



帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 花だんの花別の面積と割合を調べて帯グラフに表します。
(うすい字は、なぞりましょう。)

花の名前	面積(cm ²)	百分率(%)
チューリップ	110	55
パンジー	50	25
サルビア	30	
その他	10	5
合計	200	100

- ① パンジー、サルビアの割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

パンジー： ÷ =

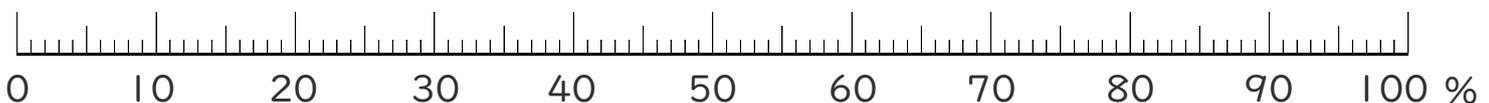
(25 (%))

サルビア： ÷ =

((%))

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

花だんの花別の面積と割合





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・西小学校の児童が住んでいる町の割合を調べて帯グラフに表します。
(うすい字は、なぞりましょう。)

西小学校の児童が住んでいる町	人数(人)	百分率(%)
A町	110	55
B町	44	
C町	26	
D町	20	10
合計	200	100

- ① B町、C町の割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

B町： ÷ =

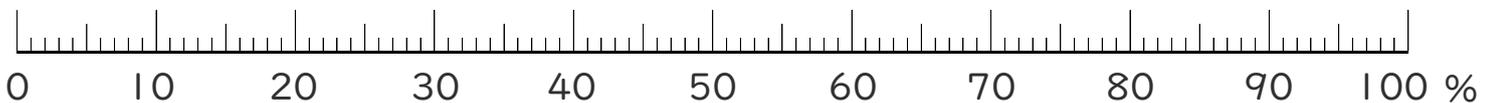
((%))

C町： ÷ =

((%))

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

西小学校の児童が住んでいる町の割合





- ・ 1年生の好きな教科の人数の割合を調べて帯グラフに表します。

1年生の好きな教科	人数(人)	百分率(%)
国語	45	30
算数	30	
体育	21	
その他	54	36
合計	150	100

- ① 算数、体育の割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

算数： ÷ =

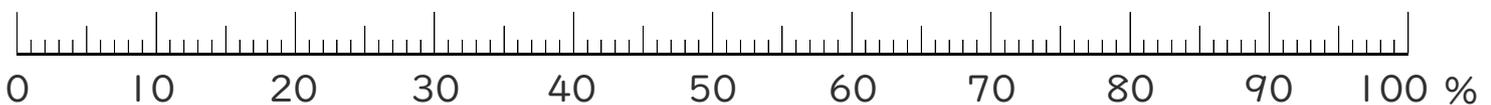
()
() (%)

体育： ÷ =

()
() (%)

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

1年生の好きな教科の人数の割合





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 花だんの花別の面積と割合を調べて帯グラフに表します。

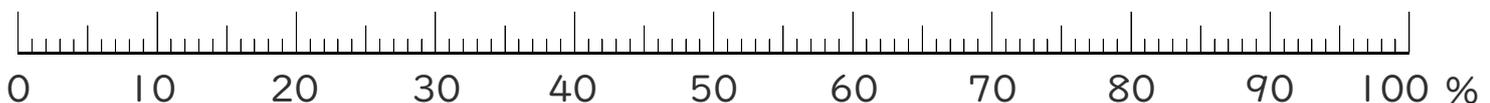
花の名前	面積(cm ²)	百分率(%)
チューリップ	110	
サルビア	50	
パンジー	30	
その他	10	5
合計	200	100

- ① チューリップ、パンジー、サルビアの割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

花だんの花別の面積と割合





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・果樹園の種類別の面積と割合を調べて帯グラフに表します。

