



## 変わり方調べ 2

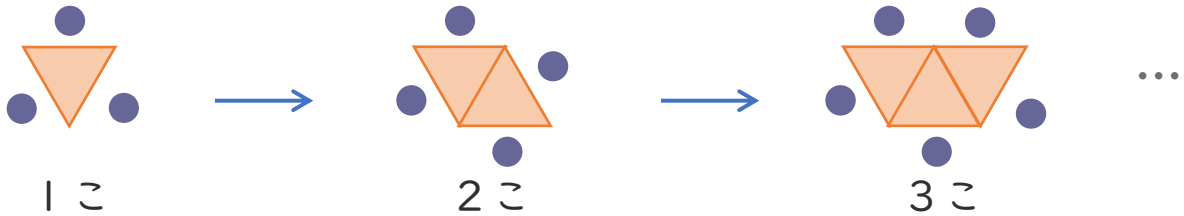
◎ 二等辺三角形を並べた  
数と周りの長さの関係



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- 下の図のように、正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりに人がすわります。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① テーブルの数とすわれる人の数を、下の表にまとめましょう。

| テーブルの数 (こ) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ... |
|------------|---|---|---|---|---|-----|
| 人の数 (人)    | 3 | 4 |   |   | 7 | ... |

- ② テーブルの数が1ずつふえると、人の数はどのように変わりますか。

[ 1人ずつふえる。 ]

- ③ 人の数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

[ ]

- ④ テーブルの数を□こ、すわれる人の数を○人として、□と○の関係を式に表しましょう。

テーブルの数

人の数

□

○

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$



$$[ \square + \square = \bigcirc ]$$





## 変わり方調べ 2

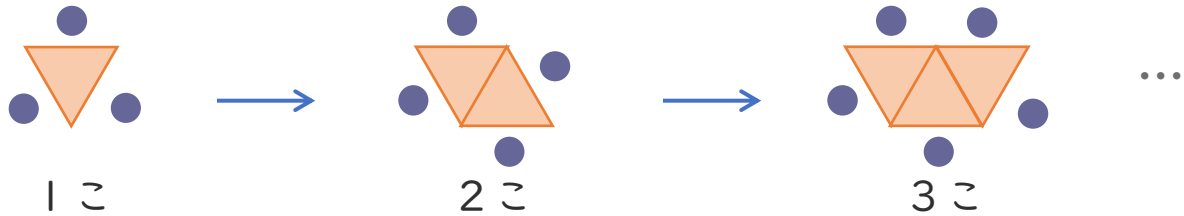
● 二等辺三角形を並べた  
数と周りの長さの関係



日にち：      月      日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 下の図のように、正三角形のテーブルを横にならべて、そのまわりに人がすわります。(うすい字はなぞりましょう。)



- ① テーブルの数とすわれる人の数を、下の表にまとめましょう。

| テーブルの数 (こ) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ... |
|------------|---|---|---|---|---|-----|
| 人の数 (人)    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ... |

- ② テーブルの数が1ずつふえると、人の数はどのように変わりますか。

[ 1人ずつふえる。 ]

- ③ 人の数は、テーブルの数にいくつたしたものですか。

[ 2 ]

- ④ テーブルの数を□こ、すわれる人の数を○人として、□と○の関係を式に表しましょう。

テーブルの数

人の数

□

○

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$



$$\square + 2 = \bigcirc$$

