



変わり方調べ 2

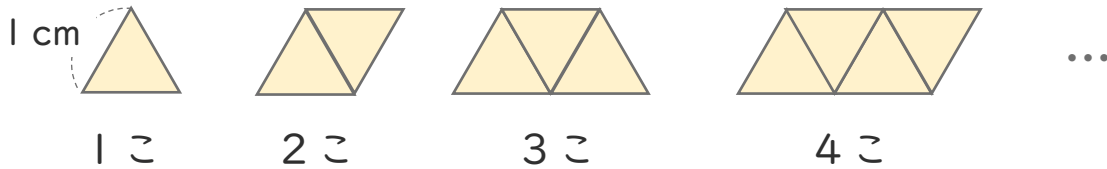
◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 1 辺が 1 cm の正三角形のあつ紙を、下の図のように 1 列にならべます。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

正三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	6	7	...
まわりの長さ (cm)	3	4					9	...

- ② 正三角形の数が 1 ずつふえると、まわりの長さはどのように変わりますか。

[1 cm ずつふえる。]

- ③ まわりの長さの数は、正三角形の数にいくつたしたものです。

[2]

- ④ 正三角形の数を □ こ、まわりの長さを ○ cm として、□ と ○ の関係を式に表しましょう。

正三角形の数

まわりの長さ

□

○

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$



$$\square + \square = \bigcirc$$





変わり方調べ 2

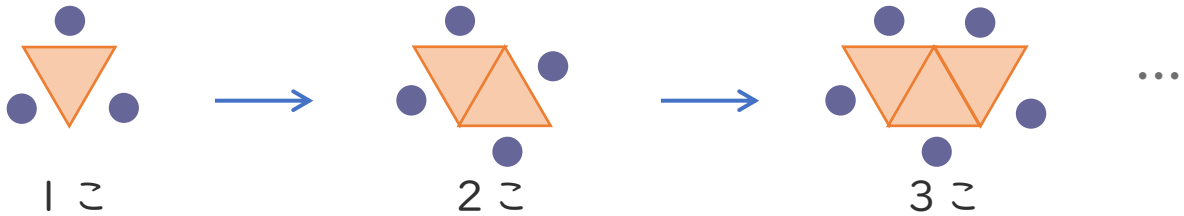
◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 下の図のように、正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりに人がすわります。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① テーブルの数とすわれる人の数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
人の数 (人)	3	4			7	...

- ② テーブルの数が1ずつふえると、人の数はどのように変わりますか。

[1人ずつふえる。]

- ③ 人の数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

[]

- ④ テーブルの数を□こ、すわれる人の数を○人として、□と○の関係を式に表しましょう。

テーブルの数

人の数

□

○

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$



$$[\square + \square = \bigcirc]$$





変わり方調べ 2

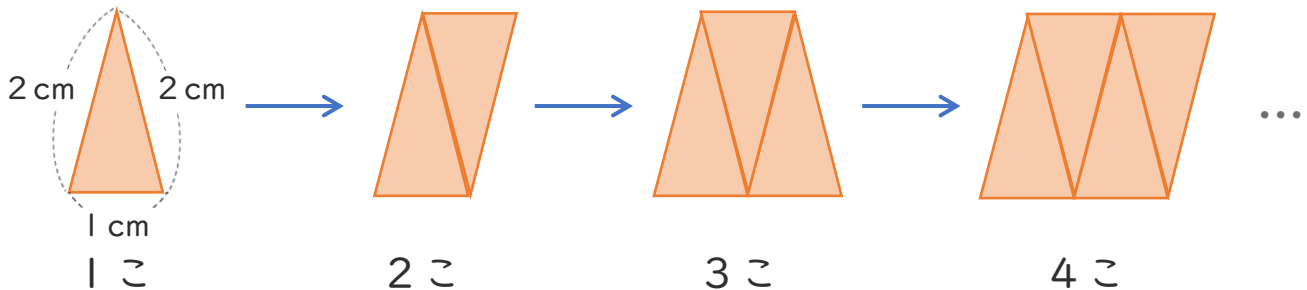
二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ

- ・ 辺の長さが 1 cm, 2 cm, 2 cm の二等辺三角形を、下の図のように 1 列にならべます。



- ① 二等辺三角形の数が 2 こ, 3 こ, 4 こ... のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。

二等辺三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5	6				...

- ② 二等辺三角形の数が 1 ずつふえると、まわりの長さはどのように変わりますか。

[]

- ③ まわりの長さの数は、二等辺三角形の数にいくつたしたのですか。

[4]

- ④ 二等辺三角形の数を □ こ、まわりの長さを ○ cm として、□ と ○ の関係を式に表しましょう。

二等辺三角形の数

まわりの長さ

□

○

$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 4 = 6$$

$$3 + 4 = 7$$



$$\square + \square = \bigcirc$$



変わり方調べ 2

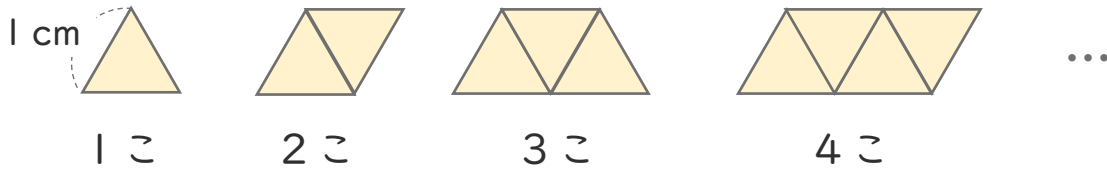
◎二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係

4

日にち： 月 日

名まえ

- ・ 1辺が1 cmの正三角形のあつ紙を、下の図のように 1列にならべます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

正三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	6	7	...
まわりの長さ (cm)	3							...