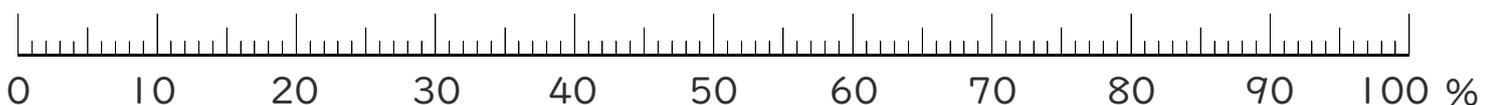
果樹園の種類別の面積	面積(km ²)	百分率(%)
りんご	75	
ぶどう	54	
もも	15	
その他	6	4
合計	150	100

- ① りんご、ぶどう、ももの割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

果樹園の種類別の面積





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・学校のクラブ活動の参加者数を調べて帯グラフに表します。

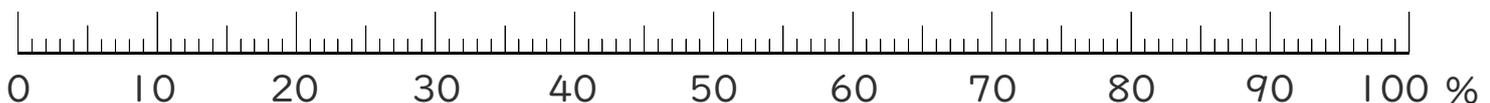
学校のクラブ活動の参加者数	人数(人)	百分率(%)
スポーツ系クラブ	75	
文科系クラブ	45	
科学クラブ	24	
その他	6	4
合計	150	100

- ① スポーツ系クラブ、文科系クラブ、科学クラブの割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

学校のクラブ活動の参加者数





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・5年生の好きな果物を調べて帯グラフに表します。

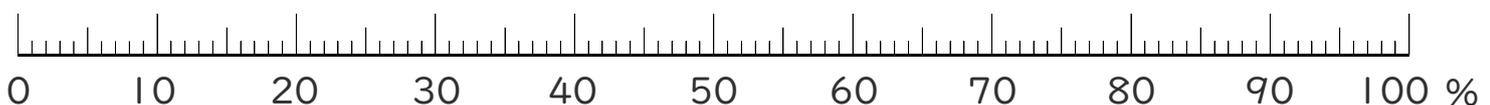
5年生の好きな果物	人数(人)	百分率(%)
みかん	72	
バナナ	52	
いちご	40	
その他	36	18
合計	200	100

- ① みかん、バナナ、いちごの割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

5年生の好きな果物





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 6年生の好きな映画のジャンルを調べて帯グラフに表します。

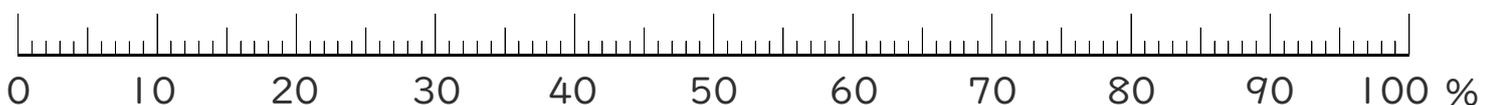
6年生の好きな映画のジャンル	人数(人)	百分率(%)
アニメ	60	
SF	36	
アクション	18	
その他	6	5
合計	120	100

- ① アニメ、SF、アクションの割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

6年生の好きな映画のジャンル





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 5年1組の学級文庫の数と割合を調べて帯グラフに表します。

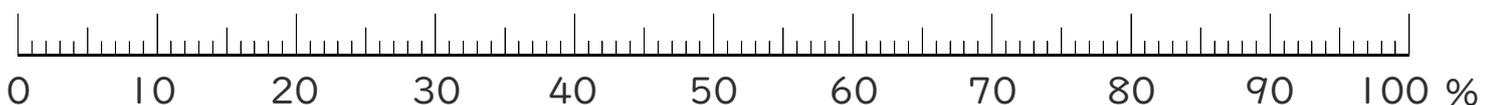
本の種類	数(さつ)	百分率(%)
物語	30	
伝記	21	
理科	15	
社会	6	
その他	3	
合計	75	100

