



折れ線グラフと表 3

◎ 折れ線グラフに
表したほうがよいもの



日にち： 月 日

名まえ _____

1 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

(うすい字はなぞりましょう。)

毎月1日にはかった自分の体重

学級会で調べた好きなスポーツとその人数

黒板の横の温度計ではかった1時間ごとの教室の気温

午前10時の学校のいろいろな場所の気温

時間がたつとどれだけ変化したかを
表すときに折れ線グラフを使うよ!



2 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

ある学校の学年別の児童数

2時間ごとに調べた病気のときの体温

毎日同じ時こくに調べた池の水の温度

1日に飲んだ飲みものの種類とその量





折れ線グラフと表 3

◎ 折れ線グラフに
表したほうがよいもの



日にち： 月 日

名まえ _____

1 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

学級会で調べた好きなスポーツとその人数

午前10時の学校のいろいろな場所の気温

毎月1日にはかった自分の体重

黒板の横の温度計ではかった1時間ごとの教室の気温

時間がたつとどれだけ変化したかを
表すときに折れ線グラフを使うよ！



2 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

毎日同じ時こくに調べた池の水の温度

ある学校の学年別の児童数

1日に飲んだ飲みものの種類とその量

2時間ごとに調べた病気のときの体温





折れ線グラフと表 3

◎ 折れ線グラフに
表したほうがよいもの



日にち： 月 日

名まえ _____

1 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

- 黒板の横の温度計ではかった1時間ごとの教室の気温
- 学級会で調べた好きなスポーツとその人数
- ある学校の学年別の児童数
- 毎日同じ時こくに調べた池の水の温度

2 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

- 毎月1日にはかった自分の体重
- 2時間ごとに調べた病気のときの体温
- 1日に飲んだ飲みものの種類とその量
- 午前10時の学校のいろいろな場所の気温



折れ線グラフと表 3

◎ 折れ線グラフに
表したほうがよいもの



日にち： 月 日

名まえ _____

1 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

午前10時の学校のいろいろな場所の気温

黒板の横の温度計ではかった1時間ごとの教室の気温

学級会で調べた好きなスポーツとその人数

2時間ごとに調べた病気のときの体温

2 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

毎月1日にはかった自分の体重

ある学校の学年別の児童数

毎日同じ時こくに調べた池の水の温度

1日に飲んだ飲みものの種類とその量



折れ線グラフと表 3

◎ 折れ線グラフに
表したほうがよいもの



日にち： 月 日

名まえ _____

1 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

(うすい字はなぞりましょう。)



毎月1日にはかった自分の体重



学級会で調べた好きなスポーツとその人数



黒板の横の温度計ではかった1時間ごとの教室の気温

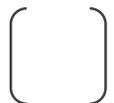


午前10時の学校のいろいろな場所の気温

時間がたつとどれだけ変化したかを
表すときに折れ線グラフを使うよ!



2 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。



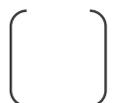
ある学校の学年別の児童数



2時間ごとに調べた病気のときの体温



毎日同じ時こくに調べた池の水の温度



1日に飲んだ飲みものの種類とその量





折れ線グラフと表 3

◎ 折れ線グラフに
表したほうがよいもの



日にち： 月 日

名まえ _____

1 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

学級会で調べた好きなスポーツとその人数

午前10時の学校のいろいろな場所の気温

毎月1日にはかった自分の体重

黒板の横の温度計ではかった1時間ごとの教室の気温

時間がたつとどれだけ変化したかを
表すときに折れ線グラフを使うよ！



2 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

毎日同じ時こくに調べた池の水の温度

ある学校の学年別の児童数

1日に飲んだ飲みものの種類とその量

2時間ごとに調べた病気のときの体温





折れ線グラフと表 3

◎ 折れ線グラフに
表したほうがよいもの



日にち： 月 日

名まえ _____

1 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

- 黒板の横の温度計ではかった1時間ごとの教室の気温
- 学級会で調べた好きなスポーツとその人数
- ある学校の学年別の児童数
- 毎日同じ時こくに調べた池の水の温度

2 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

- 毎月1日にはかった自分の体重
- 2時間ごとに調べた病気のときの体温
- 1日に飲んだ飲みものの種類とその量
- 午前10時の学校のいろいろな場所の気温



折れ線グラフと表 3

◎ 折れ線グラフに
表したほうがよいもの



日にち： 月 日

名まえ _____

1 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

午前10時の学校のいろいろな場所の気温

黒板の横の温度計ではかった1時間ごとの教室の気温

学級会で調べた好きなスポーツとその人数

2時間ごとに調べた病気のときの体温

2 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

毎月1日にはかった自分の体重

ある学校の学年別の児童数

毎日同じ時こくに調べた池の水の温度

1日に飲んだ飲みものの種類とその量