



## 変わり方調べ 2

◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



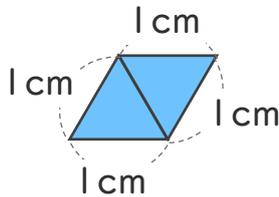
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 1辺が1cmの正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① タイルが2まいのとき、まわりの長さは何cmですか。



[ 4cm ]

- ② タイルの数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3	4					...

- ③ まわりの長さは、タイルの数にいくつたしたものですか。

[ 2 ]

- ④ タイルの数を□まい、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

タイルの数            まわりの長さ

1 + 2 = 3

2 + 2 = 4

3 + 2 = 5

[ □ + □ = ○ ]





## 変わり方調べ 2

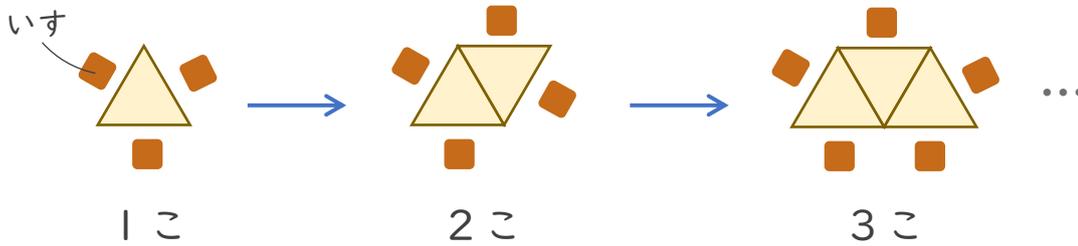
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



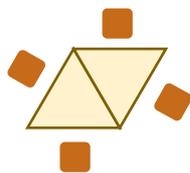
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① テーブルの数が2このとき、いすの数は何こですか。



( 4こ )

- ② テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3	4			7	...

- ③ いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

(                      )

- ④ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

テーブルの数                      いすの数

1 + 2 = 3

2 + 2 = 4

3 + 2 = 5

( □ + □ = ○ )





## 変わり方調べ 2

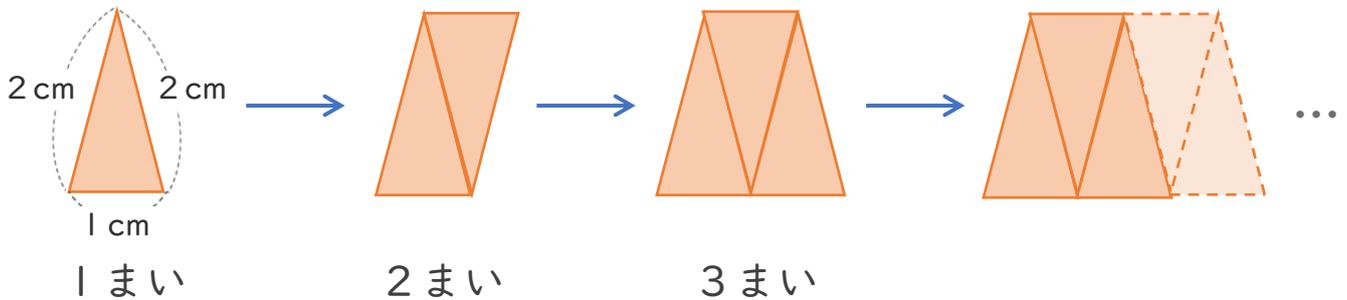
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



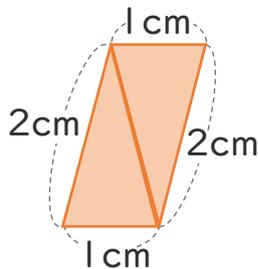
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 辺の長さが 1 cm, 2 cm, 2 cm の二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① あつ紙の数が 2 まい のとき、まわりの長さは何 cm ですか。



[ 6 cm ]

- ② あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5					...

