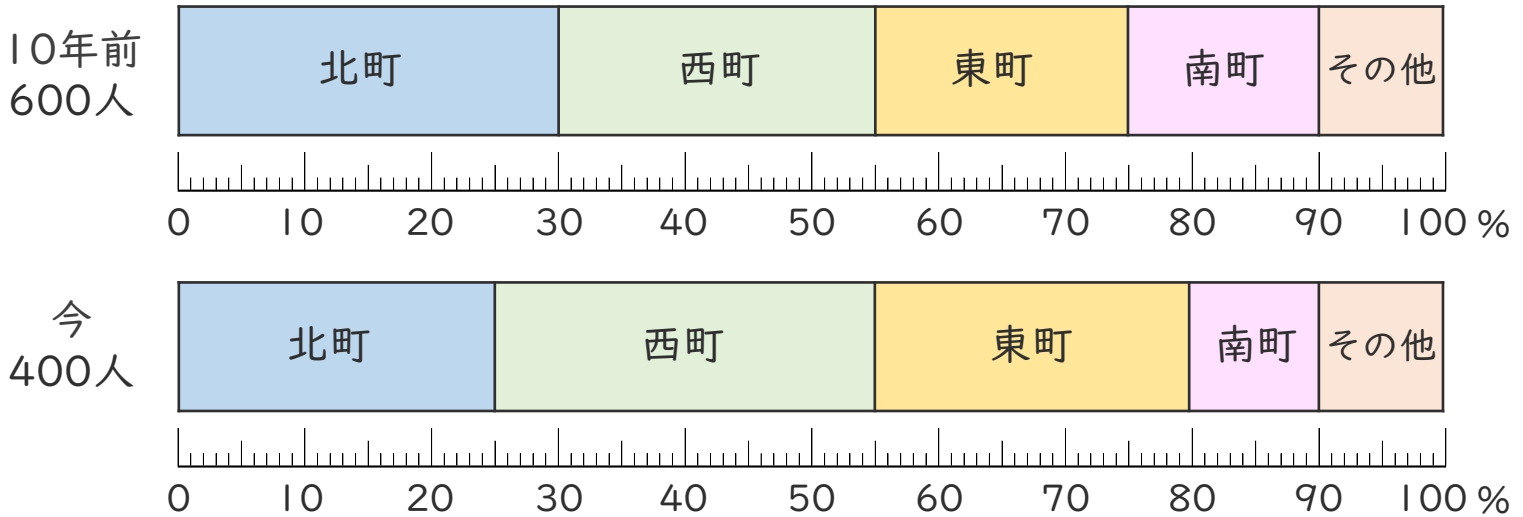




- 下の帯グラフは、10年前と今のゆいさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を町別に表したものです。(うすい字は、なぞりましょう。)

住んでいる町別の人数の割合



① 10年前と今の、北町的人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】 $600 \times \overset{\text{全体}}{0.3} = \overset{\text{割合}}{180}$ (人)

【今】 $400 \times 0.25 =$ ()

② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

東町的人数は、10年前より今のほうが多い。

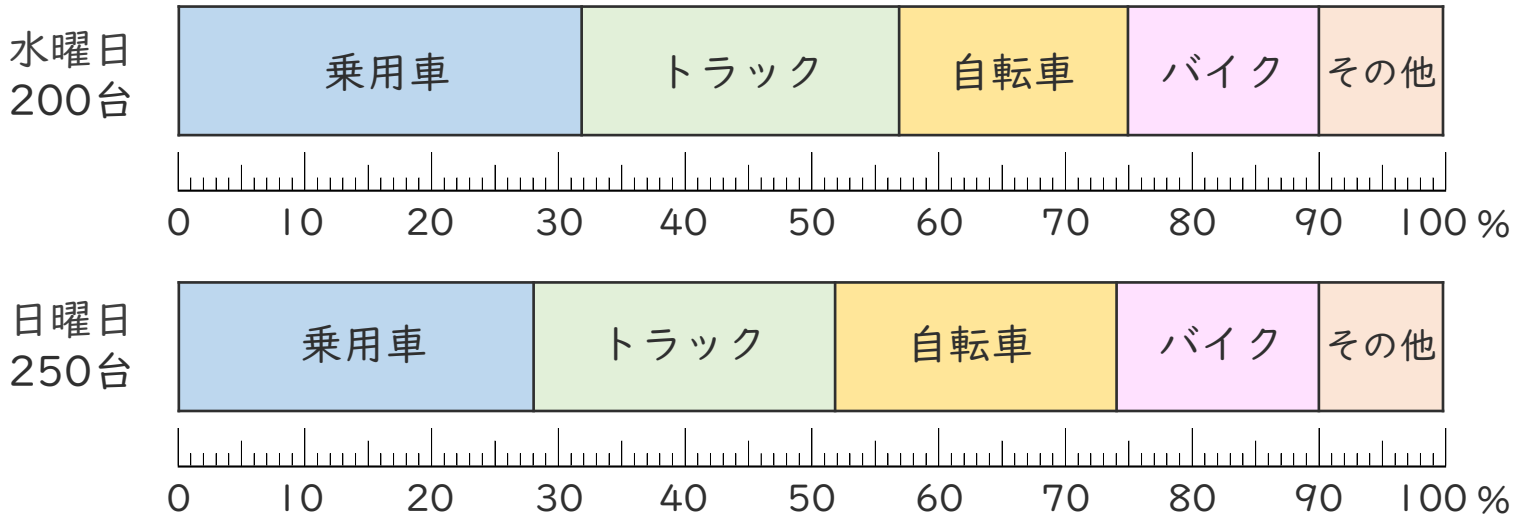
10年前 → $600 \times 0.2 =$

今 → $400 \times 0.25 =$ ()



- 下の帯グラフは、水曜日と日曜日のある道路を通った乗り物の種類と割合を表したものです。（うすい字は、なぞりましょう。）

道路を通った乗り物の種類と割合



- ① 水曜日と日曜日の、乗用車の台数は、それぞれ何台ですか。

【水曜日】 $200 \times \overset{\text{全体}}{200} \times \overset{\text{割合}}{0.32} = \square$ ()

【日曜日】 $250 \times \square = \square$ ()

- ② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

トラックの台数は、水曜日より日曜日のほうが多い。

水曜日 → $200 \times 0.25 =$

日曜日 → ()

