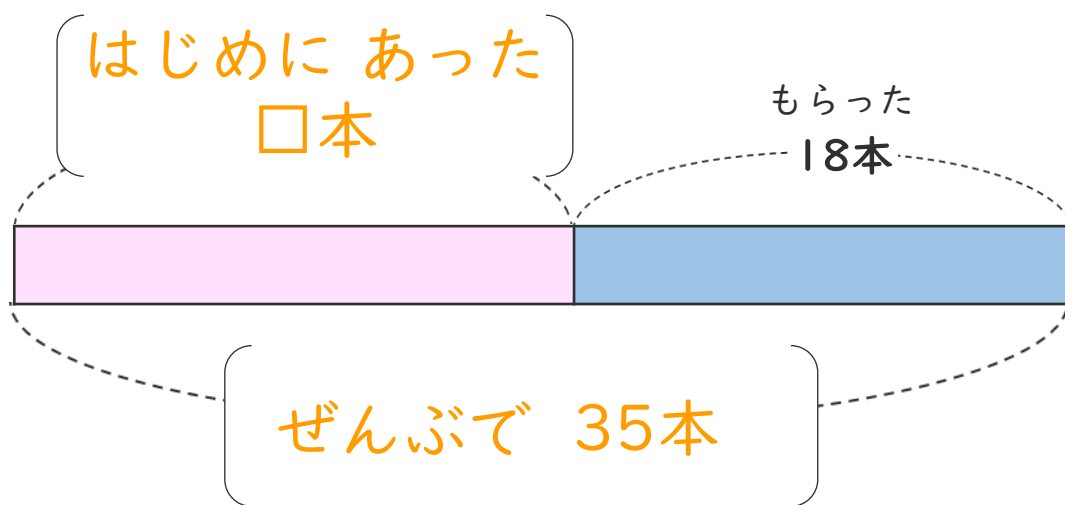
名まえ _____

・ 花を何本かもっていました。

友だちから18本もらったので、ぜんぶで35本になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① □ のことばをつかって図をかんせいさせましょう。



はじめにあった ぜんぶで 35本 □本

② 花ははじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき $(35 - 18 = 17)$

答え $(17本)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



日にち： 月 日

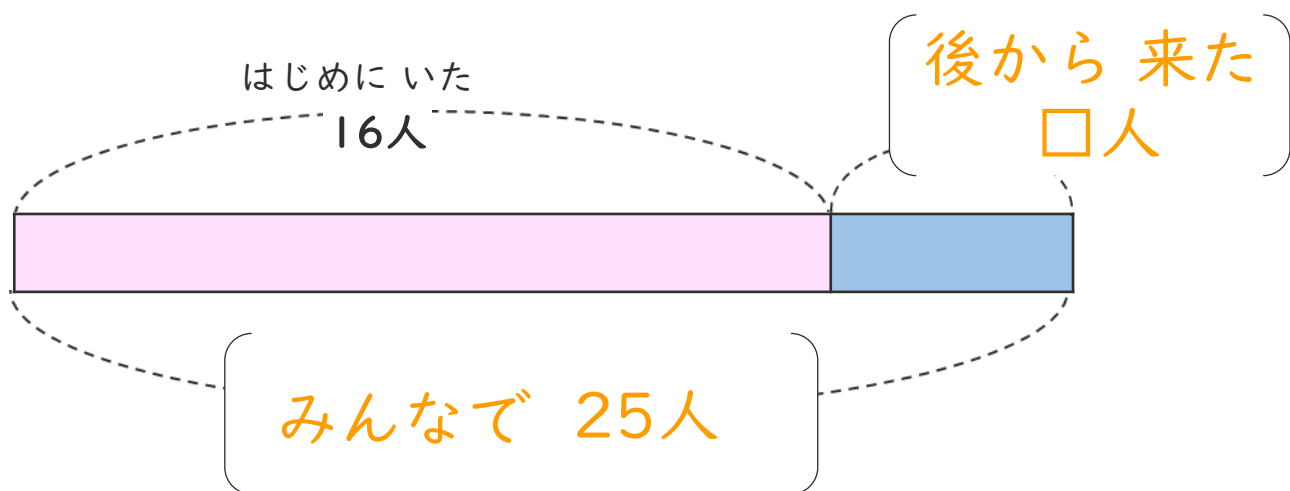
名まえ _____

・ 図書室に 16人 います。

後から 何人か 来たので みんなで 25人 になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① □ のことばをつかって 図を かんせい させましょう。



