



### □を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



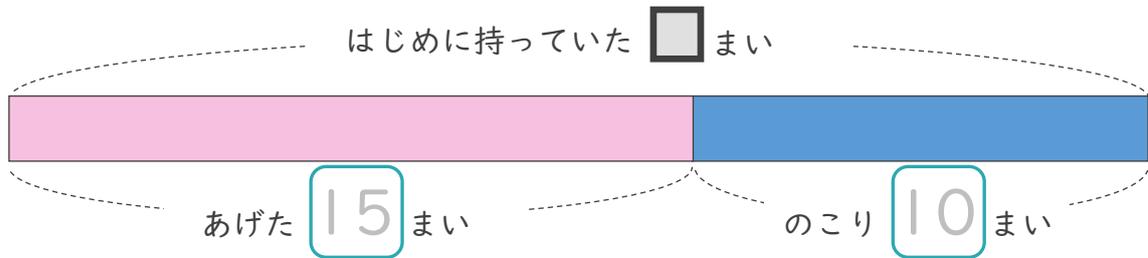
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

ゆうさんは、シールを何まいか持っています。妹に15まいあげました。のこりは10まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を  として、ひき算の式に表しましょう。

（はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数）

式：  - 15 = 10

③  にあてはまる数をもとめましょう。

式： 15 + 10 =

答え： \_\_\_\_\_



### □を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



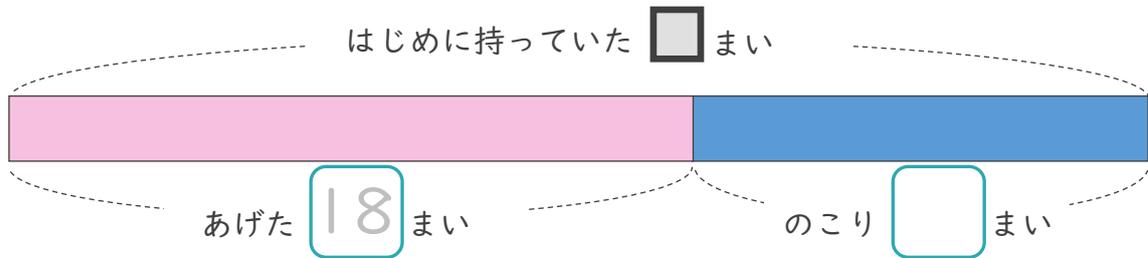
日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

かずきさんは、シールを何まいか持っています。弟に18まいあげました。のこりは12まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

（はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数）

式： □ - =

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 18 + 12 =

答え： \_\_\_\_\_







## □を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



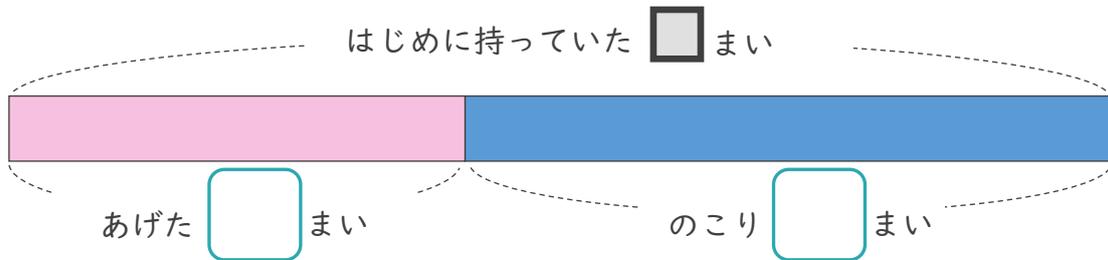
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

ゆうさんは、シールを何まいか持っています。妹に24まいあげました。のこりは34まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式：

\_\_\_\_\_

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え：

\_\_\_\_\_



## □を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



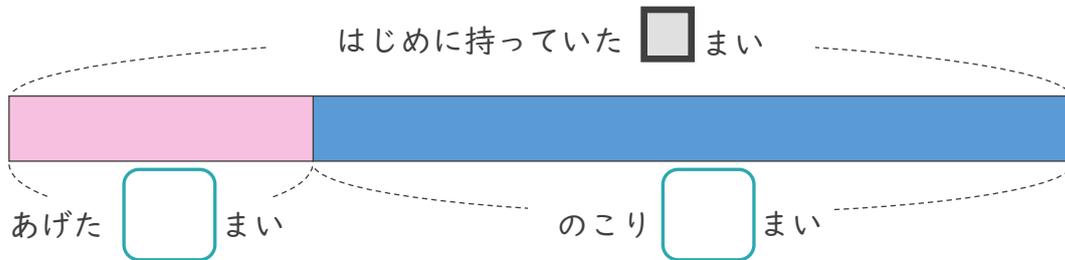
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

