



# 折れ線グラフと表 9

● 人数の表を  
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- 4年3組の、肉と魚の好ききらいを調べましょう。

肉と魚の好ききらい調べ

○…好き  
×…きらい

出席番号	肉	魚
1	○	○
2	×	○
3	×	×
4	×	○
5	○	×
6	○	×
7	○	○
8	×	×
9	×	×
10	○	×
11	○	○
12	○	×
13	×	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	×	×
19	○	○
20	×	○
21	○	×
22	×	○

- ① 肉と魚の好ききらいのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

肉	魚	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○		
○	×		
×	○		
×	×		

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		魚		合計
		好き	きらい	
肉	好き	4		
	きらい			①
合計			②	③

- ③ ②、①、③は、それぞれどのような人の数を表していますか。

②… { }  
 ①… { }  
 ③… { }



# 折れ線グラフと表 9

● 人数の表を  
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

- 4年3組の、肉と魚の好ききらいを調べましょう。

肉と魚の好ききらい調べ

○…好き  
×…きらい

出席番号	肉	魚
1	○	○
2	×	○
3	×	×
4	×	○
5	○	×
6	○	×
7	○	○
8	×	×
9	×	×
10	○	×
11	○	○
12	○	×
13	×	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	○	×
18	×	×
19	○	○
20	×	○
21	○	×
22	×	○

- ① 肉と魚の好ききらいのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

肉	魚	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	4	正
○	×	7	正
×	○	6	正
×	×	5	正

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		魚		合計
		好き	きらい	
肉	好き	4	7	11
	きらい	6	5	① 11
合計		10	② 12	③ 22

- ③ ②、①、③は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ②… { 魚がきらいな人の合計 }
- ①… { 肉がきらいな人の合計 }
- ③… { 4年3組の合計 }