



# 折れ線グラフと表 9

● 人数の表を  
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす

○…遊んだ  
×…遊んでいない

(うすい字はなぞりましょう。)

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	○
8	×	×
9	×	○
10	×	×
11	×	○
12	○	○
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	○	×
19	○	×
20	×	○
21	○	○
22	○	○
23	×	○

- ① 校庭の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	7	┌
○	×		├
×	○		
×	×		└

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	7	㊦ 5	㊩ 12
	遊んでいない			11
合計				㊫

- ③ ㊦、㊩、㊫は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㊦… { 先週は遊んだが今週は遊ばなかった人 }
- ㊩… { 先週に遊んだ人の合計 }
- ㊫… { 4年2組の合計 }



# 折れ線グラフと表 9

● 人数の表を  
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

(うすい字はなぞりましょう。)

校庭の利用のようす ○…遊んだ  
×…遊んでいない

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	○
8	×	×
9	×	○
10	×	×
11	×	○
12	○	○
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	○	×
19	○	×
20	×	○
21	○	○
22	○	○
23	×	○

- ① 校庭の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	7	正 丁
○	×	5	正
×	○	6	正 一
×	×	5	正

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	7	㊦ 5	㊩ 12
	遊んでいない	6	5	11
合計		13	10	㊫ 23

- ③ ㊦、㊩、㊫は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㊦… { 先週は遊んだが今週は遊ばなかった人 }
- ㊩… { 先週に遊んだ人の合計 }
- ㊫… { 4年2組の合計 }