



## 倍の計算 I

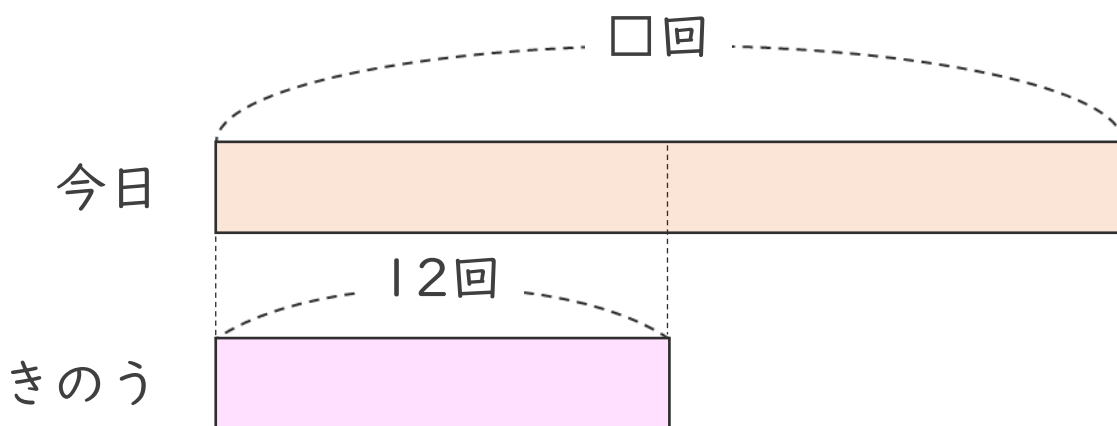
● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- さとしさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは12回とびました。今日はきのうの2倍とびました。  
今日は何回とびましたか。(うすい字はなぞりましょう。)



かけ算を  
使えばいいね!



式：  $\overset{\text{きのう}}{\boxed{12}} \times \overset{\text{倍}}{\boxed{2}} = \overset{\text{今日}}{\boxed{\quad}}$

答え：  $\boxed{\quad}$  回

# 倍の計算 I

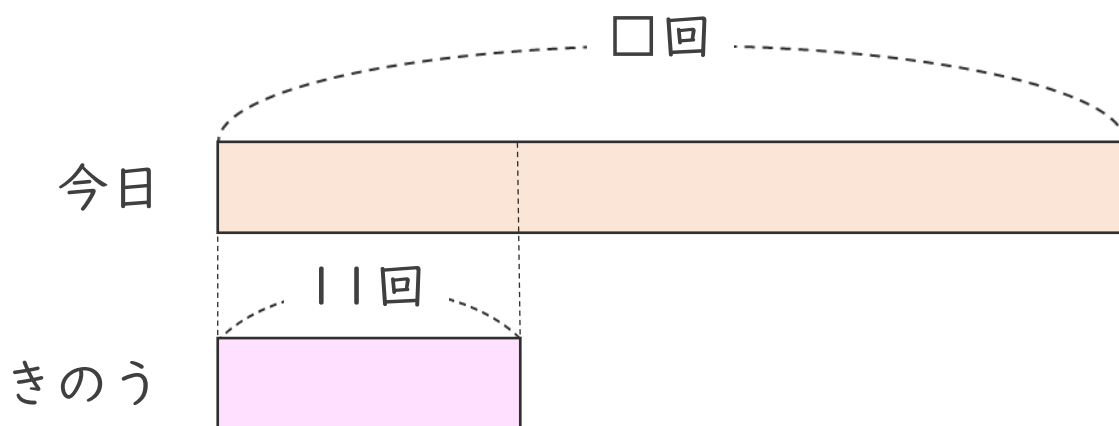
● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- みほさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは11回とびました。今日はきのうの3倍とびました。  
今日は何回とびましたか。(うすい字はなぞりましょう。)



かけ算を  
使えばいいね!



