



# 割合 00

● もとにする量を求める

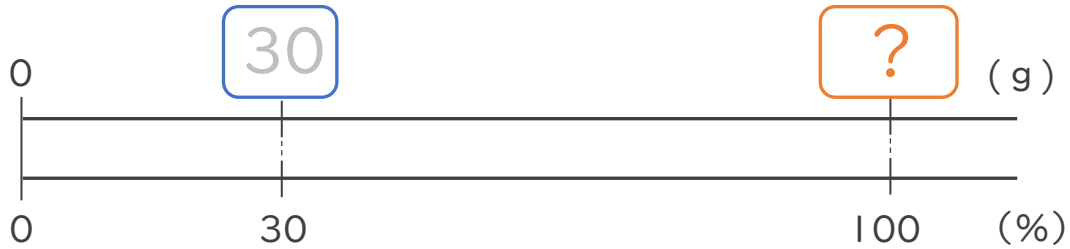


日にち：      月      日

名まえ \_\_\_\_\_

・ □ にあてはまる数を求めましょう。(うすい字はなぞりましょう。)

① □ g の 30% は 30 g です。



30%を小数で表そう!



$$\text{式： } \underbrace{30}_{\text{比べられる量}} \div \underbrace{0.3}_{\text{割合}} = \underbrace{100}_{\text{もとにする量}}$$

答え： 100

② □ mL の 40% は 160mL です。



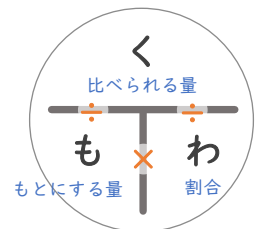
$$\text{式： } \underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

比べられる量
割合
もとにする量

答え： \_\_\_\_\_

比べられる量 ÷ 割合 = もとにする量

で求められるね!





# 割合 00

● もとにする量を求める

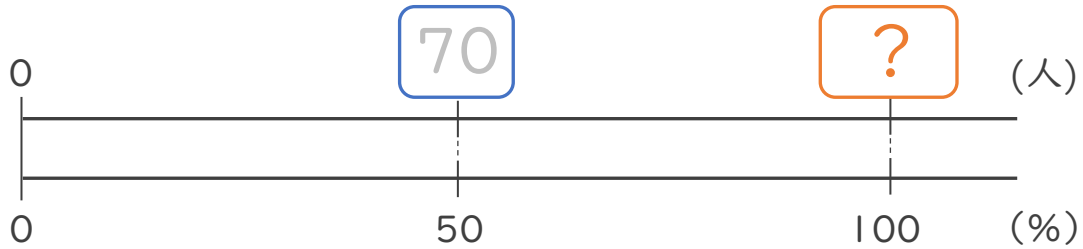


日にち：        月        日

名まえ \_\_\_\_\_

・ □ にあてはまる数を求めましょう。(うすい字はなぞりましょう。)

① □ 人の 50% は 70 人です。

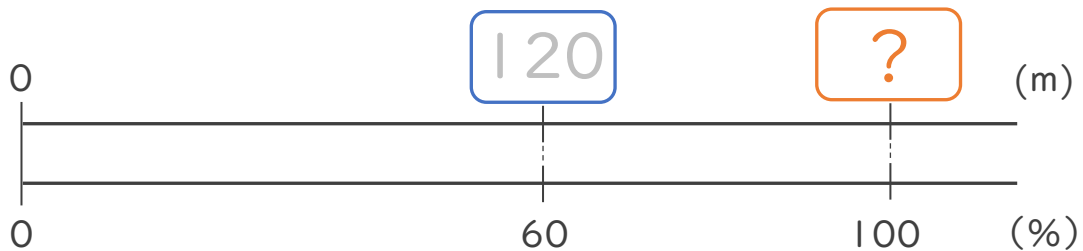


50%を小数で表そう!

$$\text{式： } \underbrace{70}_{\text{比べられる量}} \div \underbrace{0.5}_{\text{割合}} = \underbrace{\quad}_{\text{もとにする量}}$$

答え： \_\_\_\_\_

② □ m の 60% は 120 m です。

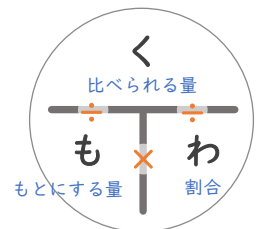


$$\text{式： } \underbrace{\quad}_{\text{比べられる量}} \div \underbrace{\quad}_{\text{割合}} = \underbrace{\quad}_{\text{もとにする量}}$$

答え： \_\_\_\_\_

比べられる量 ÷ 割合 = もとにする量

で求められるね!





