



がい数の 使い方と表し方 17

● がい数と表とグラフ



日にち： 月 日

名まえ _____

・けんたさんは、A市の小学生の人数を調べました。次の問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

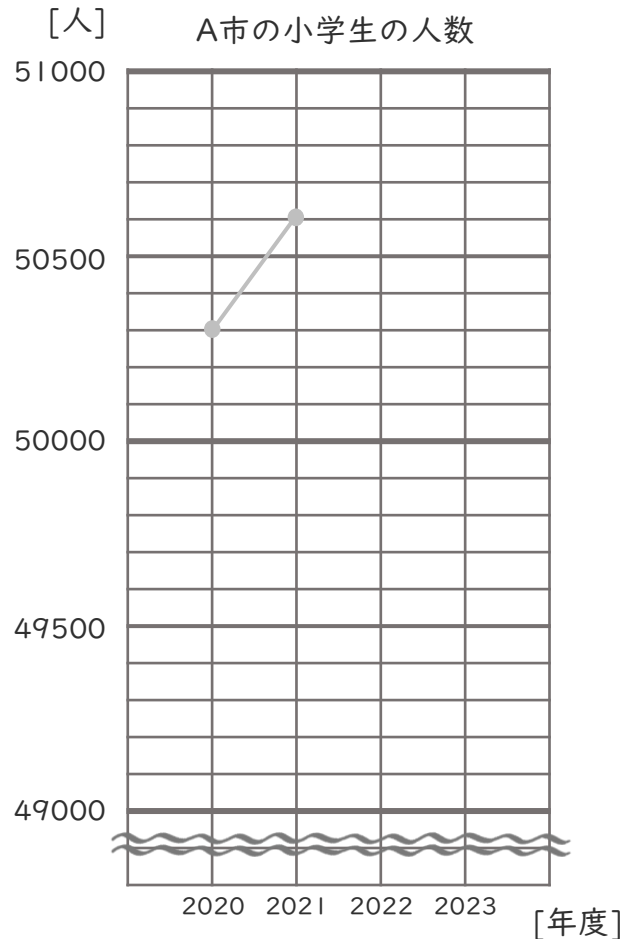
ねんと 年度	小学生の人数（人）	がい数（人）
2020	50316	50300
2021	50593	50600
2022	50172	
2023	49923	

① 小学生の人数を四捨五入して、百の位までのがい数にして上の表に書きましょう。

② 右のグラフのたてのじくの1目もりは、何人を表していますか。

答え（ 100人 ）

③ 小学生の人数を、①のがい数を使って折れ線グラフに表しましょう。





がい数の 使い方と表し方 17

● がい数と表とグラフ



日にち： 月 日

名まえ _____

・ けんたさんは、A市の小学生の人数を調べました。次の問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

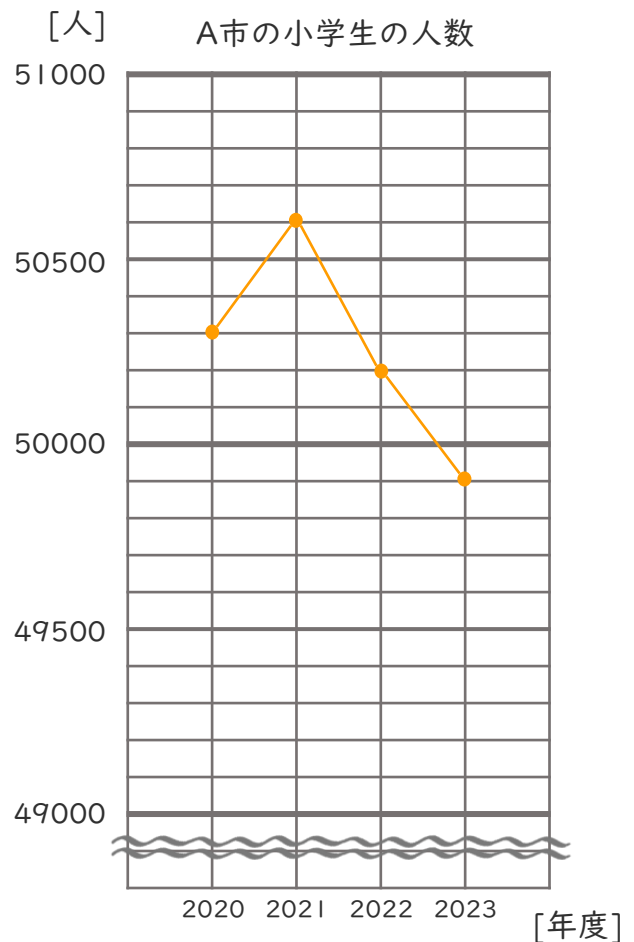
年度	小学生の人数（人）	がい数（人）
2020	50316	50300
2021	50593	50600
2022	50172	50200
2023	49923	49900

① 小学生の人数を四捨五入して、百の位までのがい数にして上の表に書きましょう。

② 右のグラフのたてのじくの1目もりは、何人を表していますか。

答え（ 100人 ）

③ 小学生の人数を、①のがい数を使って折れ線グラフに表しましょう。





がい数の 使い方と表し方 17



● がい数と表とグラフ

日にち： 月 日

名まえ _____

・ けんたさんは、B市の小学生の人数を調べました。次の問いに答えましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

