



□を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



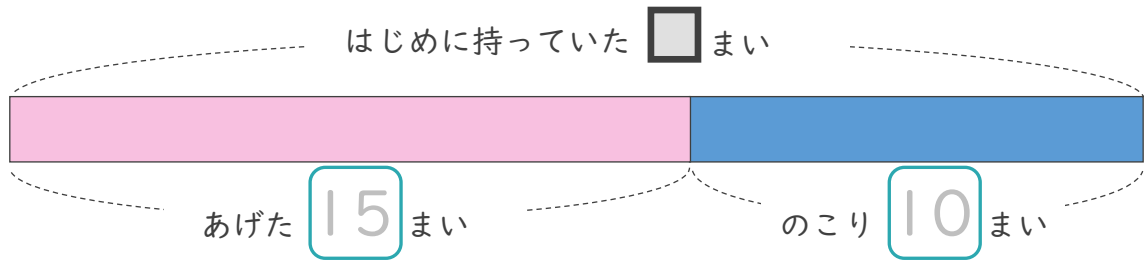
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

ゆうさんは、シールを何まいか持っています。妹に15まいあげました。のこりは10まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

（はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数）

式： □ - 15 = 10

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 15 + 10 =

答え： _____



□を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



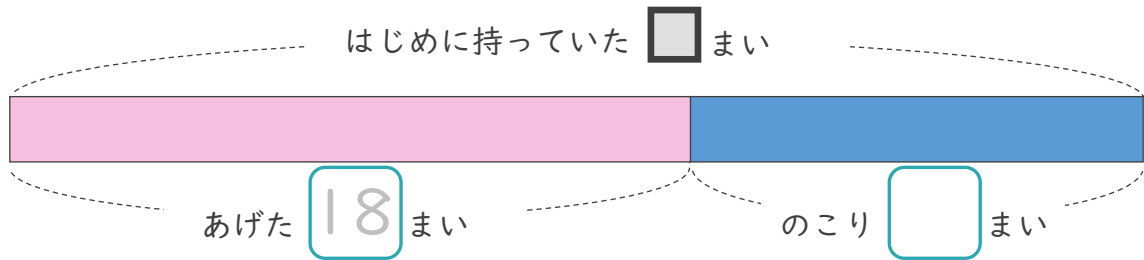
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

かずきさんは、シールを何まいか持っています。弟に18まいあげました。のこりは12まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

（はじめに持っていた数 − あげた数 = のこりの数）

式： □ − =

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 18 + 12 =

答え： _____



□を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



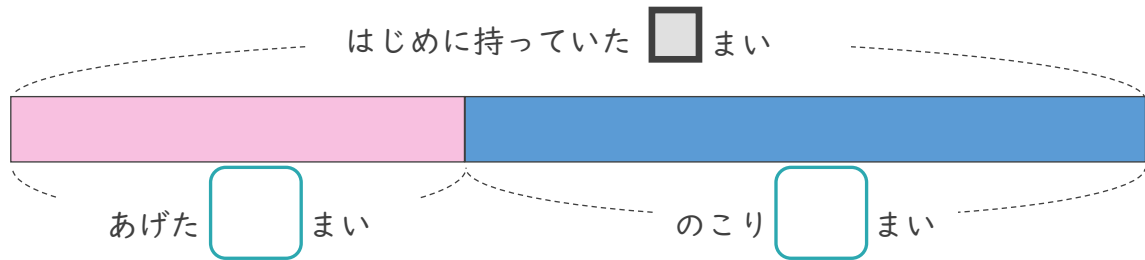
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

しゅんさんは、シールを何まいか持っています。弟に14まいあげました。のこりは21まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 − あげた数 = のこりの数)

式： − =

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え： _____



□を使った式 3

- ◎ ひき算の場面を□を使った式で表す



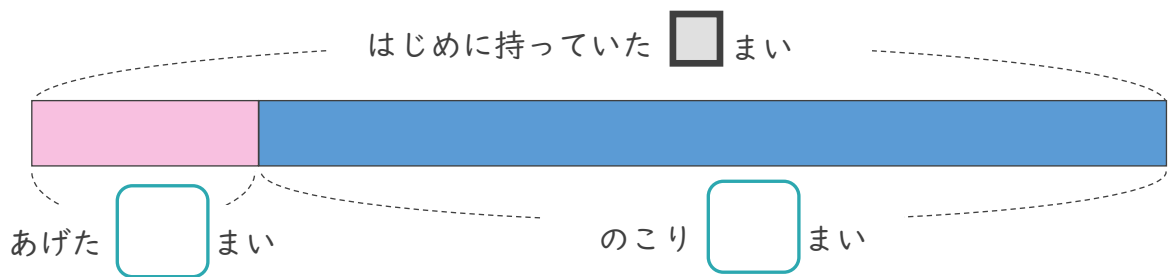
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

