



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす

○…遊んだ
×…遊んでいない

(うすい字はなぞりましょう。)

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	○
8	×	×
9	×	○
10	×	×
11	×	○
12	○	○
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	○	×
19	○	×
20	×	○
21	○	○
22	○	○
23	×	○

- ① 校庭の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	7	┌
○	×		├
×	○		
×	×		└

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	7	㊦ 5	㊩ 12
	遊んでいない			11
合計				㊫

- ③ ㊦、㊩、㊫は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㊦... { 先週は遊んだが今週は遊ばなかった人 }
- ㊩... { 先週に遊んだ人の合計 }
- ㊫... { 4年2組の合計 }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年3組の、肉と魚の好ききらいを調べましょう。(うすい字はなぞりましょう。)

肉と魚の好ききらい調べ

○…好き
×…きらい

出席番号	肉	魚
1	×	○
2	×	×
3	○	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	○	○
8	○	×
9	×	○
10	○	×
11	×	○
12	○	×
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	○	×
19	×	○
20	○	×
21	○	○
22	○	○
23	×	○

- ① 肉と魚の好ききらいのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

肉	魚	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	6	┌
○	×	8	┌
×	○		┌
×	×		┌

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		魚		合計
		好き	きらい	
肉	好き	㉞ 6	8	
	きらい			㉟
合計		㉟		

- ③ ㉞、㉟、㉟は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㉞... { 肉も魚も好きな人 }
- ㉟... { 肉がきらいな人の合計 }
- ㉟... { }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす ○…遊んだ
×…遊んでいない

(うすい字はなぞりましょう。)

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	×	○
5	×	○
6	○	×
7	×	○
8	×	×
9	○	○
10	○	×
11	×	×
12	×	○
13	○	○
14	×	○
15	○	×
16	×	○
17	○	○
18	○	×
19	×	○
20	×	○
21	○	×
22	○	○

- ① 校庭の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○		
○	×		
×	○		
×	×		

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	5		
	遊んでいない	㊦		
合計		㊧		㊨

- ③ ㊦、㊧、㊨は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㊦… { 先週は遊ばないで今週は遊んだ人 }
- ㊧… { }
- ㊨… { }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年3組の、肉と魚の好ききらいを調べましょう。

肉と魚の好ききらい調べ

○…好き
×…きらい

出席番号	肉	魚
1	○	○
2	×	○
3	×	×
4	×	○
5	○	×
6	○	×
7	○	○
8	×	×
9	×	×
10	○	×
11	○	○
12	○	×
13	×	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	×	×
19	○	○
20	×	○
21	○	×
22	×	○

- ① 肉と魚の好ききらいのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

肉	魚	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○		
○	×		
×	○		
×	×		

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		魚		合計
		好き	きらい	
肉	好き	4		
	きらい			①
合計			②	③

- ③ ②、①、③は、それぞれどのような人の数を表していますか。

②… { }
 ①… { }
 ③… { }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年1組の、肉と魚の好ききらいを調べましょう。

肉と魚の好ききらい調べ

○…好き
×…きらい

出席番号	肉	魚
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	○
8	×	×
9	×	○
10	×	×
11	×	○
12	○	○
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	○	×
19	○	×
20	×	○
21	○	○
22	○	○
23	×	○

- ① 肉と魚の好ききらいのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

肉	魚	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○		
○	×		
×	○		
×	×		

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		魚		合計
		好き	きらい	
肉	好き			①
	きらい	②		
合計			③	

- ③ ②、①、③は、それぞれどのような人の数を表していますか。

②… { _____ }

①… { _____ }

③… { _____ }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす ○…遊んだ
×…遊んでいない

出席番号	先週	今週
1	×	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	○	×
7	×	○
8	○	×
9	○	○
10	×	×
11	×	○
12	○	○
13	○	○
14	×	○
15	○	×
16	×	○
17	×	×
18	○	×
19	○	×
20	×	○
21	×	×
22	○	○
23	×	○

- ① 校庭の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○		
○	×		
×	○		
×	×		

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ			
	遊んでいない		㉞	㉟
合計				㉡

- ③ ㉞、㉟、㉡は、それぞれどのような人の数を表していますか。

㉞… { _____ }
 ㉟… { _____ }
 ㉡… { _____ }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年3組の、肉と魚の好ききらいを調べましょう。

肉と魚の好ききらい調べ

○…好き
×…きらい

出席番号	肉	魚
1	×	○
2	○	○
3	○	×
4	×	○
5	○	○
6	×	×
7	○	○
8	×	×
9	×	×
10	○	×
11	×	○
12	○	×
13	×	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	×	×
19	×	○
20	○	×
21	○	×
22	×	○
23	×	○