- ① それぞれの本の割合を百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

学級文庫の数と割合





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 市内のリサイクル品目別の回収量と割合を調べて帯グラフに表します。

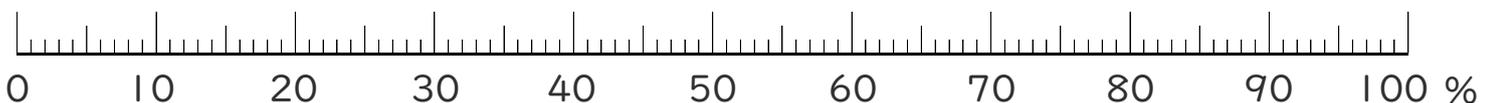
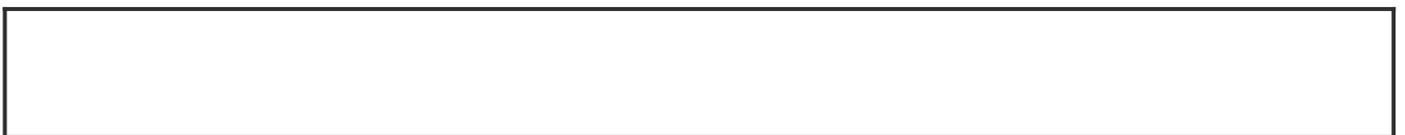
市内のリサイクル品目別の回収量	数(さつ)	百分率(%)
紙	150	
プラスチック	96	
ガラス	24	
金属	21	
その他	9	
合計	300	100

- 市内のリサイクル品目別の回収量を百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

- 上の表を帯グラフで表しましょう。

市内のリサイクル品目別の回収量





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 野菜の種類別の畑の面積と割合を調べて帯グラフに表します。

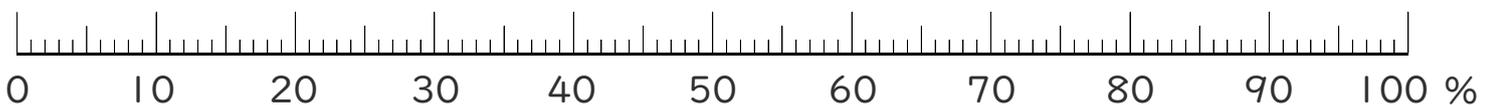
野菜の種類別の畑の面積	面積(k㎡)	百分率(%)
にんじん	74	
じゃがいも	60	
さつまいも	42	
だいこん	20	
その他	4	
合計	200	100

- それぞれの野菜の面積の割合を百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

- 上の表を帯グラフで表しましょう。

野菜の種類別の畑の面積





- ・市内の交通手段の種類別の利用者数と割合を調べて帯グラフに表します。

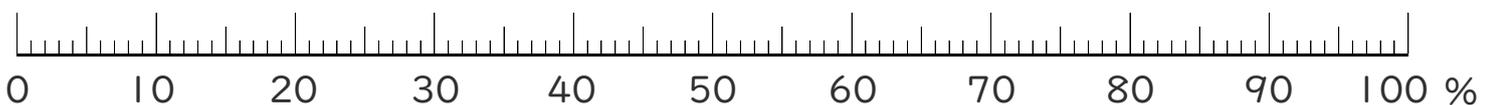
市内の交通手段の種類別の利用者数	人数(人)	百分率(%)
バス	120	
電車	78	
自転車	60	
徒歩	30	
その他	12	
合計	300	100

- ① それぞれの交通手段の割合を百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

市内の交通手段の種類別の利用者数





- 市内の交通手段の種類別の利用者数と割合を調べて帯グラフに表します。

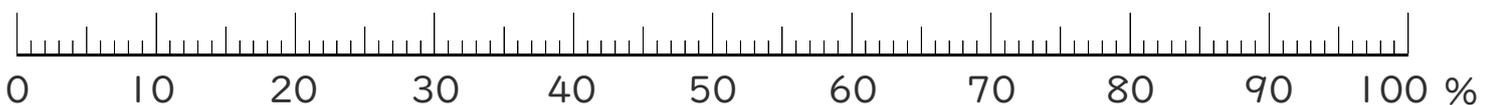
西小学校の児童が住んでいる地区	人数(人)	百分率(%)
A地区	68	
B地区	54	
C地区	32	
D地区	26	
E地区	20	
合計	200	100

- 西小学校の児童が住んでいる地区の割合を百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

- 上の表を帯グラフで表しましょう。

西小学校の児童が住んでいる地区



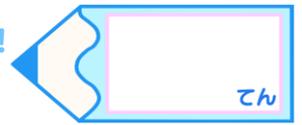


帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう

15

めざせ100点!



