



変わり方調べ 2

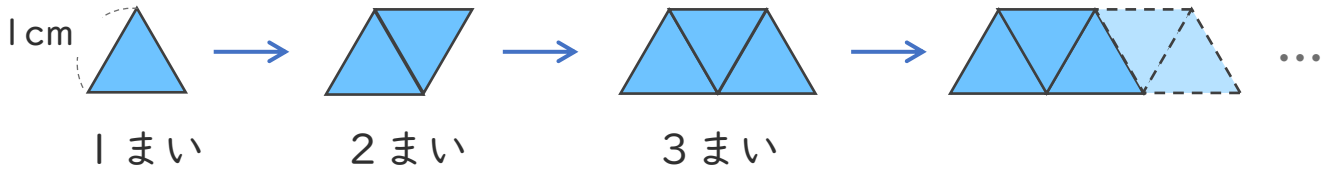
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



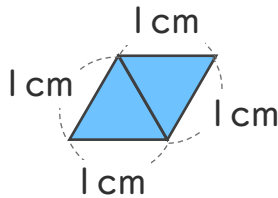
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 1辺が1cmの正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① タイルが2まいのとき、まわりの長さは何cmですか。



[4cm]

- ② タイルの数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3	4					...

- ③ まわりの長さは、タイルの数にいくつたしたものですか。

[2]

- ④ タイルの数を□まい、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

タイルの数 まわりの長さ

1 + 2 = 3

2 + 2 = 4

3 + 2 = 5

[□ + □ = ○]





変わり方調べ 2

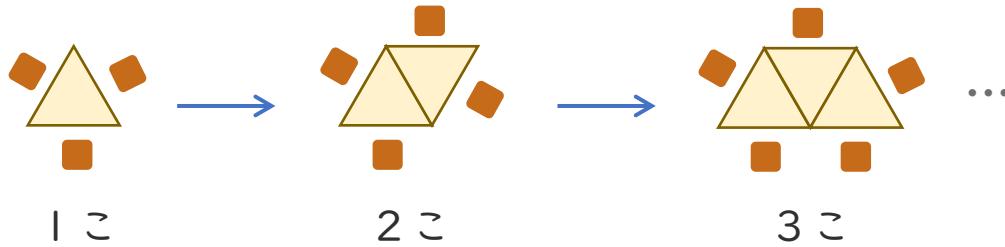
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



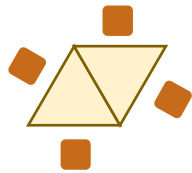
日にち： 月 日

名まえ _____

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。



- ① テーブルの数が2このとき、いすの数は何こですか。



[4こ]

- ② テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3	4			7	...

- ③ いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

[]

- ④ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

テーブルの数 いすの数

1 + 2 = 3

2 + 2 = 4

3 + 2 = 5

[□ + □ = ○]





変わり方調べ 2

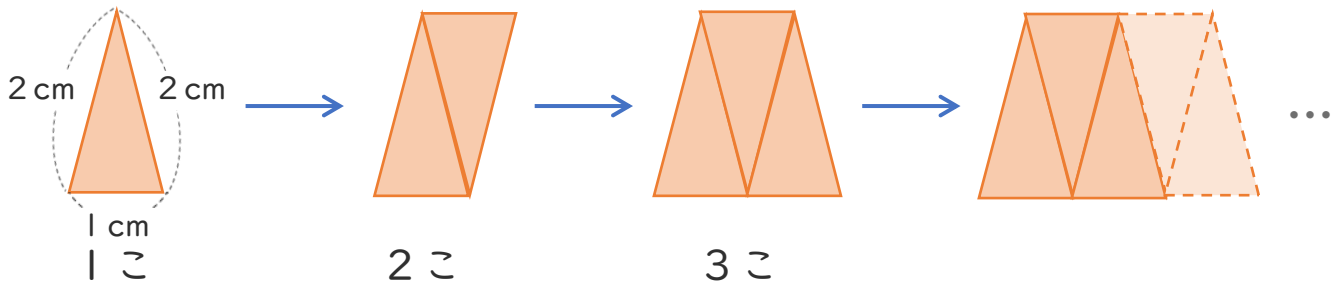
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



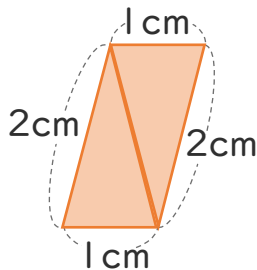
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 辺の長さが 1 cm, 2 cm, 2 cm の二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。



- ① あつ紙の数が 2 まいのとき、まわりの長さは何 cm ですか。



[6 cm]

- ② あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5					...