- ① 肉と魚の好ききらいのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

肉	魚	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○		
○	×		
×	○		
×	×		

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		魚		合計
		好き	きらい	
肉	好き			㊦
	きらい	㊥		
合計				㊧

- ③ ㊥、㊦、㊧は、それぞれどのような人の数を表していますか。

㊥… { }
 ㊦… { }
 ㊧… { }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす ○…遊んだ
×…遊んでいない

出席番号	先週	今週
1	○	×
2	×	○
3	×	×
4	×	○
5	×	×
6	○	×
7	×	○
8	×	×
9	○	×
10	○	×
11	×	×
12	×	○
13	○	○
14	×	○
15	×	○
16	×	×
17	○	○
18	○	×
19	×	○
20	×	×
21	○	×
22	○	○
23	×	○

- ① 本の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○		
○	×		
×	○		
×	×		

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	㉞		
	遊んでいない			
合計			㉟	㊱

- ③ ㉞、㉟、㊱は、それぞれどのような人の数を表していますか。

㉞… { }
 ㉟… { }
 ㊱… { }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年5組の、肉と魚の好ききらいを調べましょう。

肉と魚の好ききらい調べ

○…好き
×…きらい

出席番号	肉	魚
1	×	○
2	○	○
3	○	×
4	×	○
5	×	×
6	○	○
7	×	○
8	×	○
9	○	○
10	×	×
11	○	○
12	○	×
13	×	○
14	○	○
15	×	×
16	×	○
17	×	×
18	○	×
19	○	×
20	×	○
21	○	×
22	×	×
23	○	○

- ① 肉と魚の好ききらいのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

肉	魚	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○		
○	×		
×	○		
×	×		

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		魚		合計
		好き	きらい	
肉	好き			㉞
	きらい	㉟	㊱	
合計				

- ③ ㉞、㉟、㊱は、それぞれどのような人の数を表していますか。

㉞… { }
 ㉟… { }
 ㊱… { }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

(うすい字はなぞりましょう。)

校庭の利用のようす ○…遊んだ
×…遊んでいない

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	○
8	×	×
9	×	○
10	×	×
11	×	○
12	○	○
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	○	×
19	○	×
20	×	○
21	○	○
22	○	○
23	×	○

- ① 校庭の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	7	正 丁
○	×	5	正
×	○	6	正 一
×	×	5	正

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	7	㊦ 5	㊩ 12
	遊んでいない	6	5	11
合計		13	10	㊪ 23

- ③ ㊦、㊩、㊪は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㊦… { 先週は遊んだが今週は遊ばなかった人 }
- ㊩… { 先週に遊んだ人の合計 }
- ㊪… { 4年2組の合計 }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年3組の、肉と魚の好ききらいを調べましょう。(うすい字はなぞりましょう。)

肉と魚の好ききらい調べ

○…好き
×…きらい

出席番号	肉	魚
1	×	○
2	×	×
3	○	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	○	○
8	○	×
9	×	○
10	○	×
11	×	○
12	○	×
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	○	×
19	×	○
20	○	×
21	○	○
22	○	○
23	×	○

- ① 肉と魚の好ききらいのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

肉	魚	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	6	正 一
○	×	8	正 下
×	○	6	正 一
×	×	3	下

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		魚		合計
		好き	きらい	
肉	好き	㊦ 6	8	14
	きらい	6	3	① 9
合計		㊧ 12	11	23

- ③ ㊦、①、㊧は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㊦... { 肉も魚も好きな人 }
- ①... { 肉がきらいな人の合計 }
- ㊧... { 魚が好きな人の合計 }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす ○…遊んだ
×…遊んでいない

(うすい字はなぞりましょう。)

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	×	○
5	×	○
6	○	×
7	×	○
8	×	×
9	○	○
10	○	×
11	×	×
12	×	○
13	○	○
14	×	○
15	○	×
16	×	○
17	○	○
18	○	×
19	×	○
20	×	○
21	○	×
22	○	○

- ① 校庭の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	5	正
○	×	6	正一
×	○	8	正下
×	×	3	下

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	5	6	11
	遊んでいない	㊦ 8	3	11
合計		㊩ 13	9	㊫ 22

- ③ ㊦、㊩、㊫は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㊦… { 先週は遊ばないで今週は遊んだ人 }
- ㊩… { 今週に遊んだ人の合計 }
- ㊫… { 4年2組の合計 }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年3組の、肉と魚の好ききらいを調べましょう。

肉と魚の好ききらい調べ

○…好き
×…きらい

出席番号	肉	魚
1	○	○
2	×	○
3	×	×
4	×	○
5	○	×
6	○	×
7	○	○
8	×	×
9	×	×
10	○	×
11	○	○
12	○	×
13	×	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	×	×
19	○	○
20	×	○
21	○	×
22	×	○