- ③ まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたものです。

[ 4 ]

- ④ あつ紙の数を □まい、まわりの長さ ○cm として、□と○の関係を式に表しましょう。

あつ紙の数      まわりの長さ

1 + 4 = 5

2 + 4 = 6

3 +    = 7

[ □ + □ = ○ ]







## 変わり方調べ 2

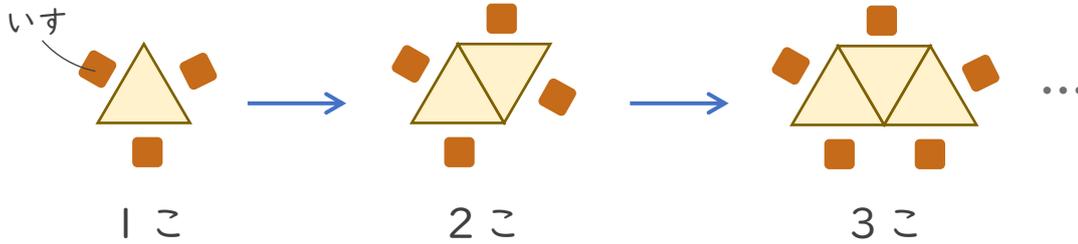
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3	4				...

- ② いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

( )

- ③ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

(  $\square + 2 = \bigcirc$  )

- ④ テーブルの数が13このとき、いすの数は何こですか。

テーブル  
□

いす  
○

$$13 + 2 =$$

(                  こ )



















## 変わり方調べ 2

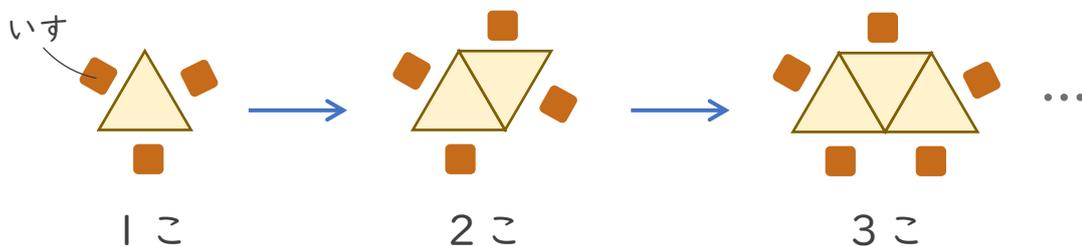
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。



- ① テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)						...

- ② いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

[ ]

- ③ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

[ ]

- ④ テーブルの数が9このとき、いすの数は何こですか。

[ ]











## 変わり方調べ 2

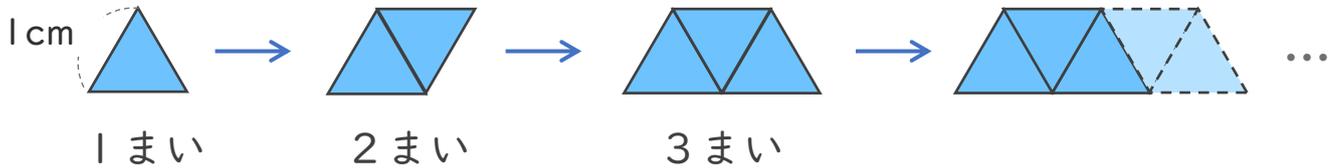
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



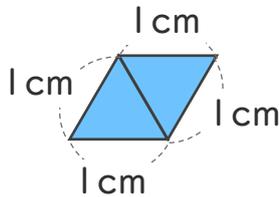
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 1辺が1cmの正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① タイルが2まいのとき、まわりの長さは何cmですか。



4cm

- ② タイルの数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	...