後から来た	みんなで	□人	25人
-------	------	----	-----

② 後から来たのは何人ですか。

しきと 答えを 書きましょう。

しき $25 - 16 = 9$

答え $9人$

<筆算スペース>





図を使って 考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



日にち： 月 日

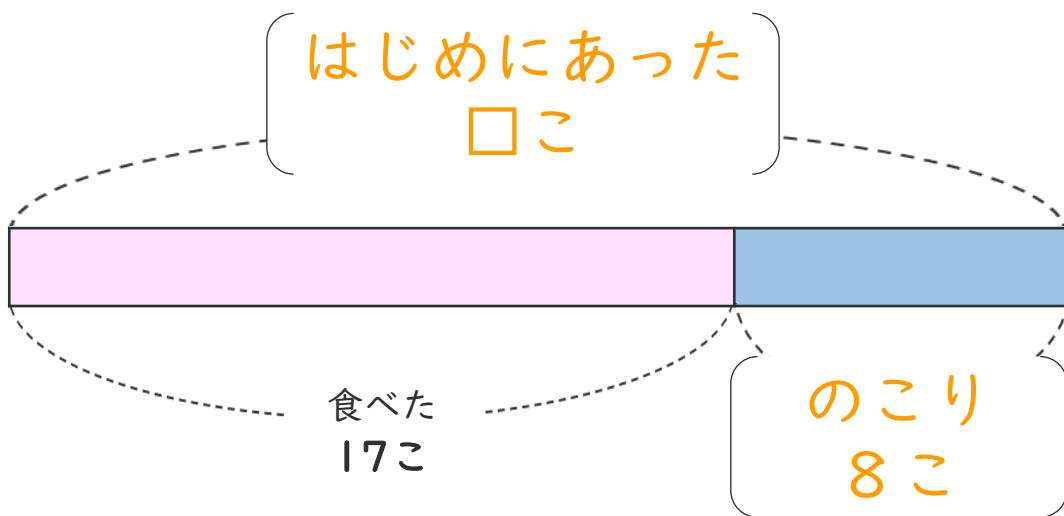
名まえ _____

・ あめが 何こか ありました。

みんなで 17こ 食べたので、のこりが 8こ になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① □ のことばをつかって 図を かんせい させましょう。



