



□を使った式

- たし算の場面を□を使った式で表す



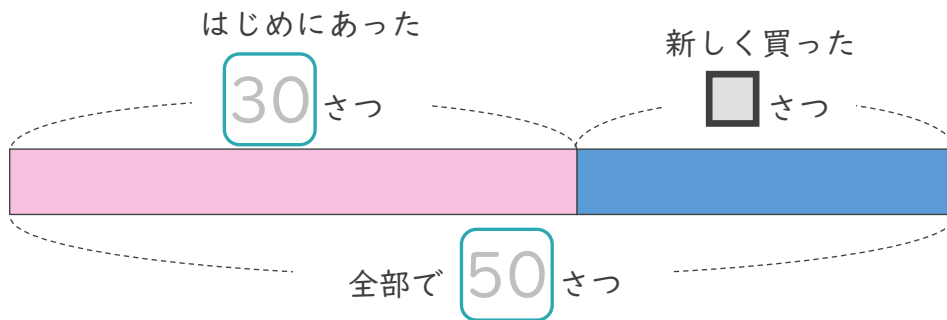
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

さくらさんは本を30さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で50さつになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

(はじめにあった数 + 買った数 = 全部の数)

式： 30 + □ = 50

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 50 - 30 =

答え： _____



□を使った式

● たし算の場面を
□を使った式で表す



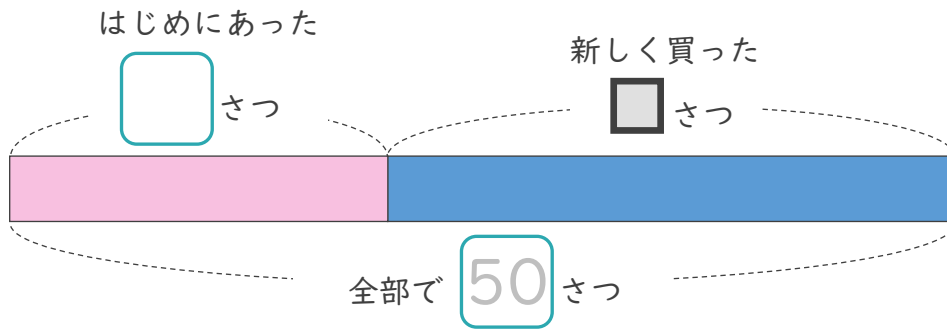
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

はるかさんは本を20さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で50さつになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

（はじめにあった数 + 買った数 = 全部の数）

式： + =

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え： _____



□を使った式 1

● たし算の場面を
□を使った式で表す



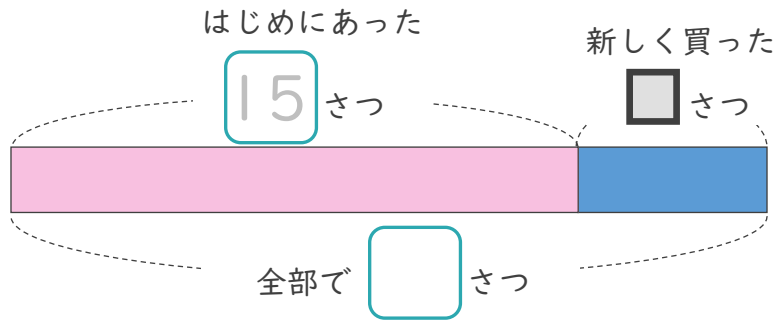
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

さくらさんは本を15さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で20さつになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

（はじめにあった数 + 買った数 = 全部の数）

式： + =

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え： _____



□を使った式

● たし算の場面を
□を使った式で表す



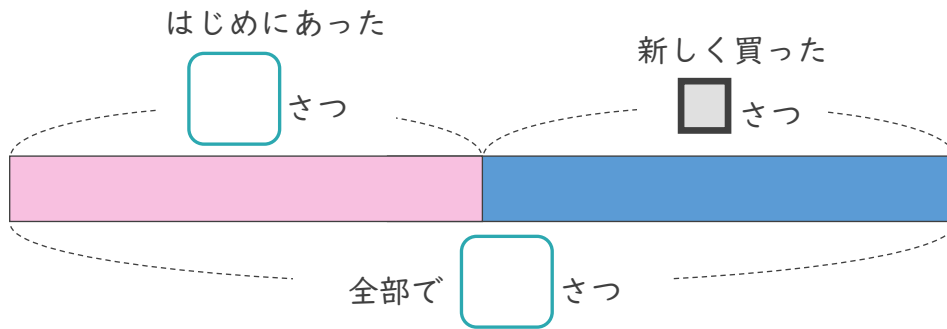
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

