



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。(うすい字はなぞりましょう。)

赤の色紙を16まい、青の色紙を27まいもっています。  
先生から青の色紙を3まいもらいました。  
ぜんぶで何まいになりましたか。

- ◆ なみさんは、青の色紙の数を先に計算するしきを書きました。  
なみさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(16 + 27) + 3$

㊧  $16 + (27 + 3)$

( )はどこにつけると  
いいかな？



答え  $( \quad \text{㊧} \quad )$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

$$16 + (27 + 3) =$$

答え  $( \quad \text{まい} \quad )$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。(うすい字はなぞりましょう。)

青の色紙を15まいもっています。

先生から青の色紙を5まい、赤の色紙を13まい  
もらいました。ぜんぶで何まいになりましたか。

- ◆ はるさんは、青の色紙の数を先に計算するしきを書きました。  
はるさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(15 + 5) + 13$

㊧  $15 + (5 + 13)$

( )はどこにつけると  
いいかな？



答え  $\left( \text{㊦} \right)$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

$$(15 + 5) + 13 =$$

答え  $\left( \quad \right)$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。

赤の色紙を27まい、青の色紙を12まいもっています。  
先生から青の色紙を8まいもらいました。  
ぜんぶで何まいになりましたか。

- ◆ ゆきさんは、青の色紙の数を先に計算するしきを書きました。  
ゆきさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(27 + 12) + 8$

㊧  $27 + (12 + 8)$

( )はどこにつけると  
いいかな？



答え  $( \quad )$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

答え  $( \quad )$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。

赤の色紙を11まい、青の色紙を16まいもっています。  
先生から青の色紙を14まいもらいました。  
ぜんぶで何まいになりましたか。

- ◆ けんさんは、青の色紙の数を先に計算するしきを書きました。  
けんさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(11 + 16) + 14$

㊧  $11 + (16 + 14)$

( )はどこにつけると  
いいかな？



答え  $( \quad )$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

答え  $( \quad )$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。(うすい字はなぞりましょう。)

校ていで、2年生が4人あそんでいます。  
そこへ2年生が13人、1年生が7人来ました。  
校ていには、みんなで何人いますか。

- ◆ ゆきさんは、2年生の人数を先に計算するしきを書きました。  
ゆきさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(4 + 13) + 7$

㊧  $4 + (13 + 7)$

答え  $( \quad )$

- ◆ 校ていには、みんなで何人いますか。

答え  $( \quad \text{人} )$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。

赤の色紙を8まい、青の色紙を11まいもっています。  
先生から青の色紙を29まいもらいました。  
ぜんぶで何まいになりましたか。

- ◆ あいさんは、青の色紙の数を先に計算するしきを書きました。  
あいさんが書いたしきは、㊶、㊷のどちらですか。

㊶  $(8 + 11) + 29$

㊷  $8 + (11 + 29)$

答え  $( \quad )$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

答え  $( \quad )$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。

赤の色紙を13まい、青の色紙を6まいもっています。  
先生から青の色紙を14まいもらいました。  
ぜんぶで何まいになりましたか。

- ◆ だいさんは、青の色紙の数を先に計算するしきを書きました。  
だいさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(13+6)+14$

㊧  $13+(6+14)$

答え  $( \quad )$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

答え  $( \quad )$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。

校ていで、2年生が8人 あそんでいます。  
そこへ 2年生が24人、1年生が26人 来ました。  
校ていには、みんなで何人いますか。

- ◆ ゆうさんは、2年生の人数を先に計算するしきを書きました。  
ゆうさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(8 + 24) + 26$

㊧  $8 + (24 + 26)$

答え  $( \quad )$

- ◆ 校ていには、みんなで何人いますか。

答え  $( \quad )$





## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。

青の色紙を19まい、赤の色紙を7まいもっています。  
先生から赤の色紙を23まいもらいました。  
ぜんぶで何まいになりましたか。

- ◆ こうさんは、赤の色紙の数を先に計算するしきを書きました。  
こうさんが書いたしきは、㊶、㊷のどちらですか。

㊶  $(19+7)+23$

㊷  $19+(7+23)$

答え  $( \quad )$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

答え  $( \quad )$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。(うすい字はなぞりましょう。)

赤の色紙を16まい、青の色紙を27まいもっています。  
先生から青の色紙を3まいもらいました。  
ぜんぶで何まいになりましたか。

- ◆ なみさんは、青の色紙の数を先に計算するしきを書きました。  
なみさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(16 + 27) + 3$

㊧  $16 + (27 + 3)$

( )はどこにつけると  
いいかな？



答え  $\left( \text{㊧} \right)$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

$$16 + (27 + 3) = 16 + 30 \\ = 46$$

答え  $\left( 46 \text{まい} \right)$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。(うすい字はなぞりましょう。)