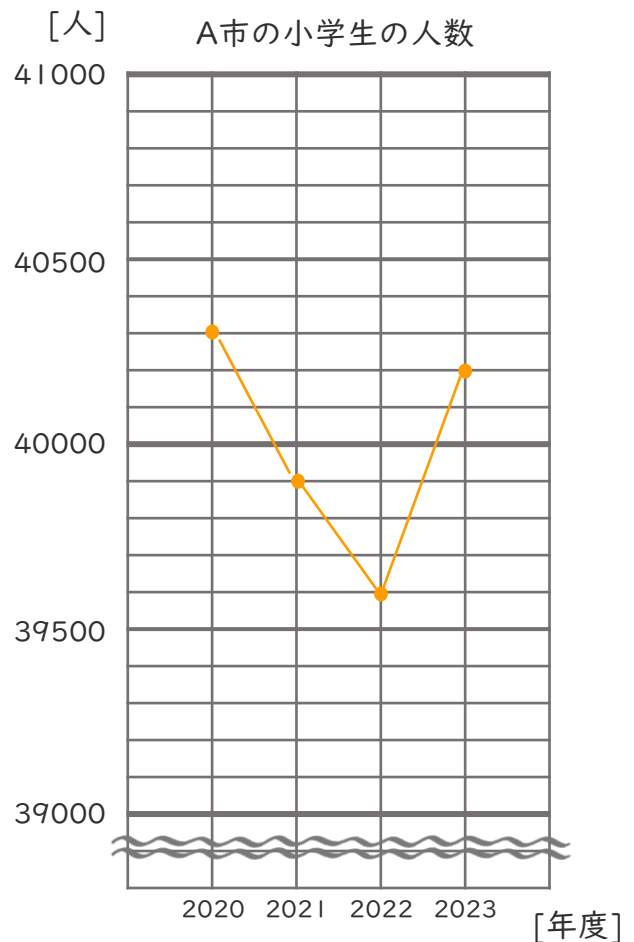
年度	小学生の人数（人）	がい数（人）
2020	40316	40300
2021	39875	39900
2022	39572	39600
2023	40172	40200

① 小学生の人数を四捨五入して、百の位までのがい数にして上の表に書きましょう。

② 右のグラフのたてのじくの1目もりは、何人を表していますか。

答え（ 100人 ）

③ 小学生の人数を、①のがい数を使って折れ線グラフに表しましょう。





がい数の
使い方と表し方 17 3

● がい数と表とグラフ

日にち： 月 日

名まえ _____

・ けんたさんは、B市の小学生の人数を調べました。次の問いに答えましょう。

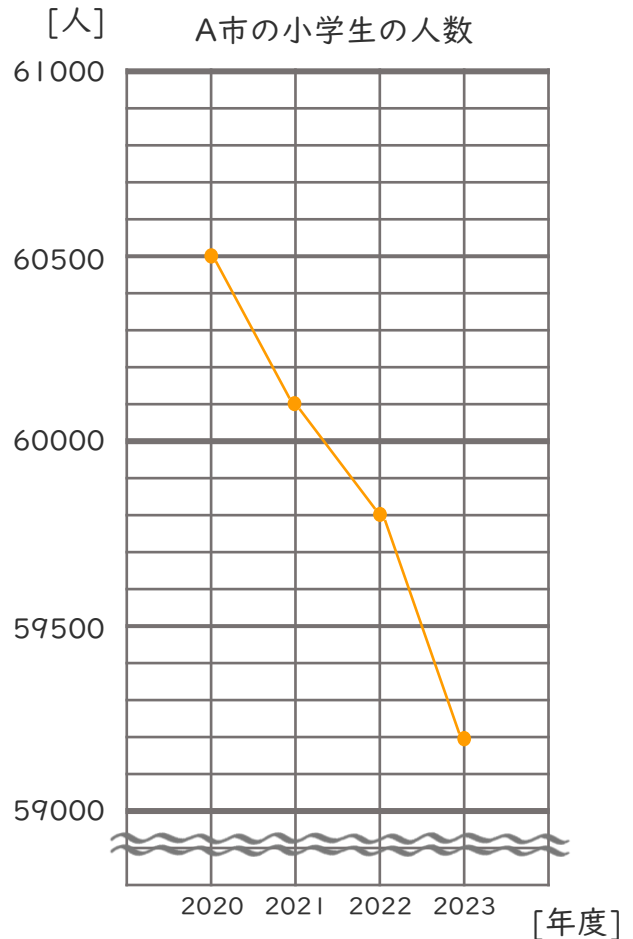
年度	小学生の人数 (人)	がい数 (人)
2020	60506	60500
2021	60132	60100
2022	59750	59800
2023	59203	59200

① 小学生の人数を四捨五入して、百の位までのがい数にして上の表に書きましょう。

② 右のグラフのたてのじくの1目もりは、何人を表していますか。

答え (100人)

③ 小学生の人数を、①のがい数を使って折れ線グラフに表しましょう。





がい数の 使い方と表し方 17



● がい数と表とグラフ

日にち： 月 日

名まえ _____

・ けんたさんは、B市の小学生の人数を調べました。次の問いに答えましょう。

年度	小学生の人数 (人)	がい数 (人)
2020	40415	40400
2021	39910	39900
2022	40240	40200
2023	39869	39900

① 小学生の人数を四捨五入して、百の位までのがい数にして上の表に書きましょう。

② 右のグラフのたてのじくの1目もりは、何人を表していますか。

答え (100人)

③ 小学生の人数を、①のがい数を使って折れ線グラフに表しましょう。