ゆうごさんは、シールを何まいか持っています。妹に6まいあげました。のこりは24まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を \square として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式： - =

- ③ \square にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え： _____



□を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



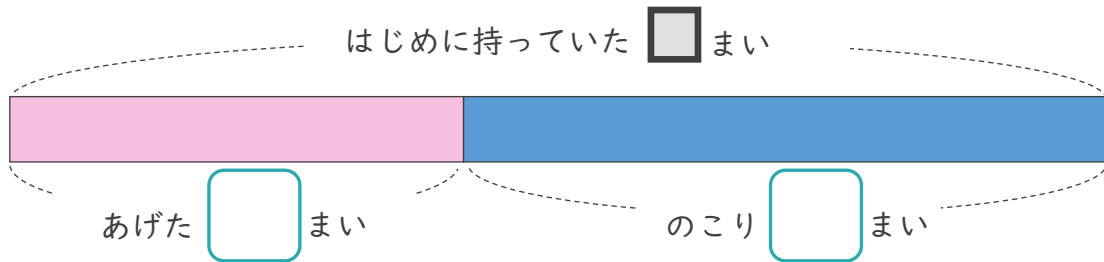
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

ゆうこさんは、シールを何まいか持っています。妹に24まいあげました。のこりは34まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式：

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え： _____



□を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



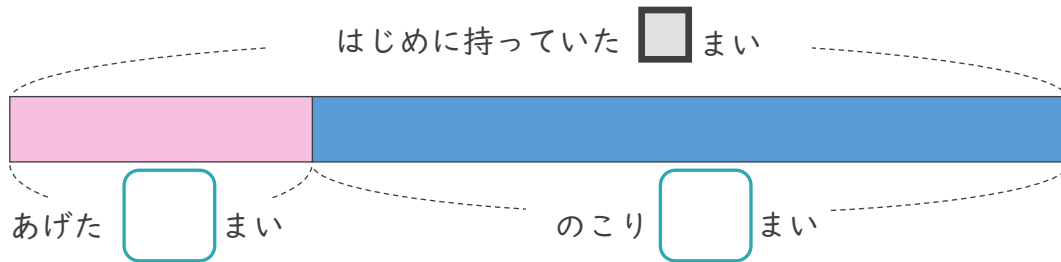
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

まいさんは、おりがみを何まいか持っています。妹に14まいあげました。のこりは34まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式：

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え：



□を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



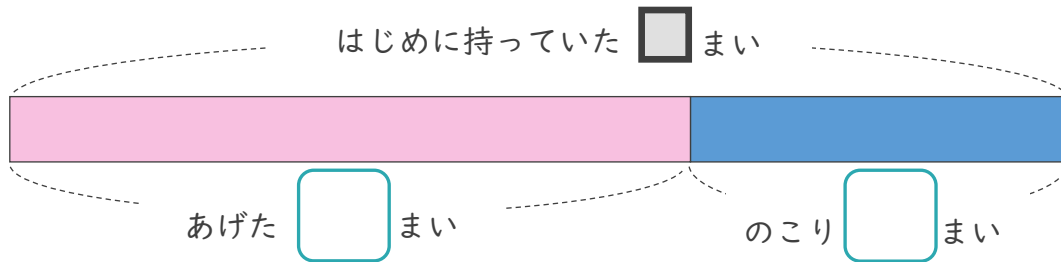
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

しょうさんは、おりがみを何まいか持っています。弟に27まいあげました。のこりは15まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式：

③ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え： _____



□を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



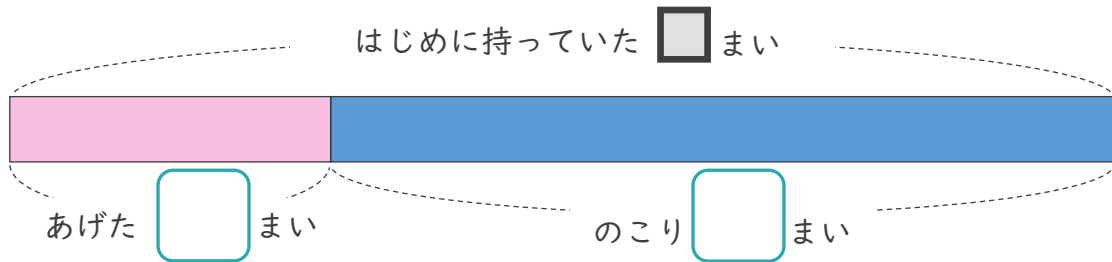
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

たくみさんは、おりがみを何まいか持っています。弟に18まいあげました。のこりは44まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式：

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え：



□を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



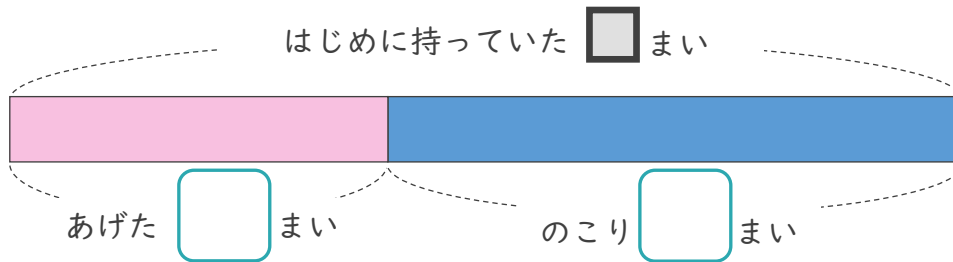
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

たくみさんは、おりがみを何まいか持っています。弟に25まいあげました。のこりは38まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式：

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え： _____



□を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



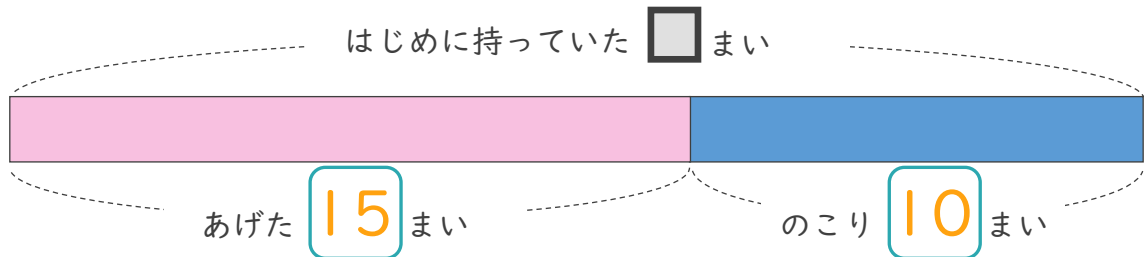
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

ゆうさんは、シールを何まいか持っています。妹に15まいあげました。のこりは10まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式： □ - 15 = 10

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 15 + 10 = 25

答え： 25



□を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



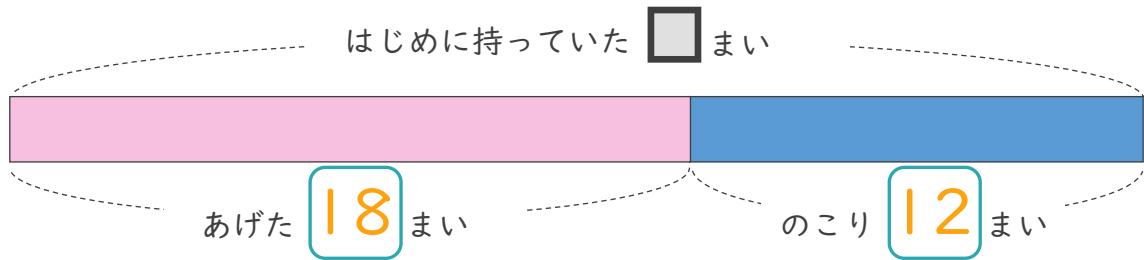
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

かずきさんは、シールを何まいか持っています。弟に18まいあげました。のこりは12まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

（はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数）

式： □ - 18 = 12

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 18 + 12 = 30

答え： 30



□を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



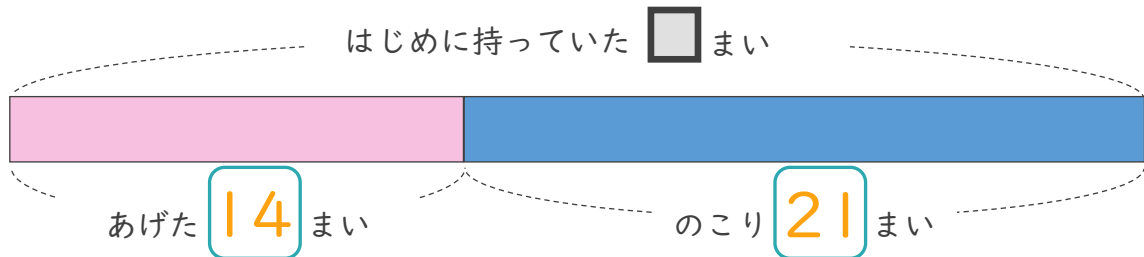
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

しゅんさんは、シールを何まいか持っています。弟に14まいあげました。のこりは21まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式： □ - 14 = 21

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 14 + 21 = 35

答え： 35



□を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



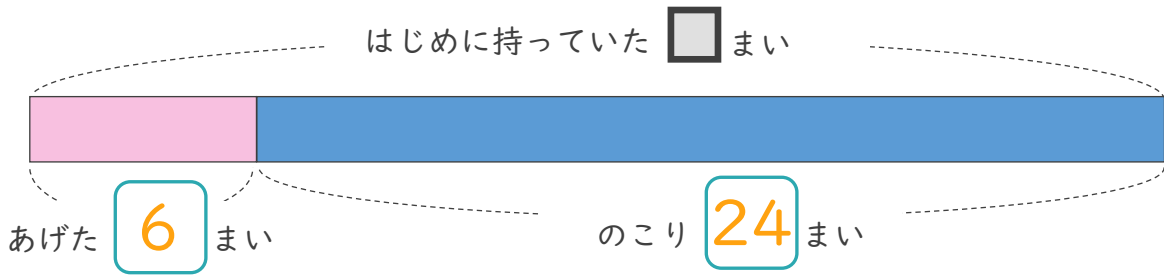
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

ゆうこさんは、シールを何まいか持っています。妹に6まいあげました。のこりは24まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 − あげた数 = のこりの数)

式： − =

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式：

答え： _____



□を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



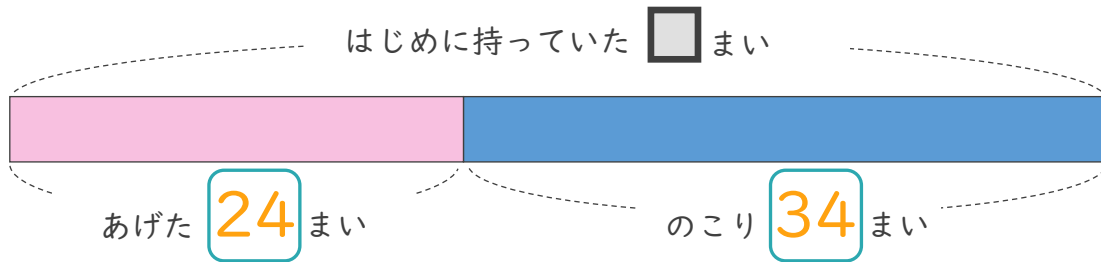
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

ゆうさんは、シールを何まいか持っています。妹に24まいあげました。のこりは34まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式： □ - 24 = 34

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 24 + 34 = 58

答え： 58



□を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



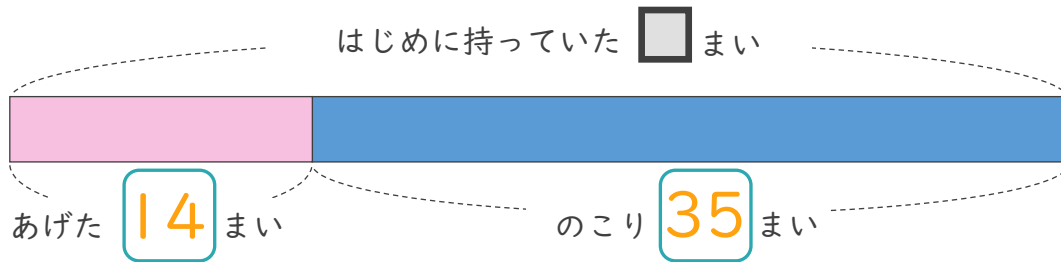
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