式：  $\boxed{\text{きのう}} \times \boxed{3} = \boxed{\text{今日}}$

答え：  $\boxed{\quad}$  回

# 倍の計算 I

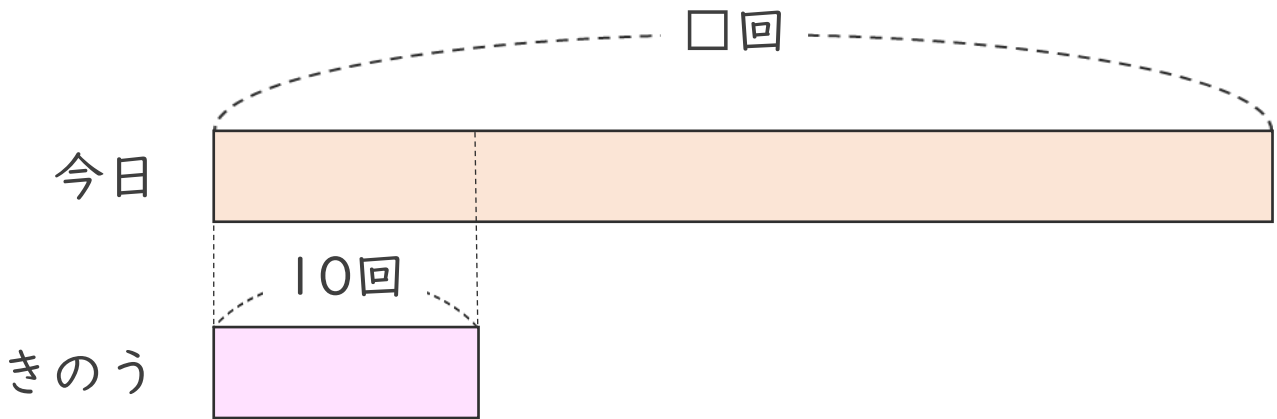
● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- あきさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは10回とびました。今日はきのうの4倍とびました。  
今日は何回とびましたか。



かけ算を  
使えばいいね!



式：  $\begin{matrix} \text{きのう} \\ \square \end{matrix} \times \begin{matrix} \text{倍} \\ \square \end{matrix} = \begin{matrix} \text{今日} \\ \square \end{matrix}$

答え：  $\square$  回

# 倍の計算 I

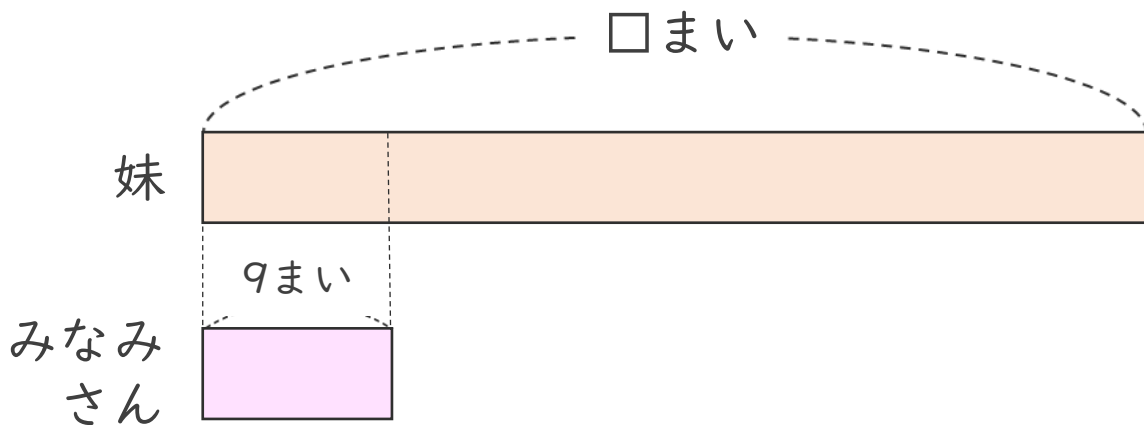
● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ みなみさんは、色紙を9まい持っています。  
妹の持っている色紙の数は、みなみさんの持っている  
色紙の数の5倍です。  
妹が持っている色紙は何まいですか。



かけ算を  
使えばいいね!



式：  $\begin{matrix} \text{みなみ} \\ \text{さん} \end{matrix} \times \begin{matrix} \text{倍} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{妹} \end{matrix}$

答え：  まい



## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- 1 さとしさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは11回とびました。今日はきのうの3倍とびました。  
今日は何回とびましたか。(うすい字はなぞりましょう。)

筆算スペース

式：  $11 \times \quad =$

答え： \_\_\_\_\_ 回

- 2 ゆうとさんは、色紙を14まい持っています。  
弟の持っている色紙の数は、ゆうとさんの持っている  
色紙の数の4倍です。

弟が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_





## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1 ゆうさんたちは、大なわとびの練習をしています。

きのうは13回とびました。今日はきのうの4倍とびました。

今日は何回とびましたか。(うすい字はなぞりましょう。)