- ③ まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたものです。

[4]

- ④ あつ紙の数を □まい、まわりの長さ ○cm として、□と○の関係を式に表しましょう。

あつ紙の数	+	まわりの長さ	=	
1	+	4	=	5
2	+	4	=	6
3	+		=	7

[□ + □ = ○]





変わり方調べ 2

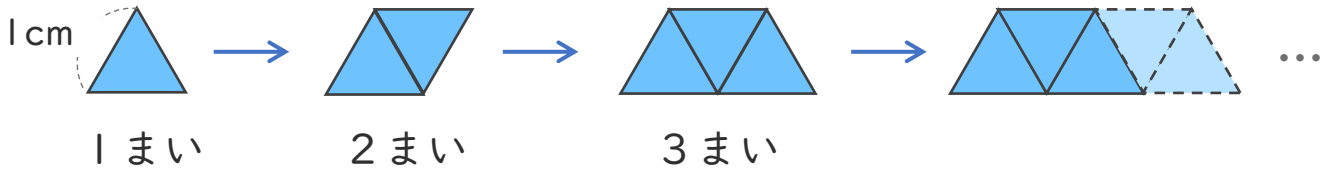
●二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



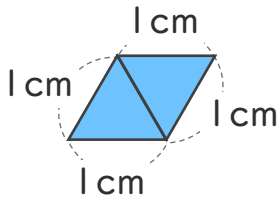
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・1辺が1 cmの正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① タイルが2まいのとき、まわりの長さは何cmですか。



- ② タイルの数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3						...

- ③ まわりの長さの数は、タイルの数にいくつたしたのですか。

- ④ タイルの数を□まい、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

タイルの数		まわりの長さ
1	+	2 = 3
2	+	= 4
3	+	= 5

□ + = ○



変わり方調べ 2

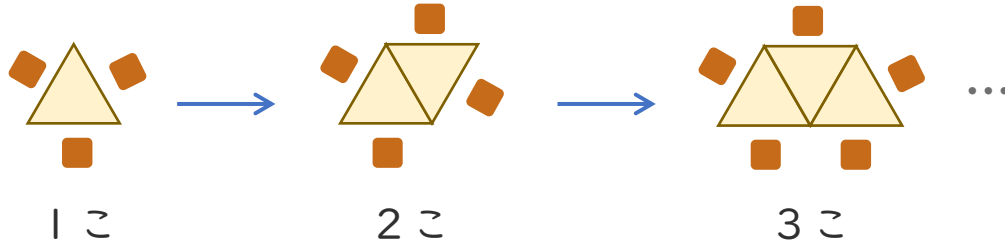
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。



- ① テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3					...

- ② いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

[]

- ③ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

[]

- ④ テーブルの数が19このとき、いすの数は何こですか。

[]



変わり方調べ 2

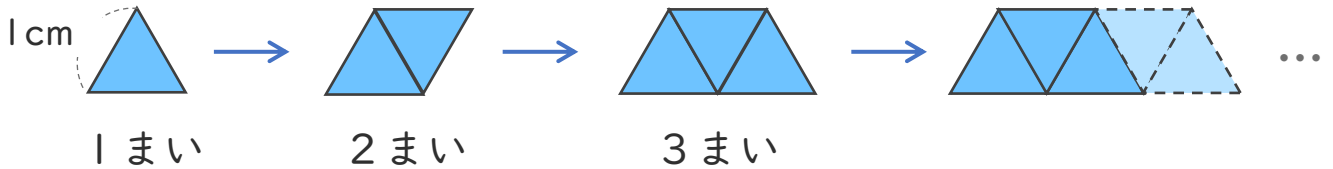
● 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- 1 辺が 1 cm の正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。



- 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3						...

- まわりの長さは、タイルの数にいくつたしたものでですか。

[]

- タイルの数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

[]

- タイルの数が12このとき、まわりの長さは何cmですか。

[]





変わり方調べ 2

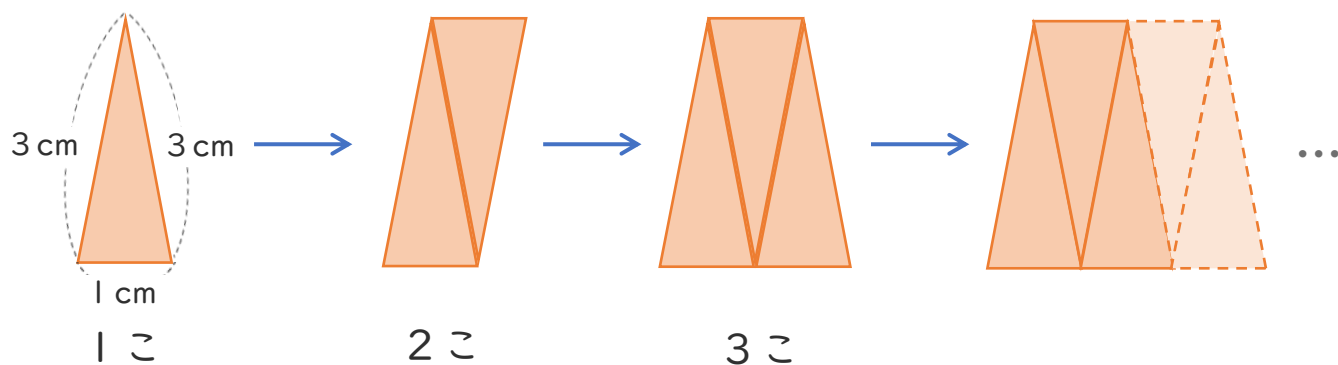
● 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 辺の長さが 1 cm, 3 cm, 3 cm の二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。



- ① あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	7					...

- ② まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたのでしょうか。

[]

- ③ あつ紙の数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

[]

- ④ あつ紙の数が14このとき、まわりの長さは何cmですか。

[]



変わり方調べ 2

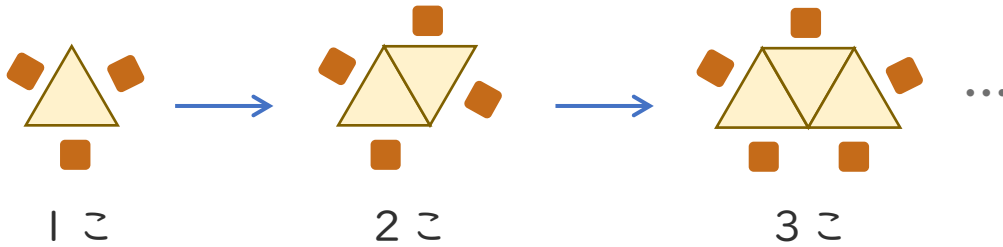
◎ 二等辺三角形を並べた
数と周りの長さの関係

13

日にち： 月 日

名まえ _____

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。



- ① テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3					...

- ② いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

[]

- ③ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

[]

- ④ テーブルの数が9このとき、いすの数は何こですか。

[]

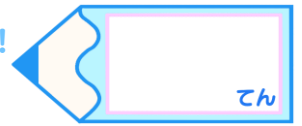


変わり方調べ2

◎二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係

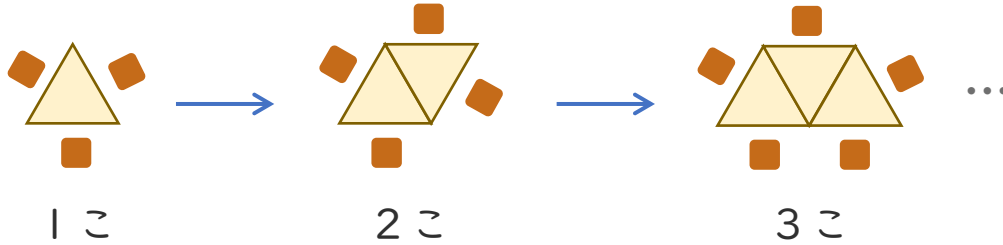
15

めざせ100点!



名まえ _____

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。(各25点)



- ① テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3					...

- ② いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

()

- ③ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

()

- ④ テーブルの数が14このとき、いすの数は何こですか。

()

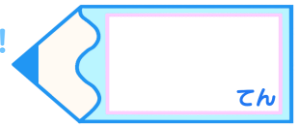


変わり方調べ 2

◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係

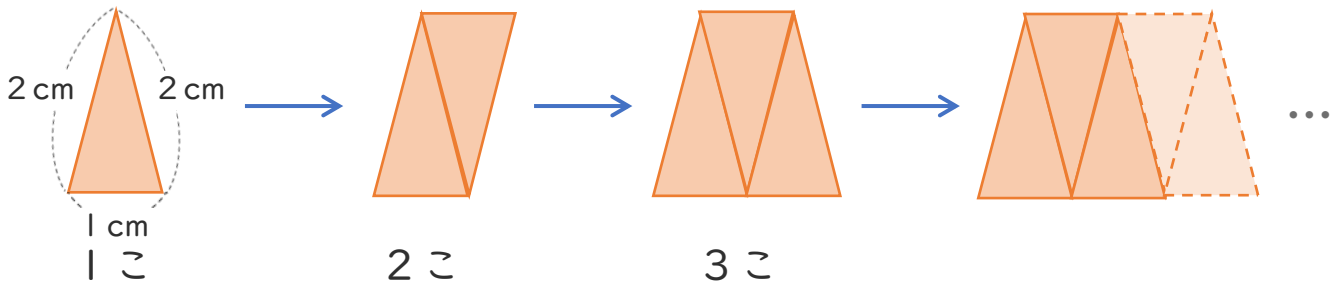
16

めざせ100点!



名まえ _____

- ・ 辺の長さが1 cm, 2 cm, 2 cmの二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。(各25点)



- ① あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5					...

- ② まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたのでしょうか。

[]

- ③ あつ紙の数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

[]

- ④ あつ紙の数が17このとき、まわりの長さは何cmですか。

[]



変わり方調べ 2

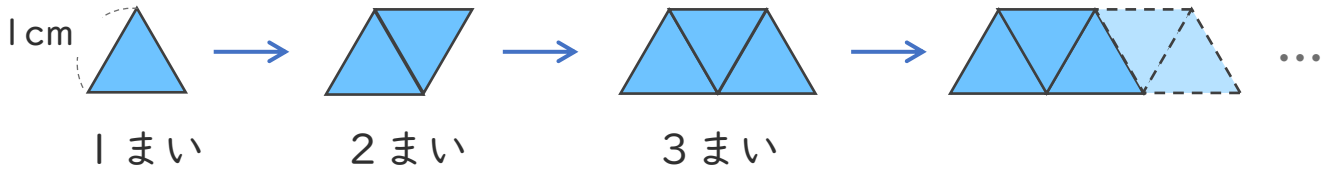
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



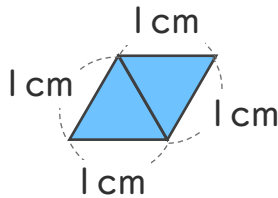
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 1辺が1cmの正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① タイルが2まいのとき、まわりの長さは何cmですか。



4cm

- ② タイルの数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	...

- ③ まわりの長さは、タイルの数にいくつたしたものですか。

2

- ④ タイルの数を□まい、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

タイルの数 まわりの長さ

1 + 2 = 3

2 + 2 = 4

3 + 2 = 5

$$\square + 2 = \bigcirc$$





変わり方調べ 2

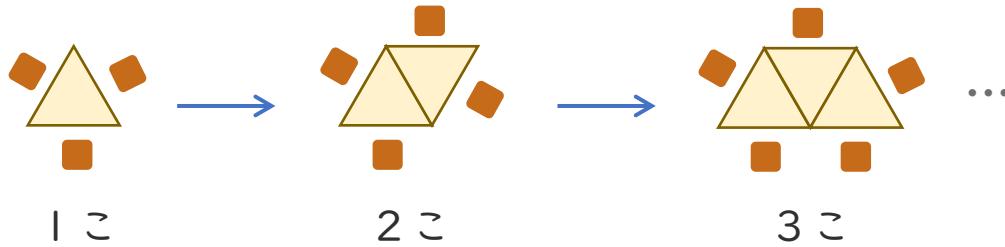
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



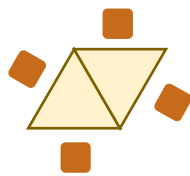
日にち： 月 日

名まえ _____

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。



- ① テーブルの数が2このとき、いすの数は何こですか。



〔 4こ 〕

- ② テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3	4	5	6	7	...

- ③ いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものです。

〔 2 〕

- ④ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

テーブルの数 いすの数

1 + 2 = 3

2 + 2 = 4

3 + 2 = 5

〔 □ + 2 = ○ 〕





変わり方調べ 2

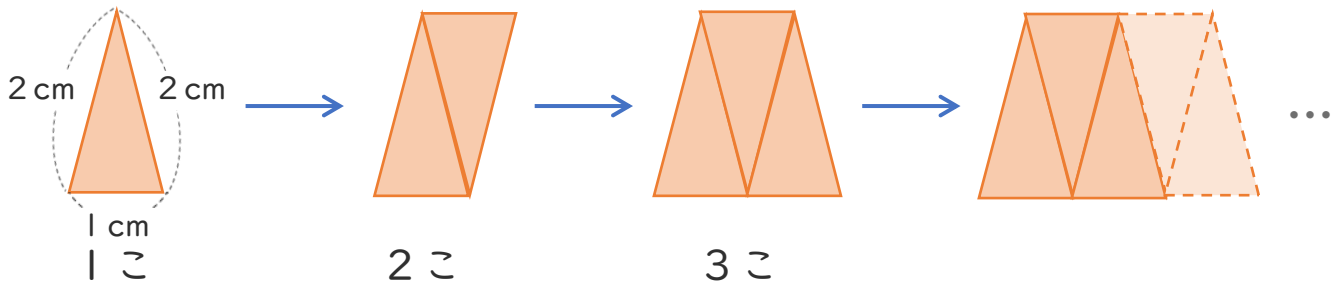
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



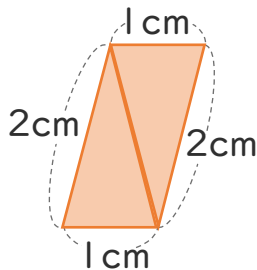
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 辺の長さが 1 cm, 2 cm, 2 cm の二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。



- ① あつ紙の数が 2 まいのとき、まわりの長さは何 cm ですか。



[6 cm]

- ② あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5	6	7	8	9	...