- ③ まわりの長さは、タイルの数にいくつたしたものですか。

2

- ④ タイルの数を□まい、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

タイルの数	まわりの長さ
1	3
2	4
3	5

$$\square + 2 = \bigcirc$$





## 変わり方調べ 2

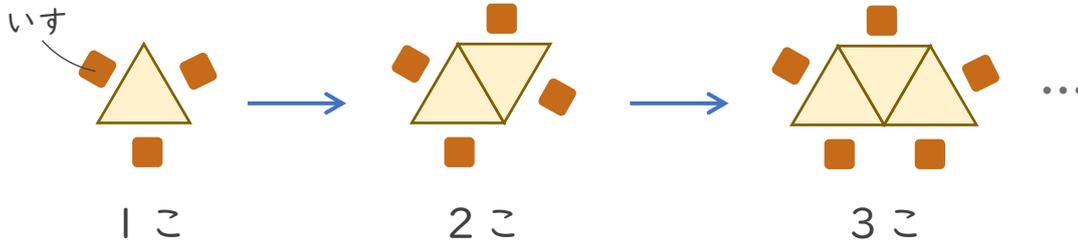
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



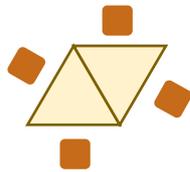
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① テーブルの数が2このとき、いすの数は何こですか。



( 4こ )

- ② テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3	4	5	6	7	...

- ③ いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものでですか。

( 2 )

- ④ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

テーブルの数            いすの数

1 + 2 = 3

2 + 2 = 4

3 + 2 = 5

( □ + 2 = ○ )





## 変わり方調べ 2

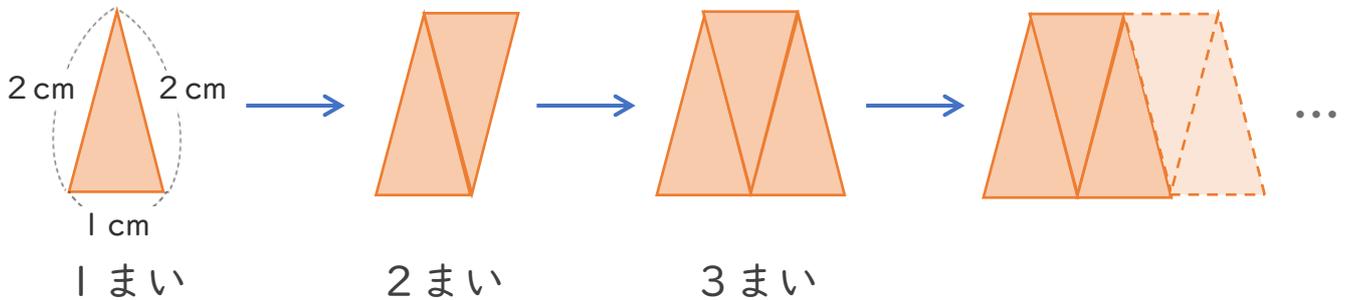
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



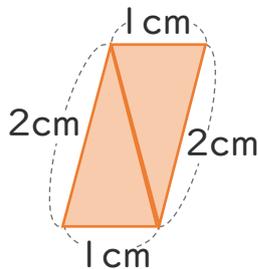
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 辺の長さが 1 cm, 2 cm, 2 cm の二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① あつ紙の数が 2 まいのとき、まわりの長さは何 cm ですか。



〔 6 cm 〕

- ② あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5	6	7	8	9	...

- ③ まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたものです。

〔 4 〕

- ④ あつ紙の数を □まい、まわりの長さ ○cm として、□と○の関係を式に表しましょう。

あつ紙の数	まわりの長さ
1	5
2	6
3	7

〔 □ + 4 = ○ 〕





## 変わり方調べ 2

◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



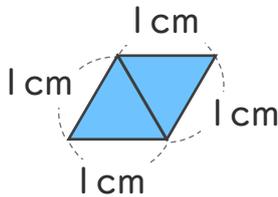
日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 1辺が1cmの正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① タイルが2まいのとき、まわりの長さは何cmですか。



4cm

- ② タイルの数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	...