まいさんは、おりがみを何まいか持っています。妹に14まいあげました。のこりは34まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式：

\_\_\_\_\_

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え：

\_\_\_\_\_



## □を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



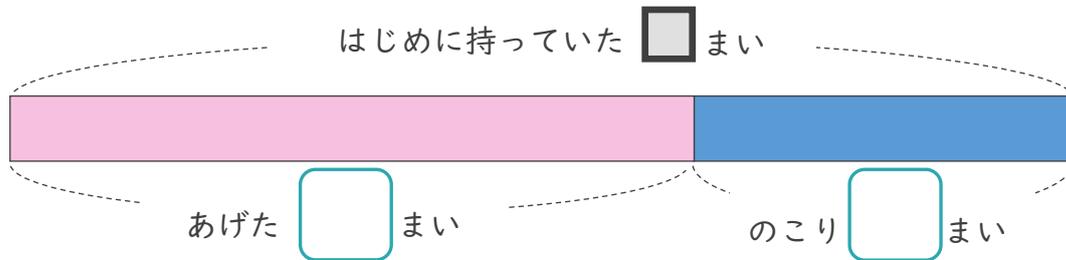
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

しょうさんは、おりがみを何まいか持っています。弟に27まいあげました。のこりは15まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を  として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式：

\_\_\_\_\_

- ③  にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え：

\_\_\_\_\_



### □を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



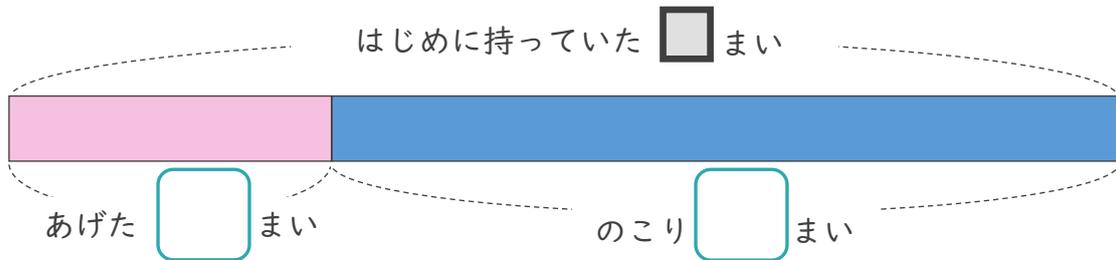
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

たくみさんは、おりがみを何まいか持っています。弟に18まいあげました。のこりは44まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数    —    あげた数    =    のこりの数)

式：

\_\_\_\_\_

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え：

\_\_\_\_\_



## □を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



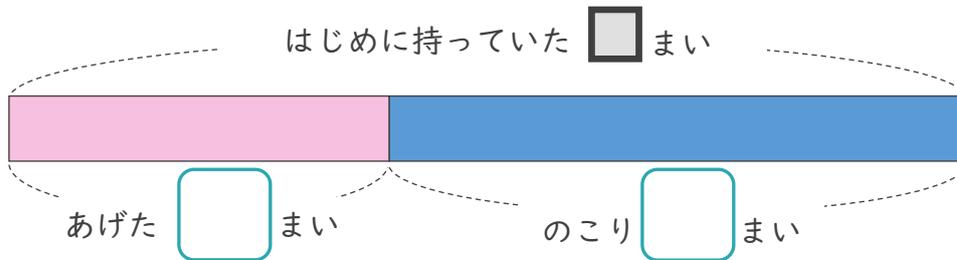
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

たくみさんは、おりがみを何まいか持っています。弟に25まいあげました。のこりは38まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数    -    あげた数    =    のこりの数)

式：

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え： \_\_\_\_\_



### □を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



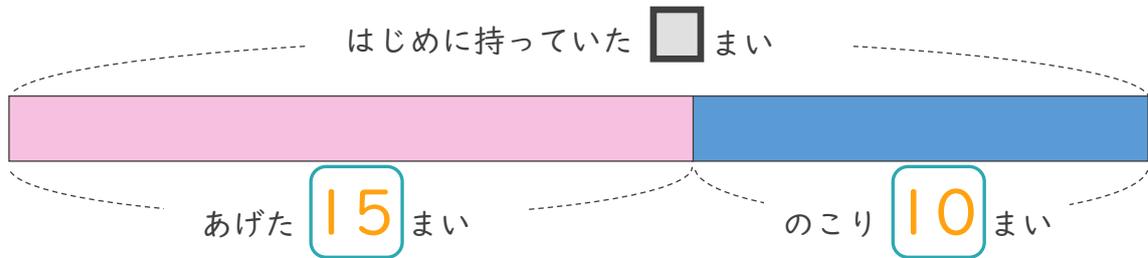
日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