はじめにあった	のこり	8こ	□こ
---------	-----	----	----

② あめは、はじめに 何こ ありましたか。

しきと 答えを 書きましょう。

しき $17 + 8 = 25$

答え 25 こ

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



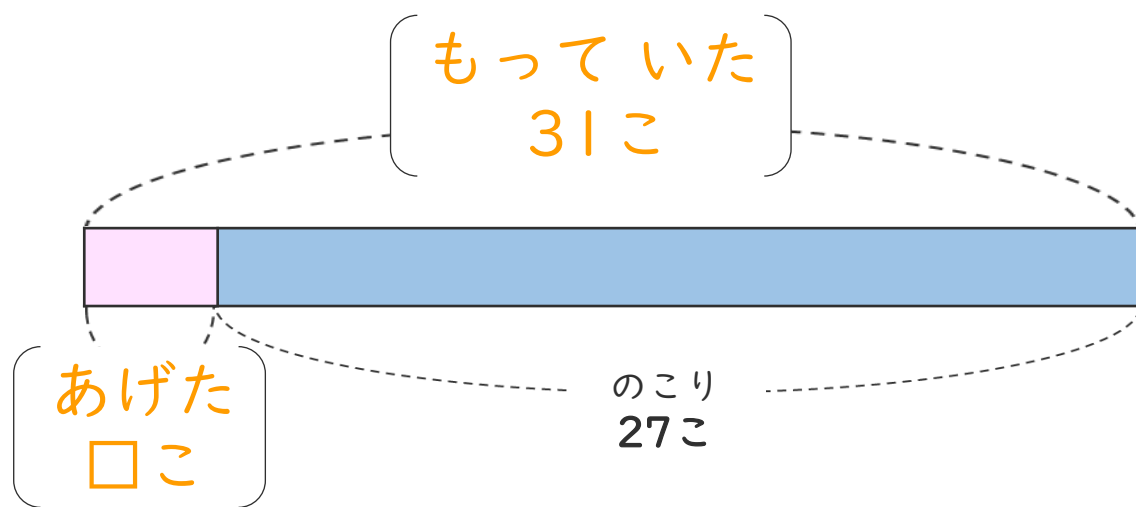
日にち： 月 日

名まえ _____

・ あめを 31こ もっていました。

友だちに 何こか あげたので、のこりは 27こになりました。

① のことばをつかって 図を かんせい させましょう。



もっていた こ あげた 31こ

② 友だちには、何こ あげましたか。

しきと 答えを 書きましょう。

しき $\left(31 - 27 = 4 \right)$

答え $\left(4 \text{こ} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



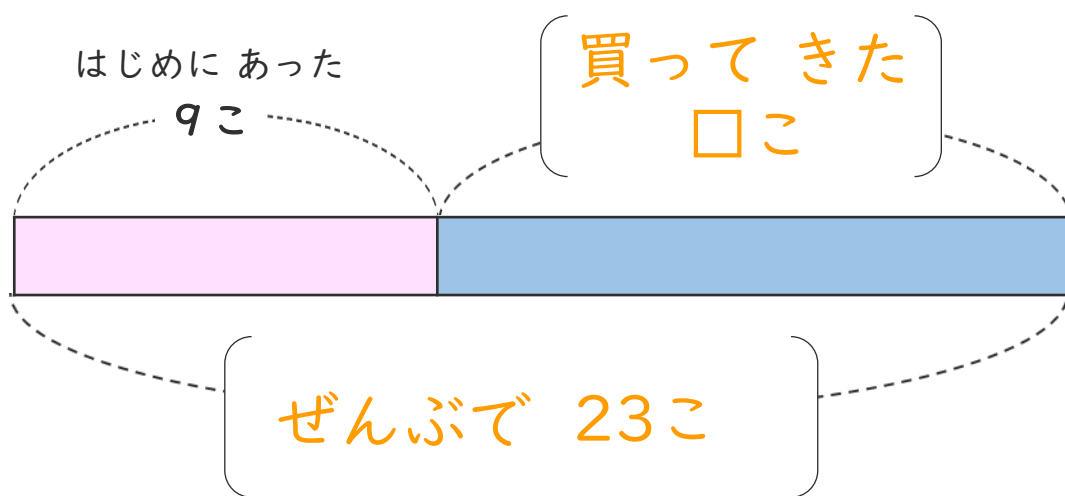
日にち： 月 日

名まえ _____

・ みかんが 9 こ あります。

何こか 買って きたので、ぜんぶで 23 こ になりました。

① のことばをつかって 図を かんせい させましょう。



ぜんぶで	買って きた	<input type="text"/>	23 こ
------	--------	----------------------	------

② 買って きた みかんは 何こ ですか。

しきと 答えを 書きましょう。

しき $\left(23 - 9 = 14 \right)$

答え $\left(14 \text{ こ} \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



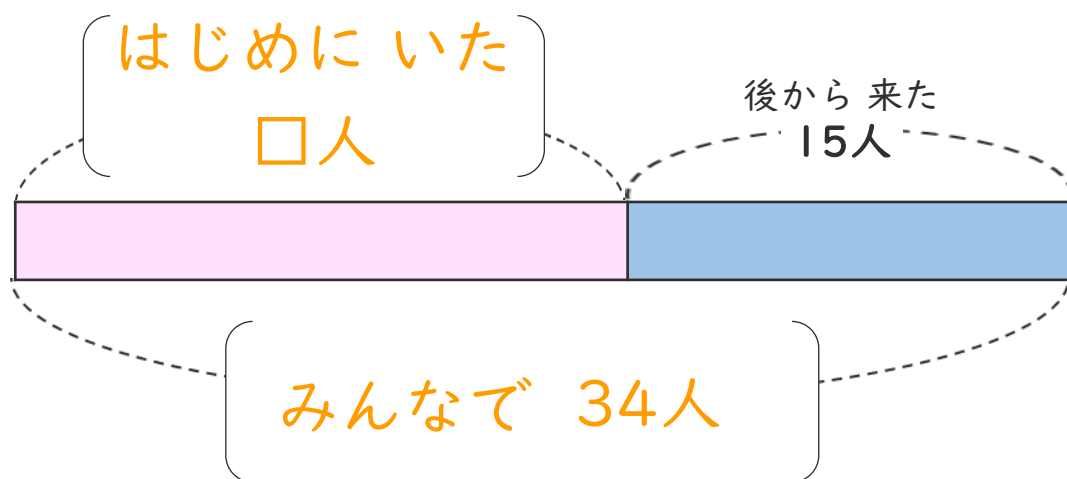
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 教室に 何人か います。