筆算スペース

式：            ×            =

答え： \_\_\_\_\_

2 かなさんは、シールを15まい持っています。

妹の持っているシールの数は、かなさんの持っているシールの数の2倍です。妹が持っているシールは何まいですか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_





## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- 1 さとしさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは13回とびました。今日はきのうの2倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_

- 2 ゆみさんは、色紙を16まい持っています。  
弟の持っているシールの数は、ゆみさんの持っているシールの  
数の3倍です。弟が持っているシールは何まいですか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_





## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- 1 けんじさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは14回とびました。今日はきのうの3倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_

- 2 みかさんは、色紙を19まい持っています。  
弟の持っている色紙の数は、みかさんの持っている  
色紙の数の2倍です。

弟が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_







## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- 1 みどりさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは15回とびました。今日はきのうの3倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_

- 2 さらさんは、シールを12まい持っています。  
妹の持っているシールの数は、さらさんの持っているシール  
の数の5倍です。妹が持っているシールは何まいですか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_





## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1 ジンベイザメの体長は10mです。

クジラの体長は、ジンベイザメの体長の2倍です。

クジラの体長は何mですか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_

2 ゆうとさんは、色紙を15まい持っています。

弟の持っている色紙の数は、ゆうとさんの持っている  
色紙の数の3倍です。

弟が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_





## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1 のぞみさんは、色紙を16まい持っています。

妹の持っている色紙の数は、のぞみさんの持っている  
色紙の数の2倍です。

妹が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_

2 ゆいさんたちは、大なわとびの練習をしています。

きのうは13回とびました。今日はきのうの4倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_





## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう

12

日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1 シバイヌの体長は33cmです。

オオカミの体長は、シバイヌの体長の3倍です。

オオカミの体長は何cmですか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_

2 あいさんは、色紙を32まい持っています。

弟の持っている色紙の数は、あいさんの持っている

色紙の数の2倍です。弟が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_





## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- 1 かなたさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは16回とびました。今日はきのうの3倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_

- 2 ゆいさんは、シールを15まい持っています。  
弟の持っているシールの数は、ゆいさんの持っているシール  
の数の4倍です。弟が持っているシールは何まいですか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_





## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1 るみさんは、色紙を24まい持っています。

妹の持っている色紙の数は、るみさんの持っている  
色紙の数の2倍です。

妹が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_

2 ななみさんたちは、大なわとびの練習をしています。

きのうは17回とびました。今日はきのうの3倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_





## 倍の計算 I

- もとにする大きさの倍の大きさをもとめよう

15

めざせ100点!



名まえ \_\_\_\_\_

1 ゆうとさんは、色紙を15まい持っています。

弟の持っている色紙の数は、ゆうとさんの持っている色紙の数の3倍です。

(50点)

弟が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_

2 しほさんたちは、大なわとびの練習をしています。

きのうは16回とびました。今日はきのうの4倍とびました。今日は何回とびましたか。

(50点)

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_





## 倍の計算 I

- もとにする大きさの倍の大きさをもとめよう

16

めざせ100点!



名まえ \_\_\_\_\_

- 1 けんじさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは19回とびました。今日はきのうの2倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

(50点)

筆算スペース

式：

答え： \_\_\_\_\_

- 2 りなさんは、シールを18まい持っています。  
弟の持っているシールの数は、りなさんの持っている  
シールの数の3倍です。

(50点)

筆算スペース

弟が持っているシールは何まいですか。

式：

答え： \_\_\_\_\_





## 倍の計算 I

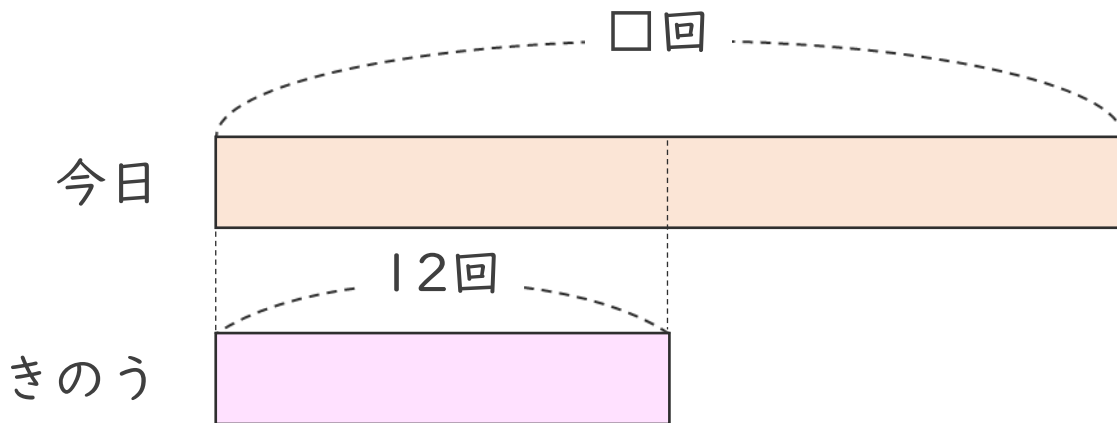
● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- さとしさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは12回とびました。今日はきのうの2倍とびました。  
今日は何回とびましたか。(うすい字はなぞりましょう。)