- ③ まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたものです。

[4]

- ④ あつ紙の数を □まい、まわりの長さ ○cm として、□と○の関係を式に表しましょう。

あつ紙の数 まわりの長さ

1 + 4 = 5

2 + 4 = 6

3 + 4 = 7

[□ + 4 = ○]





変わり方調べ 2

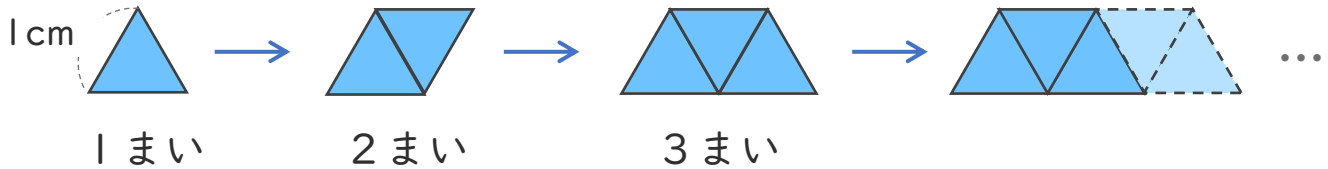
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



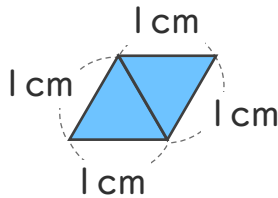
日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 1辺が1cmの正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① タイルが2まいのとき、まわりの長さは何cmですか。



[4cm]

- ② タイルの数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	...

- ③ まわりの長さの数は、タイルの数にいくつたしたものですか。

[2]

- ④ タイルの数を□まい、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

タイルの数 まわりの長さ

1 + 2 = 3

2 + 2 = 4

3 + 2 = 5

[□ + 2 = ○]





変わり方調べ 2

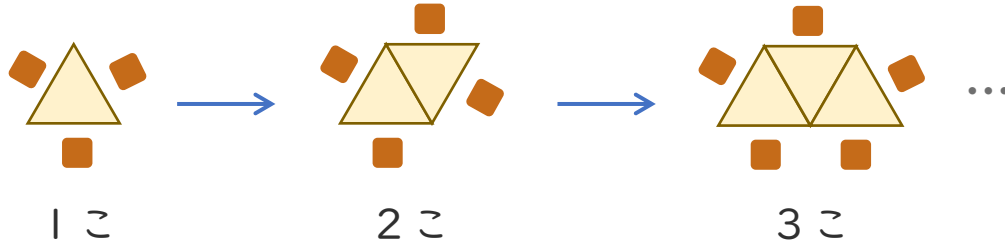
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3	4	5	6	7	...

- ② いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものでですか。

$$\left[\quad 2 \quad \right]$$

- ③ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\quad \square + 2 = \bigcirc \quad \right]$$

- ④ テーブルの数が13このとき、いすの数は何こですか。

テーブル
□

いす
○

$$13 + 2 = 15$$

$$\left[\quad 15こ \quad \right]$$





変わり方調べ 2

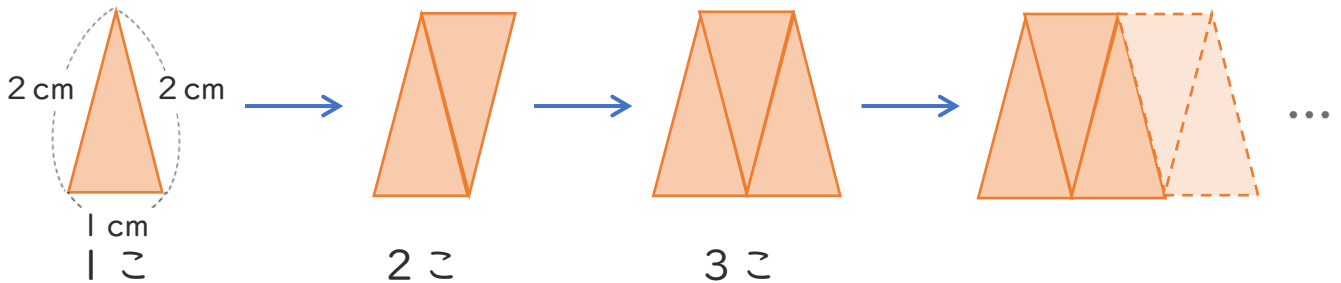
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 辺の長さが 1 cm, 2 cm, 2 cm の二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5	6	7	8	9	...

- ② まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたものですか。

〔 4 〕

- ③ あつ紙の数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

〔 □ + 4 = ○ 〕

- ④ あつ紙の数が9まいのとき、まわりの長さは何cmですか。

あつ紙 □ まわりの長さ ○

$$9 + 4 = 13$$

〔 13cm 〕





変わり方調べ 2

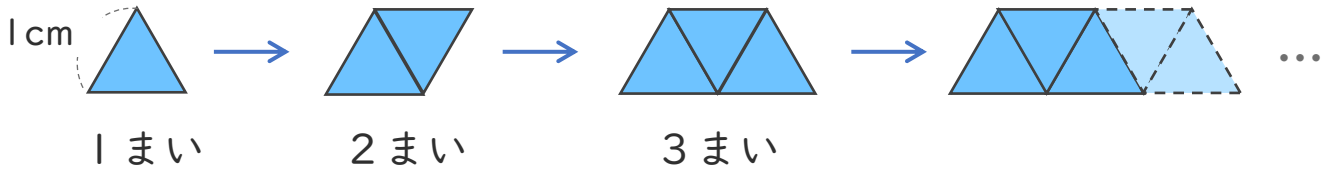
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 1辺が1cmの正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	...

- ② まわりの長さは、タイルの数にいくつたしたものでですか。

[2]

- ③ タイルの数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

[$\square + 2 = \bigcirc$]

- ④ タイルの数が16このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$16 + 2 = 18$$

[18cm]





変わり方調べ 2

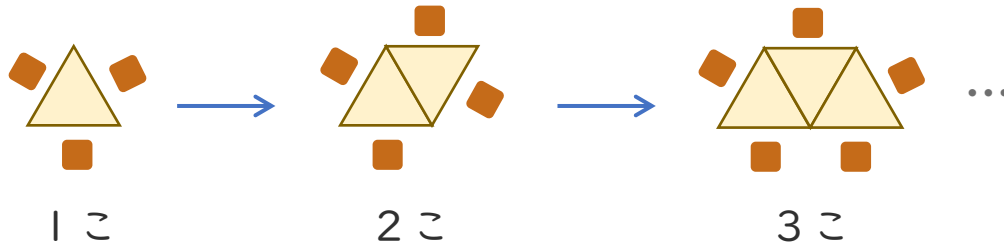
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。



- ① テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3	4	5	6	7	...

- ② いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものでですか。

$$\left[\quad 2 \quad \right]$$

- ③ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\quad \square + 2 = \bigcirc \quad \right]$$

- ④ テーブルの数が19このとき、いすの数は何こですか。

$$19 + 2 = 21$$

$$\left[\quad 21 \text{こ} \quad \right]$$





変わり方調べ 2

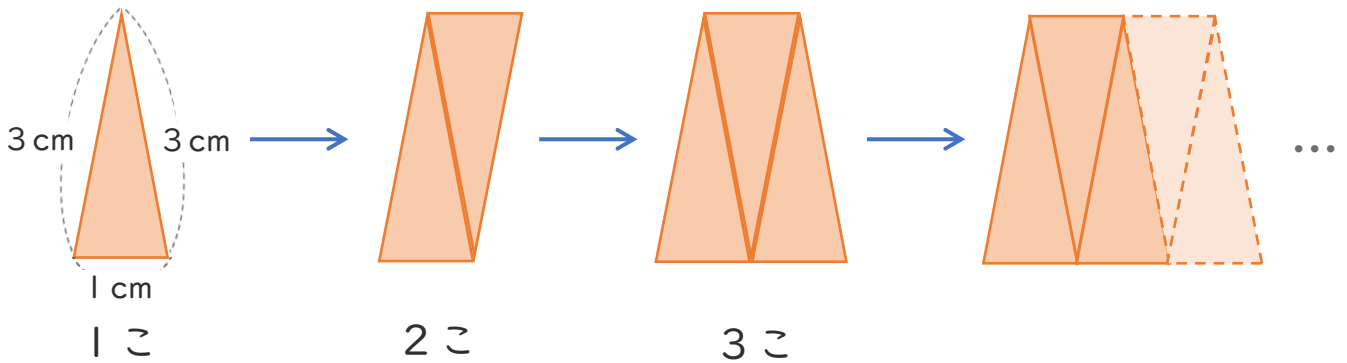
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 辺の長さが 1 cm, 3 cm, 3 cm の二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。



- ① あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	7	8	9	10	11	...

- ② まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたものでですか。

[6]

- ③ あつ紙の数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

[$\square + 6 = \bigcirc$]

- ④ あつ紙の数が8このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$8 + 6 = 14$$

[14cm]





変わり方調べ 2

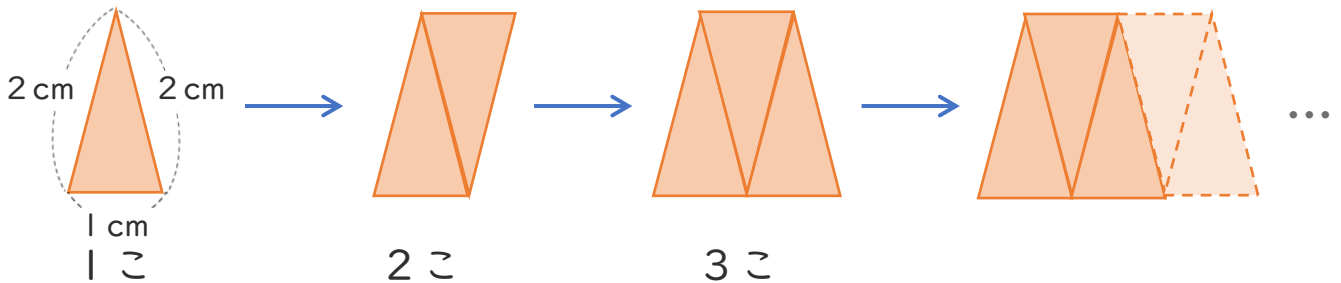
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 辺の長さが 1 cm, 2 cm, 2 cm の二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。



- ① あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5	6	7	8	9	...

- ② まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたものでですか。

〔 4 〕

- ③ あつ紙の数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

〔 $\square + 4 = \bigcirc$ 〕

- ④ あつ紙の数が15まいのとき、まわりの長さは何cmですか。

$$15 + 4 = 19$$

〔 19cm 〕





変わり方調べ 2

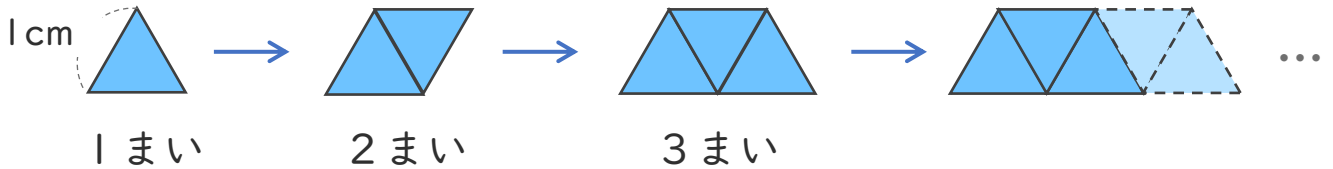
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 1辺が1cmの正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	...

- ② まわりの長さは、タイルの数にいくつたしたものでですか。

$$\left[\quad 2 \quad \right]$$

- ③ タイルの数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[\quad \square + 2 = \bigcirc \quad \right]$$

- ④ タイルの数が12このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$12 + 2 = 14$$

$$\left[\quad 14\text{cm} \quad \right]$$





変わり方調べ 2

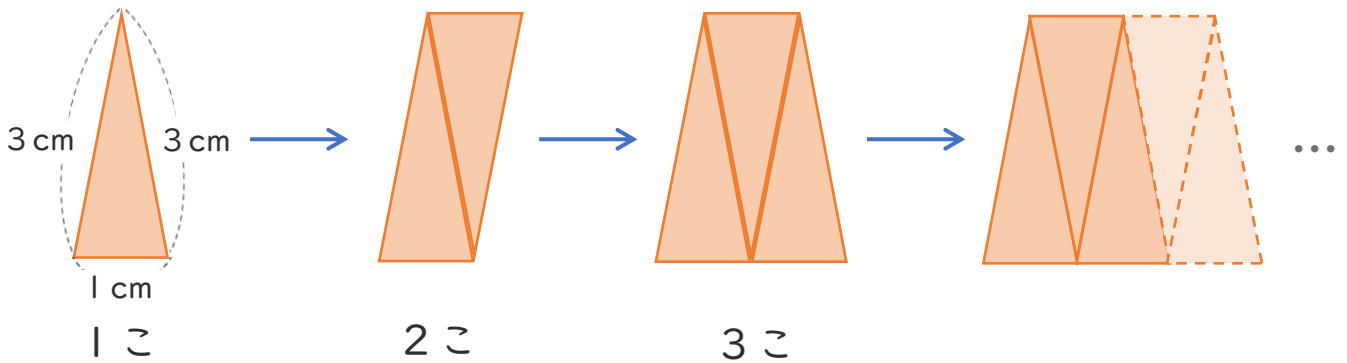
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 辺の長さが 1 cm, 3 cm, 3 cm の二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。



- ① あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	7	8	9	10	11	...

- ② まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたものでですか。

〔 6 〕

- ③ あつ紙の数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

〔 $\square + 6 = \bigcirc$ 〕

- ④ あつ紙の数が14このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$14 + 6 = 20$$

〔 20cm 〕





変わり方調べ 2

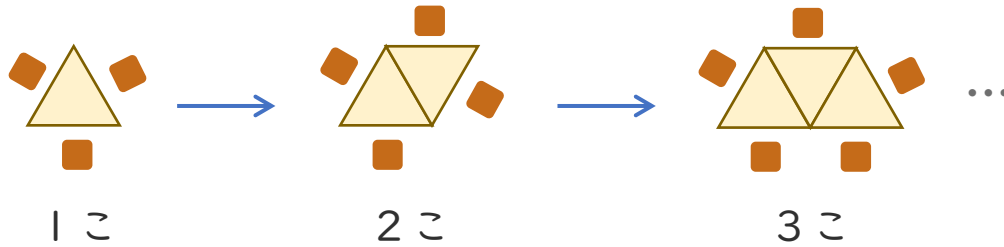
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ _____

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。



- ① テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3	4	5	6	7	...

- ② いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものでですか。

[2]

- ③ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

[$\square + 2 = \bigcirc$]

- ④ テーブルの数が9このとき、いすの数は何こですか。

$$9 + 2 = 11$$

[11こ]





変わり方調べ 2

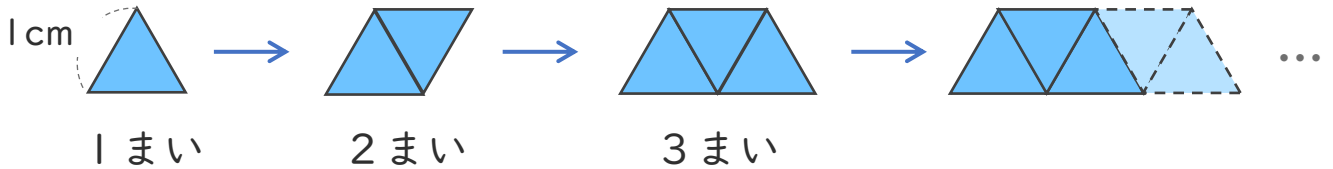
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係

14

日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 1辺が1cmの正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	...

- ② まわりの長さは、タイルの数にいくつたしたものでですか。

(2)

- ③ タイルの数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

($\square + 2 = \bigcirc$)

- ④ タイルの数が15このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$15 + 2 = 17$$

(17cm)



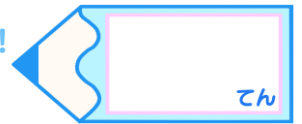


変わり方調べ 2

◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係

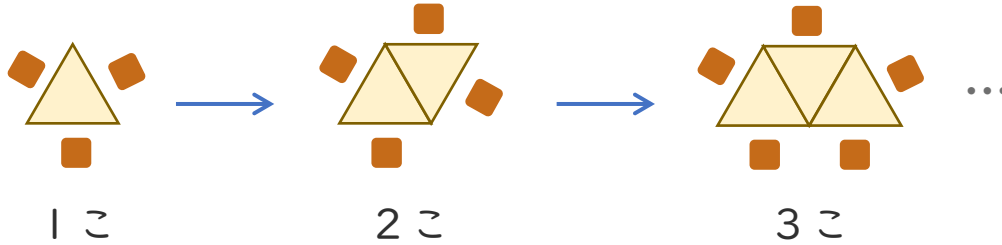
15

めざせ100点!



名まえ _____

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。(各25点)



- ① テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3	4	5	6	7	...

- ② いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

[2]

- ③ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

[$\square + 2 = \bigcirc$]

- ④ テーブルの数が14このとき、いすの数は何こですか。

$$14 + 2 = 16$$

[16こ]



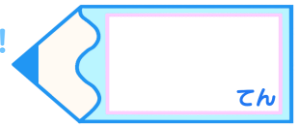


変わり方調べ 2

◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係

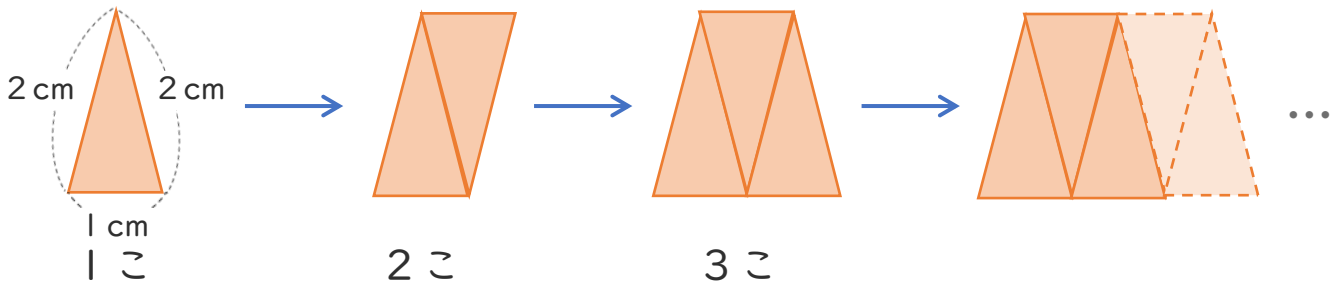
16

めざせ100点!



名まえ _____

- ・ 辺の長さが1 cm, 2 cm, 2 cmの二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。(各25点)



- ① あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5	6	7	8	9	...

- ② まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたのでしょうか。

(4)

- ③ あつ紙の数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

($\square + 4 = \bigcirc$)

- ④ あつ紙の数が17このとき、まわりの長さは何cmですか。

$$17 + 4 = 21$$

(21 cm)

