



帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方



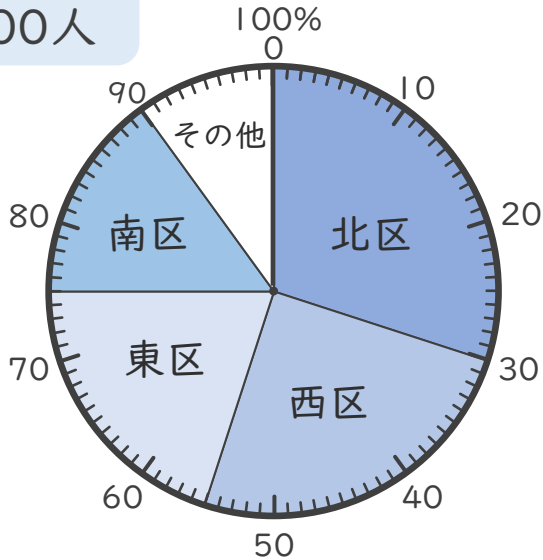
日にち： 月 日

名まえ _____

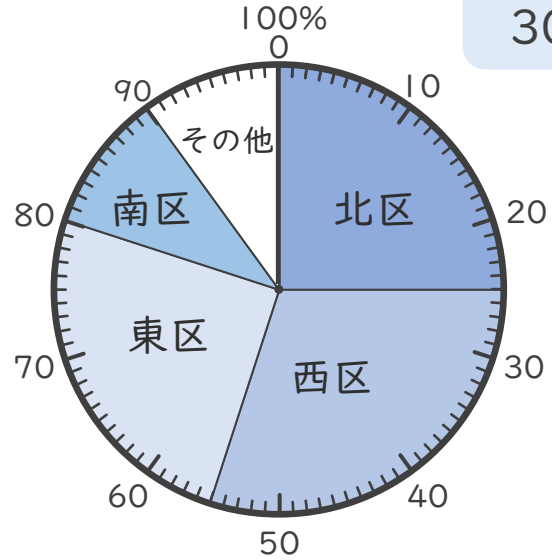
- 下の円グラフは、10年前と今のゆいさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を区ごとに表したものです。
(うすい字はなぞりましょう。)

住んでいる区ごとの人数の割合

【10年前】
500人



【今】
300人



- ① 10年前と今の、北区の人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】 $500 \times \frac{\text{全体}}{\text{割合}} = \boxed{150}$ 人

【今】 $300 \times \frac{\text{全体}}{\text{割合}} = \boxed{\quad}$ 人

- ② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

西区の人数は、10年前より今のほうが多い。

10年前 → $500 \times 0.25 =$

今 → $300 \times 0.3 =$

[]



帯グラフと円グラフ6

●円グラフの読み取り方



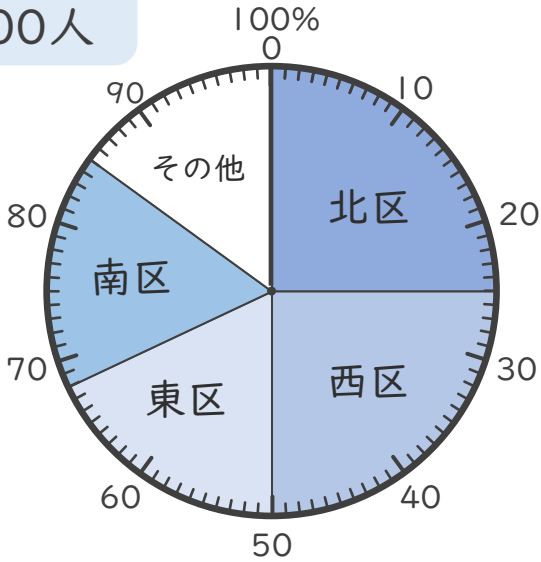
日にち： 月 日

名まえ _____

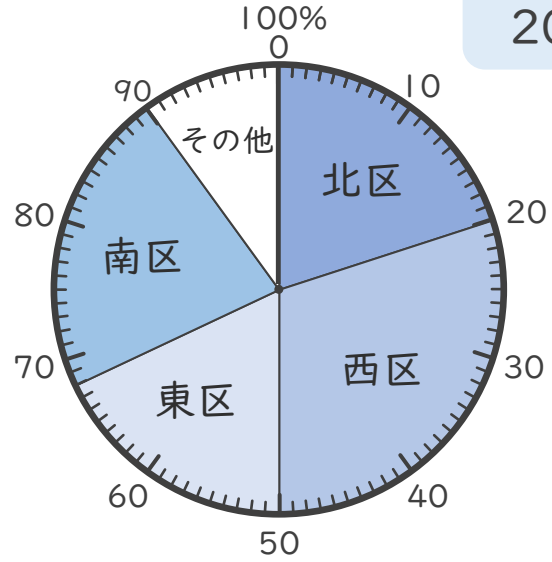
- 下の円グラフは、10年前と今のゆいさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を区ごとに表したものです。
(うすい字はなぞりましょう。)

住んでいる区ごとの人数の割合

【10年前】
400人



【今】
200人



- ① 10年前と今の、西区の人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】 $400 \times 0.25 = \square$ (人)

【今】 $200 \times 0.3 = \square$ ()

- ② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

南区の児童の人数は、10年前より今のほうが多い。

10年前 → $400 \times 0.17 =$

今 → $200 \times 0.22 =$

()





帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方



日にち： 月 日

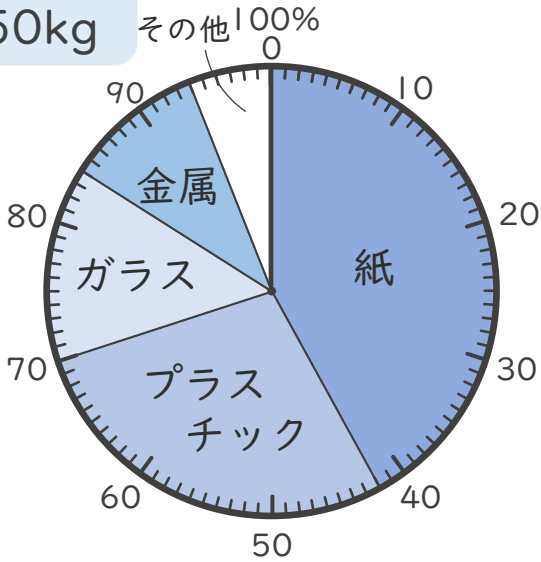
名まえ _____

- 下の円グラフは、10年前と今の市内のリサイクル品目別の回収量を調べて、リサイクル品ごとの割合を表したものです。

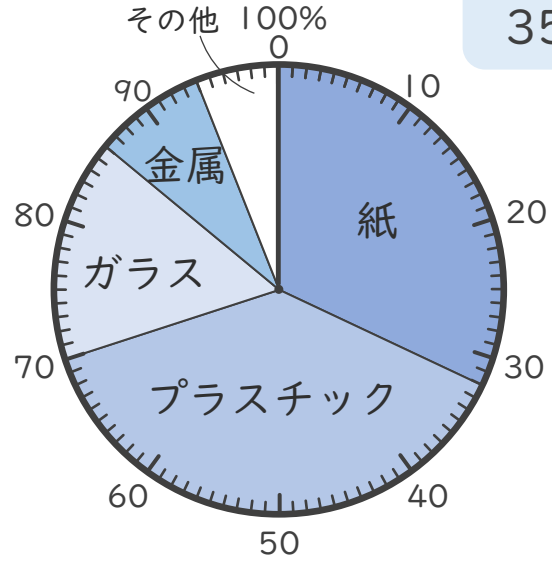
(うすい字はなぞりましょう。)

市内のリサイクル品目別の回収量

【10年前】
250kg



【今】
350kg



- ① 10年前と今の、プラスチックの回収量は、それぞれ何kgですか。

【10年前】 全体 250 × 割合 0.28 = ()

【今】 350 × = ()

- ② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

紙の回収量は、10年前より今のほうが多い。

10年前 → $250 \times 0.42 =$

今 →

()





帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方

4

日にち： 月 日

名まえ _____

- 下の円グラフは、水曜日と日曜日のある道路を通った乗り物の種類と割合を表したものです。(うすい字はなぞりましょう。)

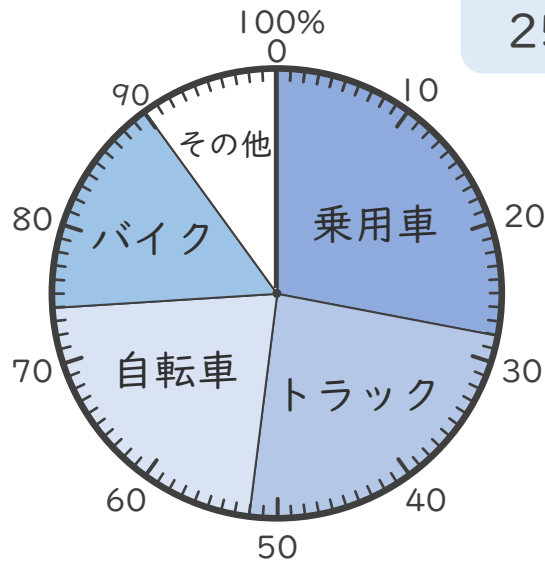
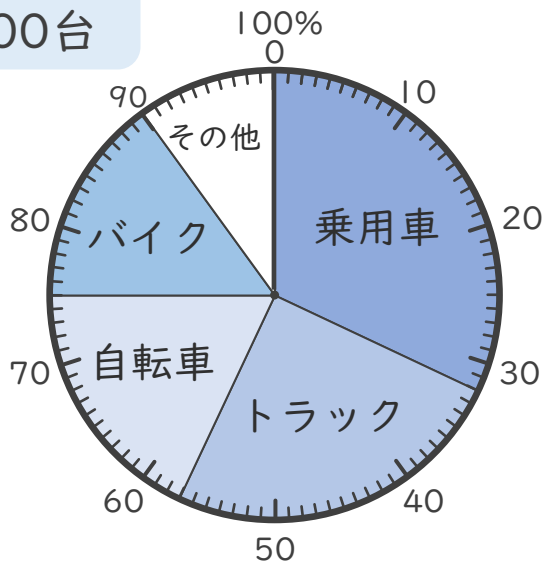
【水曜日】

200台

道路を通った乗り物の種類と割合

【日曜日】

250台



- ① 水曜日と日曜日の、乗用車の台数は、それぞれ何台ですか。

【水曜日】 $200 \times \frac{\text{割合}}{\text{全体}} = \text{乗用車の台数}$ ()

【日曜日】 $250 \times \frac{\text{割合}}{\text{全体}} = \text{乗用車の台数}$ ()

- ② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

トラックの台数は、水曜日より日曜日のほうが多い。

水曜日→

日曜日→

()





帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方



日にち： 月 日

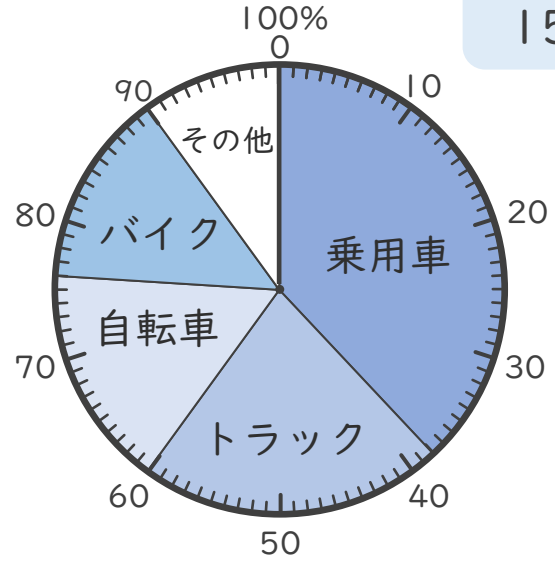
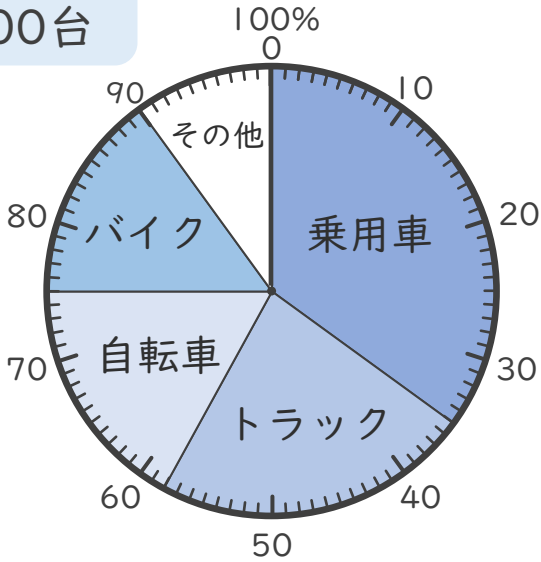
名まえ _____

・ 下の円グラフは、木曜日と日曜日のある道路を通った乗り物の種類と割合を表したものです。（うすい字はなぞりましょう。）

【木曜日】
200台

道路を通った乗り物の種類と割合

【日曜日】
150台



① 木曜日と日曜日の、トラックの人数は、それぞれ何台ですか。

【木曜日】 $200 \times 0.23 =$

[]

【日曜日】

[]

② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

乗用車の台数は、木曜日より日曜日のほうが多い。

[]





帯グラフと円グラフ6

●円グラフの読み取り方



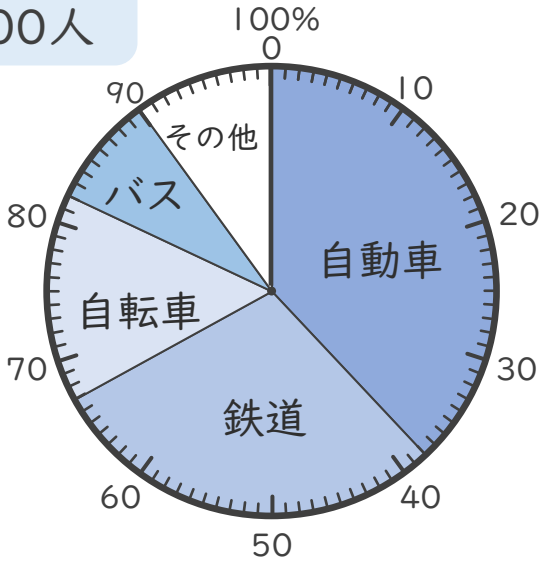
日にち： 月 日

名まえ _____

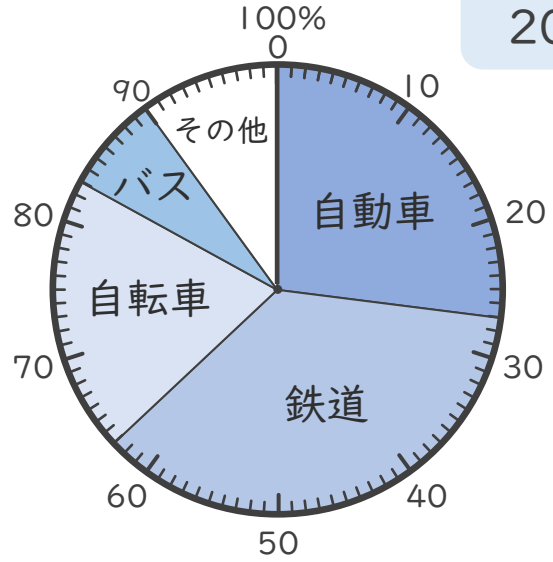
- 下の円グラフは、10年前と今の町内の交通手段の種類別の利用者数を調べて、交通手段の割合を表したものです。

【10年前】
300人

市内の交通手段の種類別の利用者数



【今】
200人



- ① 10年前と今の、自動車の利用者数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】

[]

【今】

[]

- ② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

鉄道の利用者数は、10年前より今のほうが多い。

[]





帯グラフと円グラフ6

● 円グラフの読み取り方



日にち： 月 日

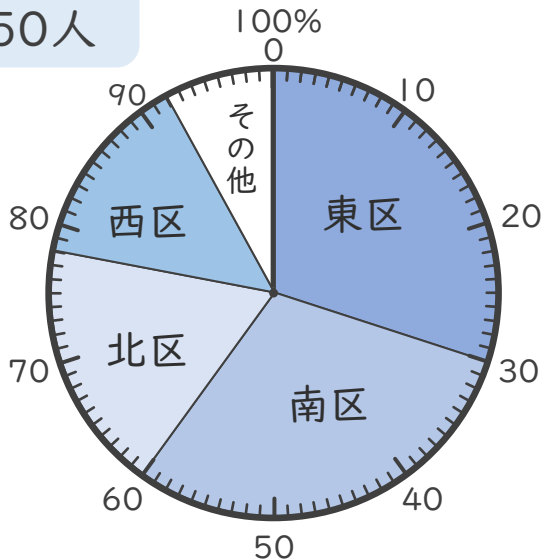
名まえ _____

- 下の円グラフは、10年前と今のさらさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を区ごとに表したものです。