後から 15人 来たので みんなで 34人 になりました。

① のことばをつかって 図を かんせい させましょう。



みんなで □人 34人 はじめにいた

② はじめにいたのは 何人 ですか。

しきと 答えを 書きましょう。

しき $\left(34 - 15 = 19 \right)$

答え $\left(19人 \right)$

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



日にち： 月 日

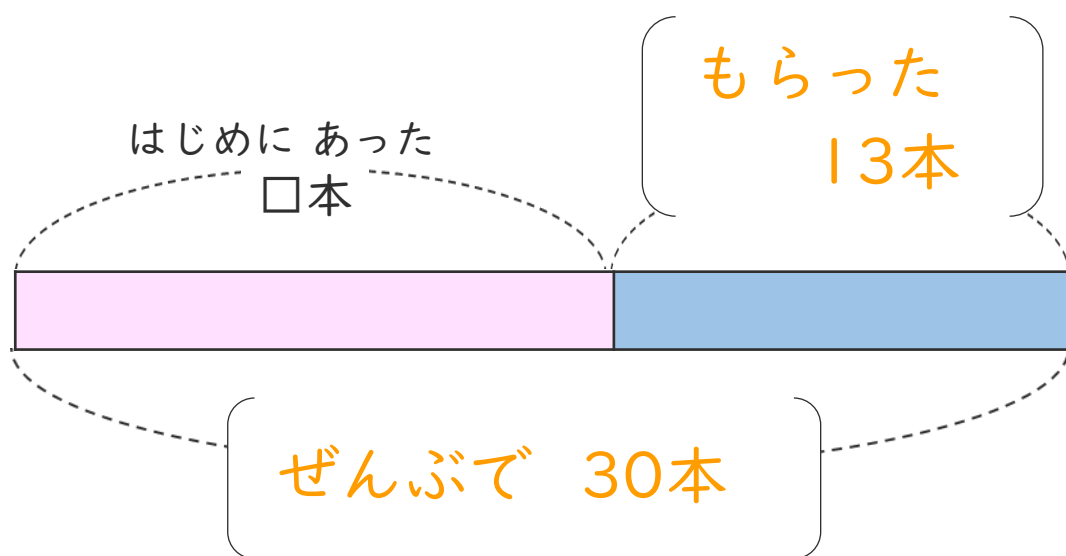
名まえ _____

・ 花を 何本か もっていました。

友だちから 13本 もらったので ぜんぶで 30本 になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。