ゆうこさんは、シールを何まいか持っています。妹に15まいあげました。のこりは10まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

（はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数）

式： □ - 15 = 10

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 15 + 10 = 25

答え： 25



### □を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



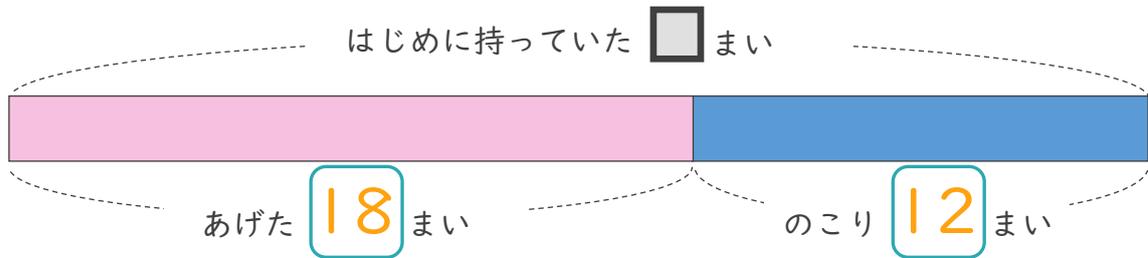
日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

かずきさんは、シールを何まいか持っています。弟に18まいあげました。のこりは12まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

（はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数）

式： □ - 18 = 12

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 18 + 12 = 30

答え： 30



## □を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



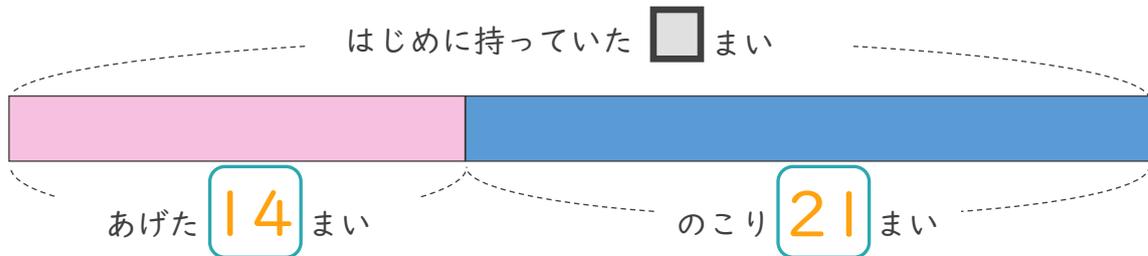
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

しゅんさんは、シールを何まいか持っています。弟に14まいあげました。のこりは21まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式：            □            -            14            =            21

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：            14 + 21 = 35

答え：            35





### □を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



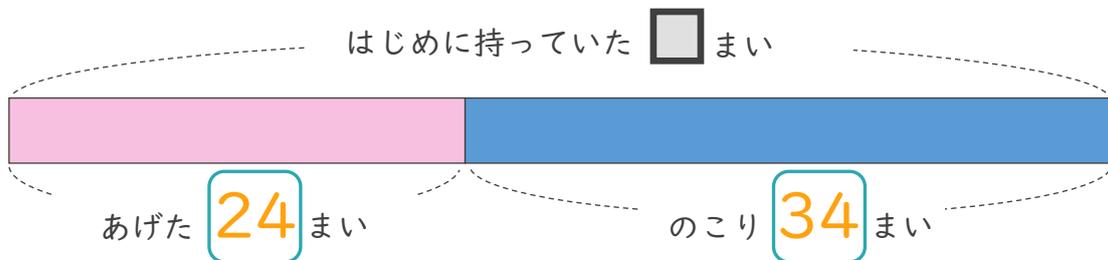
日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

ゆうさんは、シールを何まいか持っています。妹に24まいあげました。のこりは34まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式：  $\square - 24 = 34$