住んでいる区ごとの人数の割合

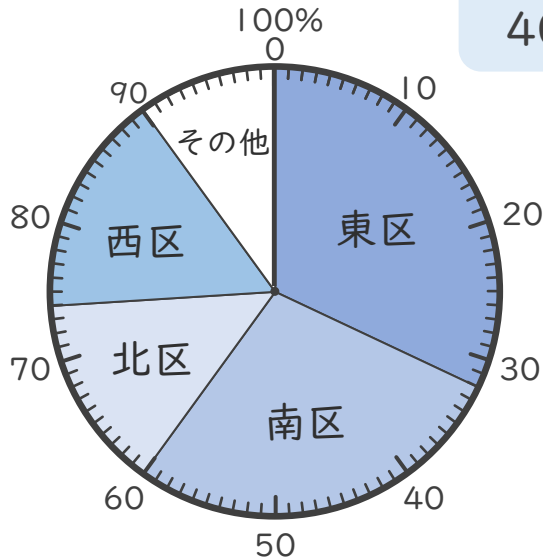
【10年前】

350人



【今】

400人



- ① 10年前と今の、北区の人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】

[]

【今】

[]

- ② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

南区の人数は、10年前より今のほうが多い。

[]





帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方



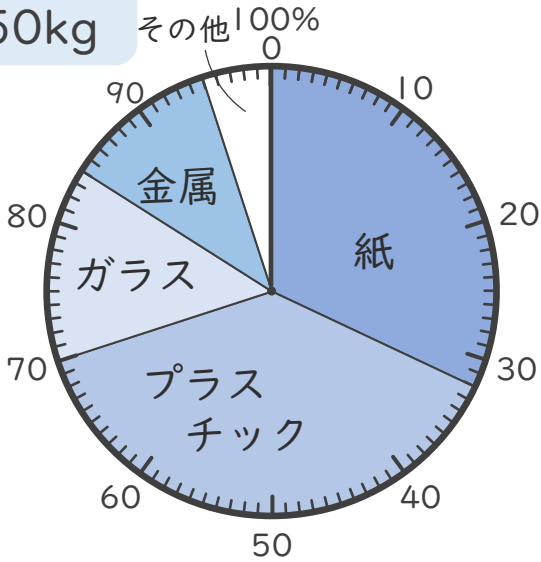
日にち： 月 日

名まえ _____

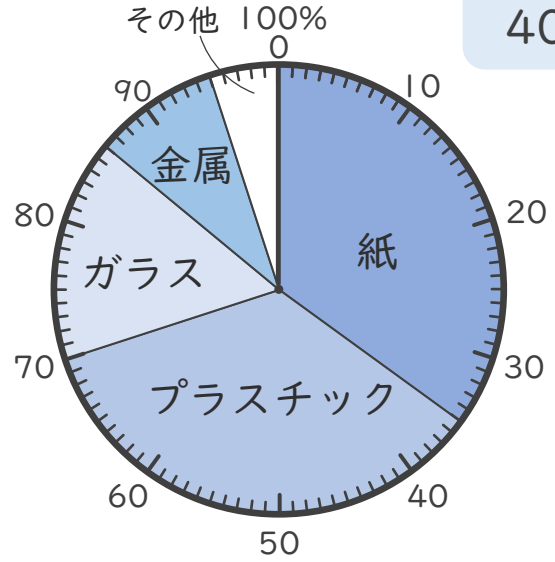
- 下の円グラフは、10年前と今の市内のリサイクル品目別の回収量を調べて、リサイクル品ごとの割合を表したものです。

【10年前】
350kg

市内のリサイクル品目別の回収量



【今】
400kg



- ① 10年前と今の、ガラスの回収量は、それぞれ何kgですか。

【10年前】

[]

【今】

[]

- ② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

プラスチックの回収量は、今より10年前ほうが多い。

[]





帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方



日にち： 月 日

名まえ _____

・ 下の円グラフは、10年前と今のゆいさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を区ごとに表したものです。

(うすい字はなぞりましょう。)

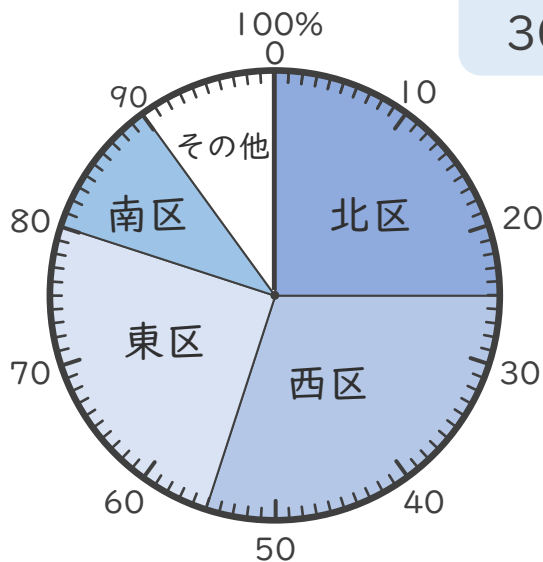
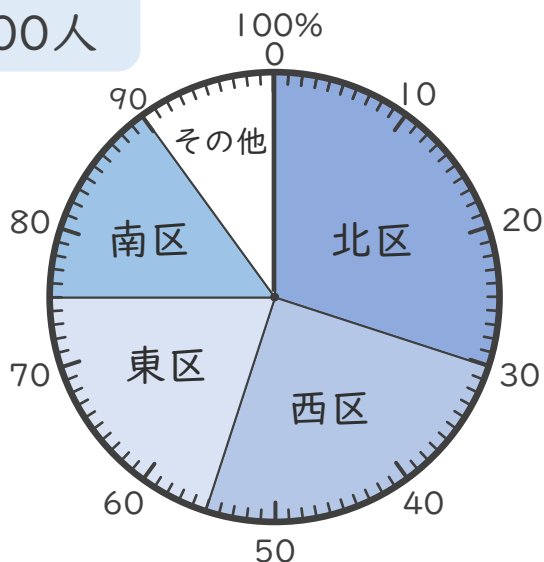
住んでいる区ごとの人数の割合

