



# データの調べ方 4



## データの区間

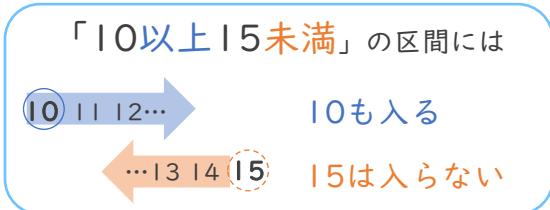
日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。

ソフトボール投げ (m)

番号	記録
1	32
2	19
3	20
4	26
5	15
6	30
7	24
8	16
9	28
10	19
11	25
12	29
13	21
14	23
15	27
16	35



区間ごとに  
正の字で数えてみよう！



① この記録を5 mごとに区切った表にまとめましょう。

ソフトボール投げ (m)

きより (m)	(人)
10 <sup>以上</sup> ~ 15 <sup>未満</sup>	
15 ~ 20	
20 ~ 25	
25 ~ 30	
30 ~ 35	
35 ~ 40	

正  
正  
正  
正  
正  
正

② 人数が一番多い階級は、どこですか。

かいきゅう  
データを整理するために用いる区間

( ) m以上 ( ) m未満

③ きよりの多い方から数えて3番目の記録は、どの区間に入りますか。

( ) m以上 ( ) m未満





# データの調べ方 4



## データの区間

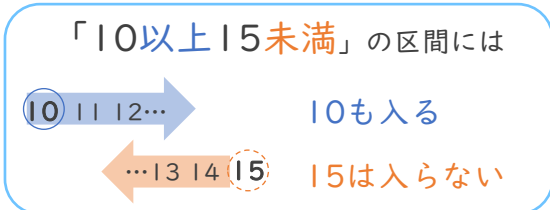
日にち： 月 日

名まえ \_\_\_\_\_

下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。

ソフトボール投げ (m)

番号	記録
1	32
2	19
3	20
4	26
5	15
6	30
7	24
8	16
9	28
10	19
11	25
12	29
13	21
14	23
15	27
16	35



区間ごとに  
正の字で数えてみよう!



① この記録を5 mごとに区切った表にまとめましょう。

ソフトボール投げ (m)

きより (m)	(人)
10 <sup>以上</sup> ~ 15 <sup>未満</sup>	0
15 ~ 20	4
20 ~ 25	4
25 ~ 30	5
30 ~ 35	2
35 ~ 40	1

正  
正  
正  
正  
正  
正

② 人数が一番多い階級は、どこですか。

かいきゅう  
データを整理するために用いる区間

( 25 ) m以上 ( 30 ) m未満

③ きよりの多い方から数えて3番目の記録は、どの区間に入りますか。

( 30 ) m以上 ( 35 ) m未満

