



# データの調べ方 6

## 度数分布表とヒストグラム



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

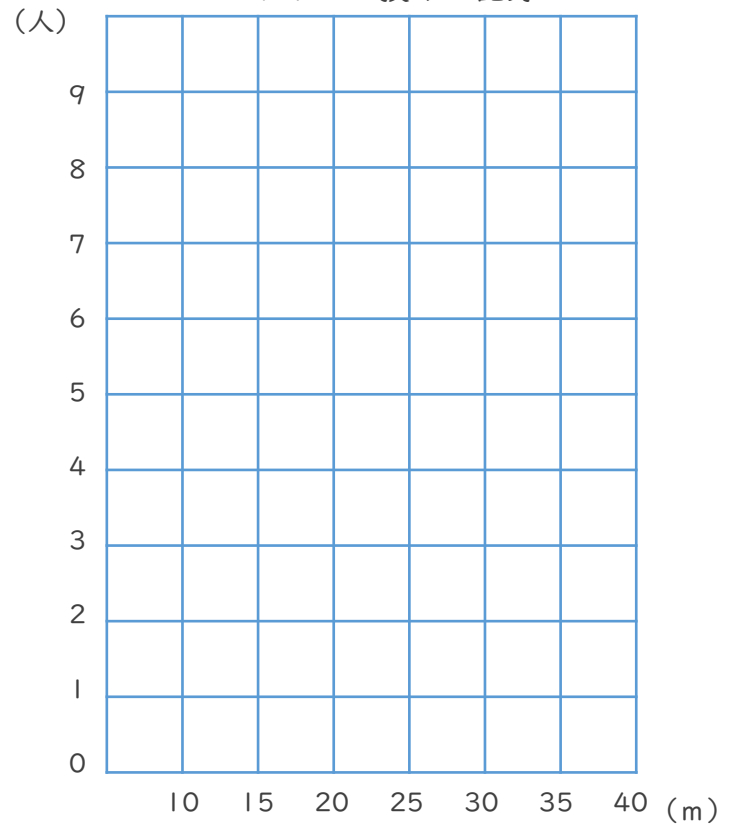
下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。

① このクラスの記録を、ヒストグラム（柱状グラフ）に表しましょう。

ソフトボール投げの記録

きょり (m)	(人)
10 以上 ~ 15 未満	5
15 ~ 20	7
20 ~ 25	5
25 ~ 30	4
30 ~ 35	8
35 ~ 40	3
合計	

ソフトボール投げの記録



② いちばん度数が多いのは、どの階級ですか。

答え (            ) m以上 (            ) m未満

③ きょりが短い方から5番目の人は、どの階級ですか。

答え (            ) m以上 (            ) m未満



# データの調べ方 6

## 度数分布表とヒストグラム



日にち：            月            日

名まえ \_\_\_\_\_

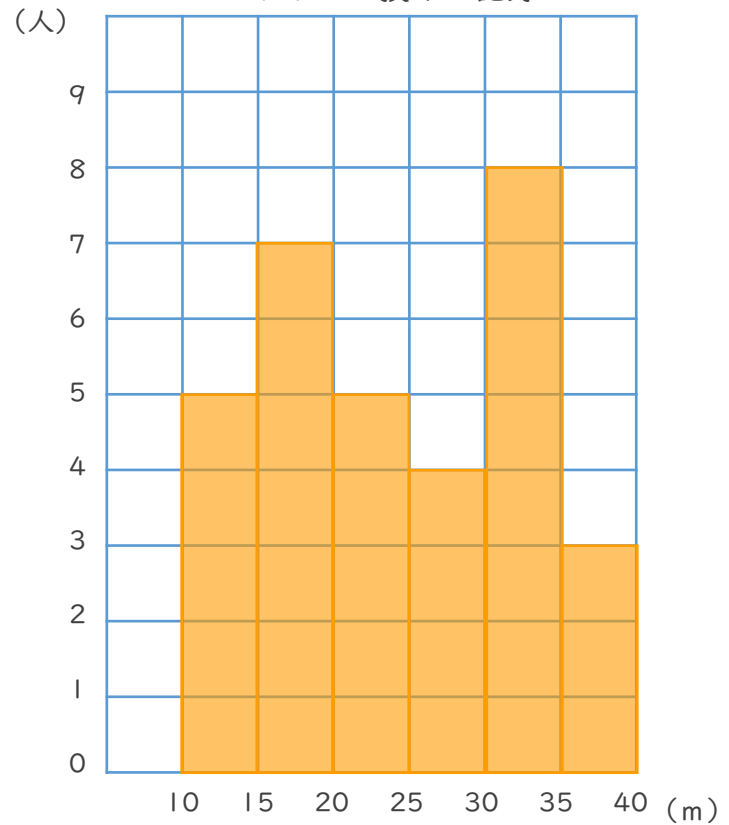
下の表はあるクラスのソフトボール投げの記録です。次の問いに答えましょう。

① このクラスの記録を、ヒストグラム（柱状グラフ）に表しましょう。

ソフトボール投げの記録

きょり (m)	(人)
10 以上 ~ 15 未満	5
15 ~ 20	7
20 ~ 25	5
25 ~ 30	4
30 ~ 35	8
35 ~ 40	3
合計	

ソフトボール投げの記録



② いちばん度数が多いのは、どの階級ですか。

答え ( 30 ) m以上 ( 35 ) m未満

③ きょりが短い方から5番目の人は、どの階級ですか。

答え ( 10 ) m以上 ( 15 ) m未満