【10年前】

500人

【今】

300人



① 10年前と今の、北区の人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】 $500 \times \frac{\text{全体}}{\text{割合}} = 150$ (150人)

【今】 $300 \times \frac{\text{全体}}{\text{割合}} = 75$ (75人)

② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

西区の人数は、10年前より今のほうが多い。

10年前 → $500 \times 0.25 = 125$

今 → $300 \times 0.3 = 90$

10年前のほうが多い。 (×)





帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方



日にち： 月 日

名まえ _____

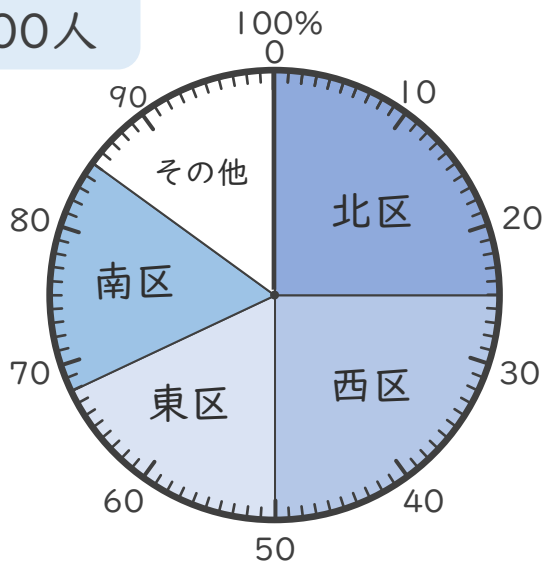
・ 下の円グラフは、10年前と今のゆいさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を区ごとに表したものです。

(うすい字はなぞりましょう。)

住んでいる区ごとの人数の割合

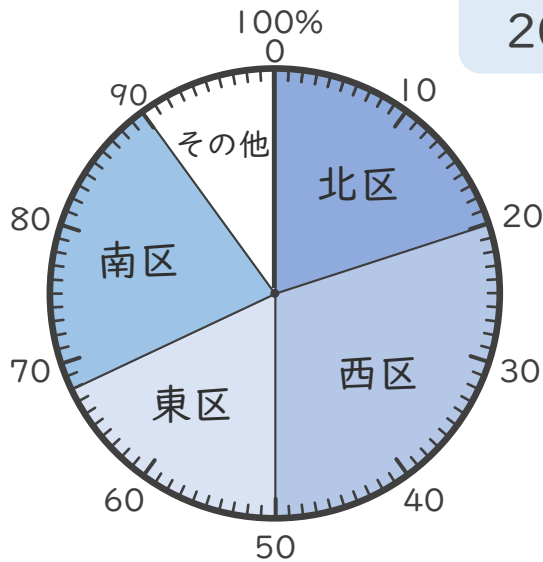
【10年前】

400人



【今】

200人



① 10年前と今の、西区の人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】 $400 \times 0.25 = 100$ (100人)

【今】 $200 \times 0.3 = 60$ (60人)

② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

南区の児童の人数は、10年前より今のほうが多い。

10年前 → $400 \times 0.17 = 68$

今 → $200 \times 0.22 = 44$

10年前のほうが多い。 (×)





帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方



日にち： 月 日

名まえ _____

- 下の円グラフは、10年前と今の市内のリサイクル品目別の回収量を調べて、リサイクル品ごとの割合を表したものです。

(うすい字はなぞりましょう。)

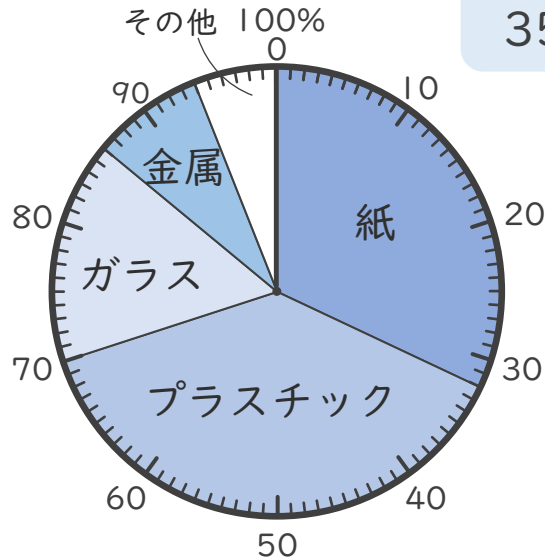
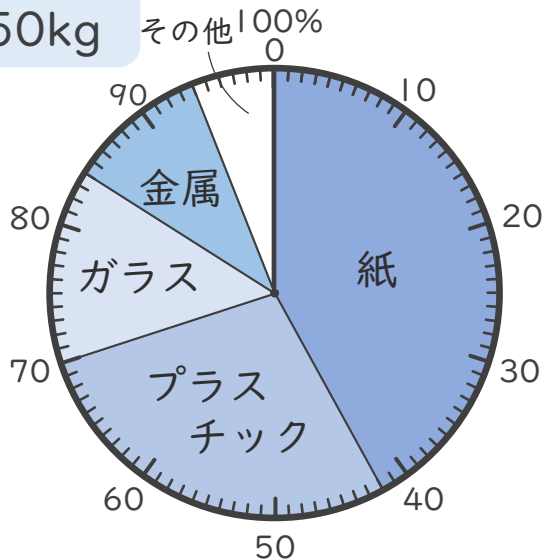
【10年前】

250kg

市内のリサイクル品目別の回収量

【今】

350kg



- ① 10年前と今の、プラスチックの回収量は、それぞれ何kgですか。

【10年前】 $250 \times 0.28 = 70$ (70kg)

