データの調べ方 5

◎度数分布表とは

1

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。
（うすい字はなぞりましょう。）

階級の幅は、15-10＝5（m）

階級 きょり（m）	度数（人）
10 以上 ～ 15 未満	1
15 ～ 20	2
20 ～ 25	8
25 ～ 30	5
30 ～ 35	2
35 ～ 40	2
合計	20

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）10以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）10以上15未満の度数は1人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　5 m　）

② 度数が5人なのは、どの階級ですか。

答え（　　）m以上（　　）m未満

③ 20人以上25人未満の階級の度数を求めましょう。　答え（　人　）

④ 30m以上の度数の合計を求めましょう。　答え（　　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何%ですか。

式：　4　÷　□　＝　□

30m以上の度数（④で求めた度数）　　全体の度数の合計

答え（　%　）

① 例題

すらすらぷりんと

データの調べ方５ 2

◎度数分布表とは

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。
（うすい字はなぞりましょう。）

階級の幅は、15−10＝５（m）

階級 きょり（m）	度数（人）
10 以上 ～ 15 未満	3
15 ～ 20	3
20 ～ 25	5
25 ～ 30	4
30 ～ 35	3
35 ～ 40	2
合計	20

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満の度数は１人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　　m　）

② 度数が５人なのは、どの階級ですか。

答え（　　）m以上（　　）m未満

③ 25人以上30人未満の階級の度数を求めましょう。　答え（　　人　）

④ 30m以上の度数の合計を求めましょう。　答え（　　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：　□ ÷ □ ＝ □

30m以上の度数（④で求めた度数）　全体の度数の合計

答え（　　）

すらすらぷりんと

データの調べ方 5 3

◎度数分布表とは

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスの走り幅跳(はばと)びの結果です。次の問いに答えましょう。
（うすい字はなぞりましょう。）

階級の幅は、270−260＝10（cm）

階級 きょり（cm）	度数（人）
260以上～ 270未満	3
270 ～ 280	6
280 ～ 290	8
290 ～ 300	7
300 ～ 310	4
310 ～ 320	2
合計	30

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満の度数は１人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　　cm　）

② 度数が３人なのは、どの階級ですか。

答え（　　）cm以上（　　）cm未満

③ 290cm以上300cm未満の階級の度数を求めましょう。

答え（　　人　）

④ 300cm以上の度数の合計を求めましょう。　　答え（　　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：　□ ÷ □ ＝ □

300cm以上の度数（④で求めた度数）　　全体の度数の合計

答え（　　）

すらすらぷりんと

データの調べ方 5 ④

◎度数分布表とは

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。
（うすい字はなぞりましょう。）

階級の幅は、15−10＝5（m）

階級 きょり（m）	度数（人）
10 以上 ～ 15 未満	5
15 ～ 20	8
20 ～ 25	4
25 ～ 30	7
30 ～ 35	3
35 ～ 40	3
合計	30

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満の度数は１人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　　m　）

② 度数が４人なのは、どの階級ですか。

答え（　　）m以上（　　）m未満

③ 25人以上30人未満の階級の度数を求めましょう。　答え（　　人　）

④ 30m以上の度数の合計を求めましょう。　答え（　　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：　□ ÷ □ ＝ □

30m以上の度数（④で求めた度数）　全体の度数の合計

答え（　　）

すらすらぷりんと

データの調べ方 5

◎度数分布表とは

5

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスの走り幅跳(はばと)びの結果です。次の問いに答えましょう。

きょり（cm）	（人）
270以上～ 280未満	6
280 ～ 290	7
290 ～ 300	8
300 ～ 310	4
310 ～ 320	3
320 ～ 330	2
合計	30

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満の度数は１人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　　）

② 度数が３人なのは、どの階級ですか。

答え（　　）cm以上（　　）cm未満

③ 290cm以上300cm未満の階級の度数を求めましょう。

答え（　　）

④ 300cm以上の度数の合計を求めましょう。　　答え（　　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：

答え（　　）

すらすらぷりんと

データの調べ方 5 6

◎度数分布表とは

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。

きょり（m）	（人）
10 以上 ～ 15 未満	4
15 ～ 20	8
20 ～ 25	7
25 ～ 30	9
30 ～ 35	4
35 ～ 40	3
合計	35

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満の度数は１人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　　）

② 度数が７人なのは、どの階級ですか。

答え（　　）m以上（　　）m未満

③ 15人以上20人未満の階級の度数を求めましょう。　答え（　　）

④ 30m以上の度数の合計を求めましょう。　　答え（　　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：

答え（　　）

すらすらぷりんと

データの調べ方５ 7

◎度数分布表とは

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスの走り幅跳(はばと)びの結果です。次の問いに答えましょう。

