



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす ○…遊んだ
×…遊んでいない

出席番号	先週	今週
1	×	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	○	×
7	×	○
8	○	×
9	○	○
10	×	×
11	×	○
12	○	○
13	○	○
14	×	○
15	○	×
16	×	○
17	×	×
18	○	×
19	○	×
20	×	○
21	×	×
22	○	○
23	×	○

- ① 校庭の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○		
○	×		
×	○		
×	×		

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ			
	遊んでいない		㉞	㉟
合計				㉡

- ③ ㉞、㉟、㉡は、それぞれどのような人の数を表していますか。

㉞… { }
 ㉟… { }
 ㉡… { }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす ○…遊んだ
×…遊んでいない

出席番号	先週	今週
1	×	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	○	×
7	×	○
8	○	×
9	○	○
10	×	×
11	×	○
12	○	○
13	○	○
14	×	○
15	○	×
16	×	○
17	×	×
18	○	×
19	○	×
20	×	○
21	×	×
22	○	○
23	×	○

- ① 校庭の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	6	正一
○	×	6	正一
×	○	7	正下
×	×	4	正

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	6	6	12
	遊んでいない	7	㊦ 4	㊩ 11
合計		13	10	㊫ 23

- ③ ㊦、㊩、㊫は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㊦… { 先週も今週も遊ばなかった人 }
- ㊩… { 先週に遊ばなかった人の合計 }
- ㊫… { 4年2組の合計 }