たろうさんは本を18さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で36さつになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

(はじめにあった数 + 買った数 = 全部の数)

式： + =

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え： _____



□を使った式 I

● たし算の場面を
□を使った式で表す



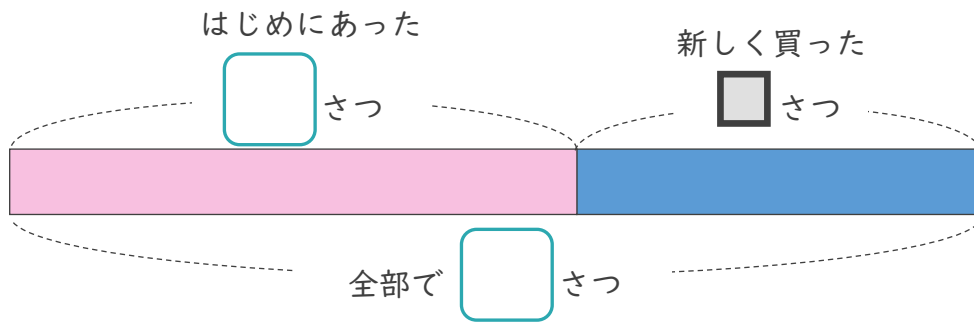
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

あゆみさんは本を35さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で60さつになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

式： + =

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え： _____



□を使った式 I

- たし算の場面を□を使った式で表す



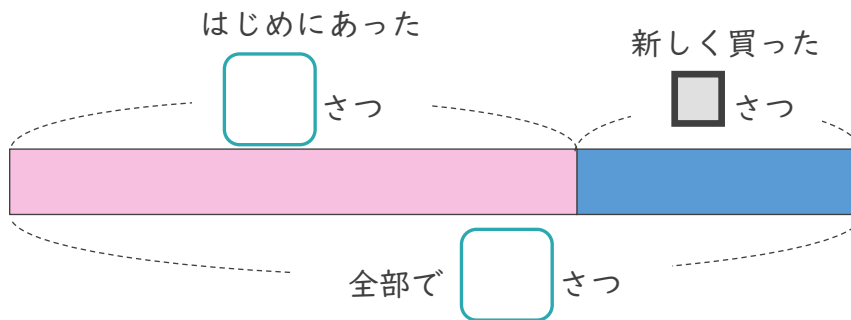
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

あゆみさんは本を26さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で40さつになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