# 割合 00

● もとにする量を求める

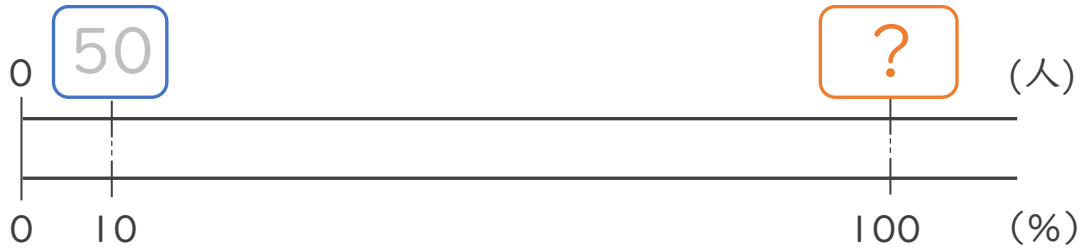


日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

・ □ にあてはまる数を求めましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

① □ 人の 10% は 50 人です。



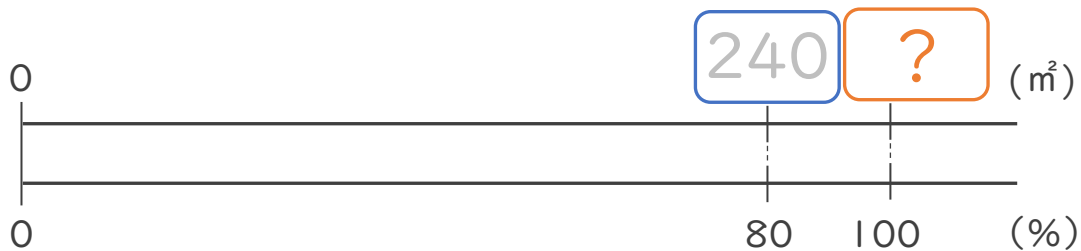
10%を小数で表そう！



式：  $\frac{50}{\text{比べられる量}} \div \frac{0.1}{\text{割合}} = \frac{\text{もとにする量}}{\text{もとにする量}}$