かけ算を  
使えばいいね!



式：  $\overset{\text{きのう}}{12} \times \overset{\text{倍}}{2} = \overset{\text{今日}}{24}$

答え：  $\boxed{24}$  回

## 倍の計算 I

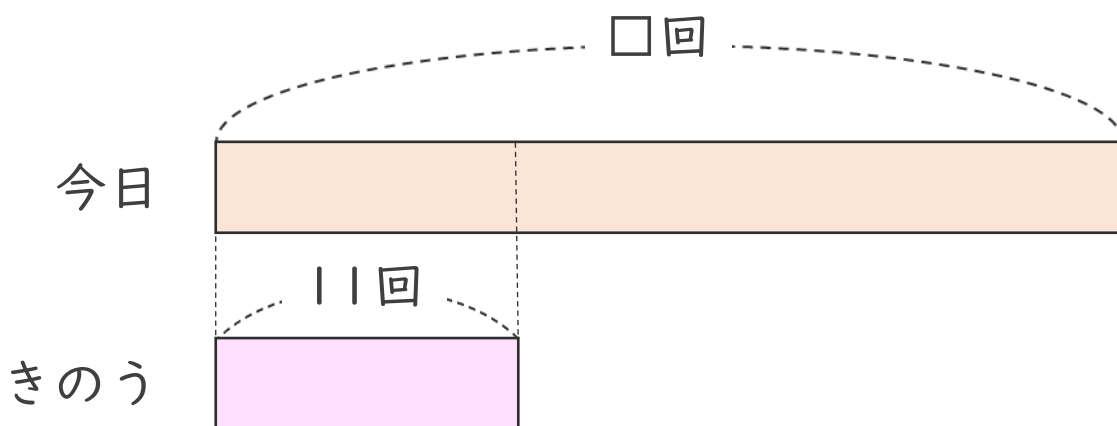
● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- みほさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは11回とびました。今日はきのうの3倍とびました。  
今日は何回とびましたか。(うすい字はなぞりましょう。)



かけ算を  
使えばいいね!



式：  $\overset{\text{きのう}}{11} \times \overset{\text{倍}}{3} = \overset{\text{今日}}{33}$

答え：  $\boxed{33}$  回

# 倍の計算 I

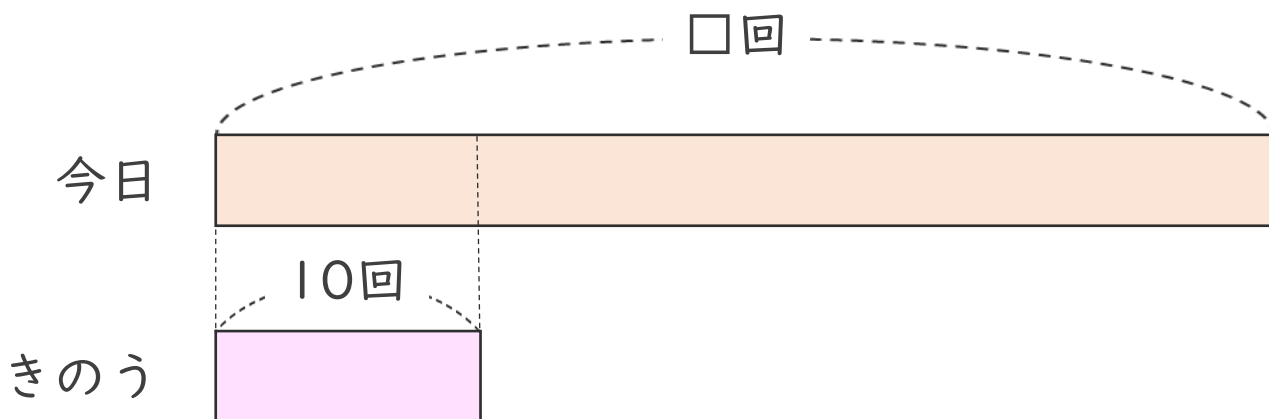
● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- あきさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは10回とびました。今日はきのうの4倍とびました。  
今日は何回とびましたか。



かけ算を  
使えばいいね!



