

読書感想文（小学生高学年）

本の名前『

本を書いた人（

— **なんでこの本を読みたいと思ったの？**

わたしは、本を読むことが ^①（すき・きらい）で、いつ

も本を ^②（読みます・読みません）。だから、学校からの

宿題で読書感想文が出たときに ^③

という気持ちになりました。せっか

くなので、あまり読んだことがない本を読みたいと思い

④ 場所

へ行きました。すると『

⑤ 本の名前

』という本がありました。この本を手

にしたときに ^⑥

という気持ちになりました。読むのを楽

しみにしながら家に帰って、すぐに読みはじめました。



すらすらぷりんと

どんなお話なの？

① 本の名前

『

』には、

② 主人公

という人が出てきます。この人は

③

をしています。きっかけは

④

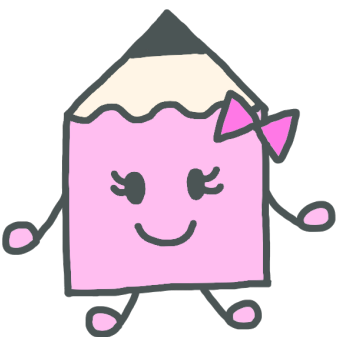
で

⑤ どうした？

をします。そして、

⑥ どうなった？

になるお話です。



すらすらぷりんと

三 はじめに気になったところはどこ？

この本で気になったところは、

①

と

いうところです。ここが気になった理由は

②

からです。

③ 主人公

が

④

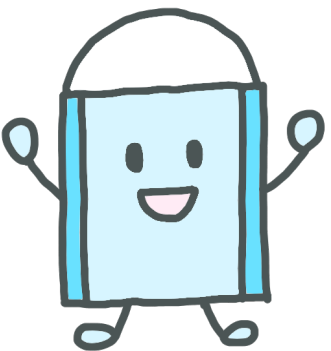
わたしは、

⑤

したのを読んで、

という気持ちに

なりました。



すらすらぷりんと

四次に気になったところはどこ？

また、

①

ところが気になりました。

② 主人公

はその時、

③

だったので、

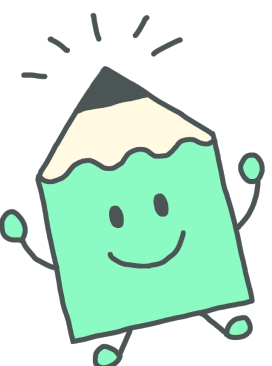
④ どんな気持ち？

な気持ちだったのかなと思いました。だから

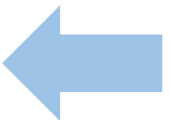
⑤ 何をした？

をした

のだと思います。



つぎにつづくよ



すらすらぷりんと

わたしは

⑥ 主人公

の行動に対して、

そのほか

⑦ **+** やさしい・かっこいい・たのもしい・

そのほか

① **-** こわい・悲しい・さみしい・

と感じました。

+を選んだら、**コチラ**を書こう

わたしも

⑧ 主人公

の

ようになりたいです。

①を選んだら、**コチラ**を書こう

わたしは

⑨ 主人公

の

ようにはならず、

⑩ どうになりたい？

になりたいです。



五 3つめに気になったところはどこ？

他にも、

①

という

ところが気になりました。なぜなら

② 主人公

が

③

をしたので、

ふしぎに思ったからです。わたしが

④ 主人公

なら

⑤

します。

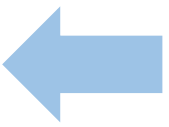
(主人公と同じようなことが同じようなことがあった?)

