



データの調べ方 4



データの区間

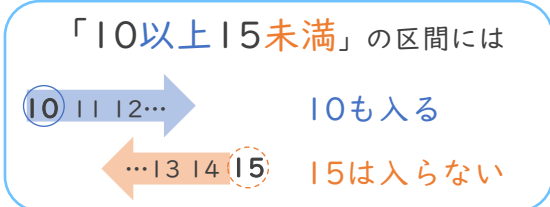
日にち： 月 日

名まえ _____

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。

ソフトボール投げ (m)

番号	記録
1	13
2	20
3	24
4	11
5	30
6	27
7	32
8	14
9	18
10	14
11	28
12	26
13	19
14	20
15	15
16	13



区間ごとに
正の字で数えてみよう！



① この記録を 5 m ごとに区切った表にまとめましょう。

ソフトボール投げ (m)

きより (m)	(人)
10 ^{以上} ~ 15 ^{未満}	
15 ~ 20	
20 ~ 25	
25 ~ 30	
30 ~ 35	
35 ~ 40	

正
正
正
正
正
正

② 人数が一番多い階級は、どこですか。

かいきゅう
データを整理するために用いる区間

() m 以上 () m 未満

③ きよりの多い方から数えて3番目の記録は、どの区間に入りますか。

() m 以上 () m 未満





データの調べ方 4



データの区間

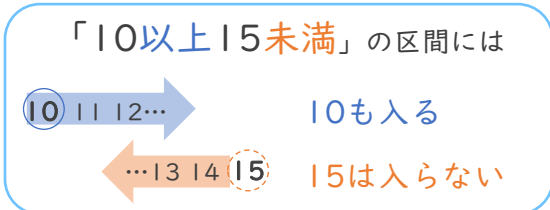
日にち： 月 日

名まえ _____

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。

ソフトボール投げ (m)

番号	記録
1	13
2	20
3	24
4	11
5	30
6	27
7	32
8	14
9	18
10	14
11	28
12	26
13	19
14	20
15	15
16	13



区間ごとに
正の字で数えてみよう!



① この記録を 5 m ごとに区切った表にまとめましょう。

ソフトボール投げ (m)

きより (m)	(人)
10 ^{以上} ~ 15 ^{未満}	4
15 ~ 20	3
20 ~ 25	3
25 ~ 30	3
30 ~ 35	2
35 ~ 40	0

正
正
正
正
正
正

② 人数が一番多い階級は、どこですか。

かいきゅう
データを整理するために用いる区間

(10) m以上 (15) m未満

③ きよりの多い方から数えて3番目の記録は、どの区間に入りますか。

(25) m以上 (30) m未満

