



折れ線グラフと表 I

◎ 折れ線グラフの見方

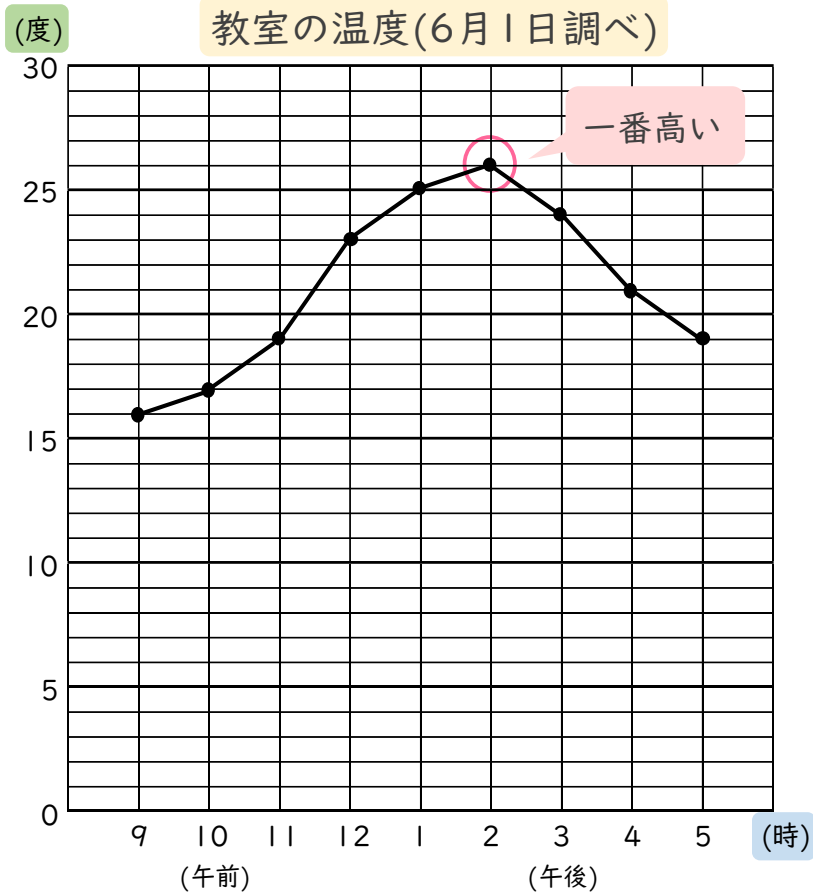


日にち： 月 日

名まえ _____

・ 折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。

(うすい字はなぞりましょう。)



