



# データの調べ方 2

●ドットプロットと散らばり



日にち：            月            日

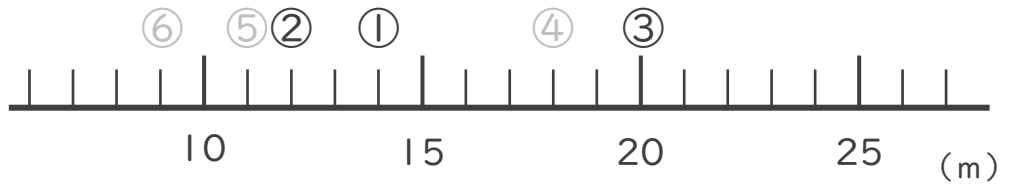
名まえ \_\_\_\_\_

下の表はあるクラスの女子と男子のソフトボール投げの記録です。それぞれをドットプロットに表してちらばりを調べましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

ソフトボール投げ（m）

番号	女子	男子
1	14	22
2	12	23
3	20	19
4	18	29
5	11	25
6	9	22
7	22	21
8	17	26
9	16	24
10	14	18
11	13	23
12	11	20
13	14	19
14	10	22
15	15	25
16	13	

## ① 女子



<書き方>

- ・目盛りの上に○を書く  
(数字は書いても書かなくてもOK)
- ・同じ値が出てきたら上に積み上げていく

## ② 男子





# データの調べ方 2

●ドットプロットと散らばり



日にち：            月            日

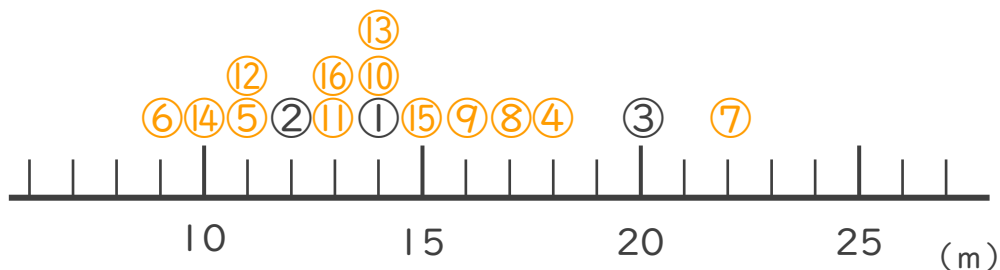
名まえ \_\_\_\_\_

下の表はあるクラスの女子と男子のソフトボール投げの記録です。それぞれをドットプロットに表してちらばりを調べましょう。（うすい字はなぞりましょう。）

ソフトボール投げ（m）

番号	女子	男子
1	14	22
2	12	23
3	20	19
4	18	29
5	11	25
6	9	22
7	22	21
8	17	26
9	16	24
10	14	18
11	13	23
12	11	20
13	14	19
14	10	22
15	15	25
16	13	

## ① 女子



<書き方>

- ・目盛りの上に○を書く  
(数字は書いても書かなくてもOK)
- ・同じ値が出てきたら上に積み上げていく

## ② 男子

