

## 整数と小数 10

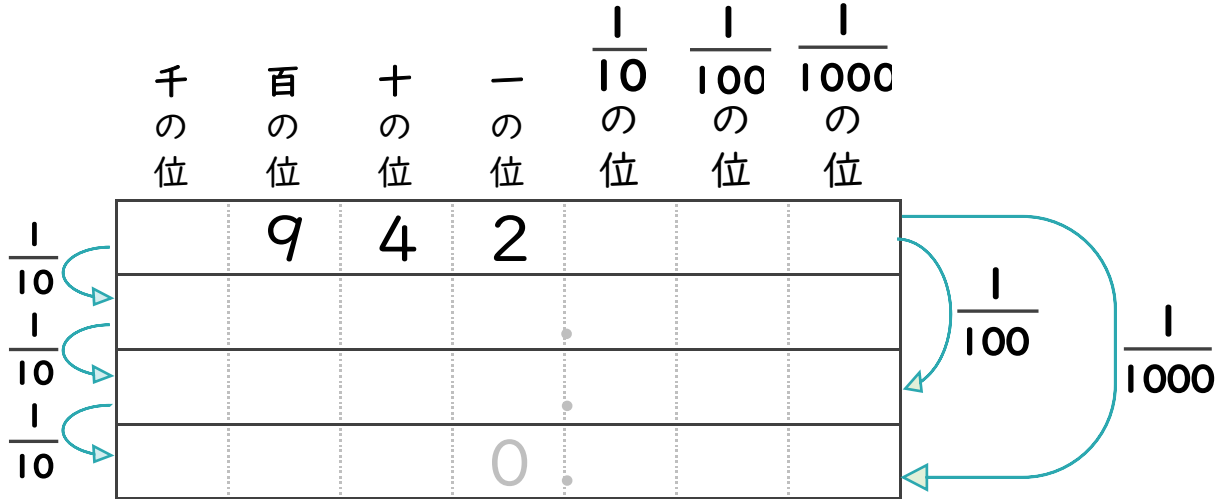
◎10分の1, 100分の1などの位の移動



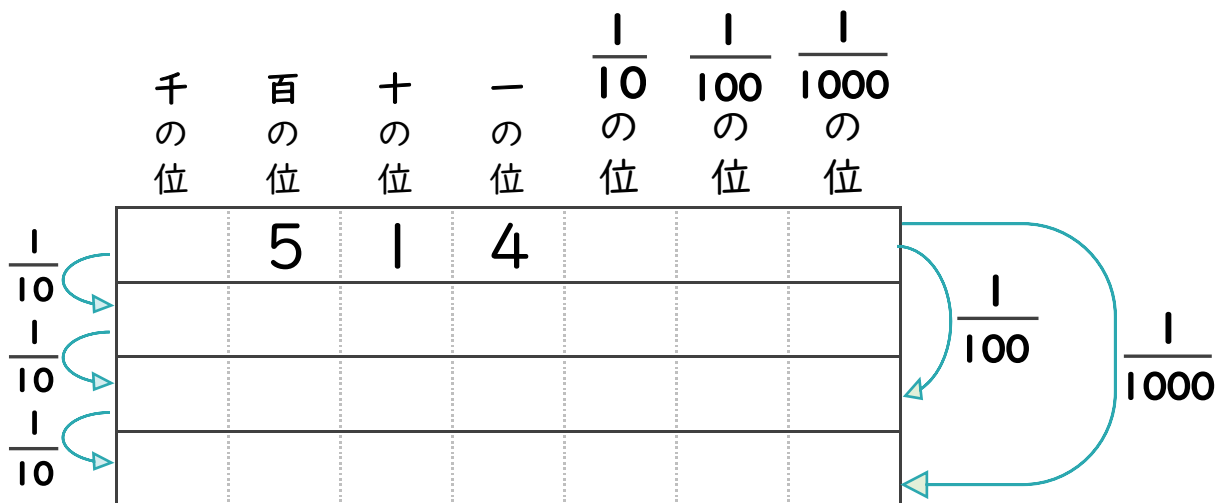
日にち：          月          日

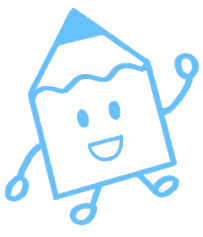
名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 942を  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$ ,  $\frac{1}{1000}$  にすると、どんな数になるでしょう？  
(うすい文字は、しっかりなぞりましょう)



- ・ 514を  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$ ,  $\frac{1}{1000}$  にすると、どんな数になるでしょう？  
(うすい文字は、しっかりなぞりましょう)





## 整数と小数 10

◎10分の1, 100分の1などの位の移動



日にち：          月          日

名まえ \_\_\_\_\_

- ・ 942 を  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$ ,  $\frac{1}{1000}$  にすると、どんな数になるでしょう？  
(うすい文字は、しっかりなぞりましょう)

|                | 千<br>の<br>位 | 百<br>の<br>位 | 十<br>の<br>位 | 一<br>の<br>位 | $\frac{1}{10}$<br>の<br>位 | $\frac{1}{100}$<br>の<br>位 | $\frac{1}{1000}$<br>の<br>位 |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| $\frac{1}{10}$ |             | 9           | 4           | 2           |                          |                           |                            |
| $\frac{1}{10}$ |             |             | 9           | 4           | 2                        |                           |                            |
| $\frac{1}{10}$ |             |             |             | 9           | 4                        | 2                         |                            |
| $\frac{1}{10}$ |             |             |             | 0           | 9                        | 4                         | 2                          |

Diagram showing the movement of digits from the integer part to the decimal part using arrows and labels  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$ , and  $\frac{1}{1000}$ .

- ・ 514 を  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$ ,  $\frac{1}{1000}$  にすると、どんな数になるでしょう？  
(うすい文字は、しっかりなぞりましょう)

|                | 千<br>の<br>位 | 百<br>の<br>位 | 十<br>の<br>位 | 一<br>の<br>位 | $\frac{1}{10}$<br>の<br>位 | $\frac{1}{100}$<br>の<br>位 | $\frac{1}{1000}$<br>の<br>位 |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| $\frac{1}{10}$ |             | 5           | 1           | 4           |                          |                           |                            |
| $\frac{1}{10}$ |             |             | 5           | 1           | 4                        |                           |                            |
| $\frac{1}{10}$ |             |             |             | 5           | 1                        | 4                         |                            |
| $\frac{1}{10}$ |             |             |             | 0           | 5                        | 1                         | 4                          |

Diagram showing the movement of digits from the integer part to the decimal part using arrows and labels  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$ , and  $\frac{1}{1000}$ .