- ② 正三角形の数が1ずつふえると、まわりの長さはどのように変わりますか。

$$\left[\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right]$$

- ③ まわりの長さの数は、正三角形の数にいくつたしたものです。

$$\left[\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right]$$

- ④ 正三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

正三角形の数

まわりの長さ

□ ○

1 + 2 = 3

2 + 2 = 4

3 + 2 = 5


$$\left[\square + \textcolor{teal}{\square} = \bigcirc \right]$$




変わり方調べ 2

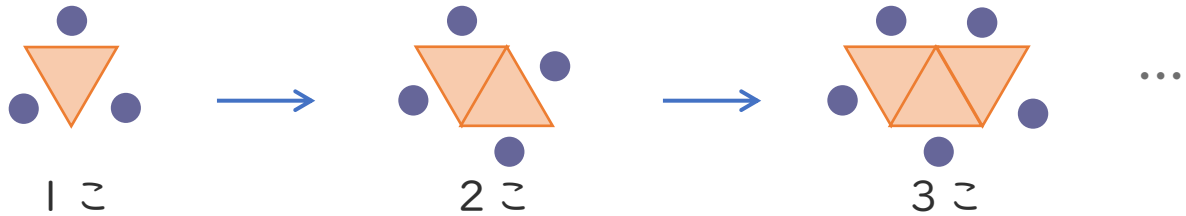
◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 下の図のように、正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりに人がすわります。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① テーブルの数とすわれる人の数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
人の数 (人)	3	4				...

- ② 人の数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

[]

- ③ テーブルの数を□こ、すわれる人の数を○人として、□と○の関係を式に表しましょう。

[□ + = ○]

- ④ テーブルの数が13このとき、すわれる人の数は何人ですか。

13 + 2 = [人]



変わり方調べ 2

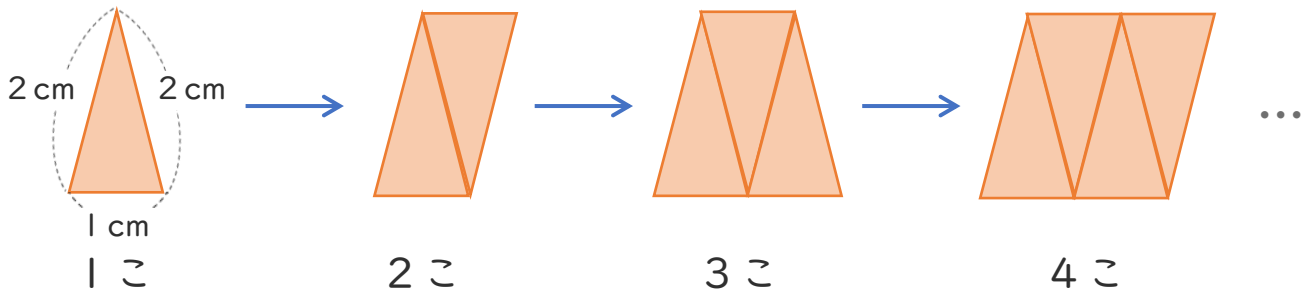
◎二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ

- ・ 辺の長さが 1 cm , 2 cm , 2 cm の二等辺三角形を、下の図のように 1 列にならべます。



- ① 二等辺三角形の数が2こ, 3こ, 4こ…のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。

二等辺三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5					...

- ② まわりの長さの数は、二等辺三角形の数にいくつたしたのですか。

$$\left[\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right]$$

- ③ 二等辺三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、
□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right]$$

- ④ 二等辺三角形の数が9このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$\left[\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right]$$


変わり方調べ 2

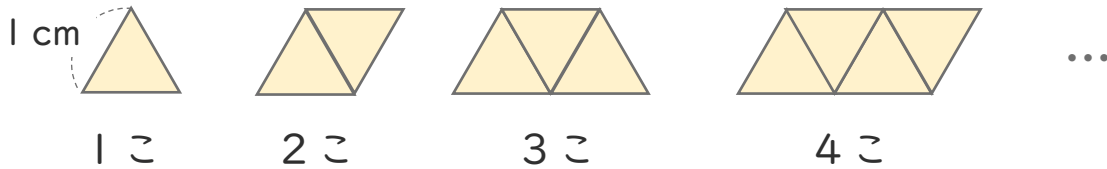
◎二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ

- ・ 1辺が1 cmの正三角形のあつ紙を、下の図のように 1列にならべます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

正三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	6	7	...
まわりの長さ (cm)	3							...

- ② まわりの長さの数は、正三角形の数にいくつたしたものです。

$$\left[\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right]$$

- ③ 正三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right]$$

- ④ 正三角形の数が16このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$\left[\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right]$$


変わり方調べ 2

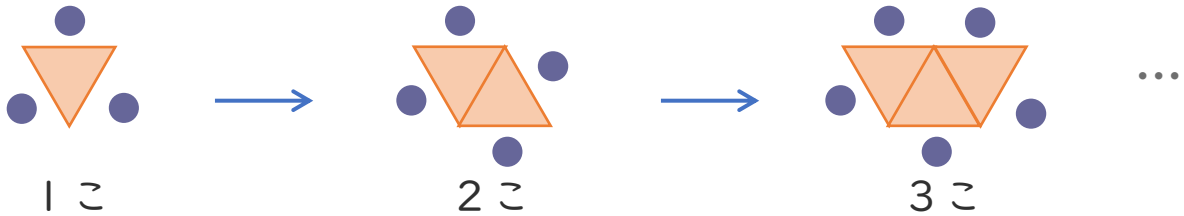
◎二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ

- ・ 下の図のように、正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりに人がすわります。



- ① テーブルの数とすわれる人の数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
人の数 (人)	3					...