答え： \_\_\_\_\_

② □ m<sup>2</sup> の 80% は 240 m<sup>2</sup> です。

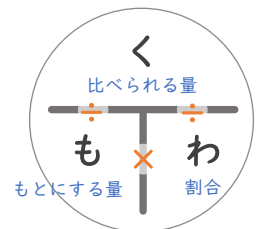


式：  $\frac{\text{比べられる量}}{\text{割合}} = \frac{\text{もとにする量}}{\text{もとにする量}}$

答え： \_\_\_\_\_

比べられる量 ÷ 割合 = もとにする量

で求められるね！





# 割合 00

● もとにする量を求める

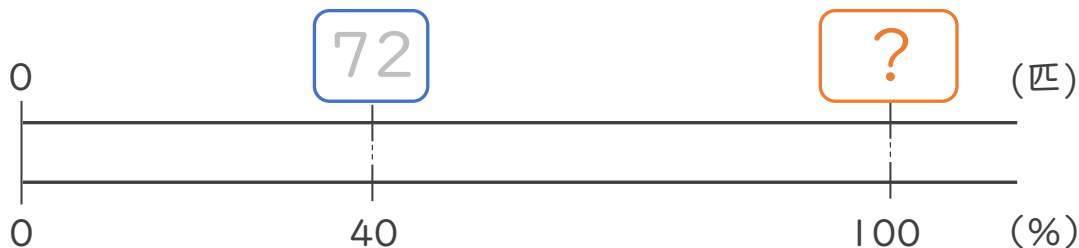


日にち：      月      日

名まえ \_\_\_\_\_

・ □ にあてはまる数を求めましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

① □ 匹の 40% は 72匹です。



40%を小数で表そう！

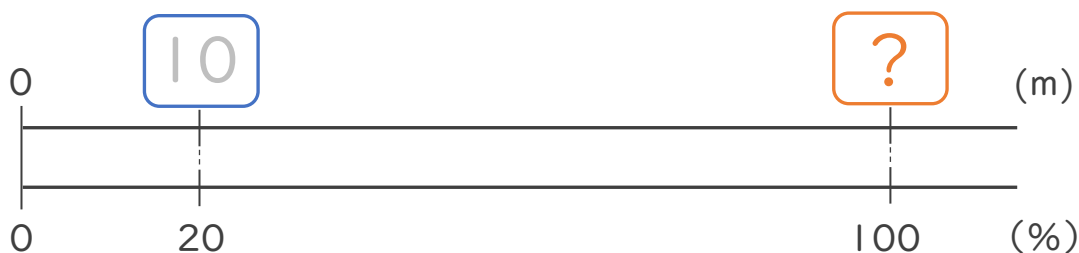


式：          ÷          =         

比べられる量                  割合                  もとにする量

答え： \_\_\_\_\_

② バスに10人乗っています。これは、<sup>10人</sup>バスの定員の20%にあたります。このバスの定員は何人ですか。



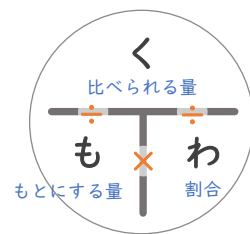
式：          ÷          =         

比べられる量                  割合                  もとにする量

答え： \_\_\_\_\_ 人

比べられる量 ÷ 割合 = もとにする量

で求められるね！





## 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  g の 10% は 20 g です。

式：  $\frac{\text{比べられる量}}{\text{割合}} = \text{もとにする量}$

答え： \_\_\_\_\_

②  cm の 30% は 75 cm です。

式：

答え： \_\_\_\_\_

2 A小学校の5年生は80人です。これは、A小学校の<sup>80人</sup>全児童数の<sup>ぜんじどうすう</sup>20%にあたります。A小学校の全児童数は何人ですか。

式：

答え： \_\_\_\_\_

<筆算スペース>



# 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  人の 10% は 30 人です。

式：  $\frac{\text{比べられる量}}{\text{割合}} = \text{もとにする量}$

答え： \_\_\_\_\_

②  cm の 70% は 77 cm です。

式：

答え： \_\_\_\_\_

2 ある本を 80 ページ読みました。<sup>80 ページ</sup>これは、本全体の 40% にあたります。この本は全部で何ページですか。

式：

答え： \_\_\_\_\_

< 筆算スペース >



## 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  g の 15% は 45 g です。

式：

答え： \_\_\_\_\_

②  cm の 60% は 570 cm です。

式：

答え： \_\_\_\_\_

2 おかしを300円で買いました。これは持っていたお金の60%にあたります。持っていたお金はいくらですか。

式：

答え： \_\_\_\_\_

<筆算スペース>





## 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  m の 34% は 238 m です。

式：

答え： \_\_\_\_\_

②  mL の 120% は 600 mL です。

式：

答え： \_\_\_\_\_

2 本を750円で買いました。これは持っていたお金の30%にあたります。持っていたお金はいくらですか。

式：

答え： \_\_\_\_\_

<筆算スペース>





## 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  g の 32% は 128 g です。

式：

答え： \_\_\_\_\_

②  円の 8% は 48 円です。

式：

答え： \_\_\_\_\_

2 マラソンコースを 4 km 走りました。これはマラソンコース全体の 25% にあたります。このマラソンコース全体の距離は何 km ですか。

式：

答え： \_\_\_\_\_

< 筆算スペース >



# 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  g の 40% は 32 g です。

式：

答え： \_\_\_\_\_

② 1200m の 20% は  m です。

式：  $\frac{\quad}{\text{もとにする量}} \times \frac{\quad}{\text{割合}} = \frac{\quad}{\text{比べられる量}}$