式：  $\overset{\text{きのう}}{10} \times \overset{\text{倍}}{4} = \overset{\text{今日}}{40}$

答え：  $\boxed{40}$  回

# 倍の計算 I

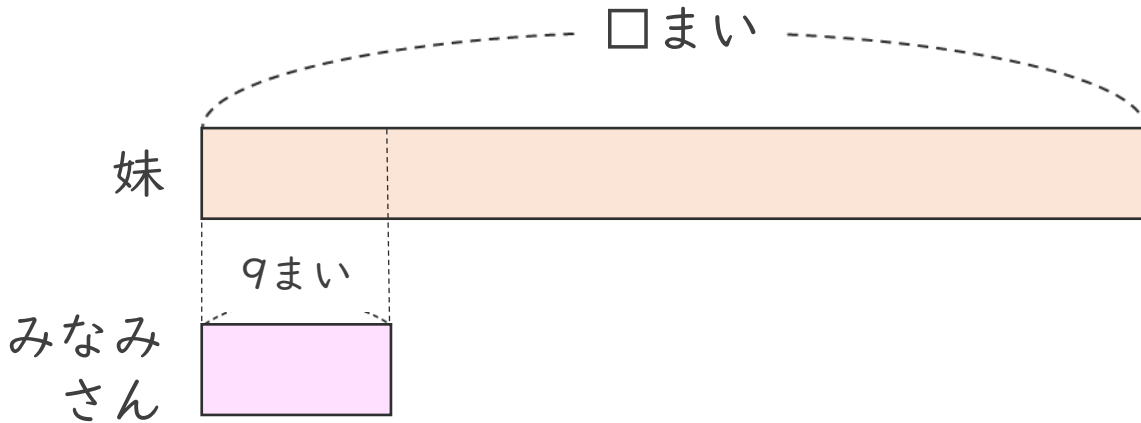
● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ みなみさんは、色紙を9まい持っています。  
妹の持っている色紙の数は、みなみさんの持っている  
色紙の数の5倍です。  
妹が持っている色紙は何まいですか。



かけ算を  
使えばいいね!



式：  $\begin{matrix} \text{みなみ} \\ \text{さん} \end{matrix} \begin{matrix} \boxed{9} \end{matrix} \times \begin{matrix} \text{倍} \\ \boxed{5} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{妹} \\ \boxed{45} \end{matrix}$

答え：  $\boxed{45}$  まい

## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- 1 さとしさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは11回とびました。今日はきのうの3倍とびました。  
今日は何回とびましたか。(うすい字はなぞりましょう。)

筆算スペース

$$\text{式： } 11 \times 3 = 33$$

答え： 33 回

- 2 ゆうとさんは、色紙を14まい持っています。  
弟の持っている色紙の数は、ゆうとさんの持っている  
色紙の数の4倍です。

弟が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

$$\text{式： } 14 \times 4 = 56$$

答え： 56 まい



## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- 1 ゆうさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは13回とびました。今日はきのうの4倍とびました。  
今日は何回とびましたか。(うすい字はなぞりましょう。)

筆算スペース

式： $13 \times 4 = 52$

答え： $52$  回

- 2 かなさんは、シールを15まい持っています。  
妹の持っているシールの数は、かなさんの持っているシール  
の数の2倍です。妹が持っているシールは何まいですか。

筆算スペース

式： $15 \times 2 = 30$

答え： $30$  まい



## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- 1 さとしさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは13回とびました。今日はきのうの2倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

筆算スペース

式： $13 \times 2 = 26$

答え： $26$  回

- 2 ゆみさんは、色紙を16まい持っています。  
弟の持っているシールの数は、ゆみさんの持っているシール  
の数の3倍です。弟が持っているシールは何まいですか。

筆算スペース

式： $16 \times 3 = 48$

答え： $48$  まい



## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- 1 けんじさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは14回とびました。今日はきのうの3倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