- ② 人の数は、テーブルの数にいくつたしたものです。

$$\left[\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right]$$

- ③ テーブルの数を□こ、すわれる人の数を○人として、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right]$$

- ④ テーブルの数が19このとき、すわれる人の数は何人ですか。

$$\left[\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right]$$


変わり方調べ 2

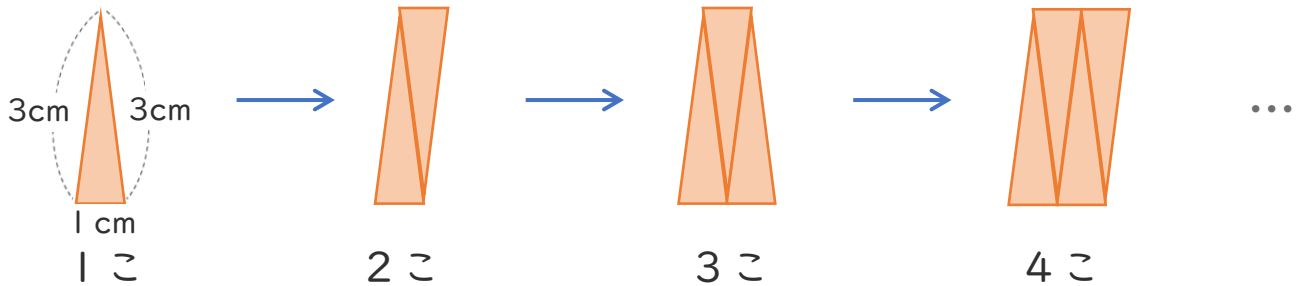
◎二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ

- ・ 辺の長さが 1 cm , 3 cm , 3 cm の二等辺三角形を、下の図のように 1 列にならべます。



- ① 二等辺三角形の数が2こ, 3こ, 4こ…のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。

二等辺三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	7					...

- ② まわりの長さの数は、二等辺三角形の数にいくつたしたのですか。

$$\left[\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right]$$

- ③ 二等辺三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、
□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right]$$

- ④ 二等辺三角形の数が8このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$\left[\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right]$$


変わり方調べ 2

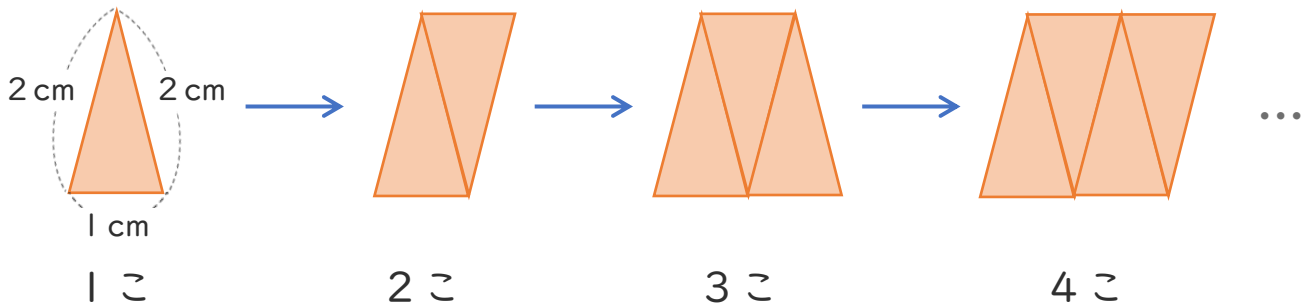
◎二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ

- ・ 辺の長さが 1 cm , 2 cm , 2 cm の二等辺三角形を、下の図のように 1 列にならべます。



- ① 二等辺三角形の数が2こ, 3こ, 4こ…のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。

二等辺三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5					...

- ② 二等辺三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、
□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right]$$

- ③ 二等辺三角形の数が15このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$\left(\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right)$$


変わり方調べ 2

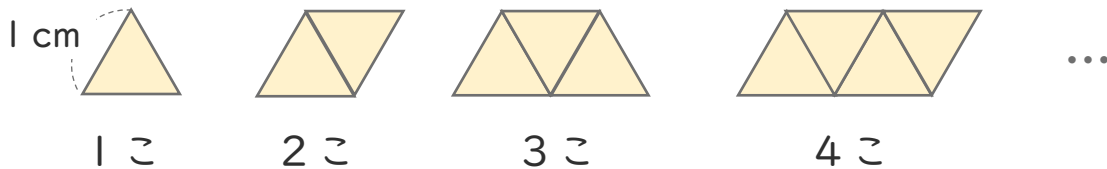
◎二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ

- ・ 1辺が1 cmの正三角形のあつ紙を、下の図のように 1列にならべます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

正三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	6	7	...
まわりの長さ (cm)	3							...

- ② 正三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right]$$

- ③ 正三角形の数が12このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$\left(\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right)$$


変わり方調べ 2

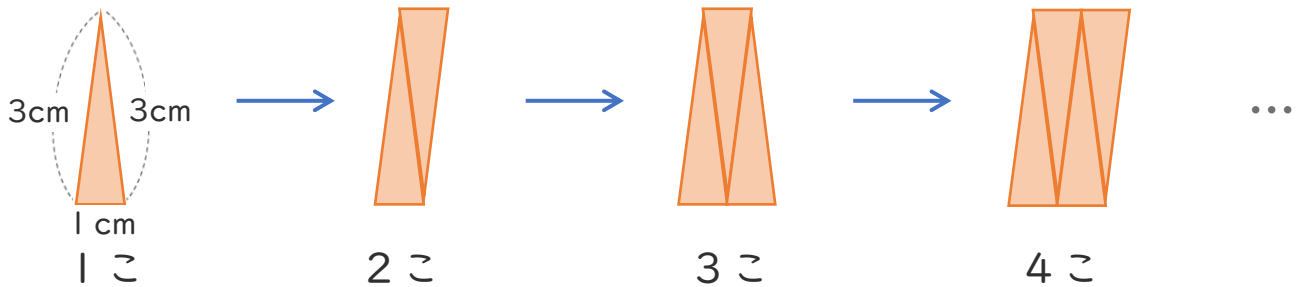
◎二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ

- ・ 辺の長さが 1 cm , 3 cm , 3 cm の二等辺三角形を、下の図のように 1 列にならべます。



- ① 二等辺三角形の数が2こ, 3こ, 4こ…のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。

二等辺三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	7					...