① このグラフの表題は何でしょう。

〔 教室の温度
(6月1日調べ) 〕

② 横じくのめもりは何を表しているでしょう。

〔 時こく 〕

③ たてじくのめもりは何を表しているでしょう。

〔 〕

④ 温度が一番高いのは、何時でしょう。

〔 午後 〕



折れ線グラフと表 1

◎ 折れ線グラフの見方

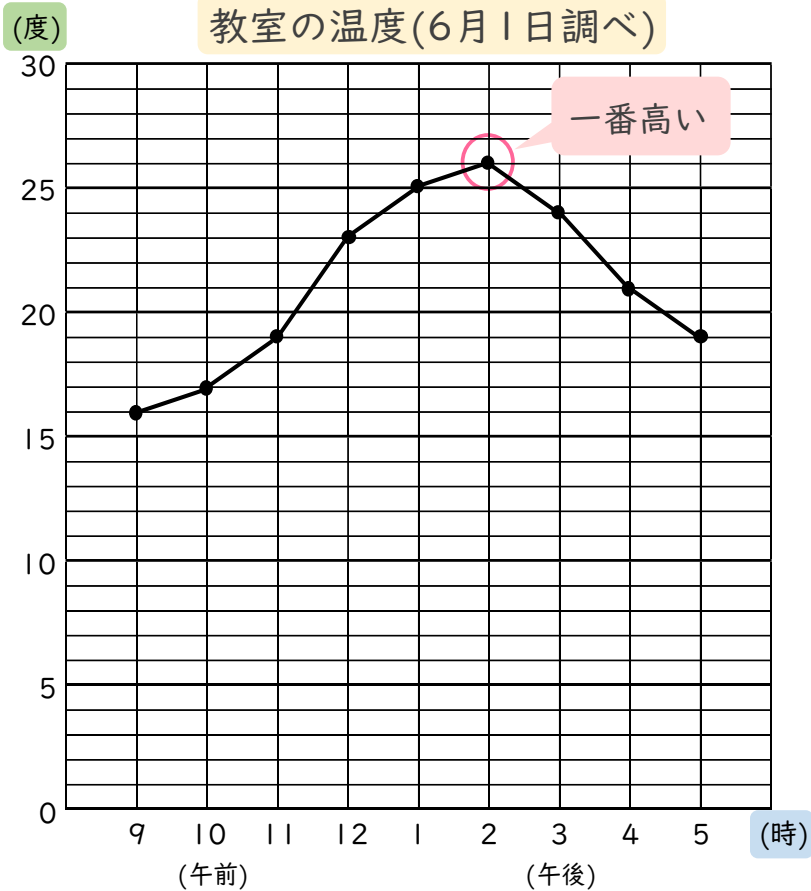


日にち： 月 日

名まえ _____

・ 折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。

(うすい字はなぞりましょう。)



① このグラフの表題は何でしょう。

(教室の温度)
()

② 横じくのめもりは何を表しているでしょう。

()
()

③ たてじくのめもりは何を表しているでしょう。

()
()

④ 温度が一番高いのは、何時でしょう。

()
()



折れ線グラフと表 1

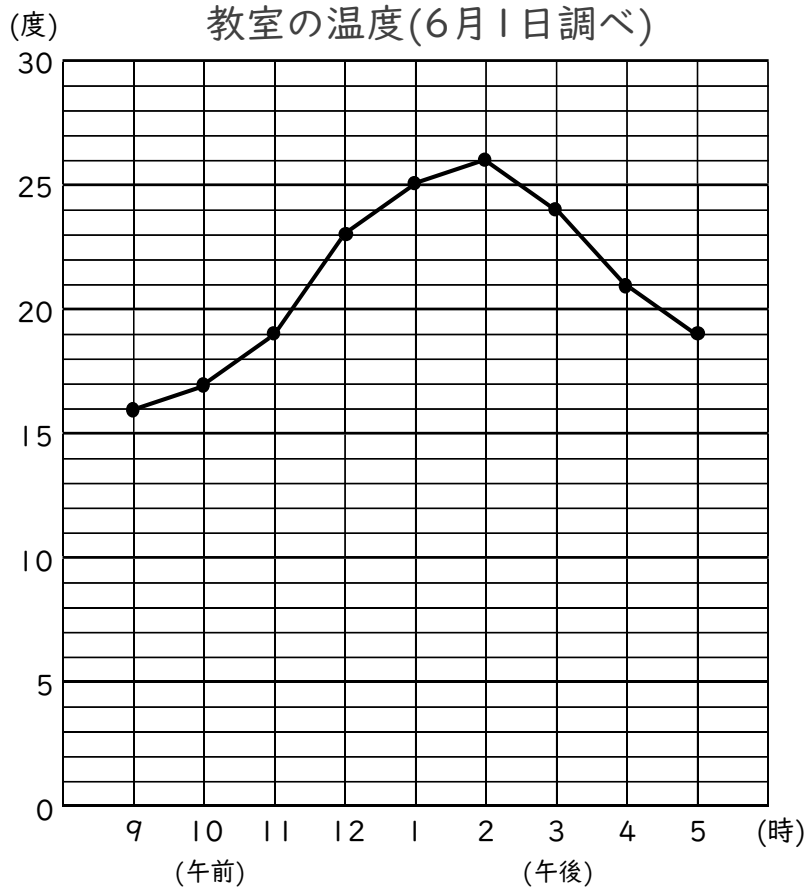
◎ 折れ線グラフの見方



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。



- ① このグラフの表題は何でしょう。 ()
- ② 横じくのめもりは何を表しているでしょう。 ()
- ③ たてじくのめもりは何を表しているでしょう。 ()
- ④ 温度が一番高いのは、何時でしょう。 ()