式：

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え：



□を使った式

- たし算の場面を□を使った式で表す



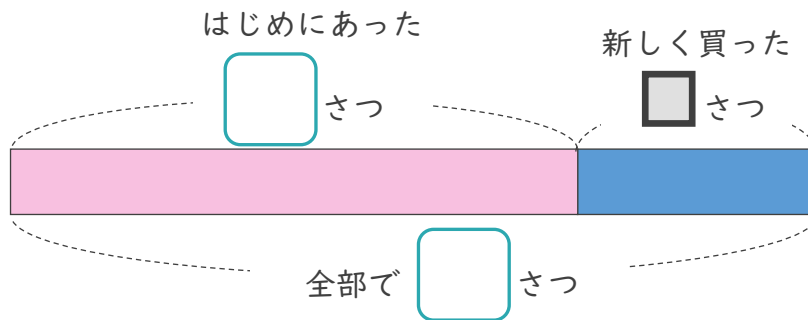
日にち： 月 日

名まえ _____

- 次の文を読んで問いに答えましょう。

ゆうたさんは本を19さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で27さつになりました。

- ① 図の□にあてはまる数を書きましょう。



- ② 新しく買った本の数をもとめ、□として、たし算の式に表しましょう。

式：

- ③ □にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え：



□を使った式

● たし算の場面を
□を使った式で表す



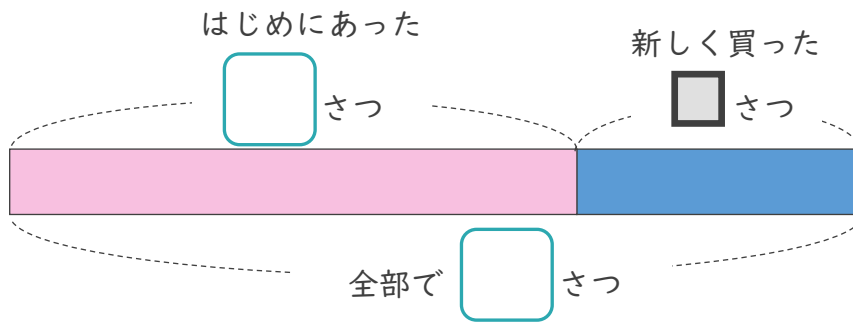
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

かずきさんは本を24さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で36さつになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

式：

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え：



□を使った式

● たし算の場面を
□を使った式で表す



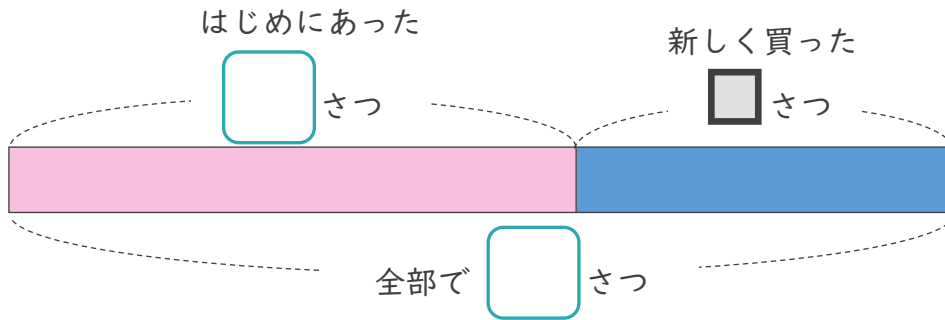
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

かずきさんは本を18さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で30さつになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

式：

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え：



□を使った式

- たし算の場面を□を使った式で表す



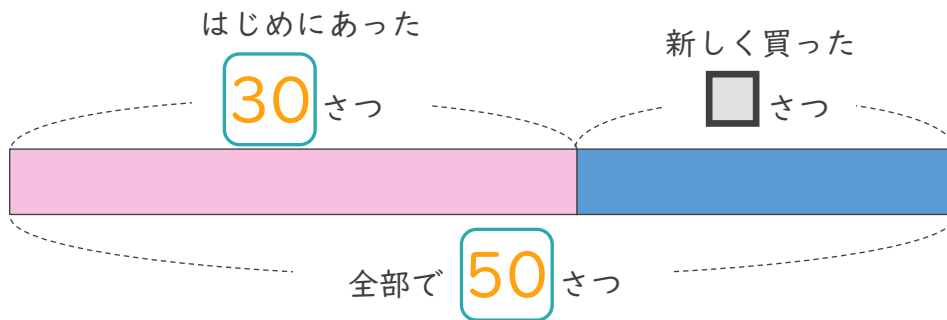
日にち： 月 日

名まえ _____

- 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

さくらさんは本を30さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で50さつになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

(はじめにあった数 + 買った数 = 全部の数)

式： 30 + □ = 50

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 50 - 30 = 20

答え： 20



□を使った式 1

● たし算の場面を
□を使った式で表す



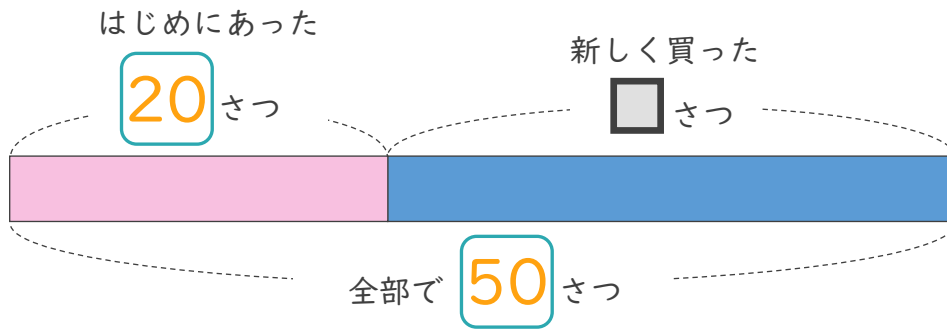
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