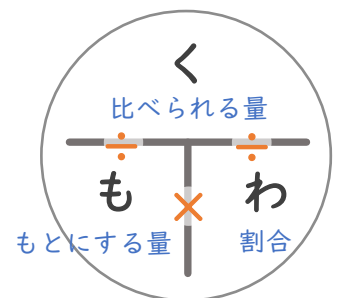
答え： \_\_\_\_\_

2 A小学校の女子の人数は495人です。これは、A小学校の全児童数ぜんじどうすうの55%にあたります。A小学校の全児童数は何人ですか。

式：

答え： \_\_\_\_\_

<筆算スペース>





# 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  cmの 55%は 220cmです。

式：

答え： \_\_\_\_\_

② 180本の90%は  本です。

式：

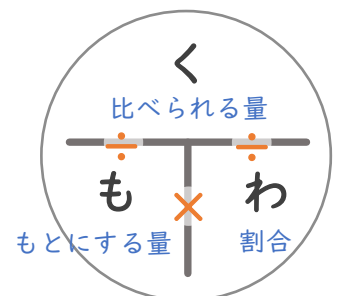
答え： \_\_\_\_\_

2 あるバスに32人が乗っています。これはバスの定員の80%にあたります。このバスの定員は何人ですか。

式：

答え： \_\_\_\_\_

<筆算スペース>





## 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  g の 50% は 36 g です。

式：

答え： \_\_\_\_\_

② 1100m の 30% は  m です。

式：

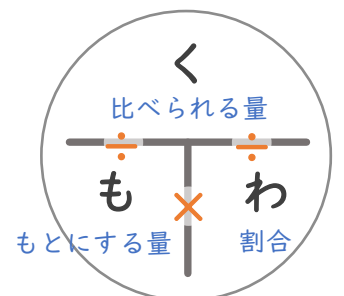
答え： \_\_\_\_\_

2 本を1320円で買いました。これは持っていたお金の80%にあたり  
ります。持っていたお金はいくらですか。

式：

答え： \_\_\_\_\_

<筆算スペース>





# 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  cmの 25%は 200cmです。

式：

答え： \_\_\_\_\_

② 60まいの80%は  まいです。

式：

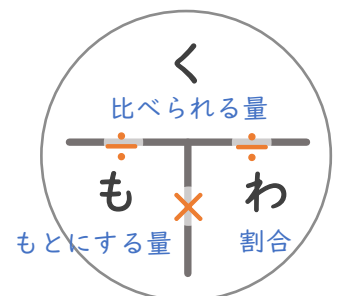
答え： \_\_\_\_\_

2 ある畑の40㎡にトマトが植えてあります。これは畑全体の16%にあたります。畑全体では何㎡ですか。

式：

答え： \_\_\_\_\_

<筆算スペース>





# 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  cmの 14%は 49cmです。

式：

答え： \_\_\_\_\_

② 65kgの 110%は  kgです。

式：

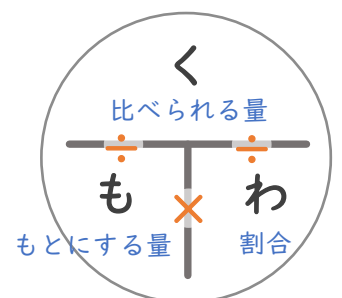
答え： \_\_\_\_\_

2 マラソンコースを 3km走りました。これはマラソンコース全体の 10%にあたります。このマラソンコース全体の距離は何kmですか。

式：

答え： \_\_\_\_\_

<筆算スペース>





割合 00

● もとにする量を求める

15

めざせ75点!



名まえ \_\_\_\_\_

・次の問いに答えましょう。(式・答え 各25点)

①  mLの25%は125mLです。 にあてはまる数を求めましょう。

式：

答え： \_\_\_\_\_

② 夏休みの宿題が30ページ終わりました。これは夏休みの宿題全部の15%にあたります。夏休みの宿題は全部で何ページありますか。

式：

答え： \_\_\_\_\_

<筆算スペース>



## 割合 00

● もとにする量を求める

16

めざせ75点!



名まえ \_\_\_\_\_

・次の問いに答えましょう。(式・答え 各25点)