折れ線グラフと表 ①

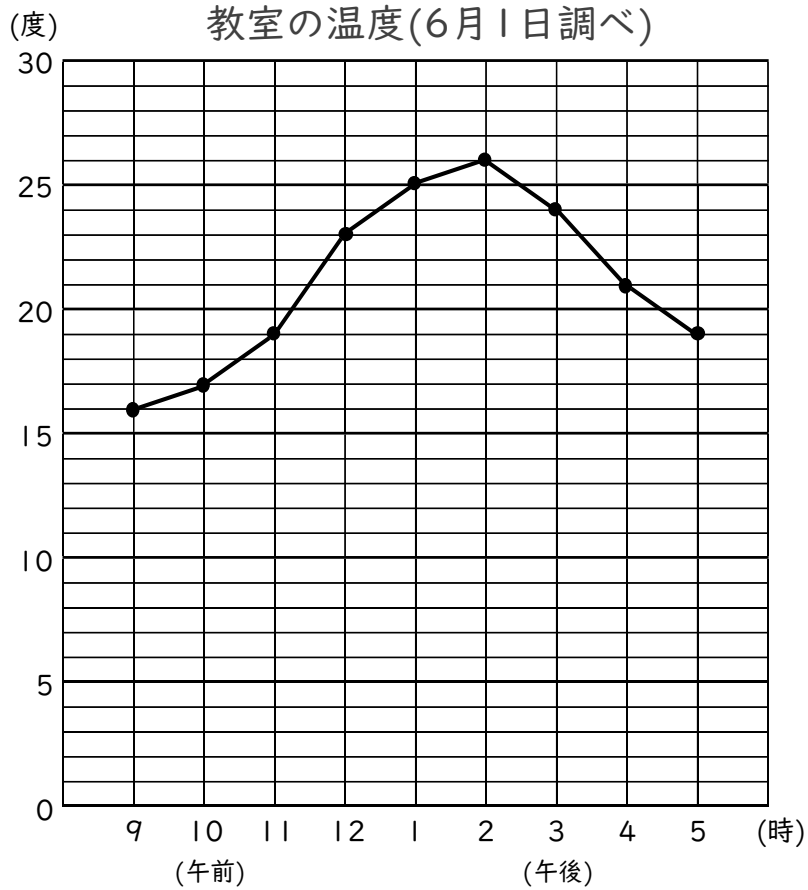
◎ 折れ線グラフの見方



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。



① このグラフの表題は何でしょう。

()

② 横じくのめもりは何を表しているでしょう。

()

③ たてじくのめもりは何を表しているでしょう。

()

④ 温度が一番低いのは、何時でしょう。

()



折れ線グラフと表 I

◎ 折れ線グラフの見方

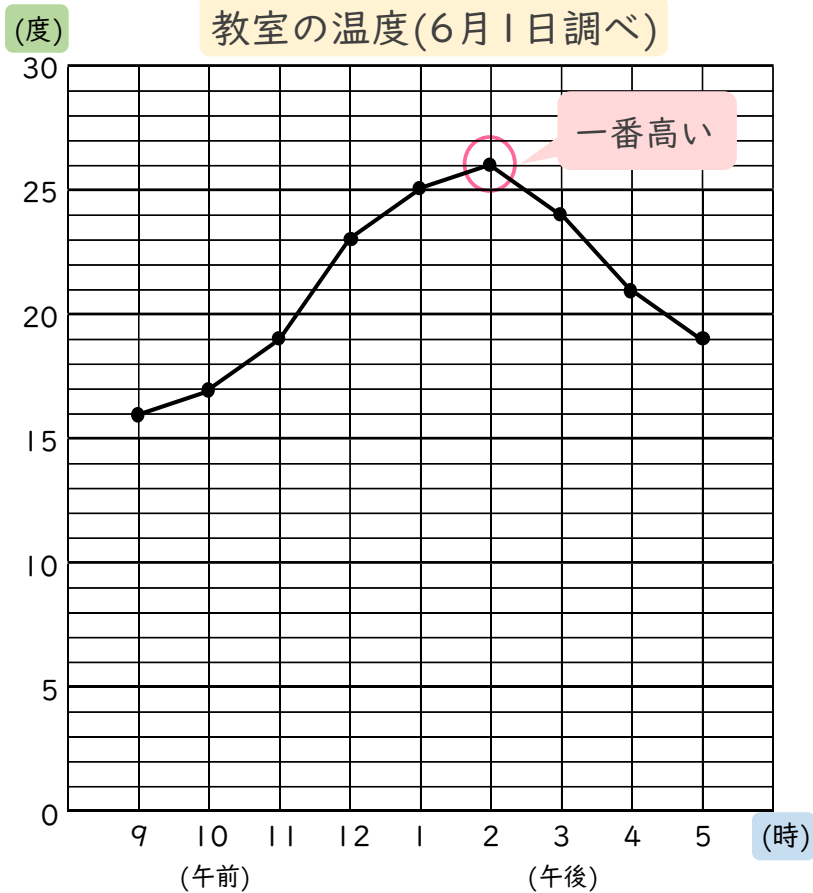


日にち： 月 日

名まえ _____

・ 折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。

(うすい字はなぞりましょう。)