名まえ _____

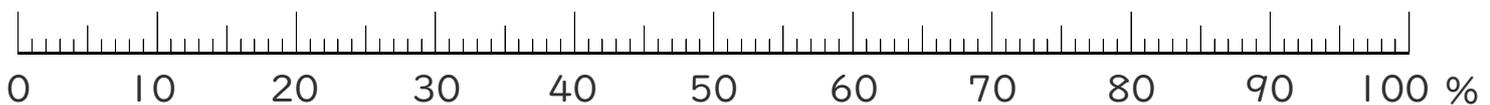
- 5年生の好きな教科の人数と割合を調べて帯グラフに表します。

教科	人数(人)	百分率(%)
体育	45	
算数	33	
音楽	30	
英語	21	
その他	21	
合計	150	100

- ① それぞれの教科の割合を百分率で求めて、上の表に書きましょう。
<計算スペース> (50点)

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。(50点)

好きな教科の人数と割合





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう

16

めざせ100点!



名まえ _____

- 5年生の好きな映画のジャンルの人数と割合を調べて帯グラフに表します。

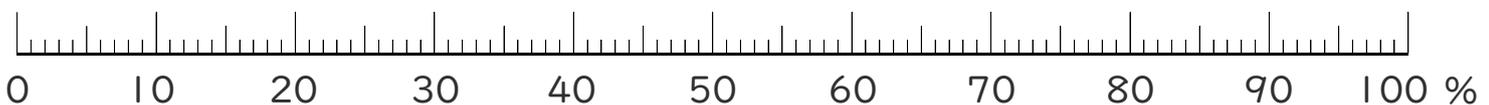
5年生の好きな映画のジャンル	人数(人)	百分率(%)
アニメ	45	
アクション	42	
ファンタジー	30	
ミステリー	15	
その他	18	
合計	150	100

- ① それぞれのジャンルの割合を百分率で求めて、上の表に書きましょう。(50点)

<計算スペース>

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。(50点)

5年生の好きな映画のジャンル





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 花だんの花別の面積と割合を調べて帯グラフに表します。
(うすい字は、なぞりましょう。)

花の名前	面積(cm ²)	百分率(%)
チューリップ	110	55
パンジー	50	25
サルビア	30	15
その他	10	5
合計	200	100

- ① パンジー、サルビアの割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

パンジー： $50 \div 200 = 0.25$

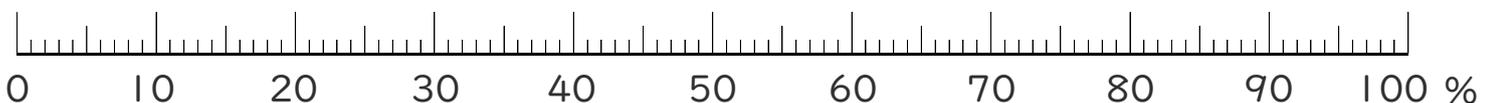
(25 (%))

サルビア： $30 \div 200 = 0.15$

(15 (%))

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

花だんの花別の面積と割合





帯グラフと円グラフ3

●表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 野菜の種類別の畑の面積の割合を調べて帯グラフに表します。
(うすい字は、なぞりましょう。)

野菜の種類別の畑の面積	面積(km ²)	百分率(%)
キャベツ	80	40
トマト	60	30
とうもろこし	40	20
その他	20	10
合計	200	100