①  g の30%は180 gです。 にあてはまる数を求めましょう。

式：

答え： \_\_\_\_\_

② 本を700円で買いました。これは持っていたお金の25%にあたります。持っていたお金はいくらですか。

式：

答え： \_\_\_\_\_

<筆算スペース>





# 割合 00

● もとにする量を求める

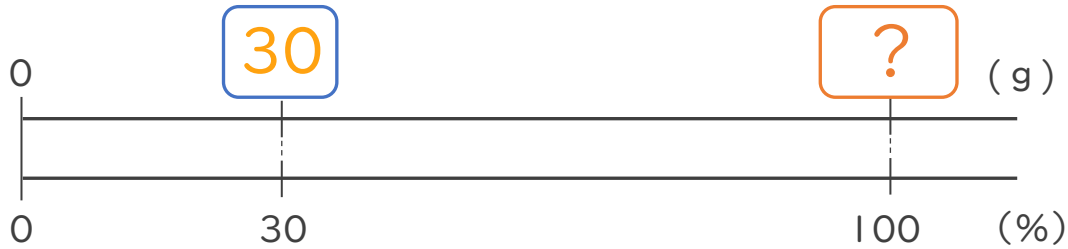


日にち：      月      日

名まえ \_\_\_\_\_

・ □ にあてはまる数を求めましょう。(うすい字はなぞりましょう。)

① □ g の 30% は 30 g です。



30%を小数で表そう!



$$\text{式： } \underbrace{30}_{\text{比べられる量}} \div \underbrace{0.3}_{\text{割合}} = \underbrace{100}_{\text{もとにする量}}$$

答え： 100

② □ mL の 40% は 160 mL です。

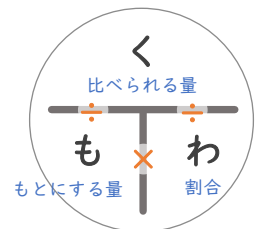


$$\text{式： } \underbrace{160}_{\text{比べられる量}} \div \underbrace{0.4}_{\text{割合}} = \underbrace{400}_{\text{もとにする量}}$$

答え： 400

比べられる量 ÷ 割合 = もとにする量

で求められるね!





# 割合 00

● もとにする量を求める

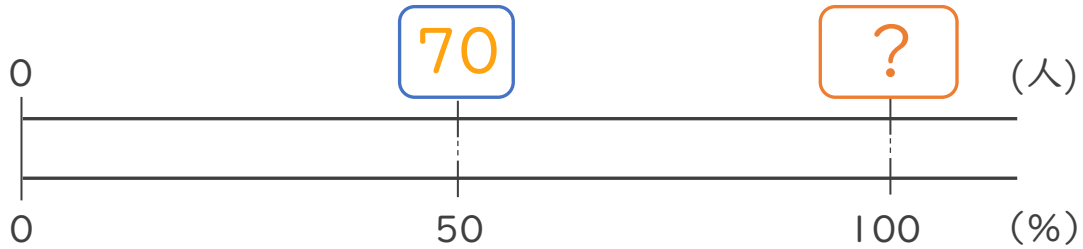


日にち：      月      日

名まえ \_\_\_\_\_

・ □ にあてはまる数を求めましょう。(うすい字はなぞりましょう。)

① □ 人の 50% は 70 人です。

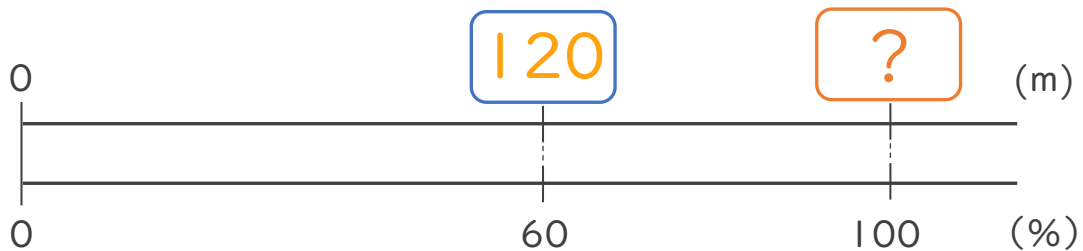


50%を小数で表そう!

$$\text{式： } \underbrace{70}_{\text{比べられる量}} \div \underbrace{0.5}_{\text{割合}} = \underbrace{140}_{\text{もとにする量}}$$

答え： 140

② □ m の 60% は 120 m です。

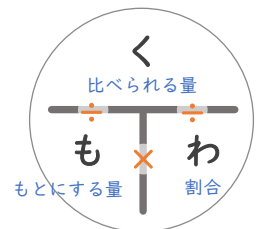


$$\text{式： } \underbrace{120}_{\text{比べられる量}} \div \underbrace{0.6}_{\text{割合}} = \underbrace{200}_{\text{もとにする量}}$$

答え： 200

比べられる量 ÷ 割合 = もとにする量

で求められるね!