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：  $24 + 34 = 58$

答え： 58



## □を使った式 3

- ◎ ひき算の場面を□を使った式で表す



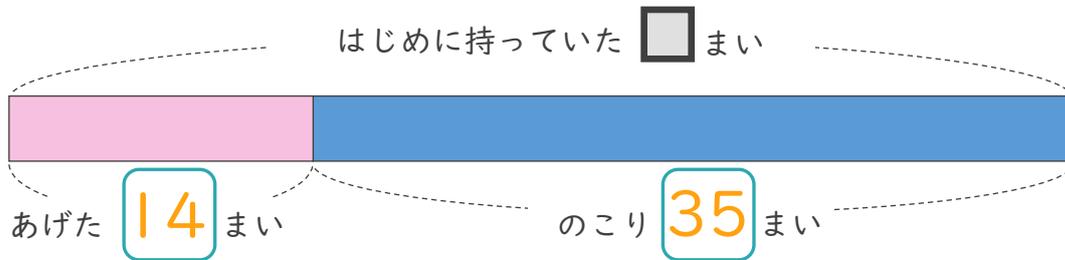
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

まいさんは、おりがみを何まいか持っています。妹に14まいあげました。のこりは34まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式：            □            -            14            =            35

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：            14 + 35 = 49

答え：            49



### □を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



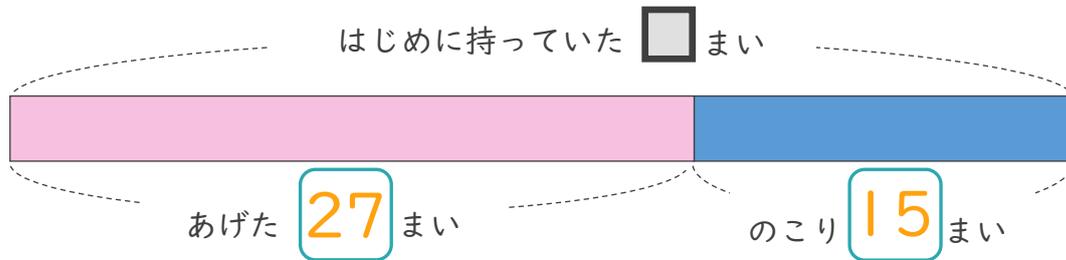
日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

しょうさんは、おりがみを何まいか持っています。弟に27まいあげました。のこりは15まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式： □ - 27 = 15

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 27 + 15 = 42

答え： 42



## □を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



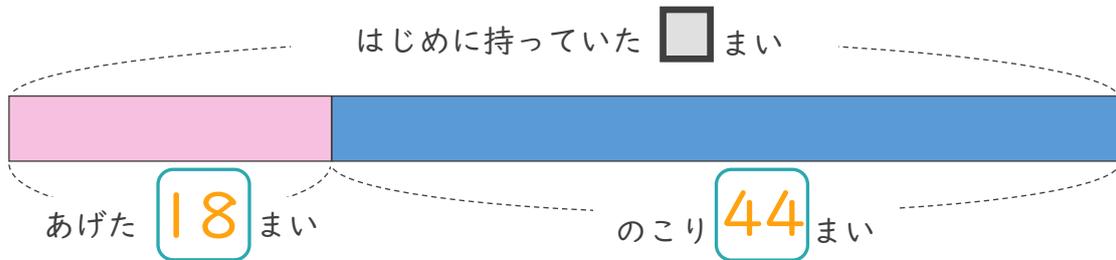
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

たくみさんは、おりがみを何まいか持っています。弟に18まいあげました。のこりは44まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式：            □            -            18            =            44

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：            18 + 44 = 62

答え：            62



## □を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



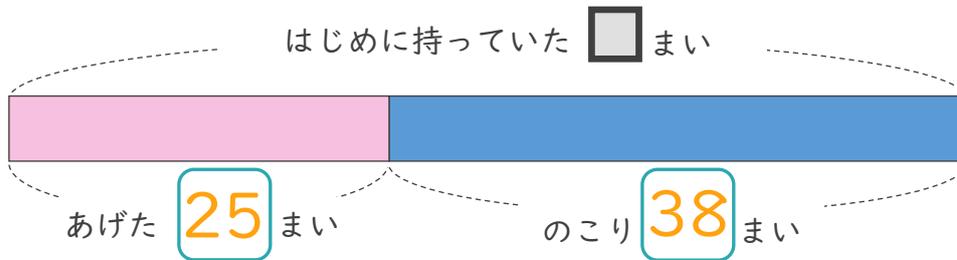
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

たくみさんは、おりがみを何まいか持っています。弟に25まいあげました。のこりは38まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式：            □            -            25            =            38

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：            25 + 38 = 63

答え：            63