② 花ははじめに何本ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $30 - 13 = 17$

答え 17 本

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算



日にち： 月 日

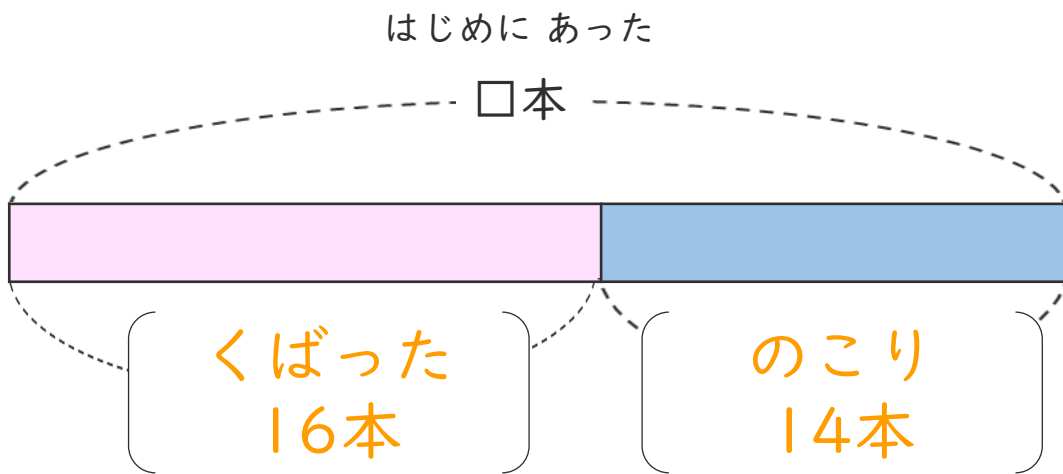
名まえ _____

- ・ ジュースが何本かあります。

16本くばったので、のこりが14本になりました。

(うすい字はなぞりましょう。)

- ① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。



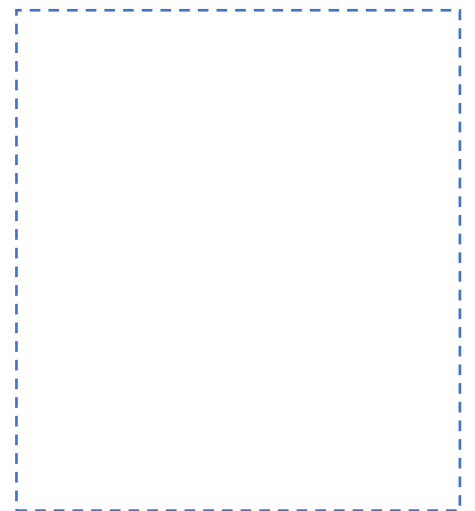
- ② ジュースは、はじめに何本ありましたか。

しきと答えを書きましょう。

しき $16 + 14 = 30$

答え 30 本

<筆算スペース>

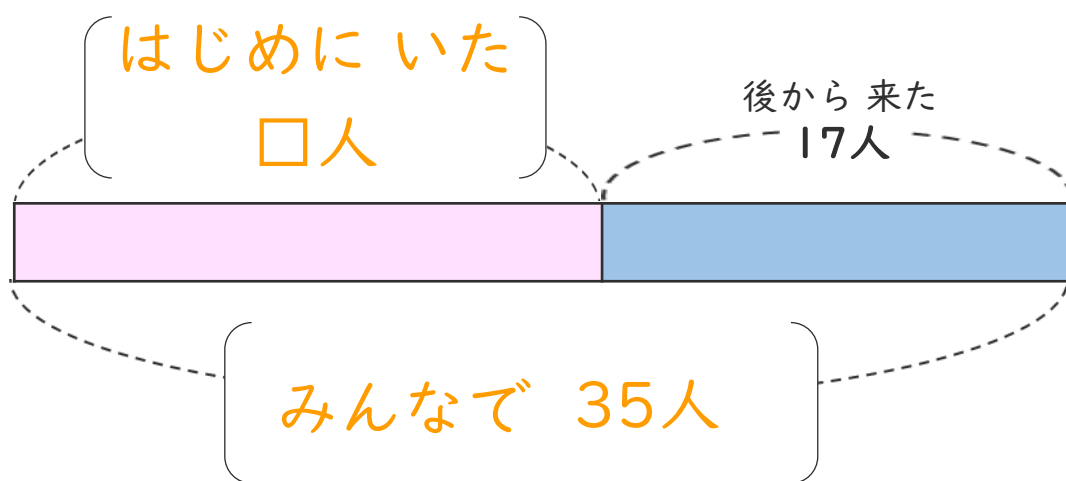




・ 教室に 何人か います。

後から 17人 来たので みんなで 35人 になりました。

① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。



② はじめにいたのは 何人 ですか。

しきと 答え を 書きましょう。

しき [$35 - 17 = 18$]

答え [18人]