- ② 二等辺三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、
□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right]$$

- ③ 二等辺三角形の数が14このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$


変わり方調べ 2

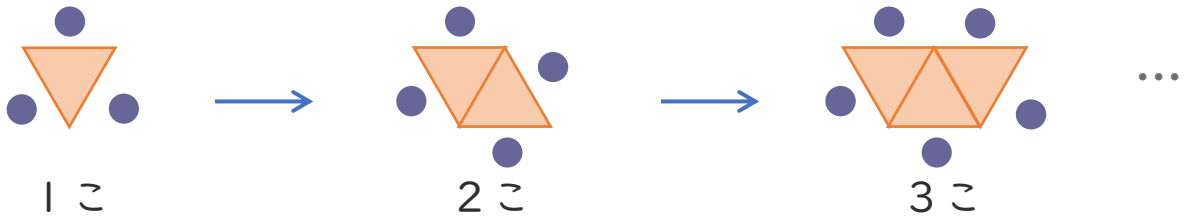
◎二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ

- ・ 下の図のように、正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりに人がすわります。



- ① 二等辺三角形の数が2こ, 3こ, 4こ…のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
人の数 (人)	3					...

- ② テーブルの数を□こ、すわれる人の数を○人として、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right]$$

- ③テーブルの数が9このとき、すわれる人の数は何人ですか。

$$\left[\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right]$$


変わり方調べ 2

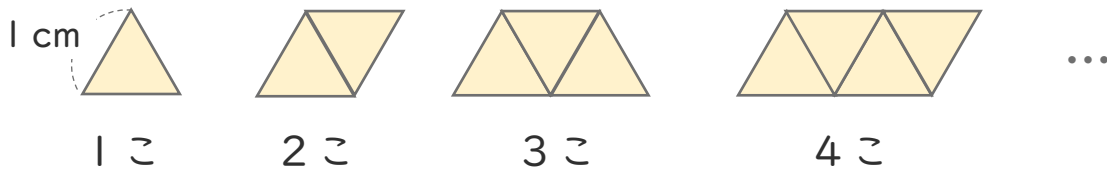
◎二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ

- ・ 1辺が1 cmの正三角形のあつ紙を、下の図のように 1列にならべます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

正三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	6	7	...
まわりの長さ (cm)	3							...

- ② 正三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right]$$

- ③ 正三角形の数が15このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$\left(\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right)$$

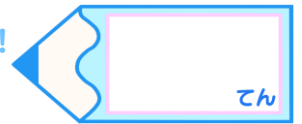



変わり方調べ 2

◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係

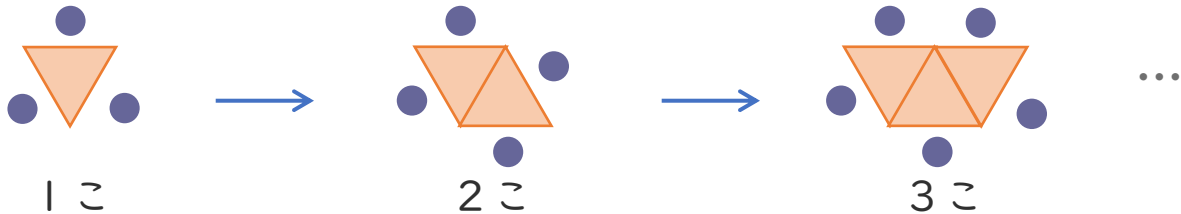
15

めざせ100点!



名まえ _____

- 下の図のように、正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりに人がすわります。



- ① テーブルの数とすわれる人の数を、下の表にまとめましょう。
(30点)

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
人の数 (人)	3					...

- ② テーブルの数を□こ、すわれる人の数を○人として、□と○の関係を式に表しましょう。
(30点)

[]

- ③ テーブルの数が14このとき、すわれる人の数は何人ですか。
(40点)

[]



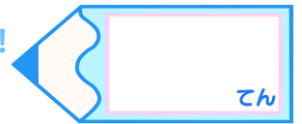


変わり方調べ 2

二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係

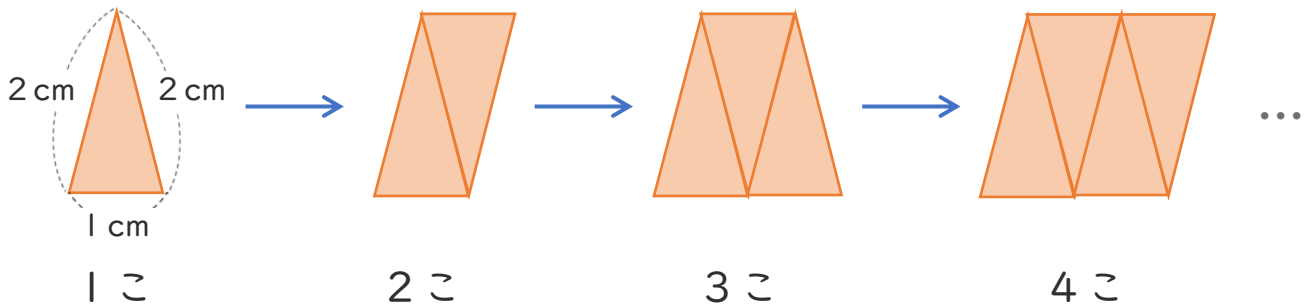
16

めざせ100点!



名まえ _____

- ・ 辺の長さが1 cm, 2 cm, 2 cmの二等辺三角形を、下の図のように1列にならべます。



- ① 二等辺三角形の数が2 こ, 3 こ, 4 こ…のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。(30点)

二等辺三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	…
まわりの長さ (cm)	5					…

- ② 二等辺三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。(30点)

[]

- ③ 二等辺三角形の数が17このとき、まわりの長さは何cmですか。(40点)

[]





変わり方調べ 2

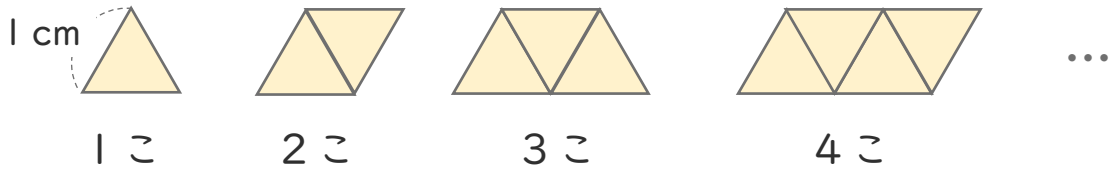
◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 1 辺が 1 cm の正三角形のあつ紙を、下の図のように 1 列にならべます。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

正三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	6	7	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	9	...

