



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす ○…遊んだ
×…遊んでいない

出席番号	先週	今週
1	○	×
2	×	○
3	×	×
4	×	○
5	×	×
6	○	×
7	×	○
8	×	×
9	○	×
10	○	×
11	×	×
12	×	○
13	○	○
14	×	○
15	×	○
16	×	×
17	○	○
18	○	×
19	×	○
20	×	×
21	○	×
22	○	○
23	×	○

- ① 本の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○		
○	×		
×	○		
×	×		

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	㉠		
	遊んでいない			
合計			㉡	㉢

- ③ ㉠、㉡、㉢は、それぞれどのような人の数を表していますか。

㉠… { }
 ㉡… { }
 ㉢… { }



折れ線グラフと表 9

● 人数の表を
さらにわかりやすく整理しよう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 4年2組の先週と今週の休み時間の校庭の利用のようすを調べましょう。

校庭の利用のようす ○…遊んだ
×…遊んでいない

出席番号	先週	今週
1	○	×
2	×	○
3	×	×
4	×	○
5	×	×
6	○	×
7	×	○
8	×	×
9	○	×
10	○	×
11	×	×
12	×	○
13	○	○
14	×	○
15	×	○
16	×	×
17	○	○
18	○	×
19	×	○
20	×	×
21	○	×
22	○	○
23	×	○

- ① 本の利用のようすのデータを見て、次の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	正を書いて数えるスペース
○	○	3	下
○	×	6	正一
×	○	8	正下
×	×	6	正一

- ② 次の表のあいているところに、人数を書きましょう。

		今週		合計
		遊んだ	遊んでいない	
先週	遊んだ	㉞ 3	6	9
	遊んでいない	8	6	14
合計		11	㉟ 12	㉡ 23

- ③ ㉞、㉟、㉡は、それぞれどのような人の数を表していますか。

- ㉞… { 先週も今週も遊んだ人 }
- ㉟… { 今週に遊ばなかった人の合計 }
- ㉡… { 4年2組の合計 }