まいさんは、おりがみを何まいか持っています。妹に14まいあげました。のこりは34まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式： □ - 14 = 35

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 14 + 35 = 49

答え： 49



□を使った式 3

- ひき算の場面を□を使った式で表す



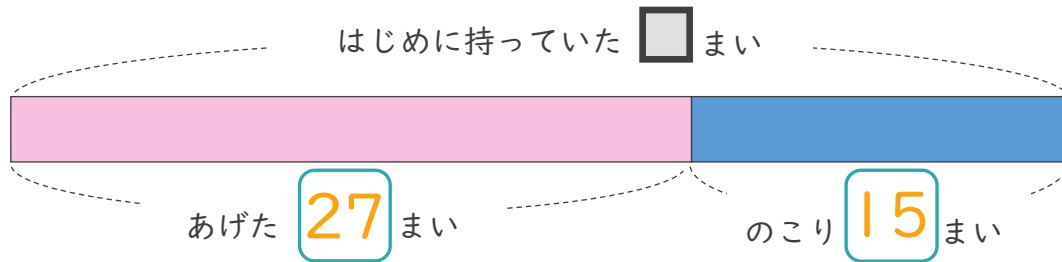
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

しょうさんは、おりがみを何まいか持っています。弟に27まいあげました。のこりは15まいになりました。

- ① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



- ② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式： □ - 27 = 15

- ③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 27 + 15 = 42

答え： 42



□を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



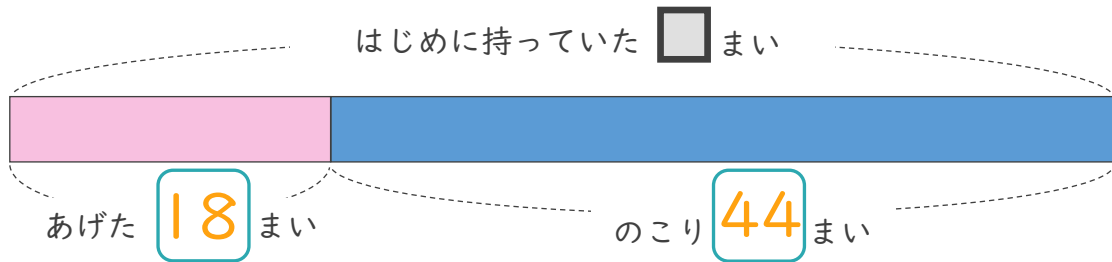
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

たくみさんは、おりがみを何まいか持っています。弟に18まいあげました。のこりは44まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式： - 18 = 44

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： 18 + 44 = 62

答え： 62



□を使った式 3

- ひき算の場面を □を使った式で表す



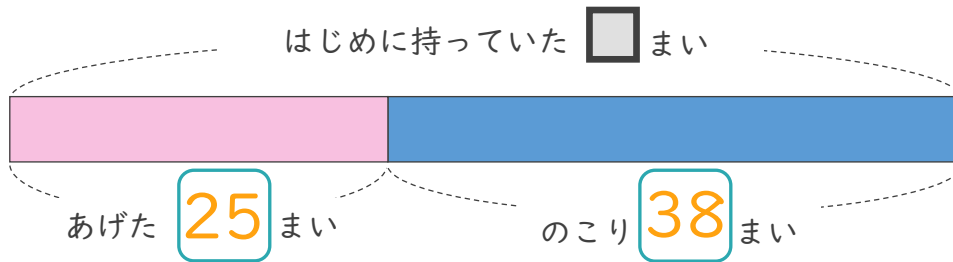
日にち： 月 日

名まえ _____

・ 次の文を読んで問いに答えましょう。

たくみさんは、おりがみを何まいか持っています。弟に25まいあげました。のこりは38まいになりました。

① 図の □ にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていたシールの数を □ として、ひき算の式に表しましょう。

(はじめに持っていた数 - あげた数 = のこりの数)

式： $\square - 25 = 38$

③ □ にあてはまる数をもとめましょう。

式： $25 + 38 = 63$

答え： 63