- ② 正三角形の数が 1 ずつふえると、まわりの長さはどのように変わりますか。

[1 cm ずつふえる。]

- ③ まわりの長さの数は、正三角形の数にいくつたしたのですか。

[2]

- ④ 正三角形の数を □ こ、まわりの長さを ○ cm として、□ と ○ の関係を式に表しましょう。

正三角形の数

まわりの長さ

$$\begin{aligned} \square & \quad \bigcirc \\ 1 + 2 &= 3 \\ 2 + 2 &= 4 \\ 3 + 2 &= 5 \end{aligned}$$



[$\square + 2 = \bigcirc$]





変わり方調べ 2

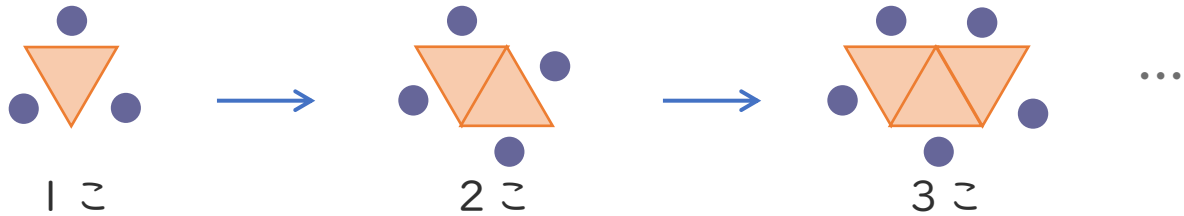
● 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 下の図のように、正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりに人がすわります。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① テーブルの数とすわれる人の数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
人の数 (人)	3	4	5	6	7	...

- ② テーブルの数が1ずつふえると、人の数はどのように変わりますか。

[1人ずつふえる。]

- ③ 人の数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

[2]

- ④ テーブルの数を□こ、すわれる人の数を○人として、□と○の関係を式に表しましょう。

テーブルの数

人の数

□

○

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$



$$\square + 2 = \bigcirc$$





変わり方調べ 2

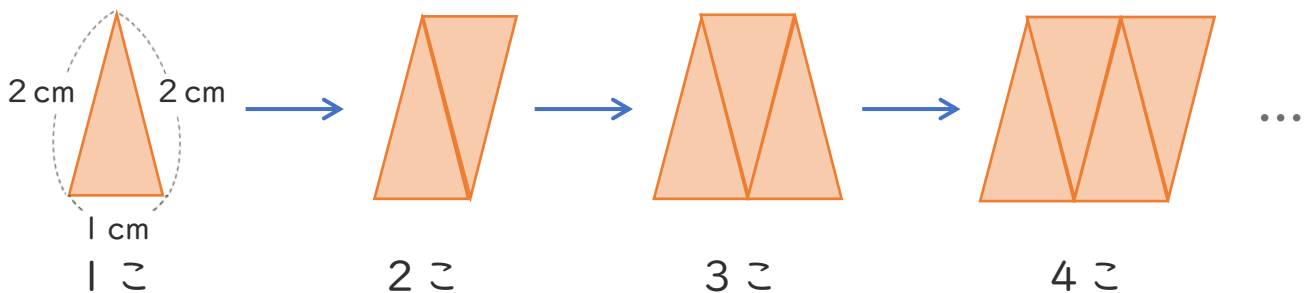
二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 辺の長さが 1 cm, 2 cm, 2 cm の二等辺三角形を、下の図のように 1 列にならべます。



- ① 二等辺三角形の数が 2 こ, 3 こ, 4 こ... のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。

二等辺三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5	6	7	8	9	...

- ② 二等辺三角形の数が 1 ずつふえると、まわりの長さはどのように変わりますか。

[1 cm ずつふえる。]

- ③ まわりの長さの数は、二等辺三角形の数にいくつたしたのですか。

[4]

- ④ 二等辺三角形の数を □ こ、まわりの長さを ○ cm として、□ と ○ の関係を式に表しましょう。

二等辺三角形の数

まわりの長さ

$$\begin{aligned} & \square \\ & 1 + 4 = 5 \\ & 2 + 4 = 6 \\ & 3 + 4 = 7 \end{aligned}$$



$$\square + 4 = \bigcirc$$





変わり方調べ 2

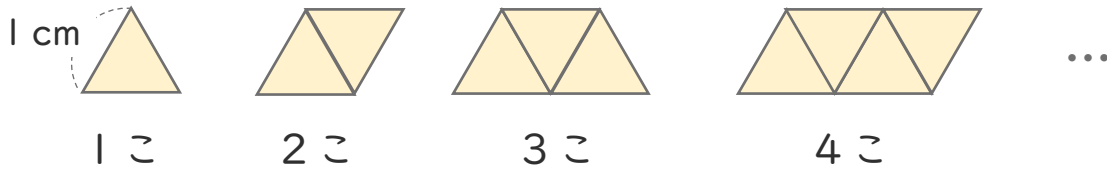
◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 1 辺が 1 cm の正三角形のあつ紙を、下の図のように 1 列にならべます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

正三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	6	7	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	9	...