【今】 $350 \times 0.38 = 133$ (133kg)

- ② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

紙の回収量は、10年前より今のほうが多い。

10年前 → $250 \times 0.42 = 105$

今 → $350 \times 0.32 = 112$

今のほうが多い。

(○)





帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方



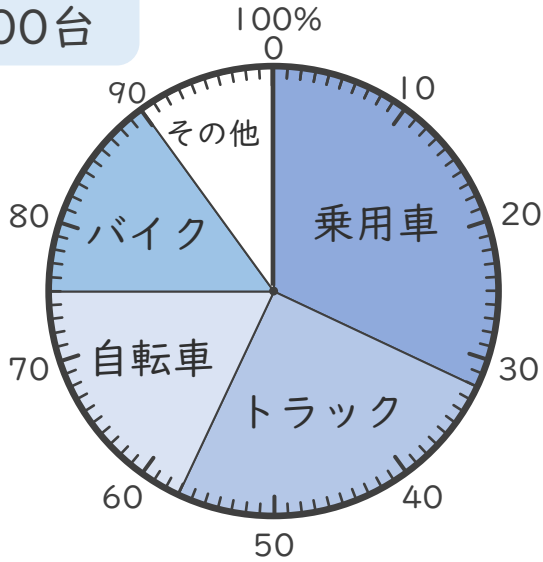
日にち： 月 日

名まえ _____

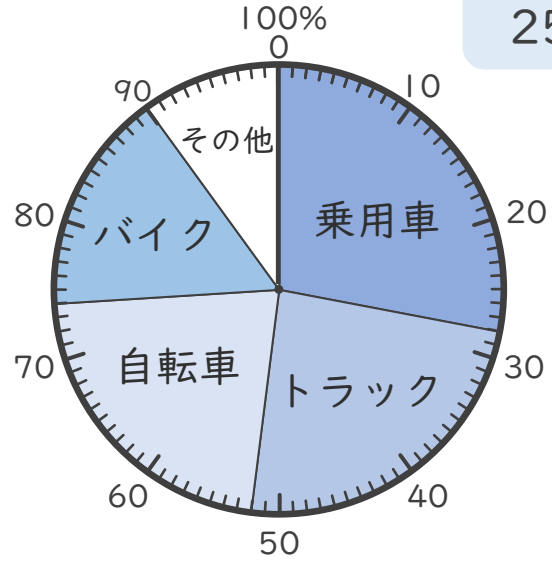
- 下の円グラフは、水曜日と日曜日のある道路を通った乗り物の種類と割合を表したものです。(うすい字はなぞりましょう。)

【水曜日】
200台

道路を通った乗り物の種類と割合



【日曜日】
250台



- ① 水曜日と日曜日の、乗用車の台数は、それぞれ何台ですか。

【水曜日】 $200 \times 0.32 = 64$ (64台)

【日曜日】 $250 \times 0.28 = 70$ (70台)

- ② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

トラックの台数は、水曜日より日曜日のほうが多い。

水曜日 $\rightarrow 200 \times 0.25 = 50$

日曜日 $\rightarrow 250 \times 0.24 = 60$ 日曜日のほうが多い。 (○)





帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方



日にち： 月 日

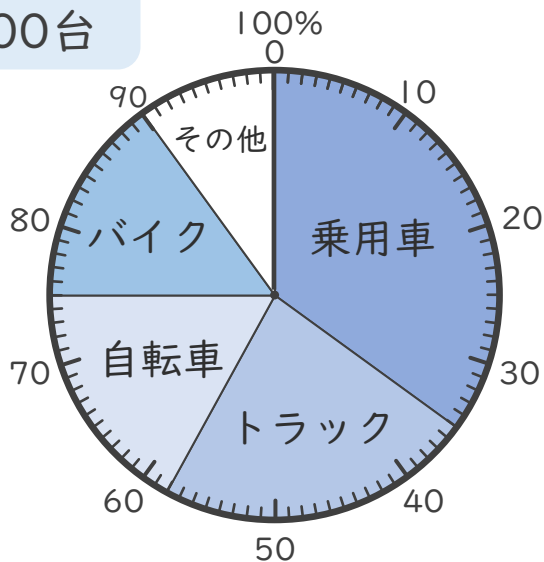
名まえ _____

- 下の円グラフは、木曜日と日曜日のある道路を通った乗り物の種類と割合を表したものです。(うすい字はなぞりましょう。)