- ③ まわりの長さの数は、タイルの数にいくつたしたものですか。

2

- ④ タイルの数を□まい、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

タイルの数            まわりの長さ

1 + 2 = 3

2 + 2 = 4

3 + 2 = 5

$$\square + 2 = \bigcirc$$





## 変わり方調べ 2

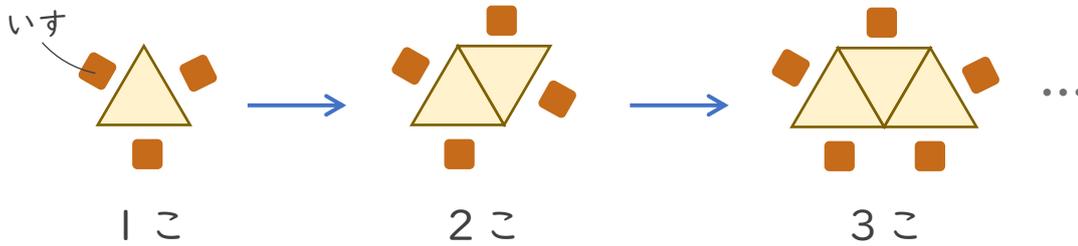
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3	4	5	6	7	...

- ② いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものでですか。

$$\left[ \quad 2 \quad \right]$$

- ③ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[ \quad \square + 2 = \bigcirc \quad \right]$$

- ④ テーブルの数が13このとき、いすの数は何こですか。

テーブル  
□

いす  
○

$$13 + 2 = 15$$

$$\left[ \quad 15こ \quad \right]$$





## 変わり方調べ 2

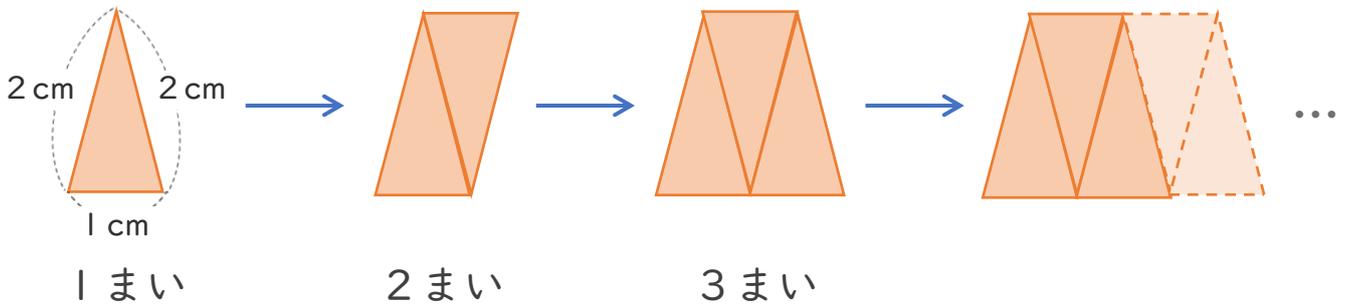
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 辺の長さが 1 cm, 2 cm, 2 cm の二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5	6	7	8	9	...

- ② まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたものでですか。

{ 4 }

- ③ あつ紙の数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

{  $\square + 4 = \bigcirc$  }

- ④ あつ紙の数が9まいのとき、まわりの長さは何cmですか。

あつ紙 □                      まわりの長さ ○

$$9 + 4 = 13$$

{ 13cm }





## 変わり方調べ 2

◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 1辺が1cmの正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	...

- ② まわりの長さは、タイルの数にいくつたしたものでですか。

〔            2            〕

- ③ タイルの数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

〔             $\square + 2 = \bigcirc$             〕

- ④ タイルの数が16まいのとき、まわりの長さは何cmですか。

$$16 + 2 = 18$$

〔            18cm            〕



## 変わり方調べ 2

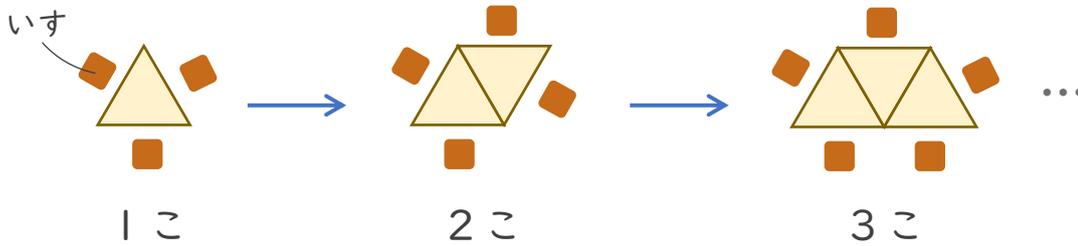
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。



- ① テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3	4	5	6	7	...

- ② いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものでですか。

$$\left[ \quad 2 \quad \right]$$

- ③ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

$$\left[ \quad \square + 2 = \bigcirc \quad \right]$$

- ④ テーブルの数が19このとき、いすの数は何こですか。

$$19 + 2 = 21$$

$$\left[ \quad 21 \text{こ} \quad \right]$$





## 変わり方調べ 2

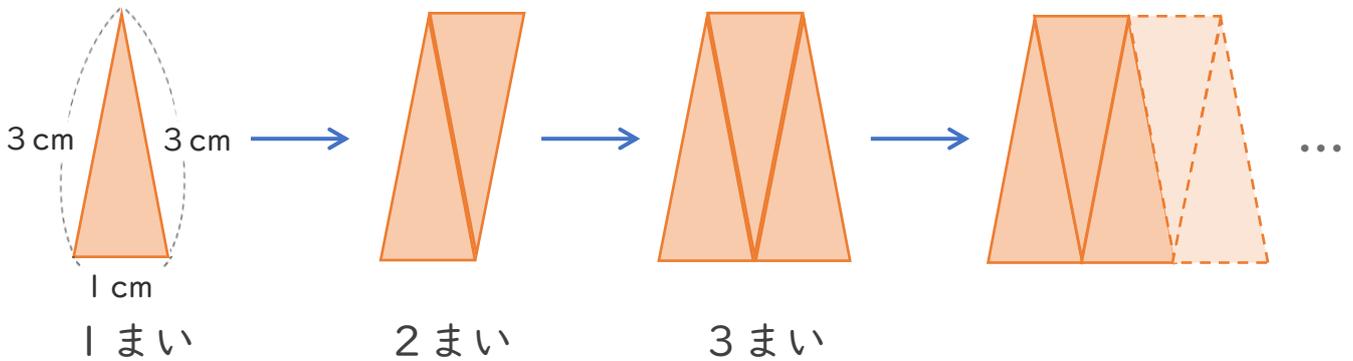
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 辺の長さが 1 cm, 3 cm, 3 cm の二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。



- ① あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	7	8	9	10	11	...

- ② まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたものでですか。

〔            6            〕

- ③ あつ紙の数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

〔             $\square + 6 = \bigcirc$             〕

- ④ あつ紙の数が8まいのとき、まわりの長さは何cmですか。

$$8 + 6 = 14$$

〔            14cm            〕





## 変わり方調べ 2

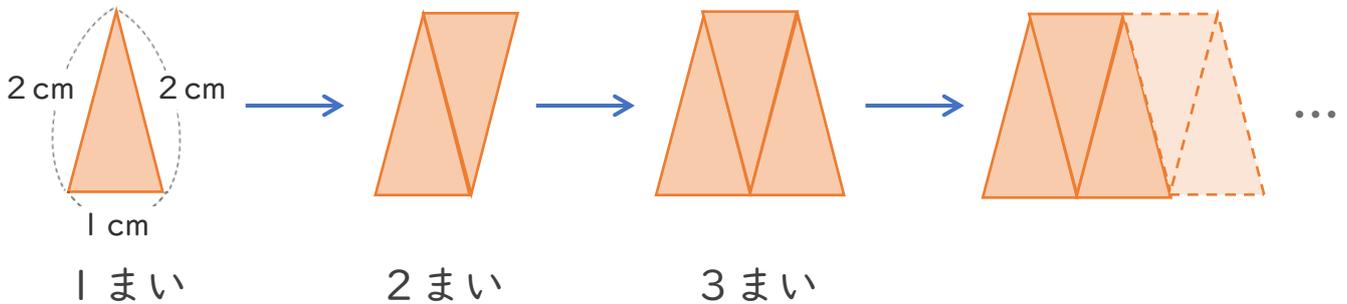
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 辺の長さが 1 cm, 2 cm, 2 cm の二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。



- ① あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5	6	7	8	9	...

- ② まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたものでですか。

( 4 )

- ③ あつ紙の数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

(  $\square + 4 = \bigcirc$  )

- ④ あつ紙の数が15まいのとき、まわりの長さは何cmですか。

$$15 + 4 = 19$$

( 19cm )





## 変わり方調べ 2

◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 1辺が1cmの正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	...

- ② まわりの長さは、タイルの数にいくつたしたものでですか。

[ 2 ]

- ③ タイルの数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

[  $\square + 2 = \bigcirc$  ]

- ④ タイルの数が12まいのとき、まわりの長さは何cmですか。

$$12 + 2 = 14$$

[ 14cm ]





## 変わり方調べ 2

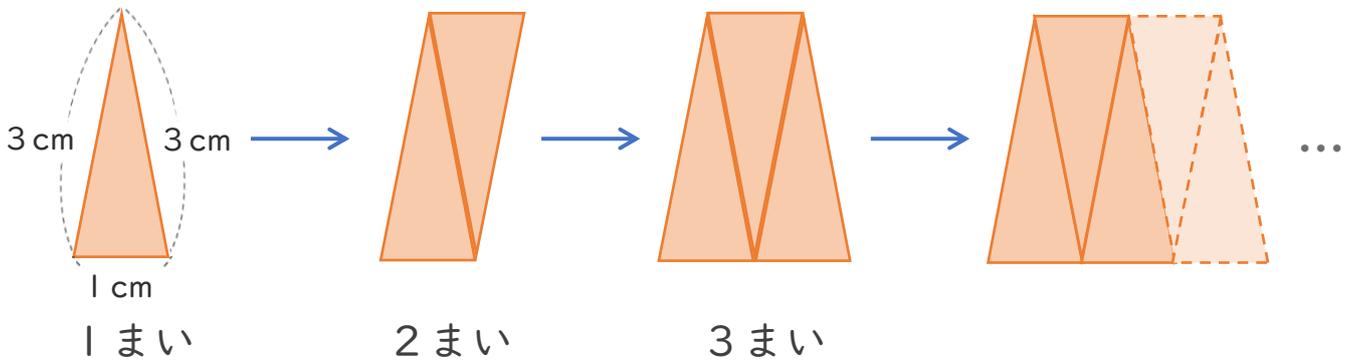
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 辺の長さが 1 cm, 3 cm, 3 cm の二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。



- ① あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	7	8	9	10	11	...

- ② まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたものでですか。

〔            6            〕

- ③ あつ紙の数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

〔             $\square + 6 = \bigcirc$             〕

- ④ あつ紙の数が14まいのとき、まわりの長さは何cmですか。

$$14 + 6 = 20$$

〔            20cm            〕





## 変わり方調べ 2

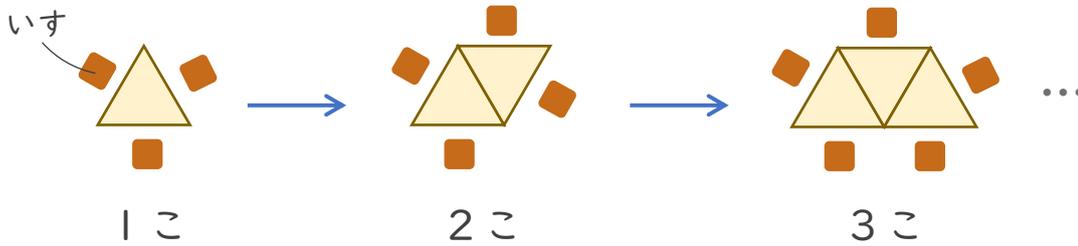
◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。



- ① テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3	4	5	6	7	...

- ② いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものでですか。

〔            2            〕

- ③ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

〔             $\square + 2 = \bigcirc$             〕

- ④ テーブルの数が9このとき、いすの数は何こですか。

$$9 + 2 = 11$$

〔            11こ            〕





## 変わり方調べ 2

◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係

14

日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 1辺が1cmの正三角形のタイルを、下の図のように横にならべていきます。



- ① 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	...