- ② 正三角形の数が 1 ずつふえると、まわりの長さはどのように変わりますか。

[1 cm ずつふえる。]

- ③ まわりの長さの数は、正三角形の数にいくつたしたのですか。

[2]

- ④ 正三角形の数を □ こ、まわりの長さを ○ cm として、□ と ○ の関係を式に表しましょう。

正三角形の数

まわりの長さ

$$\begin{array}{l} \square \\ 1 + 2 = 3 \\ 2 + 2 = 4 \\ 3 + 2 = 5 \end{array}$$



$$\square + 2 = \bigcirc$$





変わり方調べ 2

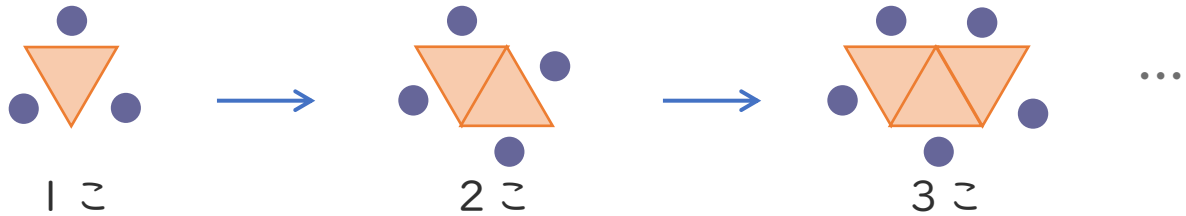
◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 下の図のように、正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりに人がすわります。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① テーブルの数とすわれる人の数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
人の数 (人)	3	4	5	6	7	...

- ② 人の数は、テーブルの数にいくつたしたものでですか。

[2]

- ③ テーブルの数を□こ、すわれる人の数を○人として、□と○の関係を式に表しましょう。

[$\square + 2 = \bigcirc$]

- ④ テーブルの数が13このとき、すわれる人の数は何人ですか。

$$13 + 2 = 15$$

[15人]





変わり方調べ 2

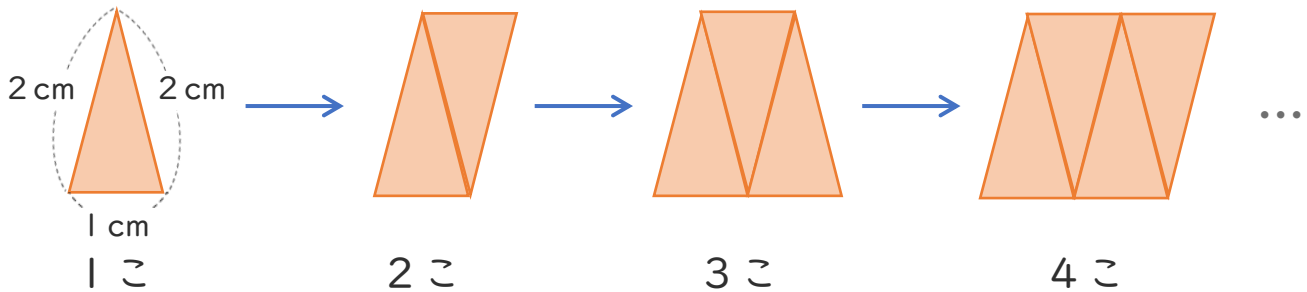
二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ

- ・ 辺の長さが 1 cm, 2 cm, 2 cm の二等辺三角形を、下の図のように 1 列にならべます。



- ① 二等辺三角形の数が 2 こ, 3 こ, 4 こ... のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。

二等辺三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5	6	7	8	9	...

- ② まわりの長さの数は、二等辺三角形の数にいくつたしたのですか。

(4)

- ③ 二等辺三角形の数を □ こ、まわりの長さを ○ cm として、□ と ○ の関係を式に表しましょう。

($\square + 4 = \bigcirc$)

- ④ 二等辺三角形の数が 9 このとき、まわりの長さは何 cm ですか。

$$9 + 4 = 13$$

(13 cm)





変わり方調べ 2

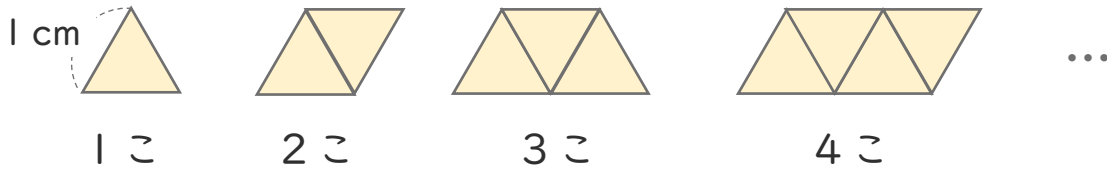
◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 1 辺が 1 cm の正三角形のあつ紙を、下の図のように 1 列にならべます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

正三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	6	7	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	9	...

- ② まわりの長さの数は、正三角形の数にいくつたしたものです。

$$\left[\quad 2 \quad \right]$$

- ③ 正三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\quad \square + 2 = \bigcirc \quad \right]$$

- ④ 正三角形の数が16このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$16 + 2 = 18$$

$$\left[\quad 18\text{cm} \quad \right]$$





変わり方調べ 2

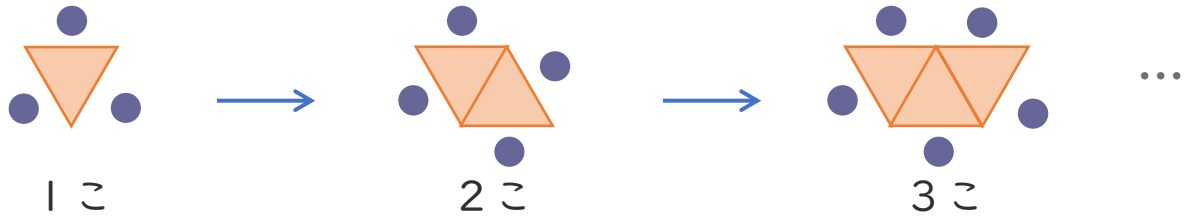
◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- 下の図のように、正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりに人がすわります。



- ① テーブルの数とすわれる人の数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
人の数 (人)	3	4	5	6	7	...

