



単位数あたりの  
大きさ |



◎ こみぐあいを調べる

日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

・ こみぐあいについて考えましょう。

- ① 朝、5両の電車で600人乗っていました。  
夕方、5両の電車で660人乗っていました。  
朝と夕方では、どちらがこんでいるでしょう。

答え： \_\_\_\_\_

- ② 日曜日に、5両の電車で660人乗っていました。  
月曜日に、6両の電車で660人乗っていました。  
日曜日と月曜日では、どちらがこんでいるでしょう。

答え： \_\_\_\_\_

- ③ 1車両あたりの人数を計算しましょう。

㊦ 5両に660人

式：

答え： \_\_\_\_\_

㊧ 6両に660人

式：

答え： \_\_\_\_\_



単位数あたりの  
大きさ ①

◎ こみぐあいを調べる



日にち：            月            日

名まえ

---

・ こみぐあいについて考えましょう。

- ① 朝、5両の電車で600人乗っていました。  
夕方、5両の電車で660人乗っていました。  
朝と夕方では、どちらがこんでいるでしょう。

答え： 夕方

- ② 日曜日に、5両の電車で660人乗っていました。  
月曜日に、6両の電車で660人乗っていました。  
日曜日と月曜日では、どちらがこんでいるでしょう。

答え： 日曜日

- ③ 1車両あたりの人数を計算しましょう。

ア 5両に660人

$$\text{式： } 660 \div 5 = 132$$

答え： 132 人

イ 6両に660人

$$\text{式： } 660 \div 6 = 110$$

答え： 110 人

