



計算のくふう！

● 3つのたし算のくふう
(何十をつくる)



日にち： 月 日

名まえ _____

- 1 校でいて、1年生が4人 あそんでいます。
そこへ1年生が35人、2年生が5人 来ました。
校でいには、みんなで何人 いますか。
(うすい字はなぞりましょう。)

① 1つのしきに書きましょう。

$$\left[4 + 35 + 5 \right]$$

② 先に計算するところに ()をつけたしきを書きましょう。

答えが何十になるところに
()をつけよう！



$$\left[\quad \right]$$

③ 校でいには、みんなで何人いますか。計算しましょう。

$$\left[\quad \right]$$

2 数をよく見て、くふうして計算しましょう。

(うすい字はなぞりましょう。)

$$\textcircled{1} \quad 9 + (43 + 7) = \quad +$$

50

答えが何十になるところに
()をつけて先に計算しよう！



$$\textcircled{2} \quad 6 + 22 + 8 =$$

\square





計算のくふう！

● 3つのたし算のくふう
(何十をつくる)



日にち： 月 日

名まえ _____

- 1 校でいて、1年生が4人 あそんでいます。
そこへ1年生が35人、2年生が5人 来ました。
校でいには、みんなで何人 いますか。
(うすい字はなぞりましょう。)

① 1つのしきに書きましょう。

$$\left[4 + 35 + 5 \right]$$

② 先に計算するところに ()をつけたしきを書きましょう。

答えが何十になるところに
()をつけよう！



$$\left[4 + (35 + 5) \right]$$

③ 校でいには、みんなで何人いますか。計算しましょう。

$$4 + (35 + 5) = 4 + 40$$

$$40 = 44$$

$$\left[44人 \right]$$

2 数をよく見て、くふうして計算しましょう。

(うすい字はなぞりましょう。)

$$\textcircled{1} \quad 9 + (43 + 7) = 9 + 50$$

$$50$$

$$= 59$$

答えが何十になるところに
()をつけて先に計算しよう！



$$\textcircled{2} \quad 6 + (22 + 8) = 6 + 30$$

$$30$$

$$= 36$$