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算

13

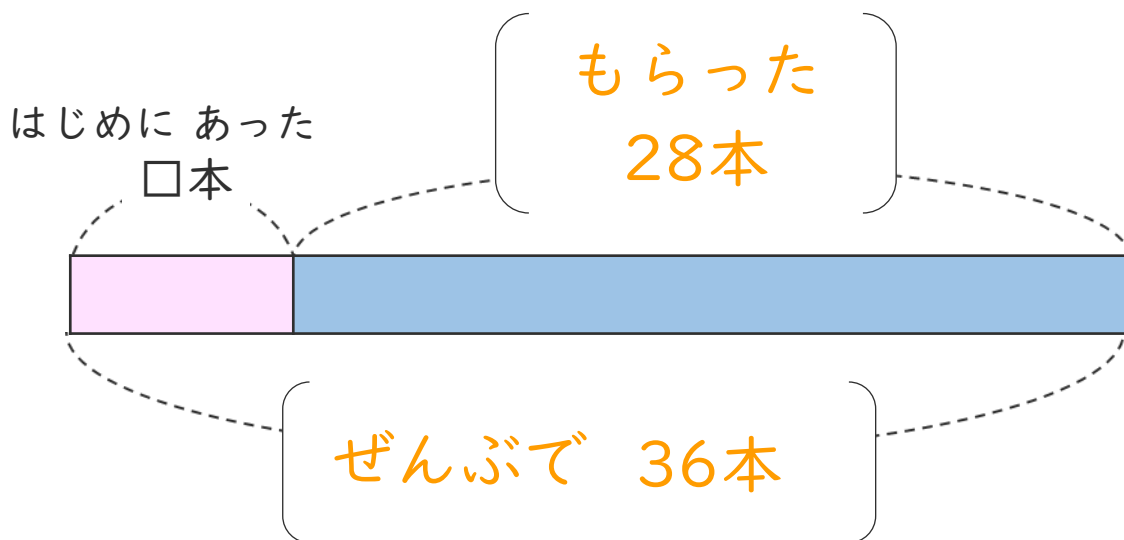
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 花を 何本か もっていました。

友だちから 28本 もらったので ぜんぶで 36本 になりました。

① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。



② 花ははじめに 何本 ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。

しき $36 - 28 = 8$

答え 8 本

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算

14

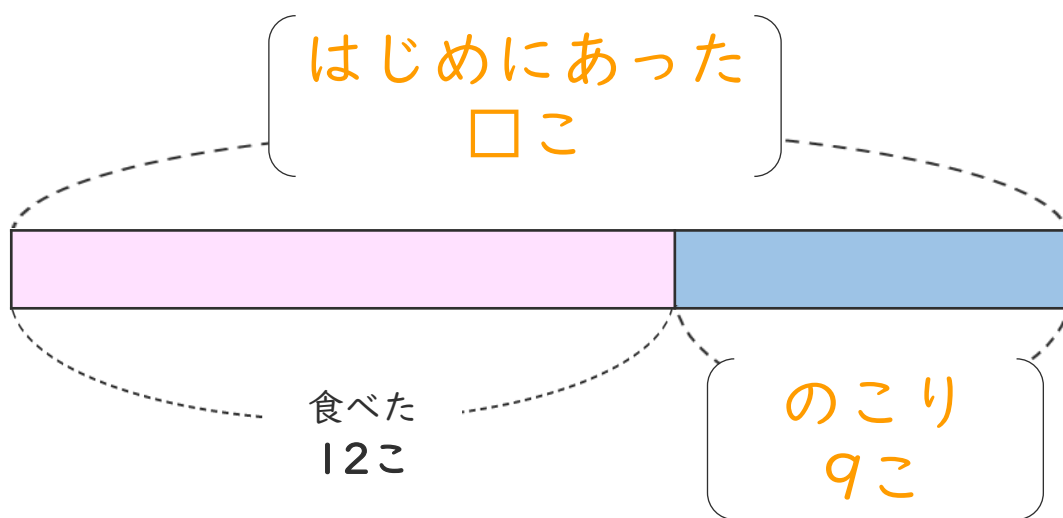
日にち： 月 日

名まえ _____

・ あめが 何こか ありました。

みんなで 12こ 食べたので、のこりが 9こ になりました。

① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。



② あめは、はじめに 何こ ありましたか。

しきと 答え を 書きましょう。

しき $12 + 9 = 21$

答え 21 こ

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算

15

めざせ100点!