- ② 人の数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

[2]

- ③ テーブルの数を□こ、すわれる人の数を○人として、□と○の関係を式に表しましょう。

[$\square + 2 = \bigcirc$]

- ④ テーブルの数が19このとき、すわれる人の数は何人ですか。

$$19 + 2 = 21$$

[21人]





変わり方調べ 2

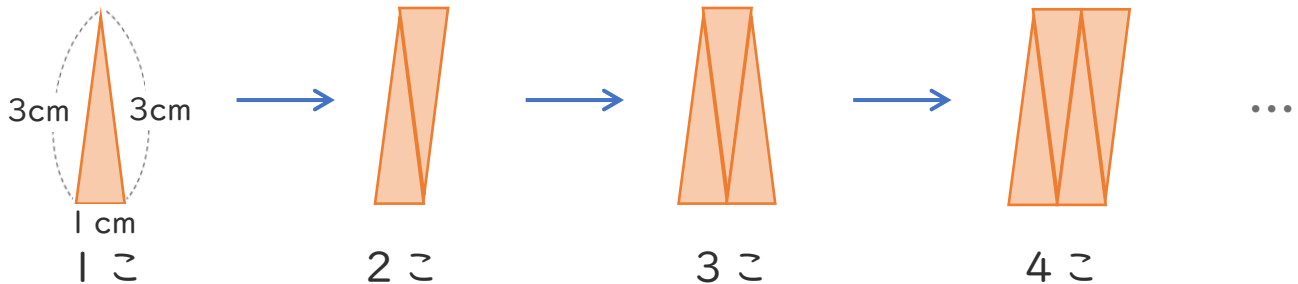
二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ

- ・ 辺の長さが 1 cm, 3 cm, 3 cm の二等辺三角形を、下の図のように 1 列にならべます。



- ① 二等辺三角形の数が 2 こ, 3 こ, 4 こ... のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。

二等辺三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	7	8	9	10	11	...

- ② まわりの長さの数は、二等辺三角形の数にいくつたしたのですか。

[6]

- ③ 二等辺三角形の数を □ こ、まわりの長さを ○ cm として、□ と ○ の関係を式に表しましょう。

[$\square + 6 = \bigcirc$]

- ④ 二等辺三角形の数が 8 このとき、まわりの長さは何 cm ですか。

$$8 + 6 = 14$$

[14 cm]





変わり方調べ 2

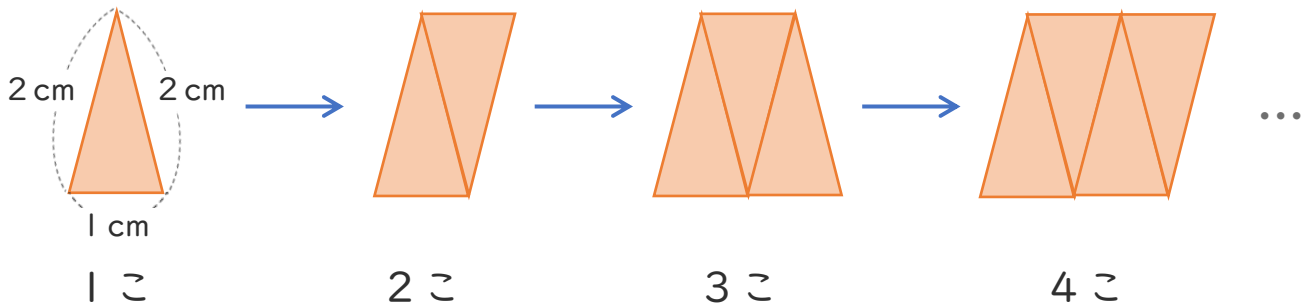
二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 辺の長さが 1 cm, 2 cm, 2 cm の二等辺三角形を、下の図のように 1 列にならべます。



- ① 二等辺三角形の数が 2 こ, 3 こ, 4 こ... のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。

二等辺三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5	6	7	8	9	...

- ② 二等辺三角形の数を □こ、まわりの長さを ○cm として、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\boxed{\square + 4 = \bigcirc}$$

- ③ 二等辺三角形の数が 15 このとき、まわりの長さは何 cm ですか。

$$15 + 4 = 19$$

$$\boxed{19\text{cm}}$$





変わり方調べ 2

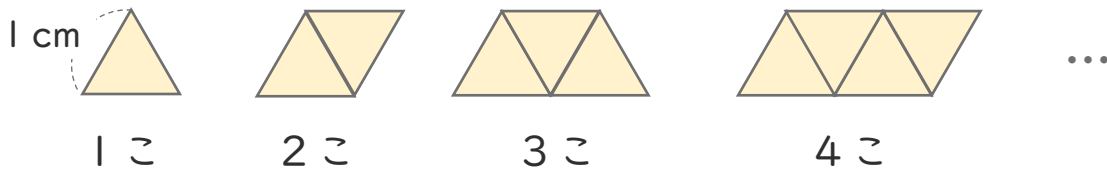
◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 1 辺が 1 cm の正三角形のあつ紙を、下の図のように 1 列にならべます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

正三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	6	7	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	9	...

- ② 正三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\square + 2 = \bigcirc \right]$$

- ③ 正三角形の数が12このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$12 + 2 = 14$$

$$\left[14 \text{cm} \right]$$





変わり方調べ 2

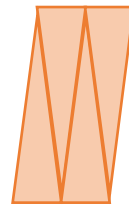
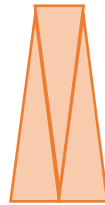
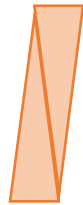
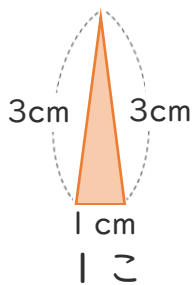
二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 辺の長さが 1 cm, 3 cm, 3 cm の二等辺三角形を、下の図のように 1 列にならべます。



...

- ① 二等辺三角形の数が 2 こ, 3 こ, 4 こ... のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。

二等辺三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	7	8	9	10	11	...

