

単位数あたりの
大きさ 2

14

こみぐあいを比べる

日にち： 月 日

名まえ _____

- ・ 曜日ごとに朝の電車の車両の数と、乗客の数を調べました。
こみぐあいについて考えましょう。

| | 曜日 | 土曜日 | 日曜日 | 月曜日 |
|------|----|-----|-----|-----|
| 車両の数 | | 5 | 5 | 4 |
| 人数 | | 540 | 550 | 540 |

① 土曜日と日曜日では、どちらがこんでいますか。

答え： _____

② 土曜日と月曜日では、どちらがこんでいますか。

答え： _____

③ 日曜日と月曜日では、どちらがこんでいますか。

日曜日 式：

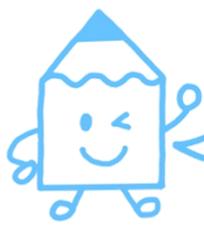
月曜日 式：

答え： _____

④ こんでいる順に曜日を書きましょう。

答え：





単位数あたりの
大きさ 2

14

こみぐあいを比べる

日にち： 月 日

名まえ

- ・曜日ごとに朝の電車の車両の数と、乗客の数を調べました。
こみぐあいについて考えましょう。

| | 曜日 | 土曜日 | 日曜日 | 月曜日 |
|------|----|-----|-----|-----|
| 車両の数 | | 5 | 5 | 4 |
| 人数 | | 540 | 550 | 540 |

- ① 土曜日と日曜日では、どちらがこんでいますか。

答え： 日曜日

- ② 土曜日と月曜日では、どちらがこんでいますか。

答え： 月曜日

- ③ 日曜日と月曜日では、どちらがこんでいますか。

日曜日 式： $550 \div 5 = 110$

この答えでは、電車
1両あたりの人数を
求めて比べているよ

月曜日 式： $540 \div 4 = 135$

答え： 月曜日

- ④ こんでいる順に曜日を書きましょう。

答え： 月曜日 → 日曜日 → 土曜日