⑥

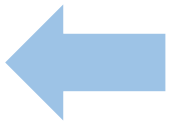
⑦

で

つぎにつづくよ



すらすらぷりんと



⑧ どうした？

わたしは

ました。

⑨ なんて？

なぜなら

からです。

⑩ どんな気持ち？

このとき

な気持ちに

⑫ 主人公

なりました。このことから

⑬ ここは⑩と同じことを書く

も

な気持ちだったのか

と思いました。



六本を読み終わってわかったこと

この本を読み終わって、わたしは

①

という気持ちになりました。

② 本からわかったこと

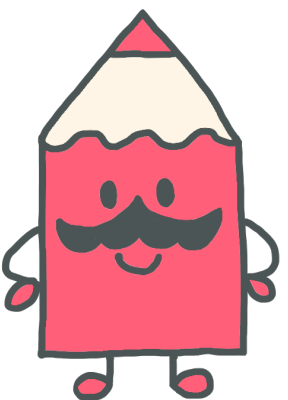
ということがわかったので、

これから

③ あなたが気をつけていきたいこと

していきたいです。

よくがんばりました。
あとは原こう用紙に
清書しましょう。



すらすらぷりんと

読書感想文（小学生高学年）

本の名前『 ちいちゃんのかげおくり

本を書いた人（ あまんきみこ

— **なんでこの本を読みたいと思ったの？**

わたしは、本を読むことが **①**（すき・きらい）で、いつ

も本を **②**（読みます・読みません）。だから、学校からの

しゅくだいで読書感想文が出たときに

③ 何の本を

読むか楽しみだ

という気持ちになりました。せっか

くなので、あまり読んだことがない本を読みたいと思い

④ 場所

図書館

へ行きました。すると『

⑤ 本の名前

ちいちゃ

んのかげおくり

』という本がありました。この本を手

にしたときに

⑥ かげおくりとは何だろう

という気持ちになりました。読むのを楽

しみにしながら家に帰って、すぐに読みはじめました。



すらすらぷりんと

二 どんなお話なの？

① 本の名前

『ちいちゃんのかげおくり』

『には、

ちいちゃん

② 主人公

という人が出てきます。この人は

③ かげお

くりという遊び

をしています。きっかけは

④ お父さん

がせんそうに行く前日にこの遊びを覚えてくれたことで、

⑤ どうした？

「今日の記念写真だなあ。」などと家族で言い合いなが

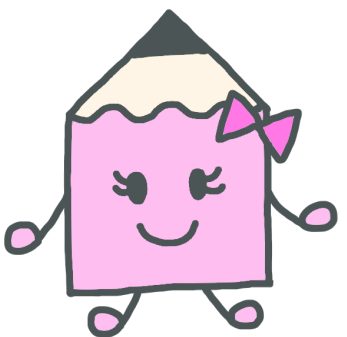
らかげぼうしが空にうつって見えるかげぼうしの遊び

⑥ どうなった？

をします。そして、せんそうがはげしくなり、家族がい

なくなっただちいちゃんが、思い出の中で家族と再会する

になるお話です。



すらすらぷりんと

三 はじめに気になったところはどこ？

この本で気になったところは、

① 家族でかげおくりの

遊びをする

と

いうところです。ここが気になった理由は

② かげおくりという遊びを知らなかった

からです。

③ 主人公

ちいちゃん

が

④

家族でかげおくりを

したのを読んで、

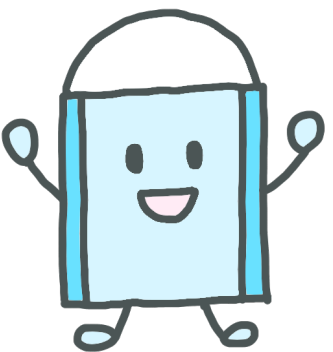
わたしは、

⑤

自分もかげおくりをしてみたい

という気持ちに

なりました。



すらすらぷりんと

四次に気になったところはどこ？

また、

① はす向かいのおばさんに家族の場所を聞かれ

て、いなくなってしまうたことを言わなかった という

ところが気になりました。

② 主人公

ちいちゃん

はその時、

③ 一人ぼっち

だったので、

④ どんな気持ち？

さみしくてこわい

な気持ちだったのかなと思いました。だから

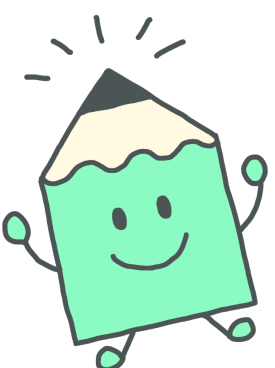
⑤ 何をしたら？

家族に

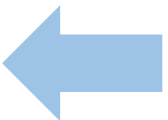
いてほしい気持ちをこめてそのように言った

をした

のだと思います。



つぎにつづくと



すらすらぷりんと

わたしは

⑥ 主人公

ちいちゃん

の行動に対して、

そのほか

⑦ ① やさしい・かっこいい・たのもしい・

そのほか

② こわい・悲しい・**さみしい**・

と感じました。

③ ① を選んだら、コチラを書こう

④ 主人公

わたしも

の

ようになりたいです。

⑤ ① を選んだら、コチラを書こう

⑥ 主人公

わたしは

ちいちゃん

の

⑦ どうなりたい？

家族と

ようにはならず、

⑧ ① しょにいたい

⑨ ① になりたいです。



五 3つめに気になったところはどこ？

他にも、

① いなくなっただけの家族と、さいごにかけ

おくりをしている

という

ところが気になりました。なぜなら

② 主人公

ちいちゃん

が ③ 一人ぼっちになったはずなのに、家族と

ーしよに遊んでいた

をしたので、

ふしぎに思ったからです。わたしが

④ 主人公

ちいちゃん

なら ⑤ やはり家族にまた会いたいと思

します。

(主人公と同じようなことが同じようなことがあった?)

⑥ いろいろ

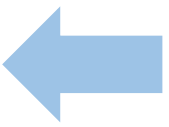
小学一年生のとき

⑦ いろいろ

家

で

つぎにつづくよ



すらすらぷりん

⑧ どうした？

わたしは かっていたペットがなくなってしまい

ました。

⑨ なんて？

なぜなら ペットは病気だった

からです。

⑩ どんな気持ち？

このとき とてもさみしく、もっとーしよにいたか

ったという

な気持ちに

なりました。このことから

⑫ 主人公

ちいちゃん

⑬ ここは⑩と同じことを書く

も とてもさみしく、もっとーしよにいたかった

という

な気持ちだったのか

と思いました。



六本を読み終わってわかったこと

この本を読み終わって、わたしは

① せんそうのこわさを

知って、今の日本にせんそうがなくてよかった

という気持ちになりました。

② 本からわかったこと

家族と一しょにいられることのうれしさ

ということがわかったので、

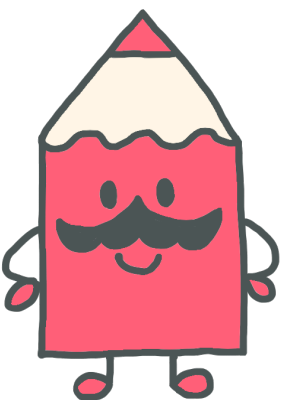
これから

③ あなたが気をつけていきたいこと

家族を大切に

していきたいです。

よくがんばりました。
あとは原こう用紙に
清書しましょう。



すらすらぷりんと