はるかさんは本を20さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で50さつになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

（はじめにあった数 + 買った数 = 全部の数）

式： 20 + □ = 50

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 50 - 20 = 30

答え： 30



□を使った式 1

● たし算の場面を
□を使った式で表す



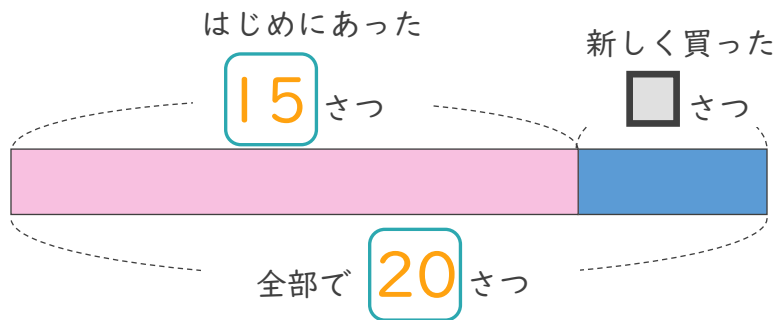
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

さくらさんは本を15さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で20さつになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

（はじめにあった数 + 買った数 = 全部の数）

式： 15 + □ = 20

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 20 - 15 = 5

答え： 5



□を使った式

● たし算の場面を
□を使った式で表す



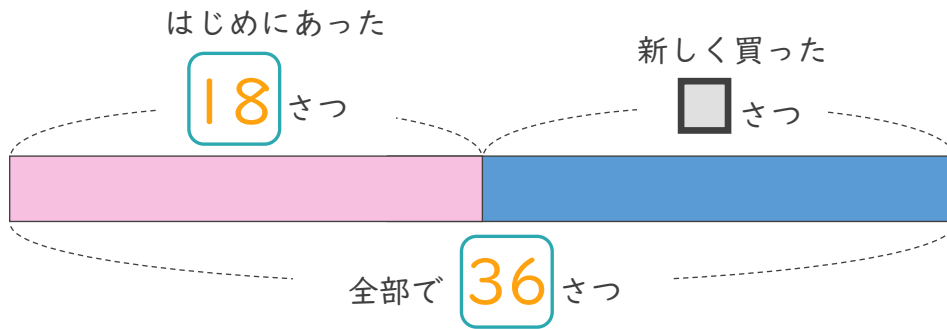
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

たろうさんは本を18さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で36さつになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

(はじめにあった数 + 買った数 = 全部の数)

式： 18 + □ = 36

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 36 - 18 = 18

答え： 18



□を使った式！

- たし算の場面を□を使った式で表す



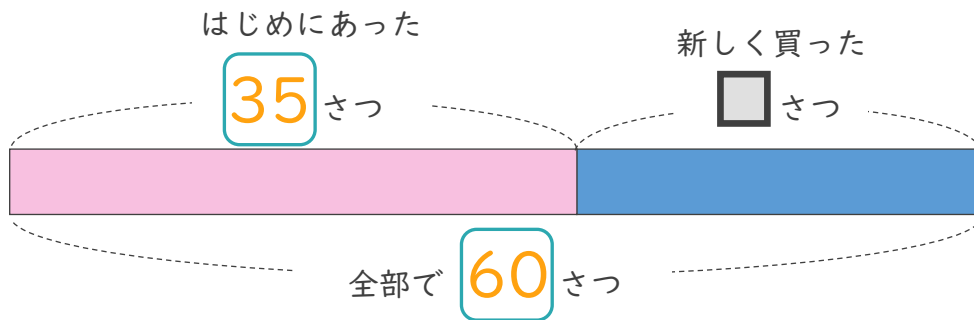
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

あゆみさんは本を35さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で60さつになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② 新しく買った本の数 を □ とし、たし算の式に表しましょう。