- ① トマト、とうもろこしの割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

トマト： $60 \div 200 = 0.3$

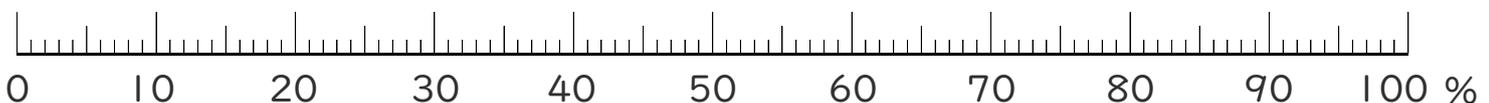
(30 (%))

とうもろこし： $40 \div 200 = 0.2$

(20 (%))

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

野菜の種類別の畑の面積





帯グラフと円グラフ3

表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 西小学校の児童が住んでいる町の割合を調べて帯グラフに表します。
(うすい字は、なぞりましょう。)

西小学校の児童が住んでいる町	人数(人)	百分率(%)
A町	110	55
B町	44	22
C町	26	13
D町	20	10
合計	200	100

- ① B町、C町の割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

B町： $44 \div 200 = 0.22$

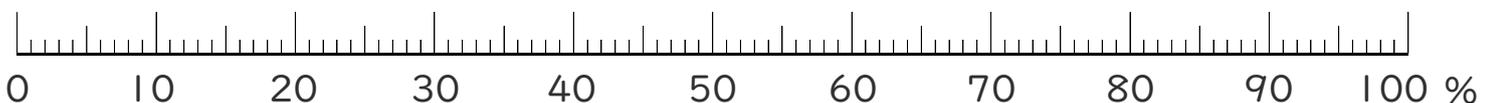
(22 (%))

C町： $26 \div 200 = 0.13$

(13 (%))

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

西小学校の児童が住んでいる町の割合





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 1年生の好きな教科の人数の割合を調べて帯グラフに表します。

1年生の好きな教科	人数(人)	百分率(%)
国語	45	30
算数	30	20
体育	21	14
その他	54	36
合計	150	100

- ① 算数、体育の割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

算数： $30 \div 150 = 0.2$

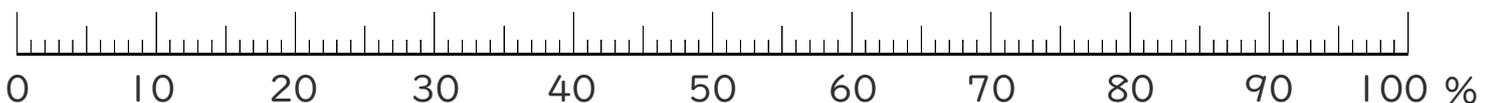
(20 (%))

体育： $21 \div 150 = 0.14$

(14 (%))

