



# 折れ線グラフと表 9

● 人数の表を  
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす ○…遊んだ  
×…遊んでいない

(うすい字はなぞりましょう。)

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	×	○
5	×	○
6	○	×
7	×	○
8	×	×
9	○	○
10	○	×
11	×	×
12	×	○
13	○	○
14	×	○
15	○	×
16	×	○
17	○	○
18	○	×
19	×	○
20	×	○
21	○	×
22	○	○

- ① 校庭の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○		
○	×		
×	○		
×	×		

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	5		
	遊んでいない	㊦		
合計		㊧		㊨

- ③ ㊦、㊧、㊨は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㊦… { 先週は遊ばないで今週は遊んだ人 }
- ㊧… { }
- ㊨… { }



# 折れ線グラフと表 9

● 人数の表を  
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす

○…遊んだ  
×…遊んでいない

(うすい字はなぞりましょう。)

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	×	○
5	×	○
6	○	×
7	×	○
8	×	×
9	○	○
10	○	×
11	×	×
12	×	○
13	○	○
14	×	○
15	○	×
16	×	○
17	○	○
18	○	×
19	×	○
20	×	○
21	○	×
22	○	○

- ① 校庭の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	5	正
○	×	6	正一
×	○	8	正下
×	×	3	下

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	5	6	11
	遊んでいない	㊦ 8	3	11
合計		㊩ 13	9	㊫ 22

- ③ ㊦、㊩、㊫は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㊦… { 先週は遊ばないで今週は遊んだ人 }
- ㊩… { 今週に遊んだ人の合計 }
- ㊫… { 4年2組の合計 }