式： 35 + □ = 60

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 60 - 35 = 25

答え： 25



□を使った式 ①

- たし算の場面を□を使った式で表す



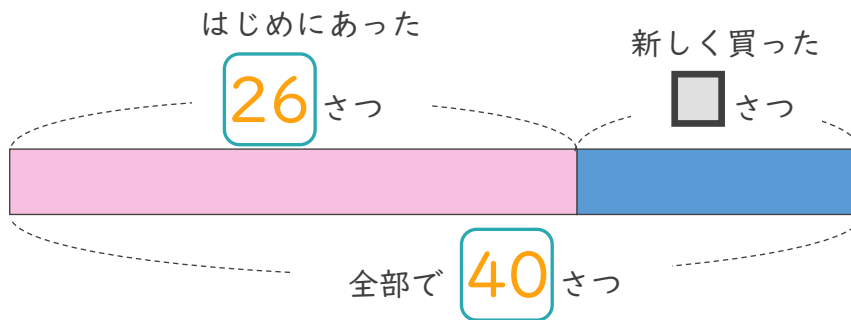
日にち： 月 日

名まえ _____

- 次の文を読んで問いに答えましょう。

あゆみさんは本を26さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で40さつになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

式： 26 + □ = 40

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 40 - 26 = 14

答え： 14



□を使った式 ①

- たし算の場面を□を使った式で表す



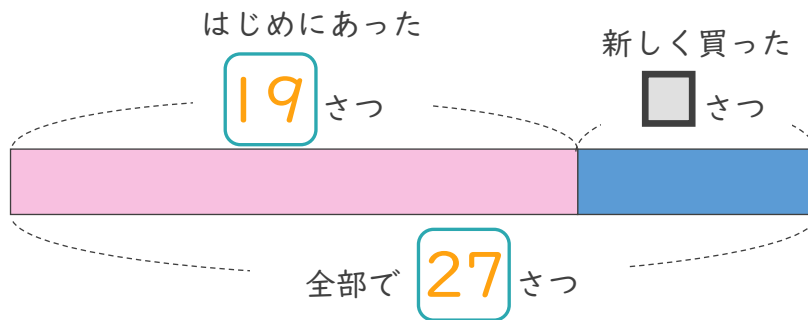
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

ゆうたさんは本を19さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で27さつになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

式： $19 + \square = 27$

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： $27 - 19 = 8$

答え： 8



□を使った式 ①

- たし算の場面を □を使った式で表す



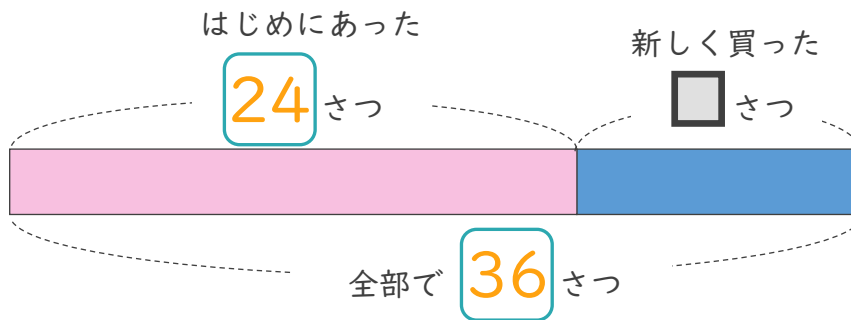
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

かずきさんは本を24さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で36さつになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

式： 24 + □ = 36

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 36 - 24 = 12

答え： 12



□を使った式 ①

● たし算の場面を
□を使った式で表す



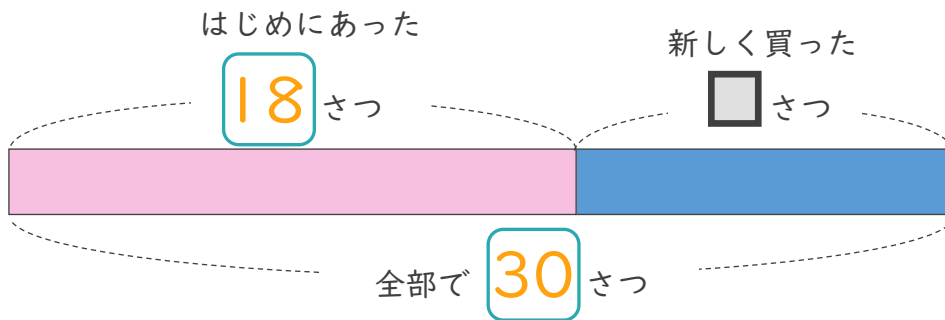
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

かずきさんは本を18さつ持っています。新しい本を何さつか買いました。本は全部で30さつになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② 新しく買った本の数を □ として、たし算の式に表しましょう。

式： 18 + □ = 30

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 30 - 18 = 12

答え： 12