きょり（cm）	（人）
270以上～ 280未満	3
280 ～ 290	7
290 ～ 300	6
300 ～ 310	8
310 ～ 320	5
320 ～ 330	3
合計	32

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満の度数は１人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　　）

② 度数が６人なのは、どの階級ですか。

答え（　　）cm以上（　　）cm未満

③ 280cm以上290cm未満の階級の度数を求めましょう。

答え（　　）

④ 300cm以上の度数の合計を求めましょう。　　答え（　　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：

答え（　　）

すらすらぷりんと

データの調べ方 5 ⑧

◎度数分布表とは

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。

きょり（m）	（人）
10 以上 ～ 15 未満	1
15 ～ 20	4
20 ～ 25	5
25 ～ 30	7
30 ～ 35	5
35 ～ 40	1
合計	24

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　　）

② 度数が４人なのは、どの階級ですか。

答え（　　）m以上（　　）m未満

③ 25人以上30人未満の階級の度数を求めましょう。　答え（　　）

④ 30m以上の度数の合計を求めましょう。　　答え（　　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：

答え（　　）

すらすらぷりんと

データの調べ方 5 ⑨

◎度数分布表とは

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスの走り幅跳(はばと)びの結果です。次の問いに答えましょう。

きょり（cm）	（人）
270以上～ 280未満	3
280 ～ 290	5
290 ～ 300	7
300 ～ 310	3
310 ～ 320	2
320 ～ 330	0
合計	20

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　　）

② 度数が５人なのは、どの階級ですか。

答え（　　）cm以上（　　）cm未満

③ 300cm以上310cm未満の階級の度数を求めましょう。

答え（　　）

④ 300cm以上の度数の合計を求めましょう。　　答え（　　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：

答え（　　）

すらすらぷりんと

データの調べ方 5

◎度数分布表とは

1

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。
（うすい字はなぞりましょう。）

階級の幅は、15-10＝5（m）

階級 きょり（m）	度数（人）
10 以上 ～ 15 未満	1
15 ～ 20	2
20 ～ 25	8
25 ～ 30	5
30 ～ 35	2
35 ～ 40	2
合計	20

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満の度数は１人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　5 m　）

② 度数が５人なのは、どの階級ですか。

答え（　25　）m以上（　30　）m未満

③ 20人以上25人未満の階級の度数を求めましょう。　答え（　8 人　）

④ 30m以上の度数の合計を求めましょう。　答え（　4 人　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：　4　÷　20　＝　0.2

30m以上の度数（④で求めた度数）　　全体の度数の合計

答え（　20%　）

① 例題 答え

すらすらぷりんと

データの調べ方 5 2

◎度数分布表とは

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。
（うすい字はなぞりましょう。）

階級の幅は、15-10＝5（m）

階級 きょり（m）	度数（人）
10 以上 ～ 15 未満	3
15 ～ 20	3
20 ～ 25	5
25 ～ 30	4
30 ～ 35	3
35 ～ 40	2
合計	20

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満の度数は１人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　5 m　）

② 度数が５人なのは、どの階級ですか。

答え（　20　）m以上（　25　）m未満

③ 25人以上30人未満の階級の度数を求めましょう。　答え（　4 人　）

④ 30m以上の度数の合計を求めましょう。　答え（　5 人　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：　5　÷　20　＝　0.25

30m以上の度数（④で求めた度数）　　全体の度数の合計

答え（　25%　）

すらすらぷりんと

データの調べ方 5 ③

◎度数分布表とは

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスの走り幅跳(はばと)びの結果です。次の問いに答えましょう。
（うすい字はなぞりましょう。）

階級の幅は、270−260＝10（cm）

階級 きょり（cm）	度数（人）
260以上～ 270未満	3
270 ～ 280	6
280 ～ 290	8
290 ～ 300	7
300 ～ 310	4
310 ～ 320	2
合計	30

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満の度数は１人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（ 10cm ）

② 度数が３人なのは、どの階級ですか。

答え（ 260 ）cm以上（ 270 ）cm未満

③ 290cm以上300cm未満の階級の度数を求めましょう。

答え（ ７人 ）

④ 300cm以上の度数の合計を求めましょう。　　答え（ ６人 ）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：　6 ÷ 30 ＝ 0.2

300cm以上の度数（④で求めた度数）　　全体の度数の合計

答え（ 20% ）

③ 確認 答え

すらすらぷりんと

データの調べ方 5 4

◎度数分布表とは

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。
（うすい字はなぞりましょう。）

階級の幅は、15-10＝5（m）

階級 きょり（m）	度数（人）
10 以上 ～ 15 未満	5
15 ～ 20	8
20 ～ 25	4
25 ～ 30	7
30 ～ 35	3
35 ～ 40	3
合計	30