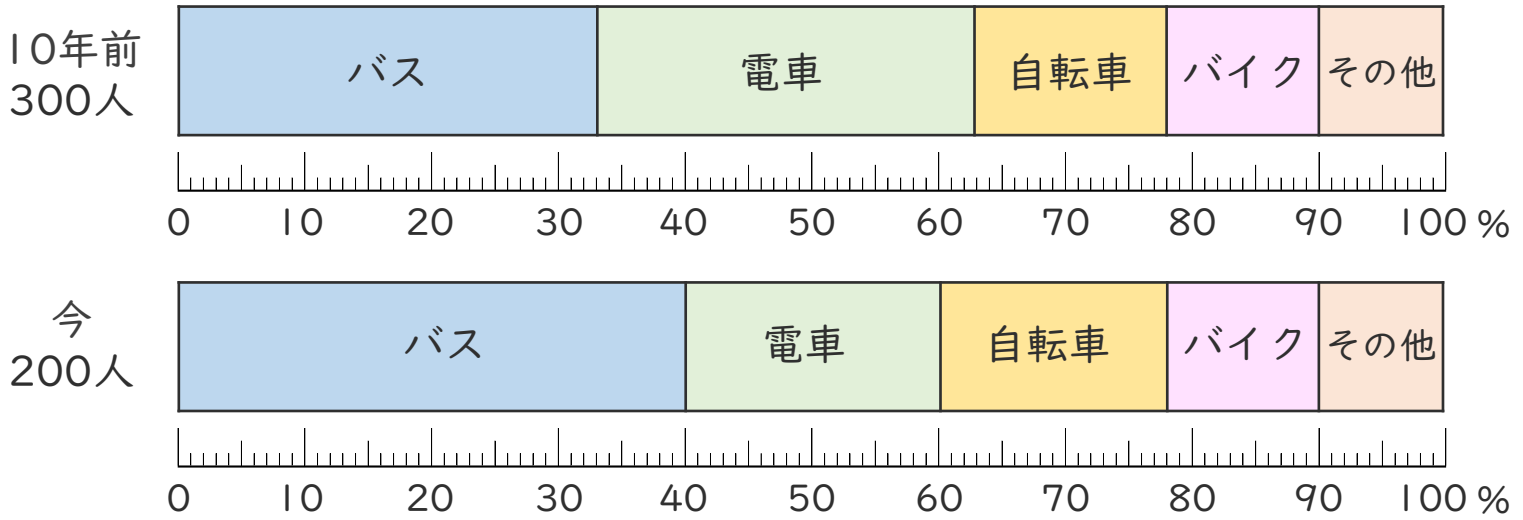




- 下の帯グラフは、10年前と今の市内の交通手段の種類別の利用者数を調べて、交通手段の割合を表したものです。

(うすい字は、なぞりましょう。)

市内の交通手段の種類別の利用者数



- ① 10年前と今の、電車の利用者数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】 $300 \times \frac{\text{割合}}{\text{全体}} = \text{ }$ ()

【今】 $200 \times \frac{\text{割合}}{\text{全体}} = \text{ }$ ()

- ② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

自転車の利用者数は、10年前より今のほうが多い。

10年前→

今→

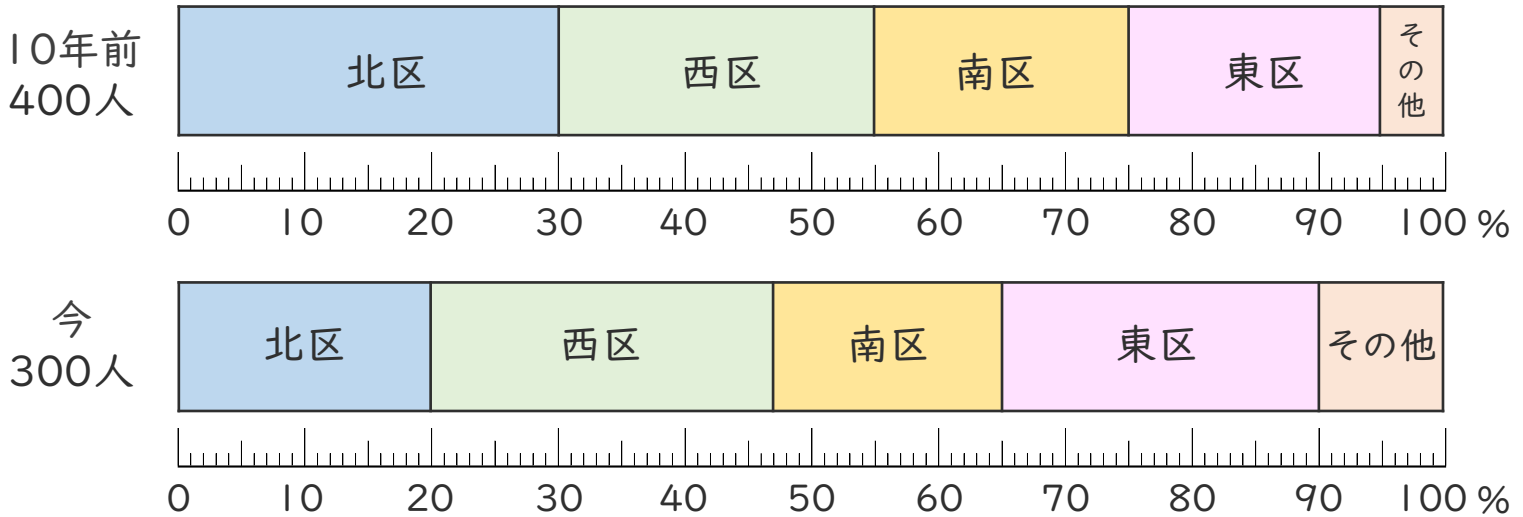
()





- 下の帯グラフは、10年前と今のけんさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を区ごとに表したものです。

住んでいる区ごとの人数の割合



- ① 10年前と今の、西区の児童の人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】 $400 \times \frac{\text{割合}}{\text{全体}} = \text{人数}$ ()

【今】 $300 \times \frac{\text{割合}}{\text{全体}} = \text{人数}$ ()

- ② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

南区の児童の人数は、今より10年前ほうが多い。

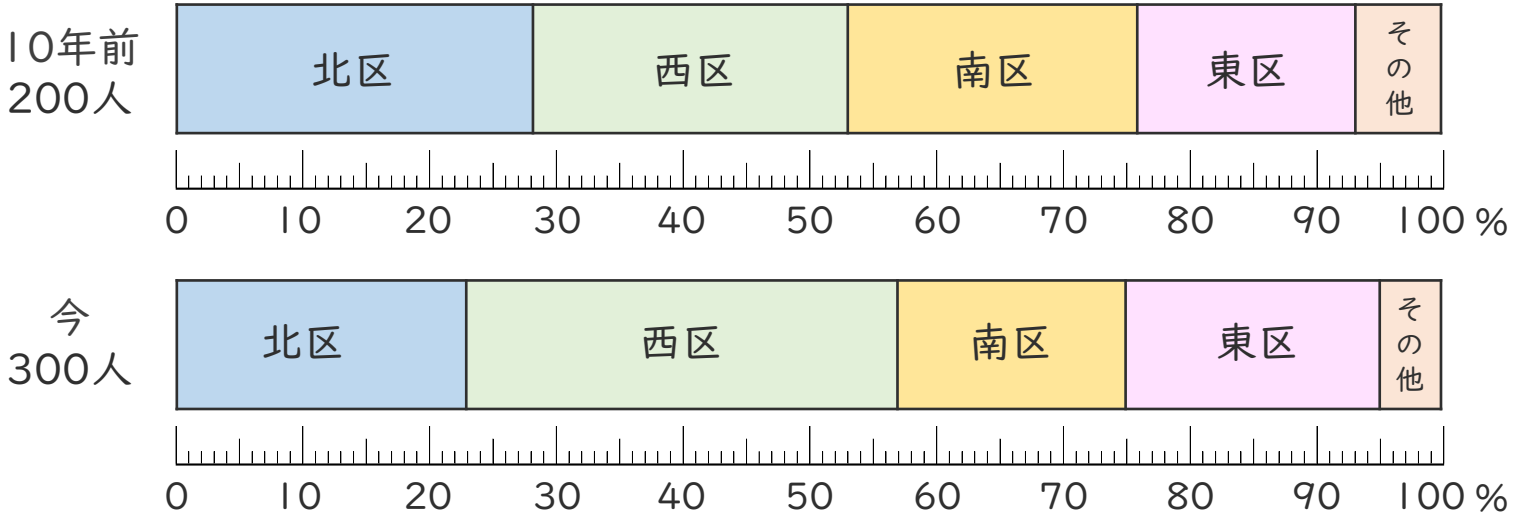
()





- 下の帯グラフは、10年前と今のひなたさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を区ごとに表したものです。

住んでいる区ごとの人数の割合



- ① 10年前と今の、南区の児童の人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】

()

【今】

()

- ② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

北区の子どもの人数は、10年前より今のほうが多い。

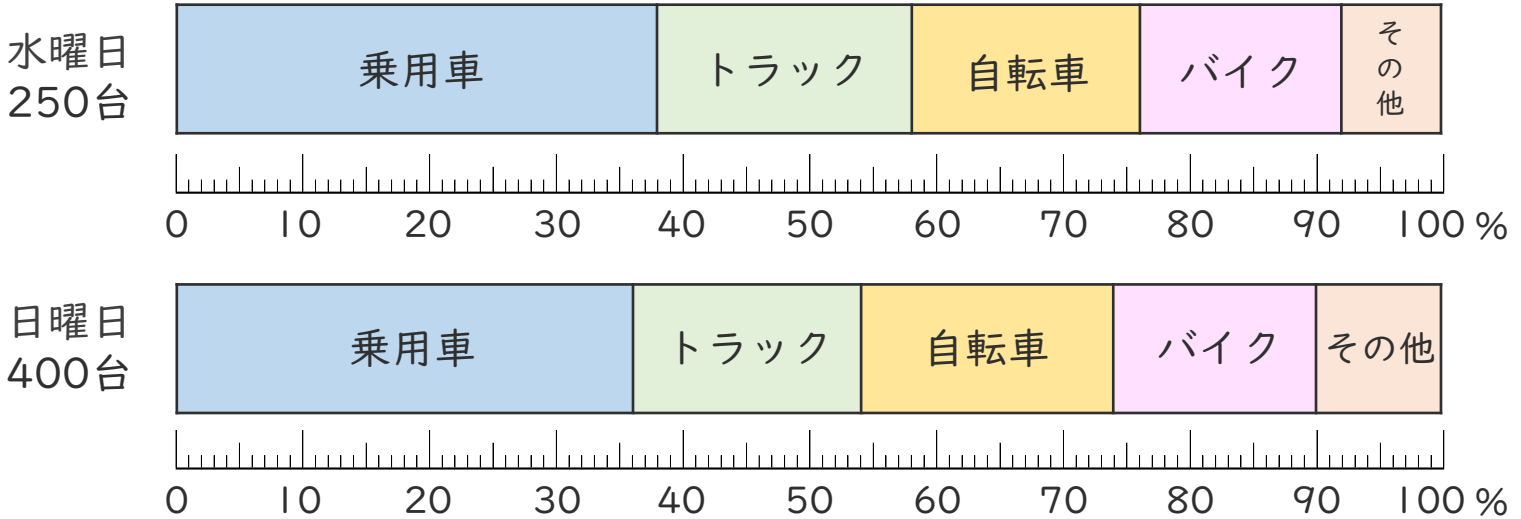
()





- 下の帯グラフは、水曜日と日曜日のある道路を通った乗り物の種類と割合を表したものです。

道路を通った乗り物の種類と割合



① 水曜日と日曜日の、乗用車の人数は、それぞれ何台ですか。

【水曜日】

()

【日曜日】

()

② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

自転車の台数は、水曜日より日曜日のほうが多い。

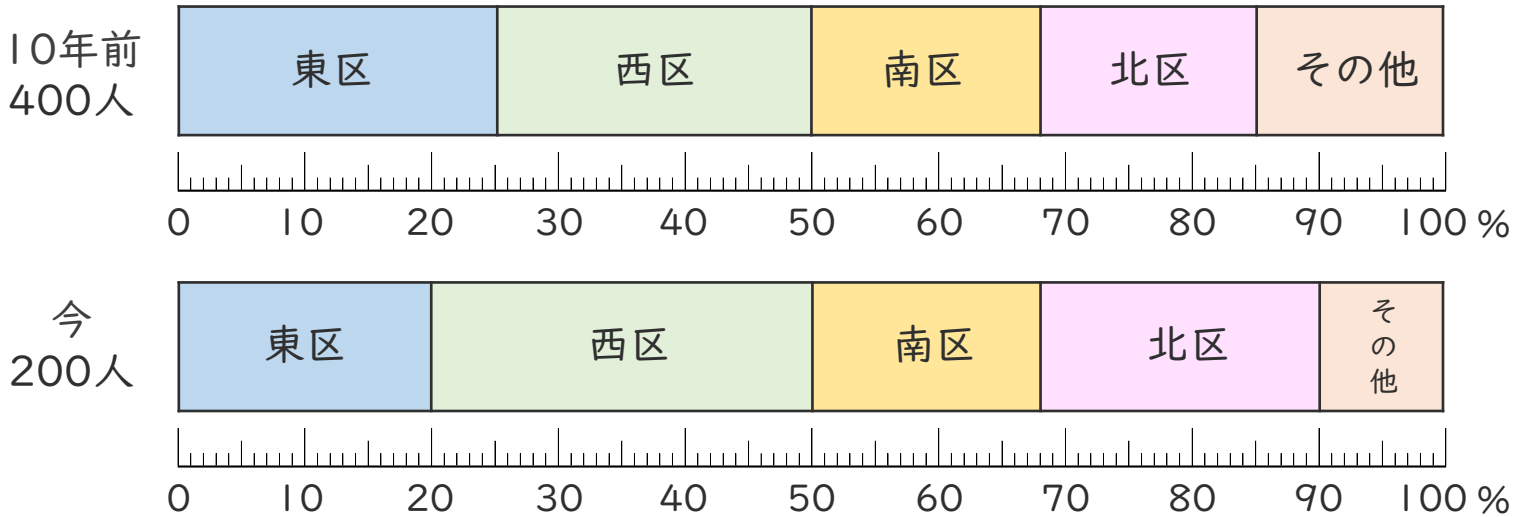
()





- 下の帯グラフは、10年前と今のあおいさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を区ごとに表したものです。

住んでいる区ごとの人数の割合



- ① 10年前と今の、西区の児童の人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】

()

【今】

()

- ② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

北区の児童の人数は、10年前より今のほうが多い。

()





帯グラフと円グラフ5

◎ 帯グラフの読み取り方

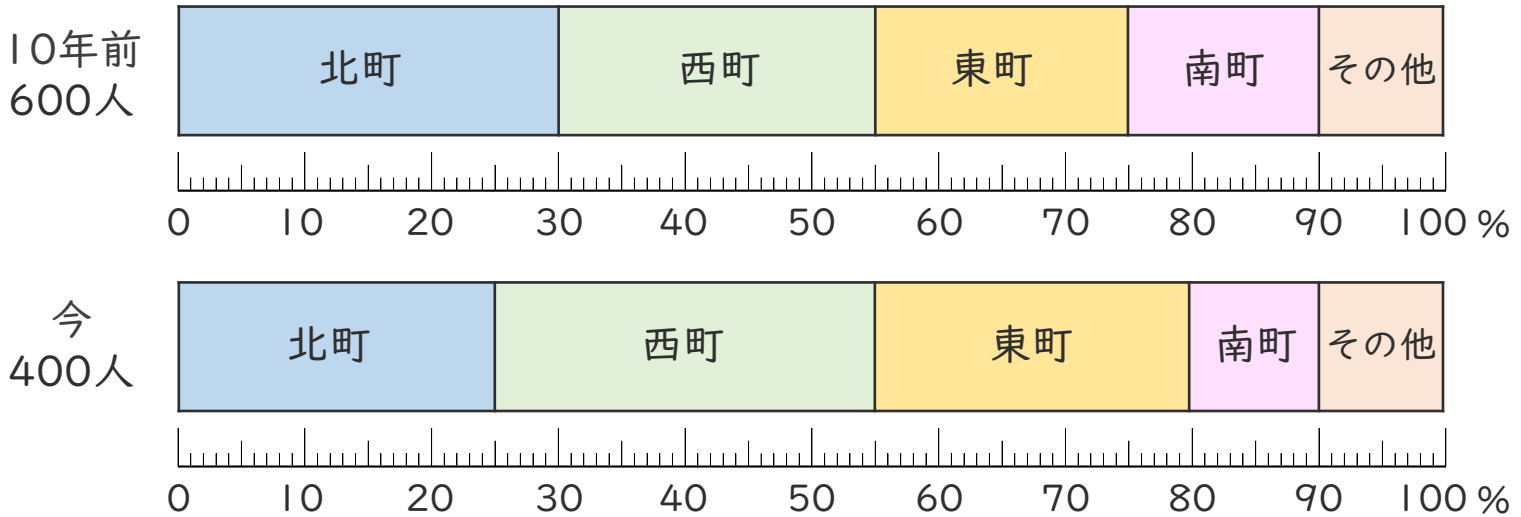


日にち： 月 日

名まえ _____

- 下の帯グラフは、10年前と今のゆいさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を町別に表したものです。(うすい字は、なぞりましょう。)

住んでいる町別の人数の割合



① 10年前と今の、北町的人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】 $600 \times \overset{\text{全体}}{600} \times \overset{\text{割合}}{0.3} = 180$ [180人]

【今】 $400 \times 0.25 = 100$ [100人]

② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

東町的人数は、10年前より今のほうが多い。

10年前 → $600 \times 0.2 = 120$

今 → $400 \times 0.25 = 100$

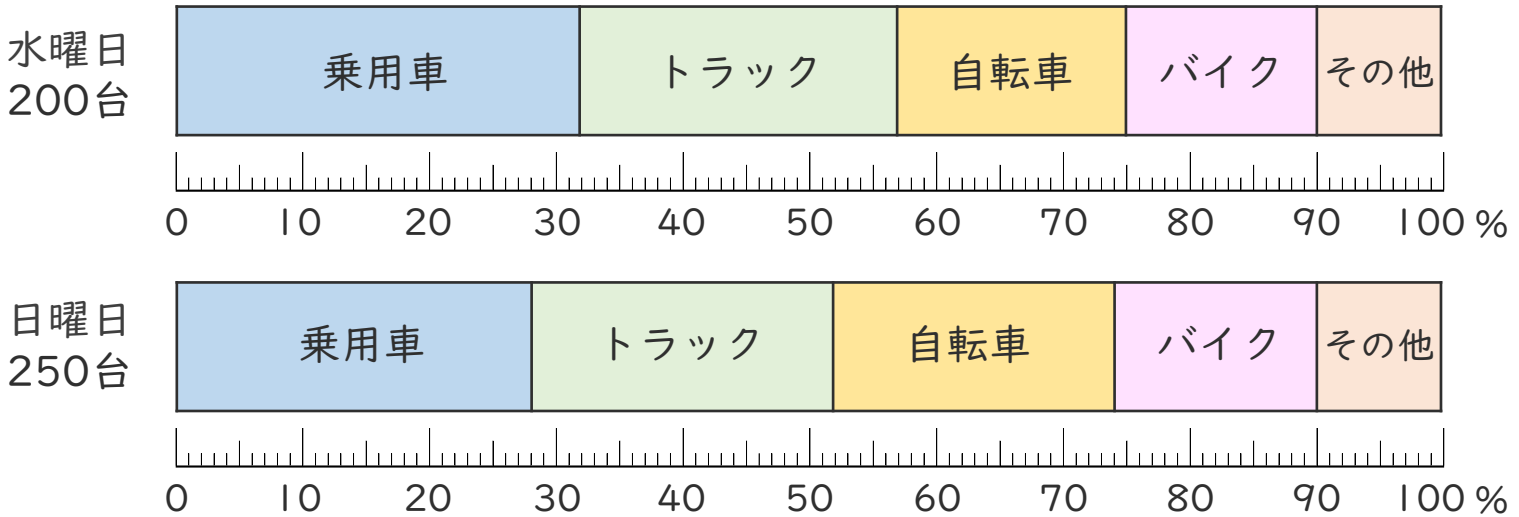
10年前のほうが多い。 [×]





- 下の帯グラフは、水曜日と日曜日のある道路を通った乗り物の種類と割合を表したものです。（うすい字は、なぞりましょう。）

道路を通った乗り物の種類と割合



- ① 水曜日と日曜日の、乗用車の台数は、それぞれ何台ですか。

【水曜日】 $200 \times \frac{\text{全体}}{\text{割合}} = 64$ [64台]

【日曜日】 $250 \times \frac{\text{全体}}{\text{割合}} = 70$ [70台]

- ② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

トラックの台数は、水曜日より日曜日のほうが多い。

水曜日 → $200 \times 0.25 = 50$

日曜日 → $250 \times 0.24 = 60$ 日曜日のほうが多い [○]

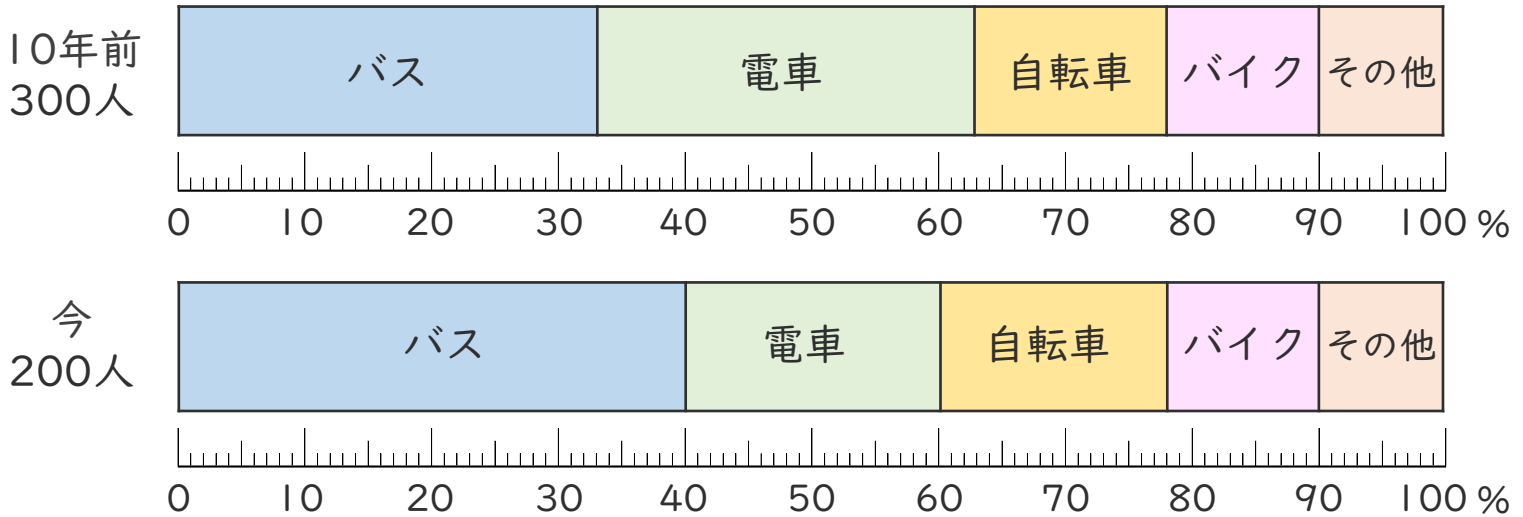




- 下の帯グラフは、10年前と今の市内の交通手段の種類別の利用者数を調べて、交通手段の割合を表したものです。

(うすい字は、なぞりましょう。)

市内の交通手段の種類別の利用者数



- ① 10年前と今の、電車の利用者数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】 全体 300 × 割合 0.3 = 90 (90人)

【今】 200 × 0.2 = 40 (40人)

- ② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

自転車の利用者数は、10年前より今のほうが多い。

10年前 → $300 \times 0.15 = 45$

今 → $200 \times 0.18 = 36$

10年前のほうが多い

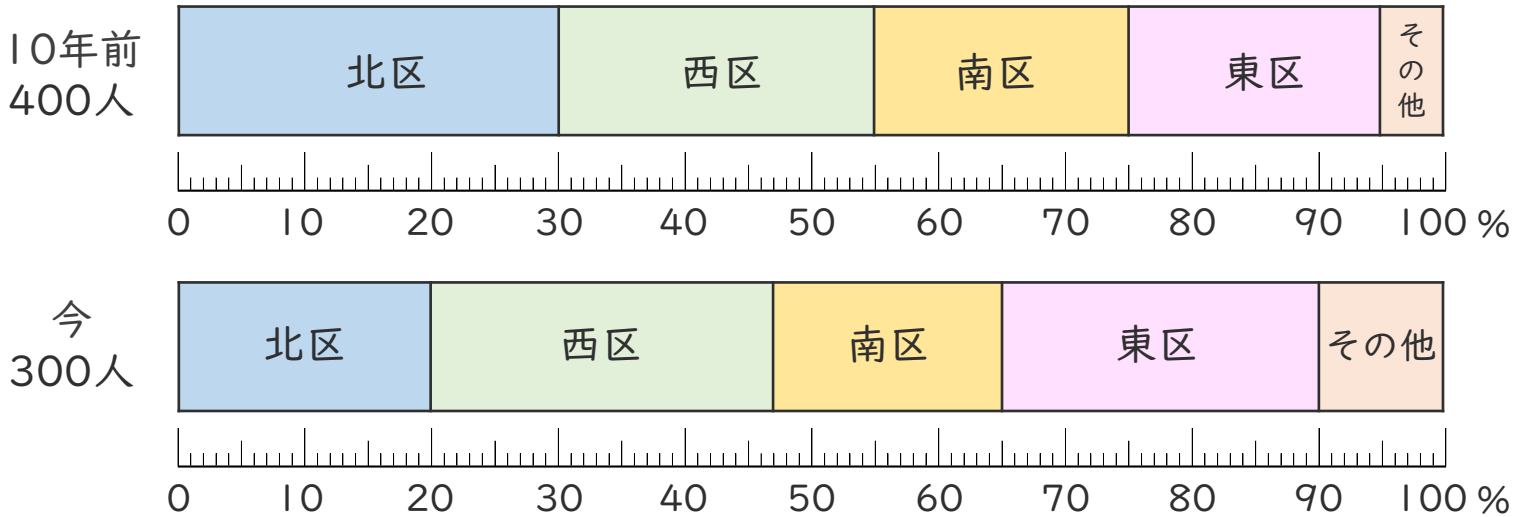
(×)





- 下の帯グラフは、10年前と今のけんさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を区ごとに表したものです。

住んでいる区ごとの人数の割合



- ① 10年前と今の、西区の児童の人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】 $400 \times \overset{\text{割合}}{0.25} = \overset{\text{全体}}{100}$ (100人)

【今】 $300 \times \overset{\text{割合}}{0.27} = \overset{\text{全体}}{81}$ (81人)

- ② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

南区の児童の人数は、今より10年前ほうが多い。

10年前 → $400 \times 0.2 = 80$

今 → $300 \times 0.18 = 54$

10年前のほうが多い

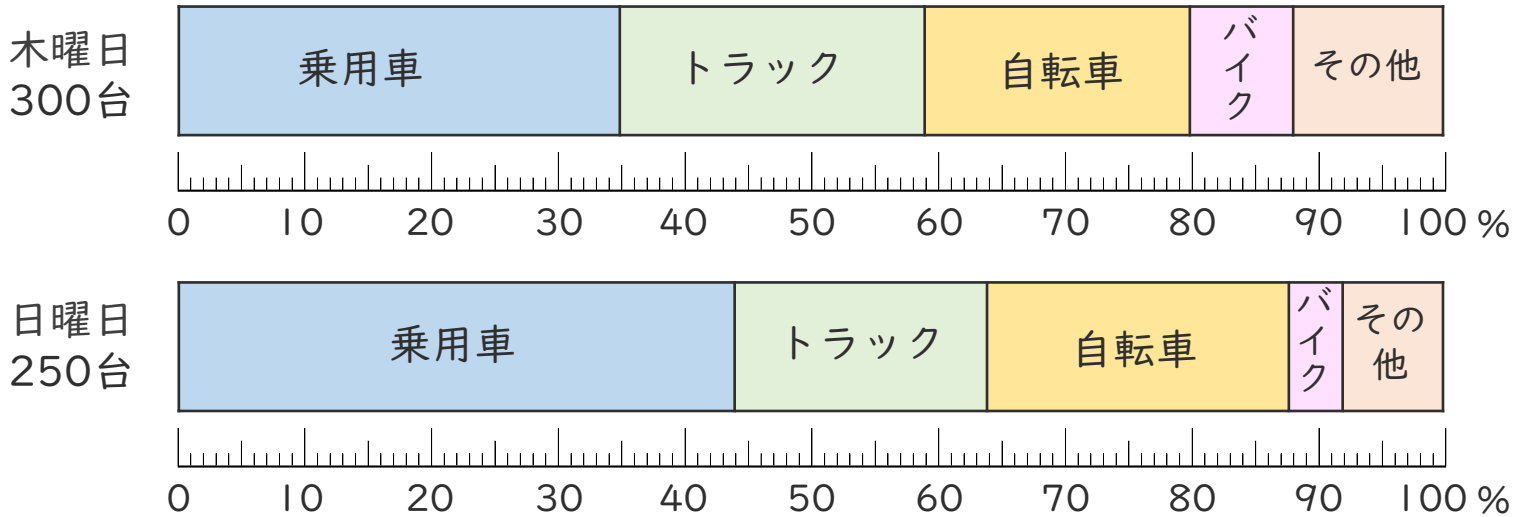
(○)





- 下の帯グラフは、木曜日と日曜日のある道路を通った乗り物の種類と割合を表したものです。(うすい字は、なぞりましょう。)

道路を通った乗り物の種類と割合



① 木曜日と日曜日の、トラックの人数は、それぞれ何台ですか。

【木曜日】 $300 \times 0.24 = 72$ [72台]

【日曜日】 $250 \times 0.2 = 50$ [50台]

② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

乗用車の台数は、木曜日より日曜日のほうが多い。

木曜日 $\rightarrow 300 \times 0.35 = 105$

日曜日 $\rightarrow 250 \times 0.44 = 110$ 日曜日のほうが多い。 [○]