筆算スペース

式： $14 \times 3 = 42$

答え： $42$  回

- 2 みかさんは、色紙を19まい持っています。  
弟の持っている色紙の数は、みかさんの持っている  
色紙の数の2倍です。

弟が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

式： $19 \times 2 = 38$

答え： $38$  まい







## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- 1 みどりさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは15回とびました。今日はきのうの3倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

筆算スペース

式：  $15 \times 3 = 45$

答え： 45 回

- 2 さらさんは、シールを12まい持っています。  
妹の持っているシールの数は、さらさんの持っているシール  
の数の5倍です。妹が持っているシールは何まいですか。

筆算スペース

式：  $12 \times 5 = 60$

答え： 60 まい





## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう

10

日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1 ジンベイザメの体長は10mです。

クジラの体長は、ジンベイザメの体長の2倍です。

クジラの体長は何mですか。

筆算スペース

$$\text{式： } 10 \times 2 = 20$$

答え： 20 m

2 ゆうとさんは、色紙を15まい持っています。

弟の持っている色紙の数は、ゆうとさんの持っている  
色紙の数の3倍です。

弟が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

$$\text{式： } 15 \times 3 = 45$$

答え： 45 まい



## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1 のぞみさんは、色紙を16まい持っています。

妹の持っている色紙の数は、のぞみさんの持っている  
色紙の数の2倍です。

妹が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

$$\text{式： } 16 \times 2 = 32$$

答え： 32 まい

2 ゆいさんたちは、大なわとびの練習をしています。

きのうは13回とびました。今日はきのうの4倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

筆算スペース

$$\text{式： } 13 \times 4 = 52$$

答え： 52 回



## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう

12

日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1 シバイヌの体長は33cmです。

オオカミの体長は、シバイヌの体長の3倍です。

オオカミの体長は何cmですか。

筆算スペース

$$\text{式： } 33 \times 3 = 99$$

答え： 99 cm

2 あいさんは、色紙を32まい持っています。

弟の持っている色紙の数は、あいさんの持っている

色紙の数の2倍です。弟が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

$$\text{式： } 32 \times 2 = 64$$

答え： 64 まい



## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう

13

日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- 1 かなたさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは16回とびました。今日はきのうの3倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

筆算スペース

$$\text{式： } 16 \times 3 = 48$$

答え： 48 回

- 2 ゆいさんは、シールを15まい持っています。  
弟の持っているシールの数は、ゆいさんの持っているシール  
の数の4倍です。弟が持っているシールは何まいですか。

筆算スペース

$$\text{式： } 15 \times 4 = 60$$

答え： 60 まい





## 倍の計算 I

● もとにする大きさの  
倍の大きさをもとめよう

14

日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1 るみさんは、色紙を24まい持っています。

妹の持っている色紙の数は、るみさんの持っている  
色紙の数の2倍です。

妹が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

式： $24 \times 2 = 48$

答え：48 まい

2 ななみさんたちは、大なわとびの練習をしています。

きのうは17回とびました。今日はきのうの3倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

筆算スペース

式： $17 \times 3 = 51$

答え：51 回





## 倍の計算 I

- もとにする大きさの倍の大きさをもとめよう

15

めざせ100点!



名まえ \_\_\_\_\_

1 ゆうとさんは、色紙を15まい持っています。

弟の持っている色紙の数は、ゆうとさんの持っている色紙の数の3倍です。

(50点)

弟が持っている色紙は何まいですか。

筆算スペース

$$\text{式： } 15 \times 3 = 45$$

答え： 45 まい

2 しほさんたちは、大なわとびの練習をしています。

きのうは16回とびました。今日はきのうの4倍とびました。今日は何回とびましたか。

(50点)

筆算スペース

$$\text{式： } 16 \times 4 = 64$$

答え： 64 回





## 倍の計算 I

- もとにする大きさの倍の大きさをもとめよう

16

めざせ100点!



名まえ \_\_\_\_\_

- 1 けんじさんたちは、大なわとびの練習をしています。  
きのうは19回とびました。今日はきのうの2倍とびました。  
今日は何回とびましたか。

(50点)

筆算スペース

式： $19 \times 2 = 38$

答え： $38$  回

- 2 りなさんは、シールを18まい持っています。  
弟の持っているシールの数は、りなさんの持っている  
シールの数の3倍です。

(50点)

筆算スペース

弟が持っているシールは何まいですか。

式： $18 \times 3 = 54$

答え： $54$  まい