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満の度数は１人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　5 m　）

② 度数が４人なのは、どの階級ですか。

答え（　20　）m以上（　25　）m未満

③ 25人以上30人未満の階級の度数を求めましょう。　答え（　7 人　）

④ 30m以上の度数の合計を求めましょう。　答え（　6 人　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：　6　÷　30　＝　0.2

30m以上の度数（④で求めた度数）　　全体の度数の合計

答え（　20%　）

すらすらぷりんと

データの調べ方 5

◎度数分布表とは

5

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスの走り幅跳(はばと)びの結果です。次の問いに答えましょう。

きょり（cm）	（人）
270以上～ 280未満	6
280 ～ 290	7
290 ～ 300	8
300 ～ 310	4
310 ～ 320	3
320 ～ 330	2
合計	30

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満の度数は１人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（ 10cm ）

② 度数が３人なのは、どの階級ですか。

答え（ 310 ）cm以上（ 320 ）cm未満

③ 290cm以上300cm未満の階級の度数を求めましょう。

答え（ ８人 ）

④ 300cm以上の度数の合計を求めましょう。　　答え（ ９人 ）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式： ９÷30＝0.3

答え（ 30％ ）

すらすらぷりんと

データの調べ方 5 6

◎度数分布表とは

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。

きょり（m）	（人）
10 以上 ～ 15 未満	4
15 ～ 20	8
20 ～ 25	7
25 ～ 30	9
30 ～ 35	4
35 ～ 40	3
合計	35

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満の度数は１人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　5 m　）

② 度数が７人なのは、どの階級ですか。

答え（　20　）m以上（　25　）m未満

③ 15人以上20人未満の階級の度数を求めましょう。　答え（　8 人　）

④ 30m以上の度数の合計を求めましょう。　答え（　7 人　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：　7 ÷ 35 ＝ 0.2

答え（　20%　）

すらすらぷりんと

データの調べ方 5

◎度数分布表とは

7

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスの走り幅跳(はばと)びの結果です。次の問いに答えましょう。

きょり（cm）	（人）
270以上～ 280未満	3
280 ～ 290	7
290 ～ 300	6
300 ～ 310	8
310 ～ 320	5
320 ～ 330	3
合計	32

・階級…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満

・階級の幅…区間の幅

・度数…データを整理するために用いる区間
　例）１０以上15未満の度数は１人

・度数分布表…左の表のように、データをいくつかの階級に分けて整理した表のこと

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（ 10cm ）

② 度数が６人なのは、どの階級ですか。

答え（ 290 ）cm以上（ 300 ）cm未満

③ 280cm以上290cm未満の階級の度数を求めましょう。

答え（ ７人 ）

④ 300cm以上の度数の合計を求めましょう。　　答え（ 16人 ）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：16÷32＝0.5

答え（ 50% ）

すらすらぷりんと

データの調べ方 5 ⑧

◎度数分布表とは

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。

きょり（m）	（人）
10 以上 ～ 15 未満	1
15 ～ 20	4
20 ～ 25	5
25 ～ 30	7
30 ～ 35	5
35 ～ 40	1
合計	24

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（　5 m　）

② 度数が４人なのは、どの階級ですか。

答え（　15　）m以上（　20　）m未満

③ 25人以上30人未満の階級の度数を求めましょう。　答え（　7 人　）

④ 30m以上の度数の合計を求めましょう。　答え（　6 人　）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式：　6 ÷ 24 ＝ 0.25

答え（　25％　）

すらすらぷりんと

データの調べ方 5 ⑨

◎度数分布表とは

日にち：　　月　　日

名まえ

下の表はあるクラスの走り幅跳びの結果です。次の問いに答えましょう。

きょり（cm）	（人）
270以上～ 280未満	3
280 ～ 290	5
290 ～ 300	7
300 ～ 310	3
310 ～ 320	2
320 ～ 330	0
合計	20

① この度数分布表の階級の幅はいくつですか。　　答え（ 10cm ）

② 度数が５人なのは、どの階級ですか。

答え（ 280 ）cm以上（ 290 ）cm未満

③ 300cm以上310cm未満の階級の度数を求めましょう。

答え（ ３人 ）

④ 300cm以上の度数の合計を求めましょう。　　答え（ ５人 ）

⑤ ④で求めた度数は、全体の度数の合計の何％ですか。

式： 5 ÷ 20 ＝ 0.25

答え（ 25％ ）

すらすらぷりんと