青の 色紙を 15まい もっています。

先生から 青の 色紙を 5まい、赤の 色紙を 13まい  
もらいました。ぜんぶで 何まいになりましたか。

- ◆ はるさんは、青の 色紙の 数を 先に 計算する しきを 書きました。  
はるさんが 書いた しきは、㊦、㊧の どちらですか。

㊦  $(15 + 5) + 13$

㊧  $15 + (5 + 13)$

( )はどこにつけると  
いいかな？



答え  $\left( \text{㊦} \right)$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

$$(15 + 5) + 13 = 20 + 13 \\ = 33$$

答え  $\left( 33 \text{まい} \right)$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。

赤の色紙を27まい、青の色紙を12まいもっています。  
先生から青の色紙を8まいもらいました。  
ぜんぶで何まいになりましたか。

- ◆ ゆきさんは、青の色紙の数を先に計算するしきを書きました。  
ゆきさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(27 + 12) + 8$

㊧  $27 + (12 + 8)$

( )はどこにつけると  
いいかな？



答え  $\left( \text{㊧} \right)$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

$$27 + (12 + 8) = 27 + 20 \\ = 47$$

答え  $\left( 47 \text{まい} \right)$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましよう。

赤の色紙を11まい、青の色紙を16まいもっています。  
先生から青の色紙を14まいもらいました。  
ぜんぶで何まいになりましたか。

- ◆ けんさんは、青の色紙の数を先に計算するしきを書きました。  
けんさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(11 + 16) + 14$

㊧  $11 + (16 + 14)$

( )はどこにつけると  
いいかな？



答え  $\left( \text{㊧} \right)$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

$$11 + (16 + 14) = 11 + 30 \\ = 41$$

答え  $\left( 41 \text{まい} \right)$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。(うすい字はなぞりましょう。)

校ていで、2年生が4人あそんでいます。  
そこへ2年生が13人、1年生が7人来ました。  
校ていには、みんなで何人いますか。

- ◆ ゆきさんは、2年生の人数を先に計算するしきを書きました。  
ゆきさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(4 + 13) + 7$

㊧  $4 + (13 + 7)$

答え  $\left( \text{㊦} \right)$

- ◆ 校ていには、みんなで何人いますか。

$$(4 + 13) + 7 = 17 + 7 \\ = 24$$

※たすじゅんじよをかえても答えはかわらないから、  
下のよう計算してもよい

$$4 + (13 + 7) = 4 + 20 \\ = 24$$

答え  $\left( 24人 \right)$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。

赤の色紙を8まい、青の色紙を11まいもっています。  
先生から青の色紙を29まいもらいました。  
ぜんぶで何まいになりましたか。

- ◆ あいさんは、青の色紙の数を先に計算するしきを書きました。  
あいさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(8 + 11) + 29$

㊧  $8 + (11 + 29)$

答え  $\left( \text{㊧} \right)$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

$$8 + (11 + 29) = 8 + 40 \\ = 48$$

答え  $\left( 48 \text{まい} \right)$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましよう。

赤の色紙を13まい、青の色紙を6まいもっています。  
先生から青の色紙を14まいもらいました。  
ぜんぶで何まいになりましたか。

- ◆ だいさんは、青の色紙の数を先に計算するしきを書きました。  
だいさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(13+6)+14$

㊧  $13+(6+14)$

答え  $\left( \text{㊧} \right)$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

$$13+(6+14)=13+20$$
$$=33$$

答え  $\left( 33\text{まい} \right)$





## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。

校ていで、2年生が8人 あそんでいます。  
そこへ 2年生が24人、1年生が26人 来ました。  
校ていには、みんなで何人いますか。

- ◆ ゆうさんは、2年生の人数を先に計算するしきを書きました。  
ゆうさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(8 + 24) + 26$

㊧  $8 + (24 + 26)$

答え  $\left( \text{㊦} \right)$

- ◆ 校ていには、みんなで何人いますか。

$$(8 + 24) + 26 = 32 + 26 \\ = 58$$

※たすじゅんじよをかえても答えはかわらないから、  
下のように計算してもよい

$$8 + (24 + 26) = 8 + 50 \\ = 58$$

答え  $\left( 58人 \right)$



## 計算のくふう5

◎ 3つのたし算のくふう  
(しきをえらぶ)



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ つぎの もんだいを 考えましょう。

青の色紙を19まい、赤の色紙を7まいもっています。  
先生から赤の色紙を23まいもらいました。  
ぜんぶで何まいになりましたか。

- ◆ こうさんは、赤の色紙の数を先に計算するしきを書きました。  
こうさんが書いたしきは、㊦、㊧のどちらですか。

㊦  $(19+7)+23$

㊧  $19+(7+23)$

答え  $\left( \text{㊧} \right)$

- ◆ 色紙は、ぜんぶで何まいですか。

$$19+(7+23)=19+30$$
$$=49$$

答え  $\left( 49\text{まい} \right)$