



折れ線グラフと表 3

◎ 折れ線グラフに
表したほうがよいもの



日にち： 月 日

名まえ _____

1 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

(うすい字はなぞりましょう。)

毎月1日にはかった自分の体重

学級会で調べた好きなスポーツとその人数

黒板の横の温度計ではかった1時間ごとの教室の気温

午前10時の学校のいろいろな場所の気温

時間がたつとどれだけ変化したかを
表すときに折れ線グラフを使うよ!



2 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

ある学校の学年別の児童数

2時間ごとに調べた病気のときの体温

毎日同じ時こくに調べた池の水の温度

1日に飲んだ飲みものの種類とその量





折れ線グラフと表 3

◎ 折れ線グラフに
表したほうがよいもの



日にち： 月 日

名まえ _____

1 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

(うすい字はなぞりましょう。)



毎月1日にはかった自分の体重



学級会で調べた好きなスポーツとその人数



黒板の横の温度計ではかった1時間ごとの教室の気温



午前10時の学校のいろいろな場所の気温

時間がたつとどれだけ変化したかを
表すときに折れ線グラフを使うよ!



2 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。



ある学校の学年別の児童数



2時間ごとに調べた病気のときの体温



毎日同じ時こくに調べた池の水の温度



1日に飲んだ飲みものの種類とその量