# 割合 00

● もとにする量を求める

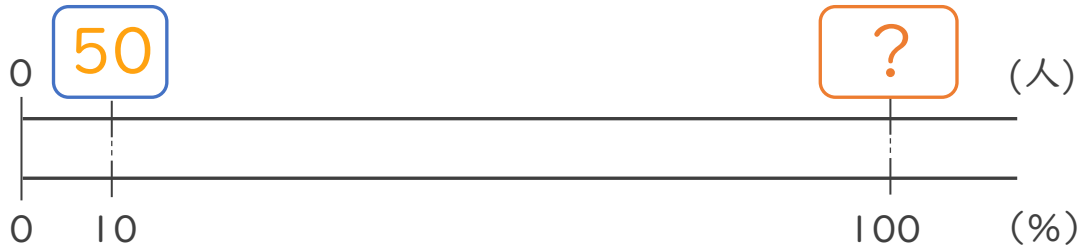


日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

・ □ にあてはまる数を求めましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

① □ 人の 10% は 50 人です。



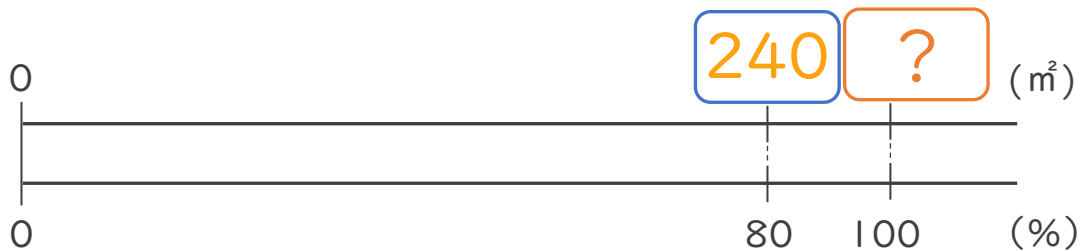
10%を小数で表そう！



$$\text{式： } \underbrace{50}_{\text{比べられる量}} \div \underbrace{0.1}_{\text{割合}} = \underbrace{500}_{\text{もとにする量}}$$

答え： 500

② □ m<sup>2</sup> の 80% は 240 m<sup>2</sup> です。

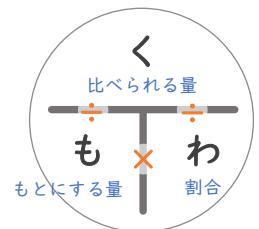


$$\text{式： } \underbrace{240}_{\text{比べられる量}} \div \underbrace{0.8}_{\text{割合}} = \underbrace{300}_{\text{もとにする量}}$$

答え： 300

比べられる量 ÷ 割合 = もとにする量

で求められるね！





# 割合 00

● もとにする量を求める

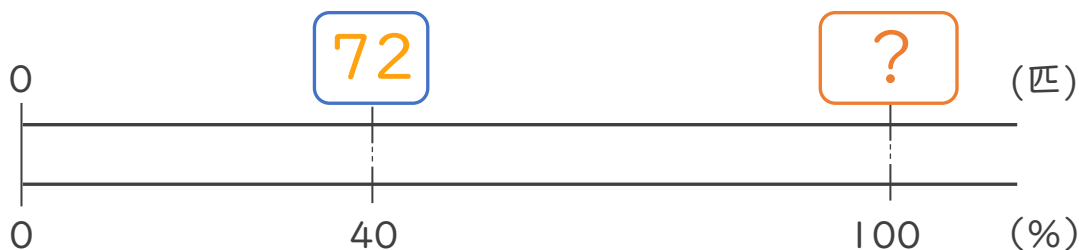


日にち：      月      日

名まえ \_\_\_\_\_

・ □ にあてはまる数を求めましょう。(うすい字はなぞりましょう。)

