



## 計算のきまり 15

◎ 穴うめで色々な計算の  
きまりを練習しよう

16

目指せ80点!



1 一つの式に表して、答えを求めるましょう。(各40点)

- ① 420円のタオルと、290円ハンカチを1まいづつ買って、1000円札を出しました。おつりはいくらですか。

&lt;筆算スペース&gt;

式:

答え [ ]

- ② 1こ15円のあめと、1こ45円のガムを組にして買います。  
8組買うと、代金は何円ですか。

式:

答え [ ]

2 計算のきまりを考えて、□ にあう数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 7 \times 2 + 3 \times 2 = ( \square + 3 ) \times 2$$

$$\textcircled{2} \quad 93 \times 50 - 3 \times 50 = ( \square - 3 ) \times \square$$



## 計算のきまり 15

◎ 穴うめで色々な計算の  
きまりを練習しよう

16

目指せ80点!



名まえ

1 一つの式に表して、答えを求めましょう。(各40点)

- ① 420円のタオルと、290円ハンカチを1まいづつ買って、1000円札を出しました。おつりはいくらですか。

&lt;筆算スペース&gt;

$$\text{式: } 1000 - (420 + 290) = 1000 - 710 \\ = 290$$

答え ( 290円 )

- ② 1こ15円のあめと、1こ45円のガムを組にして買います。8組買うと、代金は何円ですか。

$$\text{式: } (15 + 45) \times 8 = 60 \times 8 \\ = 480$$

答え ( 480円 )

2 計算のきまりを考えて、□にあう数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 7 \times 2 + 3 \times 2 = ( \boxed{7} + 3 ) \times 2$$

$$\textcircled{2} \quad 93 \times 50 - 3 \times 50 = ( \boxed{93} - 3 ) \times \boxed{50}$$