① このグラフの表題は何でしょう。

教室の温度
(6月1日調べ)

② 横じくのめもりは何を表しているでしょう。

時こく

③ たてじくのめもりは何を表しているでしょう。

温度

④ 温度が一番高いのは、何時でしょう。

午後2時





折れ線グラフと表 1

◎ 折れ線グラフの見方

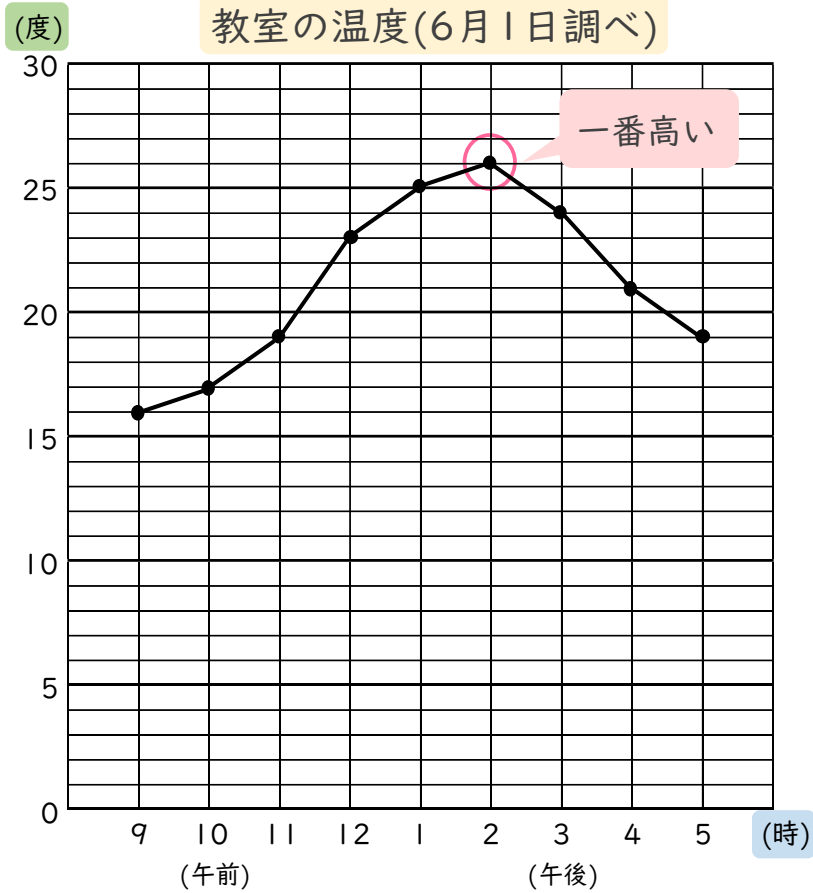


日にち： 月 日

名まえ _____

・ 折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。

(うすい字はなぞりましょう。)



① このグラフの表題は何でしょう。

教室の温度
(6月1日調べ)