- ② まわりの長さは、タイルの数にいくつたしたものでですか。

( 2 )

- ③ タイルの数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

(  $\square + 2 = \bigcirc$  )

- ④ タイルの数が15まいのとき、まわりの長さは何cmですか。

$$15 + 2 = 17$$

( 17cm )





## 変わり方調べ 2

◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係

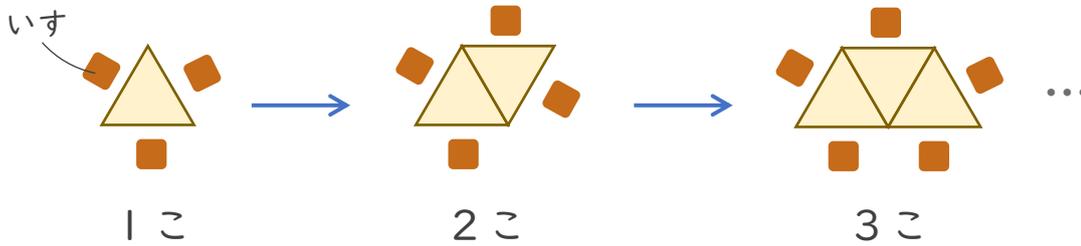
15

めざせ100点!



名まえ \_\_\_\_\_

- ある食事会では、次のように正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりにいすを置くことにしました。(各25点)



- ① テーブルの数といすの数を、下の表にまとめましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4	5	...
いすの数 (こ)	3	4	5	6	7	...

- ② いすの数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

( 2 )

- ③ テーブルの数を□こ、いすの数を○ことして、□と○の関係を式に表しましょう。

(  $\square + 2 = \bigcirc$  )

- ④ テーブルの数が14このとき、いすの数は何こですか。

$$14 + 2 = 16$$

( 16こ )





## 変わり方調べ 2

◎ 二等辺三角形を並べた数と周りの長さの関係

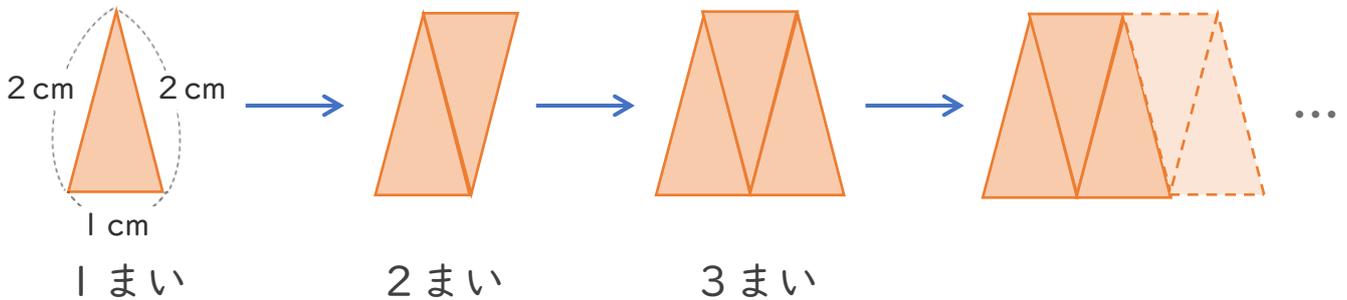
16

めざせ100点!



名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 辺の長さが1 cm, 2 cm, 2 cmの二等辺三角形のあつ紙を、下の図のように横にならべていきます。(各25点)



- ① あつ紙の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

あつ紙の数 (まい)	1	2	3	4	5	...
まわりの長さ (cm)	5	6	7	8	9	...

- ② まわりの長さは、あつ紙の数にいくつたしたのでしょうか。

〔 4 〕

- ③ あつ紙の数を□まい、まわりの長さ○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

〔  $\square + 4 = \bigcirc$  〕

- ④ あつ紙の数が17まいのとき、まわりの長さは何cmですか。

$$17 + 4 = 21$$

〔 21 cm 〕