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

1年生の好きな教科の人数の割合





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 花だんの花別の面積と割合を調べて帯グラフに表します。

花の名前	面積(cm ²)	百分率(%)
チューリップ	110	55
サルビア	50	25
パンジー	30	15
その他	10	5
合計	200	100

- ① チューリップ、パンジー、サルビアの割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

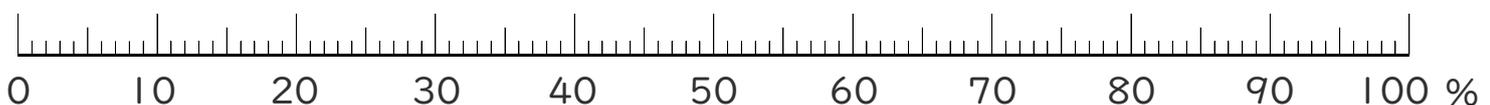
チューリップ： $110 \div 200 = 0.55$

サルビア： $50 \div 200 = 0.25$

パンジー： $30 \div 200 = 0.15$

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

花だんの花別の面積と割合





- ・果樹園の種類別の面積と割合を調べて帯グラフに表します。

果樹園の種類別の面積	面積(km ²)	百分率(%)
りんご	75	50
ぶどう	54	36
もも	15	10
その他	6	4
合計	150	100

- ① りんご、ぶどう、ももの割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

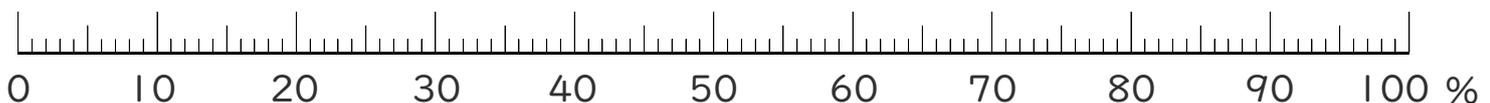
りんご： $75 \div 150 = 0.5$

ぶどう： $54 \div 150 = 0.36$

もも： $15 \div 150 = 0.1$

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

果樹園の種類別の面積





帯グラフと円グラフ③

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- ・学校のクラブ活動の参加者数を調べて帯グラフに表します。

学校のクラブ活動の参加者数	人数(人)	百分率(%)
スポーツ系クラブ	75	50
文科系クラブ	45	30
科学クラブ	24	16
その他	6	4
合計	150	100

- ① スポーツ系クラブ、文科系クラブ、科学クラブの割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

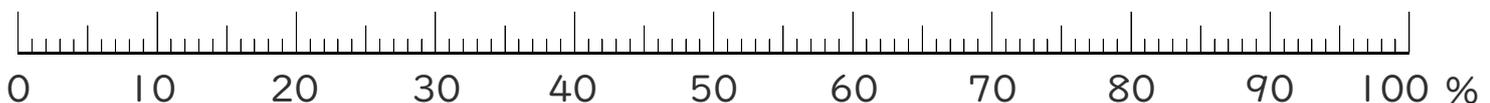
スポーツ系クラブ： $75 \div 150 = 0.5$

文科系クラブ： $45 \div 150 = 0.3$

科学クラブ： $24 \div 150 = 0.16$

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

学校のクラブ活動の参加者数





・5年生の好きな果物を調べて帯グラフに表します。

5年生の好きな果物	人数(人)	百分率(%)
みかん	72	36
バナナ	52	26
いちご	40	20
その他	36	18
合計	200	100

① みかん、バナナ、いちごの割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

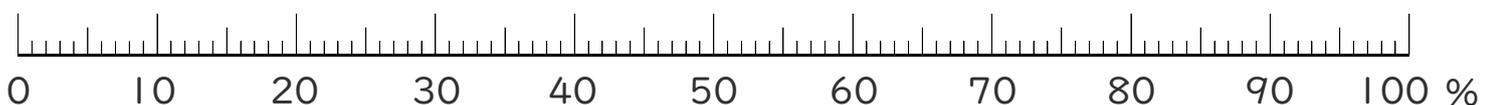
$$\text{みかん} : 72 \div 200 = 0.36$$

$$\text{バナナ} : 52 \div 200 = 0.26$$

$$\text{いちご} : 40 \div 200 = 0.2$$

② 上の表を帯グラフで表しましょう。

5年生の好きな果物





- 6年生の好きな映画のジャンルを調べて帯グラフに表します。

6年生の好きな映画のジャンル	人数(人)	百分率(%)
アニメ	60	50
SF	36	30
アクション	18	15
その他	6	5
合計	120	100

- ① アニメ、SF、アクションの割合をそれぞれ百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

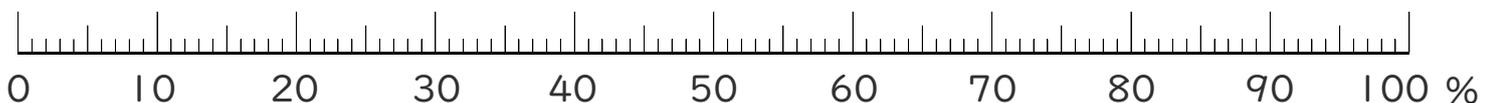
アニメ： $60 \div 120 = 0.5$

SF： $36 \div 120 = 0.3$

アクション： $18 \div 120 = 0.15$

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

6年生の好きな映画のジャンル





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 5年1組の学級文庫の数と割合を調べて帯グラフに表します。