- ① 肉と魚の好ききらいのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

肉	魚	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	4	正
○	×	7	正
×	○	6	正
×	×	5	正

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		魚		合計
		好き	きらい	
肉	好き	4	7	11
	きらい	6	5	① 11
合計		10	② 12	③ 22

- ③ ②、①、③は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ②… { 魚がきらいな人の合計 }
- ①… { 肉がきらいな人の合計 }
- ③… { 4年3組の合計 }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

・ 4年1組の、肉と魚の好ききらいを調べましょう。

肉と魚の好ききらい調べ

○…好き
×…きらい

出席番号	肉	魚
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	○
8	×	×
9	×	○
10	×	×
11	×	○
12	○	○
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	○	×
19	○	×
20	×	○
21	○	○
22	○	○
23	×	○

① 肉と魚の好ききらいのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

肉	魚	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	7	正丁
○	×	5	正
×	○	6	正一
×	×	5	正

② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		魚		合計
		好き	きらい	
肉	好き	7	5	① 12
	きらい	② 6	5	11
合計		13	③ 10	23

③ ②、①、③は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ②… { 肉がきらいで魚が好きな人 }
- ①… { 肉が好きな人の合計 }
- ③… { 魚がきらいな人の合計 }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす ○…遊んだ
×…遊んでいない

出席番号	先週	今週
1	×	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	○	×
7	×	○
8	○	×
9	○	○
10	×	×
11	×	○
12	○	○
13	○	○
14	×	○
15	○	×
16	×	○
17	×	×
18	○	×
19	○	×
20	×	○
21	×	×
22	○	○
23	×	○

- ① 校庭の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	6	正一
○	×	6	正一
×	○	7	正下
×	×	4	正

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	6	6	12
	遊んでいない	7	㉞ 4	㉟ 11
合計		13	10	㉡ 23

- ③ ㉞、㉟、㉡は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㉞… { 先週も今週も遊ばなかった人 }
- ㉟… { 先週に遊ばなかった人の合計 }
- ㉡… { 4年2組の合計 }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年3組の、肉と魚の好ききらいを調べましょう。

○…好き

ネコとイヌの好ききらい調べ ×…きらい

出席番号	肉	魚
1	×	○
2	○	○
3	○	×
4	×	○
5	○	○
6	×	×
7	○	○
8	×	×
9	×	×
10	○	×
11	×	○
12	○	×
13	×	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	×	×
19	×	○
20	○	×
21	○	×
22	×	○
23	×	○

- ① 肉と魚の好ききらいのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

肉	魚	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	3	下
○	×	7	正下
×	○	8	正下
×	×	5	正

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		魚		合計
		好き	きらい	
肉	好き	3	7	① 10
	きらい	② 8	5	13
合計		11	12	③ 23

- ③ ②、①、③は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ②… 肉がきらいで魚が好きな人
- ①… 肉が好きな人の合計
- ③… 4年3組の合計



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす ○…遊んだ
×…遊んでいない

出席番号	先週	今週
1	○	×
2	×	○
3	×	×
4	×	○
5	×	×
6	○	×
7	×	○
8	×	×
9	○	×
10	○	×
11	×	×
12	×	○
13	○	○
14	×	○
15	×	○
16	×	×
17	○	○
18	○	×
19	×	○
20	×	×
21	○	×
22	○	○
23	×	○

- ① 本の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	3	下
○	×	6	正一
×	○	8	正下
×	×	6	正一

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	㉞ 3	6	9
	遊んでいない	8	6	14
合計		11	㉟ 12	㉡ 23

- ③ ㉞、㉟、㉡は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㉞… { 先週も今週も遊んだ人 }
- ㉟… { 今週に遊ばなかった人の合計 }
- ㉡… { 4年2組の合計 }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年5組の、肉と魚の好ききらいを調べましょう。

肉と魚の好ききらい調べ

○…好き
×…きらい

出席番号	肉	魚
1	×	○
2	○	○
3	○	×
4	×	○
5	×	×
6	○	○
7	×	○
8	×	○
9	○	○
10	×	×
11	○	○
12	○	×
13	×	○
14	○	○
15	×	×
16	×	○
17	×	×
18	○	×
19	○	×
20	×	○
21	○	×
22	×	×
23	○	○

- ① 肉と魚の好ききらいのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

肉	魚	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	6	正一
○	×	5	正
×	○	7	正下
×	×	5	正

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		魚		合計
		好き	きらい	
肉	好き	6	5	㊦ 11
	きらい	㊥ 7	㊧ 5	12
合計		13	10	23

- ③ ㊥、㊦、㊧は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㊥… { 肉がきらいで魚が好きな人 }
- ㊦… { 肉も魚もきらいな人 }
- ㊧… { 肉が好きな人の合計 }