① □ 匹の 40% は 72 匹です。

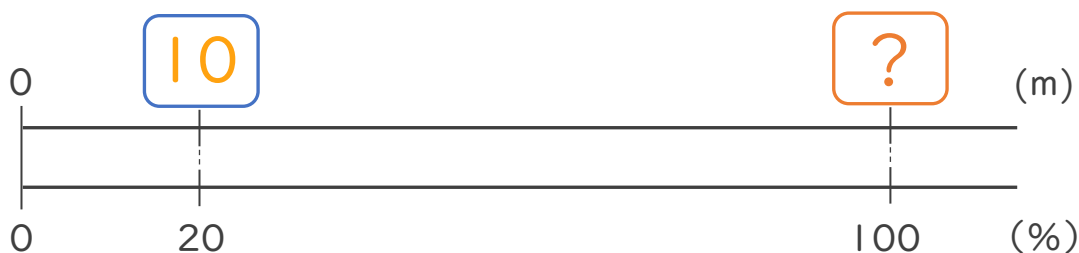


40%を小数で表そう!

$$\text{式： } \underbrace{72}_{\text{比べられる量}} \div \underbrace{0.4}_{\text{割合}} = \underbrace{180}_{\text{もとにする量}}$$

答え： 180

② バスに <sup>10人</sup>10人乗っています。これは、バスの定員の20%にあたります。  
このバスの定員は何人ですか。

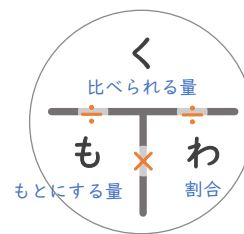


$$\text{式： } \underbrace{10}_{\text{比べられる量}} \div \underbrace{0.2}_{\text{割合}} = \underbrace{50}_{\text{もとにする量}}$$

答え： 50人

比べられる量 ÷ 割合 = もとにする量

で求められるね!





## 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  g の 10% は 20 g です。

$$\text{式： } \frac{20}{\text{比べられる量}} \div \frac{0.1}{\text{割合}} = \frac{200}{\text{もとにする量}}$$