帯グラフと円グラフ5

◎ 帯グラフの読み取り方

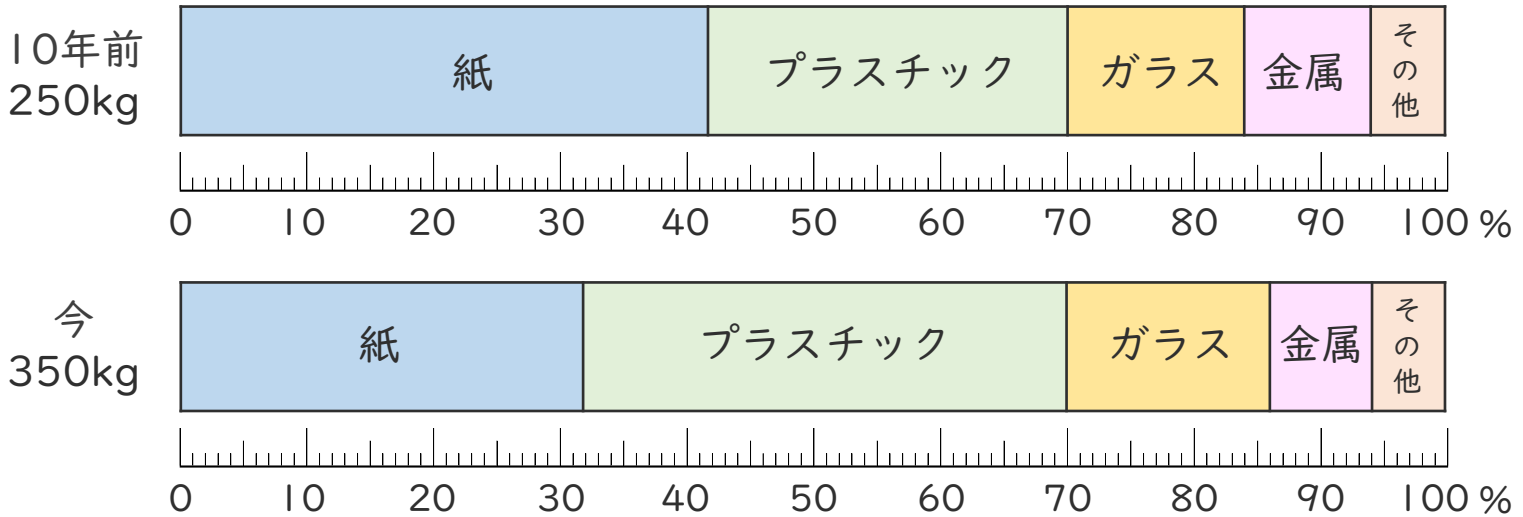


日にち： 月 日

名まえ _____

- 下の帯グラフは、10年前と今の市内のリサイクル品目別の回収量を調べて、リサイクル品ごとの割合を表したものです。

市内のリサイクル品目別の回収量



- ① 10年前と今の、プラスチックの回収量は、それぞれ何kgですか。

【10年前】 $250 \times 0.28 = 70$ $\left[\begin{array}{c} 70\text{kg} \end{array} \right]$

【今】 $350 \times 0.38 = 133$ $\left[\begin{array}{c} 133\text{kg} \end{array} \right]$

- ② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

金属の回収量は、今より10年前ほうが多い。

10年前 → $250 \times 0.1 = 25$

今 → $350 \times 0.08 = 28$

今のほうが多い

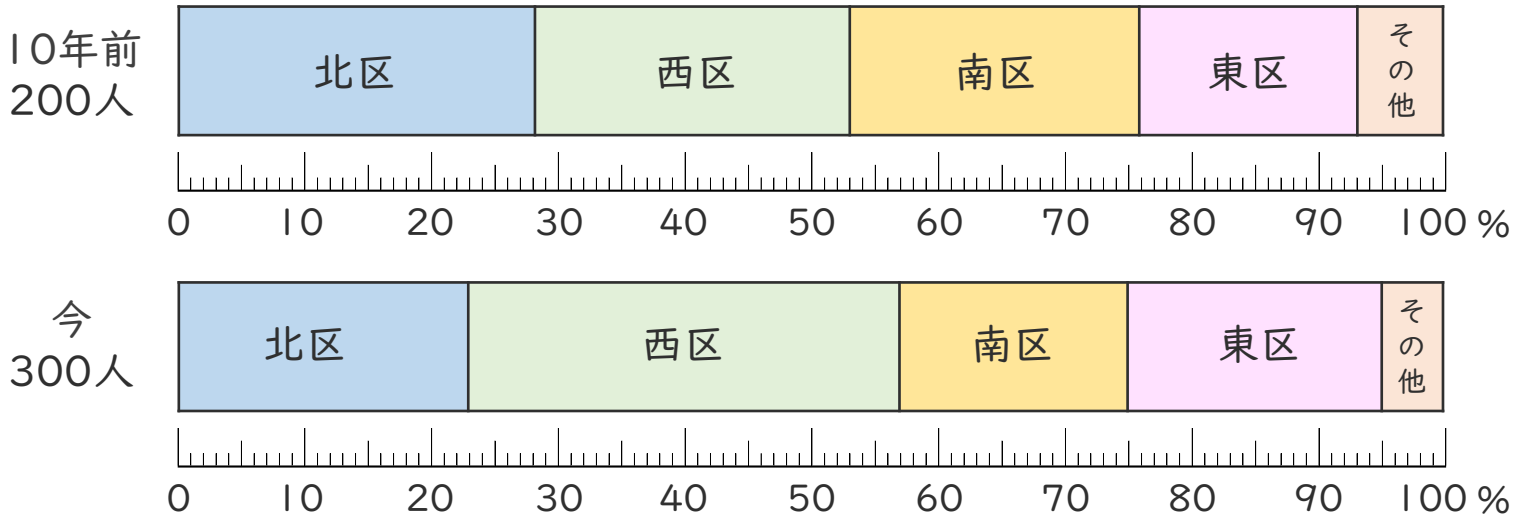
$\left[\begin{array}{c} \times \end{array} \right]$





- 下の帯グラフは、10年前と今のひなたさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を区ごとに表したものです。

住んでいる区ごとの人数の割合



- ① 10年前と今の、南区の児童の人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】 $200 \times 0.23 = 46$ [46人]

【今】 $300 \times 0.18 = 54$ [54人]

- ② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

北区の子童の人数は、10年前より今のほうが多い。

10年前 $\rightarrow 200 \times 0.28 = 56$

今 $\rightarrow 300 \times 0.23 = 69$

今の方が多

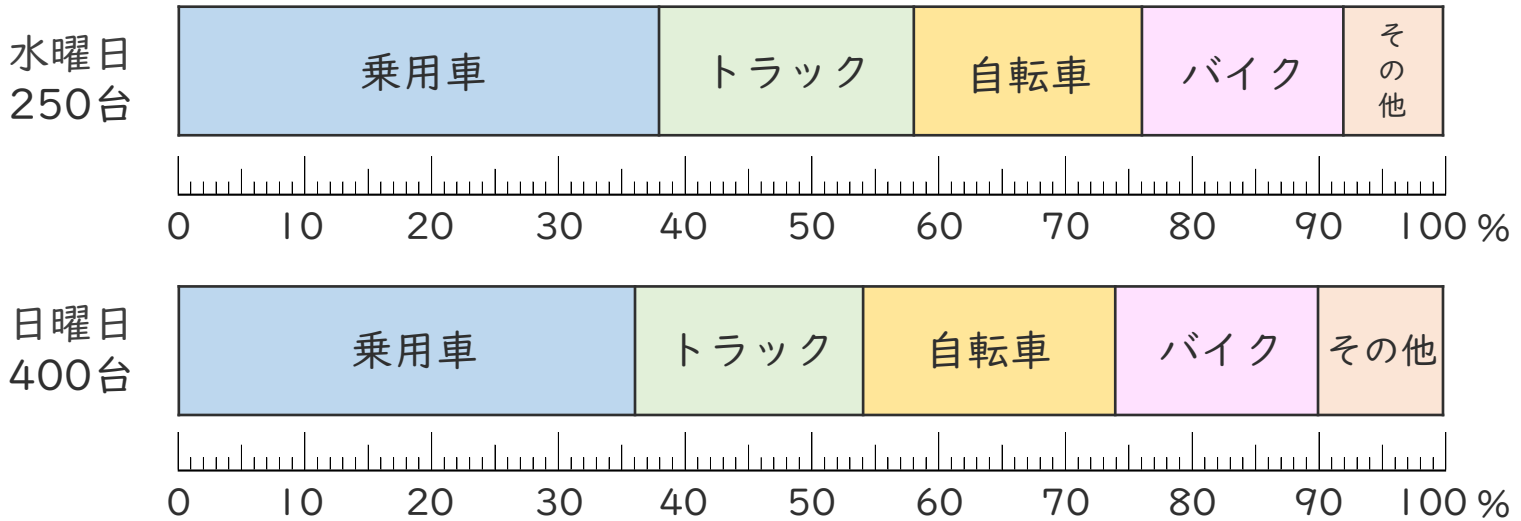
[○]





- 下の帯グラフは、水曜日と日曜日のある道路を通った乗り物の種類と割合を表したものです。

道路を通った乗り物の種類と割合



- ① 水曜日と日曜日の、乗用車の人数は、それぞれ何台ですか。

【水曜日】 $250 \times 0.38 = 95$ [95台]

【日曜日】 $400 \times 0.36 = 144$ [144台]

- ② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

自転車の台数は、水曜日より日曜日のほうが多い。

水曜日 $\rightarrow 250 \times 0.18 = 45$

日曜日 $\rightarrow 400 \times 0.2 = 80$

日曜日のほうが多い。

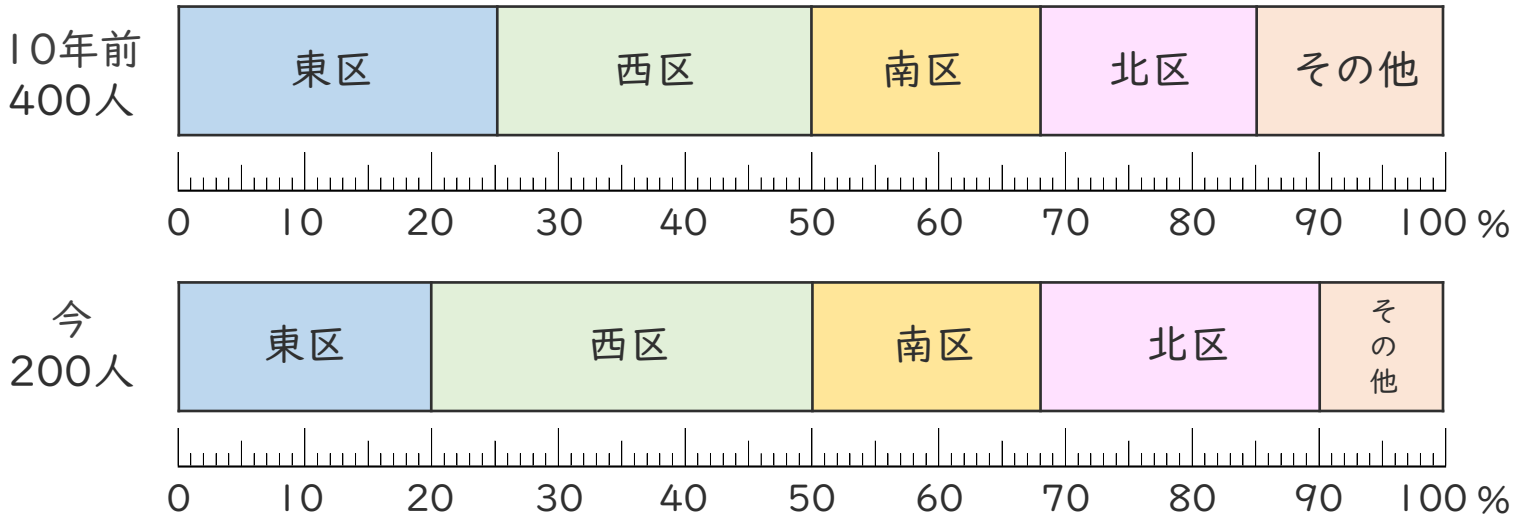
[○]





- 下の帯グラフは、10年前と今のあおいさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を区ごとに表したものです。

住んでいる区ごとの人数の割合



- ① 10年前と今の、西区の児童の人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】 $400 \times 0.25 = 100$ [100人]

【今】 $200 \times 0.3 = 60$ [60人]

- ② 上の2つの帯グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

北区の児童の人数は、10年前より今のほうが多い。

10年前 $\rightarrow 400 \times 0.17 = 68$

今 $\rightarrow 200 \times 0.22 = 44$

10年前の方が多い

[×]