【木曜日】

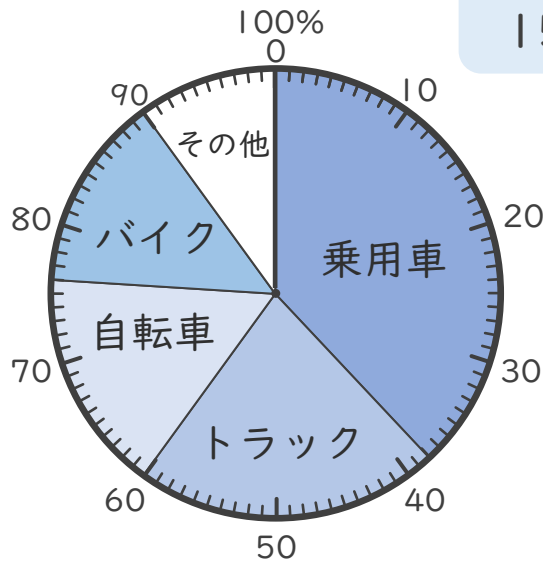
200台

道路を通った乗り物の種類と割合



【日曜日】

150台



- ① 木曜日と日曜日の、トラックの人数は、それぞれ何台ですか。

【木曜日】

$$200 \times 0.23 = 46$$

46台

【日曜日】

$$150 \times 0.22 = 33$$

33台

- ② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

乗用車の台数は、木曜日より日曜日のほうが多い。

$$\text{木曜日} \rightarrow 200 \times 0.35 = 70$$

$$\text{日曜日} \rightarrow 150 \times 0.38 = 57$$

木曜日のほうが多い。

×





帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方



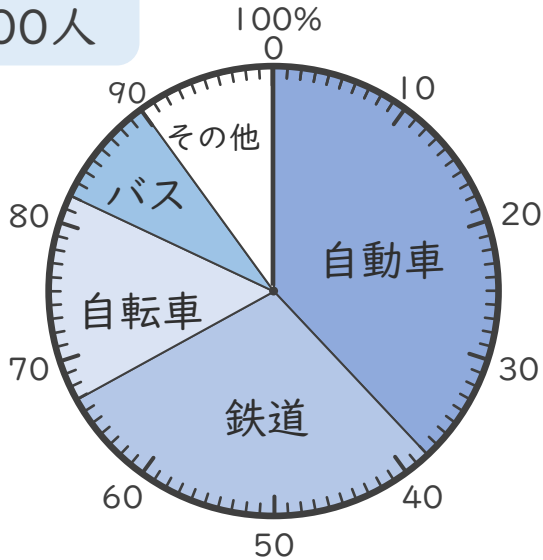
日にち： 月 日

名まえ _____

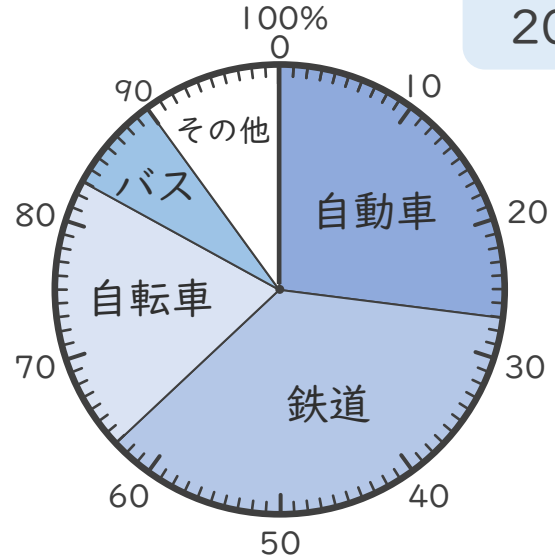
- 下の円グラフは、10年前と今の町内の交通手段の種類別の利用者数を調べて、交通手段の割合を表したものです。

【10年前】
300人

市内の交通手段の種類別の利用者数



【今】
200人



- ① 10年前と今の、自動車の利用者数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】 $300 \times 0.38 = 114$ [114人]

【今】 $200 \times 0.27 = 54$ [54人]

- ② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

鉄道の利用者数は、10年前より今のほうが多い。

10年前 $\rightarrow 300 \times 0.29 = 87$

今 $\rightarrow 200 \times 0.36 = 72$

10年前のほうが多い。 [×]



帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方



日にち： 月 日

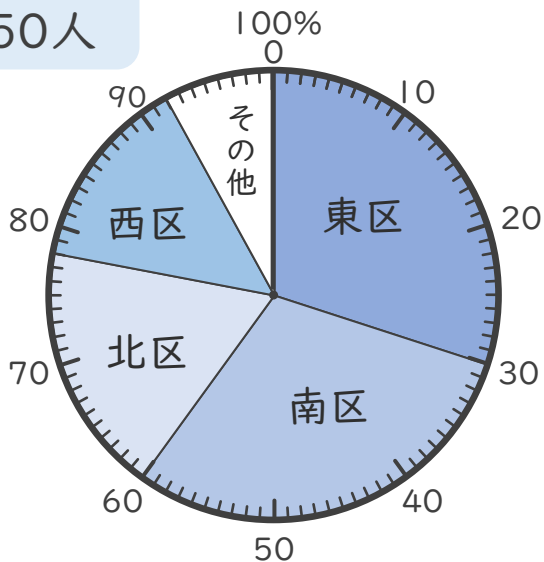
名まえ _____

- 下の円グラフは、10年前と今のさらさんの学校の児童が住んでいる人数の割合を区ごとに表したものです。

住んでいる区ごとの人数の割合

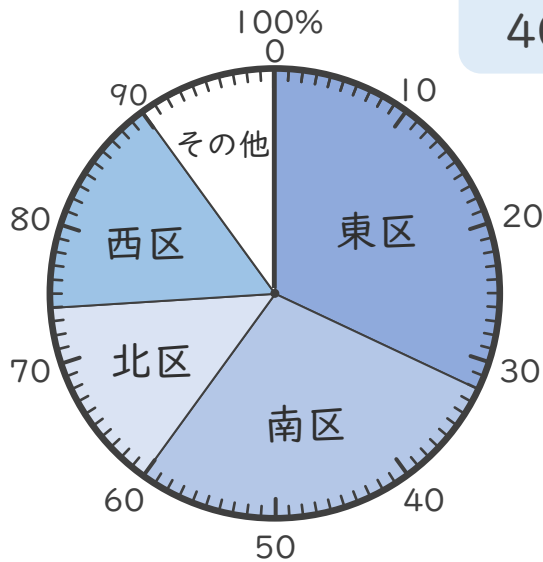
【10年前】

350人



【今】

400人



- ① 10年前と今の、北区の人数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】

$$350 \times 0.18 = 63$$

63人

【今】

$$400 \times 0.14 = 56$$

56人

- ② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

南区の人数は、10年前より今のほうが多い。

$$10\text{年前} \rightarrow 350 \times 0.3 = 105$$

$$\text{今} \rightarrow 400 \times 0.28 = 112$$

今のほうが多い。

○





帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方



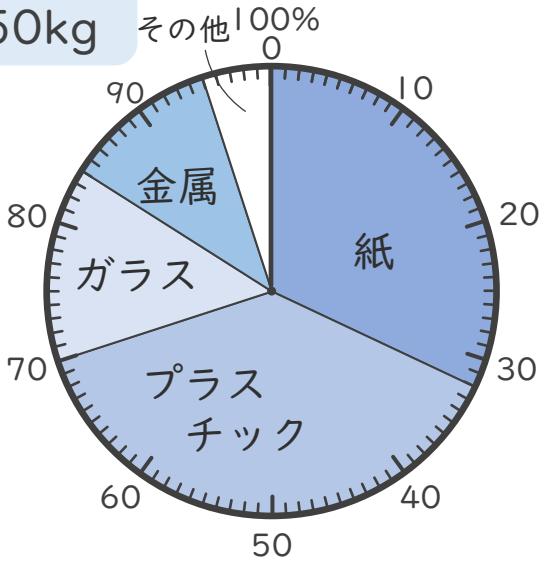
日にち： 月 日

名まえ _____

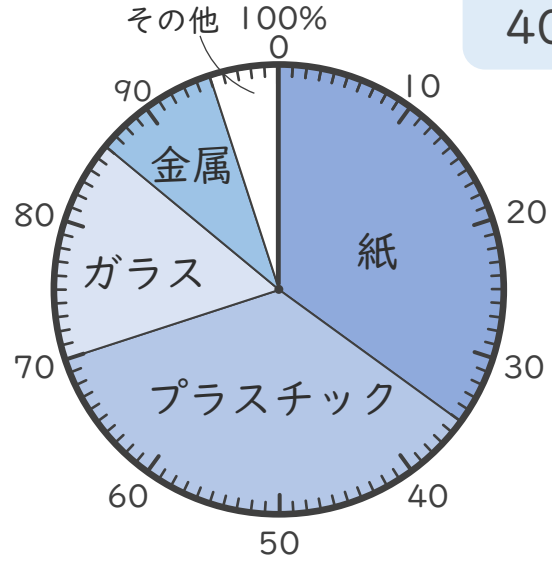
- 下の円グラフは、10年前と今の市内のリサイクル品目別の回収量を調べて、リサイクル品ごとの割合を表したものです。

【10年前】
350kg

市内のリサイクル品目別の回収量



【今】
400kg



① 10年前と今の、ガラスの回収量は、それぞれ何kgですか。

【10年前】

$$350 \times 0.14 = 49$$

(49kg)

【今】

$$400 \times 0.16 = 64$$

(64kg)

② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

プラスチックの回収量は、今より10年前ほうが多い。

$$10\text{年前} \rightarrow 350 \times 0.38 = 133$$

$$\text{今} \rightarrow 400 \times 0.35 = 140$$

今のほうが多い。

(×)





帯グラフと円グラフ6

◎円グラフの読み取り方



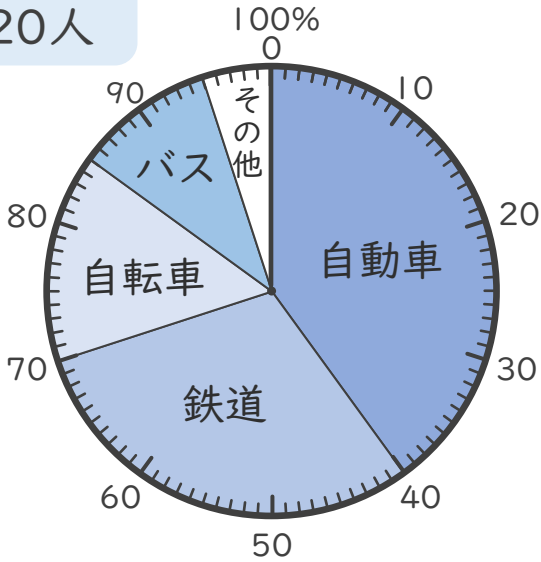
日にち： 月 日

名まえ _____

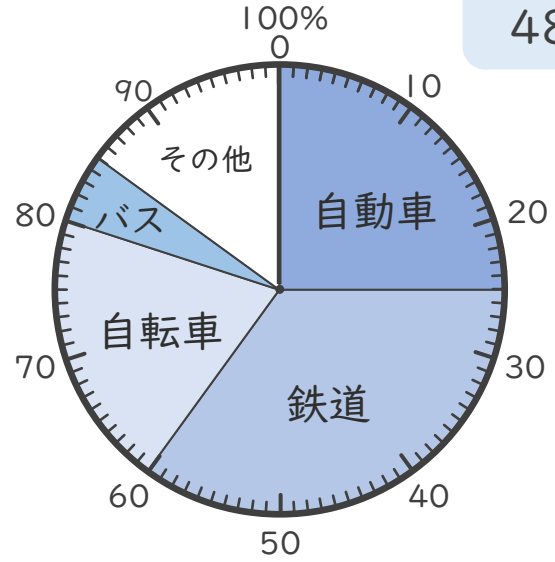
- 下の円グラフは、10年前と今の町内の交通手段の種類別の利用者数を調べて、交通手段の割合を表したものです。

【10年前】
320人

市内の交通手段の種類別の利用者数



【今】
480人



- ① 10年前と今の、鉄道の利用者数は、それぞれ何人ですか。

【10年前】

$$320 \times 0.3 = 96$$

〔 96人 〕

【今】

$$480 \times 0.35 = 168$$

〔 168人 〕

- ② 上の2つの円グラフについて、正しい場合は○、正しくない場合は×を書きましょう。

バスの利用者数は、今より10年前のほうが多い。

$$10\text{年前} \rightarrow 320 \times 0.1 = 32$$

$$\text{今} \rightarrow 480 \times 0.05 = 24$$

10年前のほうが多い。

〔 ○ 〕

