



折れ線グラフと表 3

◎ 折れ線グラフに
表したほうがよいもの



日にち： 月 日

名まえ _____

1 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

- 黒板の横の温度計ではかった1時間ごとの教室の気温
- 学級会で調べた好きなスポーツとその人数
- ある学校の学年別の児童数
- 毎日同じ時こくに調べた池の水の温度

2 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。

- 毎月1日にはかった自分の体重
- 2時間ごとに調べた病気のときの体温
- 1日に飲んだ飲みものの種類とその量
- 午前10時の学校のいろいろな場所の気温



折れ線グラフと表 3

◎ 折れ線グラフに
表したほうがよいもの



日にち： 月 日

名まえ _____

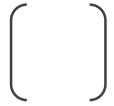
1 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。



黒板の横の温度計ではかった1時間ごとの教室の気温



学級会で調べた好きなスポーツとその人数



ある学校の学年別の児童数



毎日同じ時こくに調べた池の水の温度

2 折れ線グラフに表したほうがよいものに○をしましょう。



毎月1日にはかった自分の体重



2時間ごとに調べた病気のときの体温



1日に飲んだ飲みものの種類とその量



午前10時の学校のいろいろな場所の気温