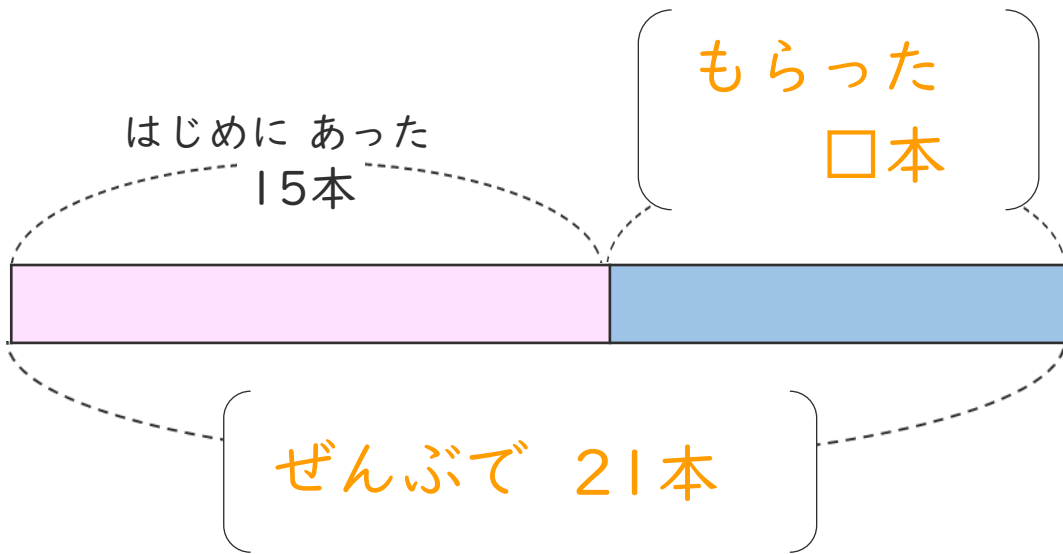


名まえ

・ 花を 15本 もって いました。

友だちから 何本か もらったので ぜんぶで 21本 になりました。

① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。(各25点)



② もらった 花は 何本 ですか。

しきと 答えを 書きましょう。(各25点)

しき $21 - 15 = 6$

答え 6 本

<筆算スペース>





図を使って
考えよう 4

いろいろなたし算とひき算

16

めざせ100点!

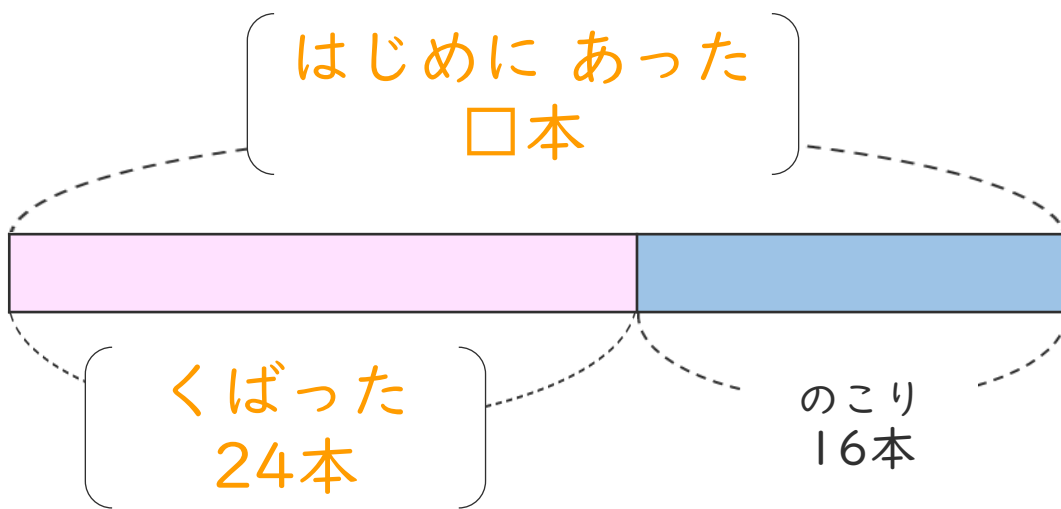


名まえ _____

・ ジュースが何本か あります。

24本くばったので、のこりが16本になりました。

① 下の図の [] にあうことばを書きましょう。(各25点)



② ジュースは、はじめに何本 ありましたか。

しきと 答えを書きましょう。(各25点)

しき $24 + 16 = 40$

答え 40 本

<筆算スペース>