本の種類	数(さつ)	百分率(%)
物語	30	40
伝記	21	28
理科	15	20
社会	6	8
その他	3	4
合計	75	100

- ① それぞれの本の割合を百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

物語： $30 \div 75 = 0.4$

伝記： $21 \div 75 = 0.28$

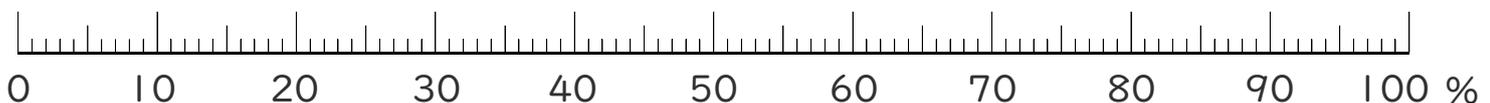
理科： $15 \div 75 = 0.2$

社会： $6 \div 75 = 0.08$

その他： $3 \div 75 = 0.04$

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

学級文庫の数と割合





帯グラフと円グラフ3

◎表を帯グラフで表そう



日にち： 月 日

名まえ _____

- 市内のリサイクル品目別の回収量と割合を調べて帯グラフに表します。

市内のリサイクル品目別の回収量	数(さつ)	百分率(%)
紙	150	50
プラスチック	96	32
ガラス	24	8
金属	21	7
その他	9	3
合計	300	100

- 市内のリサイクル品目別の回収量を百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

紙： $150 \div 300 = 0.5$

プラスチック： $96 \div 300 = 0.32$

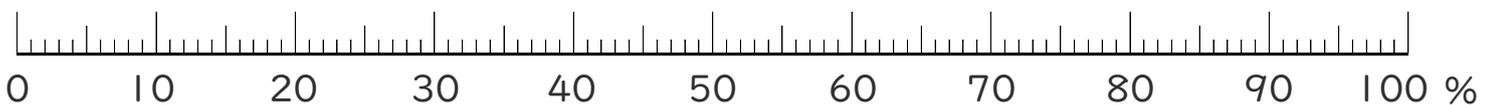
ガラス： $24 \div 300 = 0.08$

金属： $21 \div 300 = 0.07$

その他： $9 \div 300 = 0.03$

- 上の表を帯グラフで表しましょう。

市内のリサイクル品目別の回収量





- 野菜の種類別の畑の面積と割合を調べて帯グラフに表します。

野菜の種類別の畑の面積	面積(km ²)	百分率(%)
にんじん	74	37
じゃがいも	60	30
さつまいも	42	21
だいこん	20	10
その他	4	2
合計	200	100

- それぞれの野菜の面積の割合を百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

にんじん： $74 \div 200 = 0.37$

じゃがいも： $60 \div 200 = 0.3$

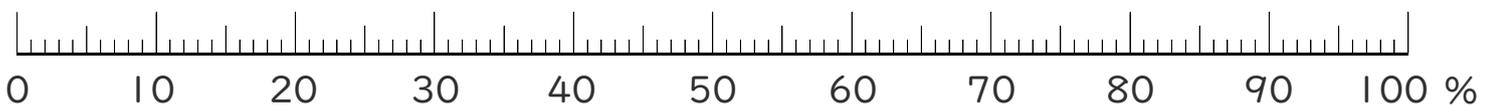
さつまいも： $42 \div 200 = 0.21$

だいこん： $20 \div 200 = 0.1$

その他： $4 \div 200 = 0.02$

- 上の表を帯グラフで表しましょう。

野菜の種類別の畑の面積





- ・市内の交通手段の種類別の利用者数と割合を調べて帯グラフに表します。

市内の交通手段の種類別の利用者数	人数(人)	百分率(%)
バス	120	40
電車	78	26
自転車	60	20
徒歩	30	10
その他	12	4
合計	300	100