② 横じくのめもりは何を表しているでしょう。

時こく

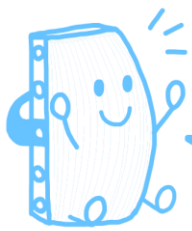
③ たてじくのめもりは何を表しているでしょう。

温度

④ 温度が一番高いのは、何時でしょう。

午後2時





折れ線グラフと表 1

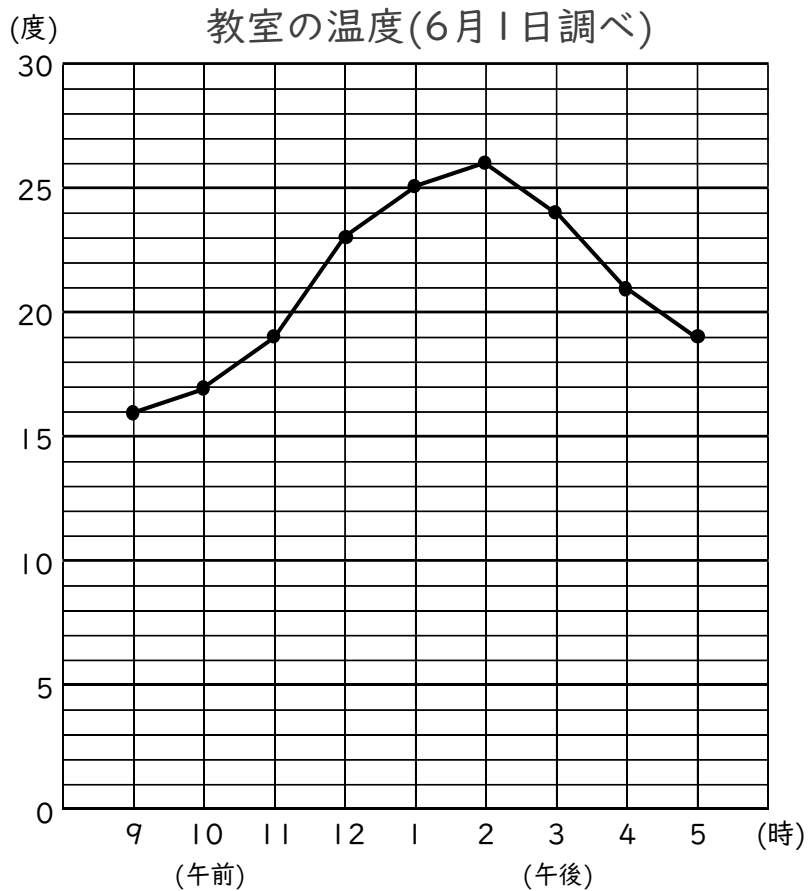
◎ 折れ線グラフの見方



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。



① このグラフの表題は何でしょう。

教室の温度
(6月1日調べ)

② 横じくのめもりは何を表しているでしょう。

時こく

③ たてじくのめもりは何を表しているでしょう。

温度

④ 温度が一番高いのは、何時でしょう。

午後2時



折れ線グラフと表 ①

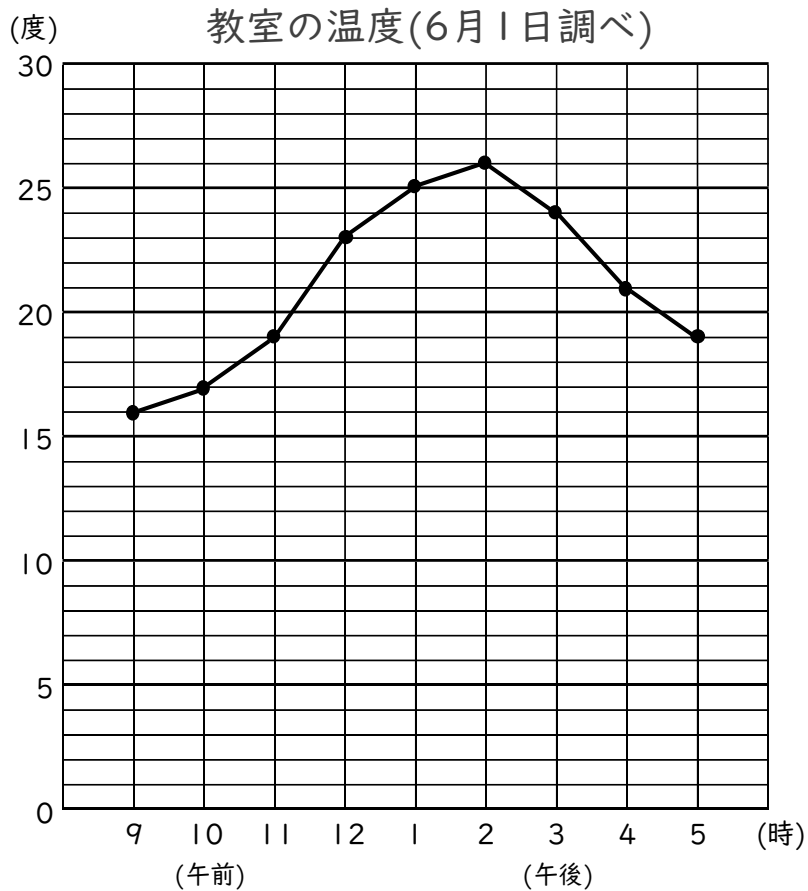
◎ 折れ線グラフの見方



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。



① このグラフの表題は何でしょう。

〔 教室の温度
(6月1日調べ) 〕

② 横じくのめもりは何を表しているでしょう。

〔 時こく 〕

③ たてじくのめもりは何を表しているでしょう。

〔 温度 〕

④ 温度が一番低いのは、何時でしょう。

〔 午前9時 〕