答え： 200

②  cm の 30% は 75 cm です。

$$\text{式： } 75 \div 0.3 = 250$$

答え： 250

2 A小学校の5年生は80人です。これは、A小学校の全児童数の20%にあたります。A小学校の全児童数は何人ですか。

$$\text{式： } 80 \div 0.2 = 400$$

答え： 400人

<筆算スペース>





## 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  人の 10% は 30 人です。

式：  $30 \div 0.1 = 300$

答え： 300

②  cm の 70% は 77 cm です。

式：  $77 \div 0.7 = 110$

答え： 110

2 ある本を 80 ページ読みました。これは、本全体の 40% にあたります。この本は全部で何ページですか。

式：  $80 \div 0.4 = 200$

答え：200 ページ

< 筆算スペース >



## 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  g の 15% は 45 g です。

式：  $45 \div 0.15 = 300$

答え： 300

②  cm の 60% は 570 cm です。

式：  $570 \div 0.6 = 950$

答え： 950

2 おかしを300円で買いました。これは持っていたお金の60%にあたります。持っていたお金はいくらですか。

式：  $300 \div 0.6 = 500$

答え： 500円

<筆算スペース>





## 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  m の 34% は 238 m です。

式：  $238 \div 0.34 = 700$

答え： 700

②  mL の 120% は 600 mL です。

式：  $600 \div 1.2 = 500$

答え： 500

2 本を750円で買いました。これは持っていたお金の30%にあたります。持っていたお金はいくらですか。

式：  $750 \div 0.3 = 2500$

答え： 2500円

<筆算スペース>







## 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  g の 32% は 128 g です。

式：  $128 \div 0.32 = 400$

答え： 400

②  円の 8% は 48 円です。

式：  $48 \div 0.08 = 600$

答え： 600

2 マラソンコースを 4 km 走りました。これはマラソンコース全体の 25% にあたります。このマラソンコース全体の距離は何 km ですか。

式：  $4 \div 0.25 = 16$

答え： 16 km

< 筆算スペース >





# 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  g の 40% は 32 g です。

式：  $32 \div 0.4 = 80$

答え： 80

② 1200m の 20% は  m です。

式：  $1200 \times 0.2 = 240$

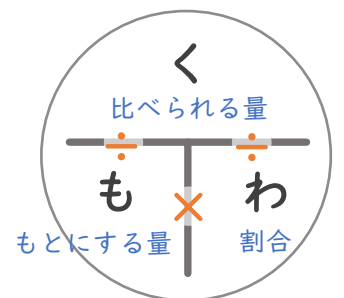
答え： 240

2 A小学校の女子の人数は495人です。これは、A小学校の全児童数ぜんじどうすうの55%にあたります。A小学校の全児童数は何人ですか。

式：  $495 \div 0.55 = 900$

答え： 900人

<筆算スペース>





## 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  cmの 55%は 220cmです。

式：  $220 \div 0.55 = 400$

答え： 400

② 180本の90%は  本です。

式：  $180 \times 0.9 = 162$

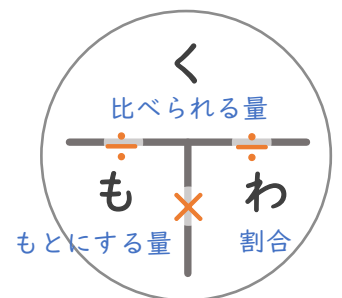
答え： 162

2 あるバスに32人が乗っています。これはバスの定員の80%にあたります。このバスの定員は何人ですか。

式：  $32 \div 0.8 = 40$

答え： 40人

<筆算スペース>





# 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  g の 50% は 36 g です。

式：  $36 \div 0.5 = 72$

答え： 72

② 1100m の 30% は  m です。

式：  $1100 \times 0.3 = 330$

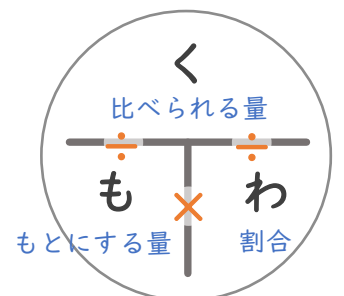
答え： 330

2 本を1320円で買いました。これは持っていたお金の80%にあたり  
ります。持っていたお金はいくらですか。

式：  $1650 \div 0.8 = 1650$

答え： 1650円

<筆算スペース>





# 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  cmの 25%は 200cmです。

式：  $200 \div 0.25 = 800$

答え： 800

② 60まいの80%は  まいです。

式：  $60 \times 0.8 = 48$

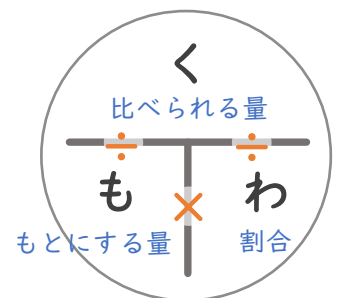
答え： 48

2 ある畑の40㎡にトマトが植えてあります。これは畑全体の16%にあたります。畑全体では何㎡ですか。

式：  $40 \div 0.16 = 250$

答え： 250㎡

<筆算スペース>





# 割合 00

● もとにする量を求める



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

1  にあてはまる数を求めましょう。

①  cmの 14%は 49cmです。

式：  $49 \div 0.14 = 350$

答え： 350

② 65kgの 110%は  kgです。

式：  $65 \times 1.1 = 71.5$

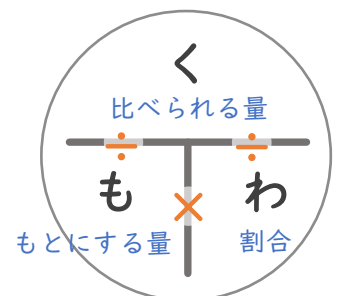
答え： 71.5

2 マラソンコースを 3km走りました。これはマラソンコース全体の 10%にあたります。このマラソンコース全体の距離は何kmですか。

式：  $3 \div 0.1 = 30$

答え： 30km

<筆算スペース>





割合 00

● もとにする量を求める

15

めざせ75点!



名まえ \_\_\_\_\_

・次の問いに答えましょう。(式・答え 各25点)

①  mLの25%は125mLです。 にあてはまる数を求めましょう。

式:  $125 \div 0.25 = 500$

答え: 500

② 夏休みの宿題が30ページ終わりました。これは夏休みの宿題全部の15%にあたります。夏休みの宿題は全部で何ページありますか。

式:  $30 \div 0.15 = 200$

答え: 200ページ

<筆算スペース>



## 割合 00

● もとにする量を求める

16

めざせ75点!



名まえ \_\_\_\_\_

・次の問いに答えましょう。(式・答え 各25点)

①  g の30%は180 gです。 にあてはまる数を求めましょう。

式:  $180 \div 0.3 = 600$

答え: 600

② 本を700円で買いました。これは持っていたお金の25%にあたります。持っていたお金はいくらですか。

式:  $700 \div 0.25 = 2800$

答え: 2800円

<筆算スペース>