- ① それぞれの交通手段の割合を百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

バス： $120 \div 300 = 0.4$

電車： $78 \div 300 = 0.26$

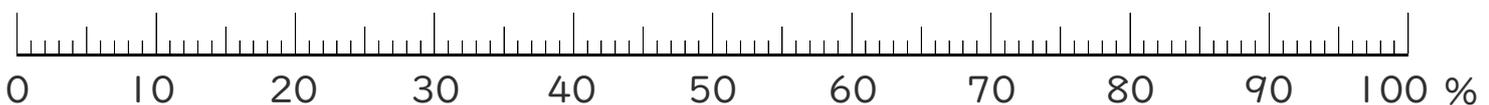
自転車： $60 \div 300 = 0.2$

徒歩： $30 \div 300 = 0.1$

その他： $12 \div 300 = 0.04$

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。

市内の交通手段の種類別の利用者数





- 市内の交通手段の種類別の利用者数と割合を調べて帯グラフに表します。

西小学校の児童が住んでいる地区	人数(人)	百分率(%)
A地区	68	34
B地区	54	27
C地区	32	16
D地区	26	13
E地区	20	10
合計	200	100

- 西小学校の児童が住んでいる地区の割合を百分率で求めて、上の表に書きましょう。

<計算スペース>

A地区： $68 \div 200 = 0.34$

B地区： $54 \div 200 = 0.27$

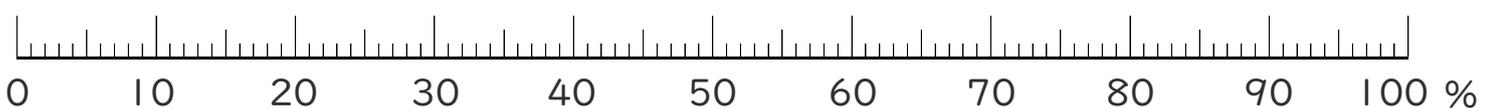
C地区： $32 \div 200 = 0.16$

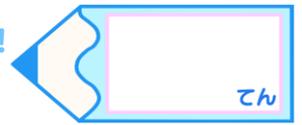
D地区： $26 \div 200 = 0.13$

E地区： $20 \div 200 = 0.1$

- 上の表を帯グラフで表しましょう。

西小学校の児童が住んでいる地区





名まえ

- 5年生の好きな教科の人数と割合を調べて帯グラフに表します。

教科	人数(人)	百分率(%)
体育	45	30
算数	33	22
音楽	30	20
英語	21	14
その他	21	14
合計	150	100

- ① それぞれの教科の割合を百分率で求めて、上の表に書きましょう。(50点)

<計算スペース>

体育：45 ÷ 150 = 0.3

算数：33 ÷ 150 = 0.22

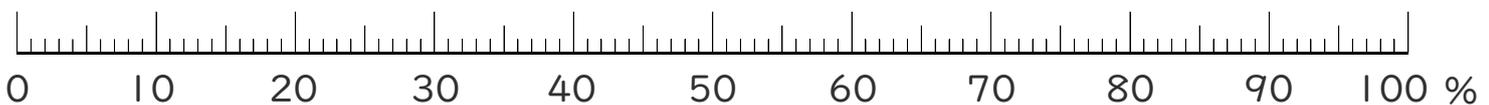
音楽：30 ÷ 150 = 0.2

英語：21 ÷ 150 = 0.14

その他：21 ÷ 150 = 0.14

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。(50点)

好きな教科の人数と割合





名まえ

- 5年生の好きな映画のジャンルの人数と割合を調べて帯グラフに表します。

5年生の好きな映画のジャンル	人数(人)	百分率(%)
アニメ	45	30
アクション	42	28
ファンタジー	30	20
ミステリー	15	10
その他	18	12
合計	150	100

- ① それぞれのジャンルの割合を百分率で求めて、上の表に書きましょう。(50点)

<計算スペース>

アニメ： $45 \div 150 = 0.3$

アクション： $42 \div 150 = 0.28$

ファンタジー： $30 \div 150 = 0.2$

ミステリー： $15 \div 150 = 0.1$

その他： $18 \div 150 = 0.12$

- ② 上の表を帯グラフで表しましょう。(50点)

5年生の好きな映画のジャンル