- ② 二等辺三角形の数を □ こ、まわりの長さを ○ cm として、□ と ○ の関係を式に表しましょう。

$$\boxed{\square + 6 = \bigcirc}$$

- ③ 二等辺三角形の数が 14 このとき、まわりの長さは何 cm ですか。

$$14 + 6 = 20$$

$$\boxed{20\text{cm}}$$





変わり方調べ 2

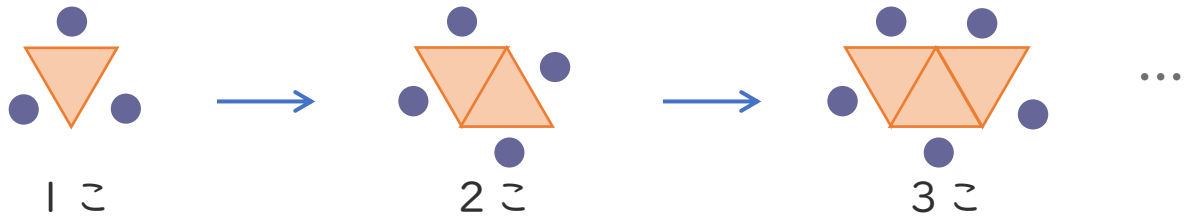
◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- 下の図のように、正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりに人がすわります。



- ① 二等辺三角形の数が2こ, 3こ, 4こ...のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
人の数 (人)	3	4	5	6	7	...

- ② テーブルの数を□こ、すわれる人の数を○人として、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\quad \square + 2 = \bigcirc \quad \right]$$

- ③ テーブルの数が9このとき、すわれる人の数は何人ですか。

$$9 + 2 = 11$$

$$\left[\quad 11 \text{ 人} \quad \right]$$





変わり方調べ 2

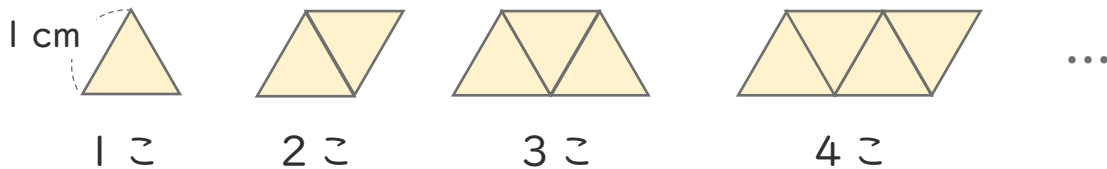
◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 1 辺が 1 cm の正三角形のあつ紙を、下の図のように 1 列にならべます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

正三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	6	7	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	9	...

- ② 正三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\square + 2 = \bigcirc \right]$$

- ③ 正三角形の数が15このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$15 + 2 = 17$$

$$\left[17\text{cm} \right]$$



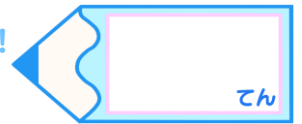


変わり方調べ 2

◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係

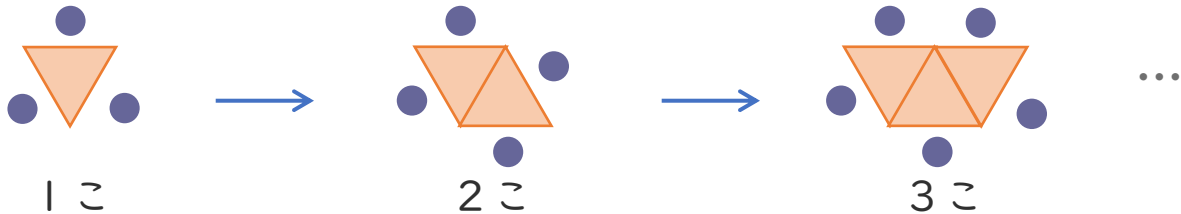
15

めざせ100点!



名まえ _____

- 下の図のように、正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりに人がすわります。



- ① テーブルの数とすわれる人の数を、下の表にまとめましょう。
(30点)

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
人の数 (人)	3	4	5	6	7	...

- ② テーブルの数を□こ、すわれる人の数を○人として、□と○の関係を式に表しましょう。
(30点)

$$\left[\square + 2 = \bigcirc \right]$$

- ③ テーブルの数が14このとき、すわれる人の数は何人ですか。
(40点)

$$14 + 2 = 16$$

$$\left[16 \text{人} \right]$$



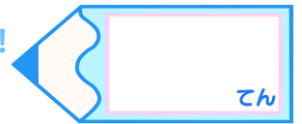


変わり方調べ 2

◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係

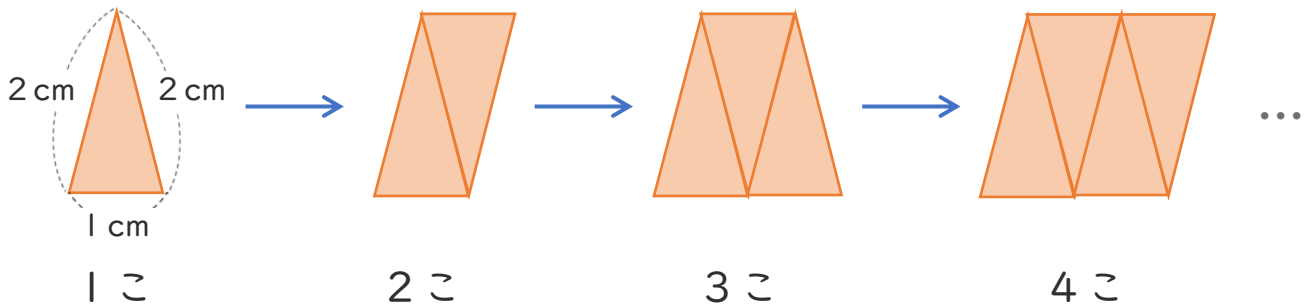
16

めざせ100点!



名まえ _____

- ・ 辺の長さが1 cm, 2 cm, 2 cmの二等辺三角形を、下の図のように1列にならべます。



- ① 二等辺三角形の数が2こ, 3こ, 4こ…のときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめましょう。(30点)

二等辺三角形の数 (こ)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5	6	7	8	9	...

- ② 二等辺三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。(30点)

$$\boxed{\square + 4 = \bigcirc}$$

- ③ 二等辺三角形の数が17このとき、まわりの長さは何cmですか。(40点)

$$17 + 4 = 21$$

$$\boxed{21 \text{ cm}}$$

