

読書感想文（中学・高校生）

本の名前『

本を書いた人（

）』

① **— なんてこの本を読みたいと思ったの？**

私は、本を読むことが（好き・きらい）で、いつも本

を（読みます・読みません）^②。だから、学校からの宿題

で読書感想文が出たときに^③

という気持ちになりました。せっか

くなので、あまり読んだことがない本を読みたいと思

④ 場所

へ行きました。すると』

⑤ 本の名前

『という本がありました。この本を手

にしたときに^⑥

という気持ちになりました。読むのを

楽しみにしながら家に帰って、すぐに読みはじめました。



すらすらぷりんと

二 どんなお話なの？

① 本の名前

『

』には、

② 主人公

という人が出てきます。この人は

③

をしています。きっかけは

④

たことです。その後

⑤ どうした？

をします。

そして、

⑥ どうなった？

になるお話です。



三 はじめに気になったところはどこ??

この本で気になったところは、

①

というところです。ここが気になった理由は、

②

からです。

③ 主人公

が

④

したのを読んで、私は

⑤

という気持ちになりました。



四次に気になったところはどこ？

また、

① 主人公

が

②

という

ところも気になりました。

③ 主人公

はその時、

④ どんな状況？

だったので、

⑤ どんな気持ち？

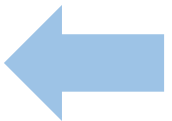
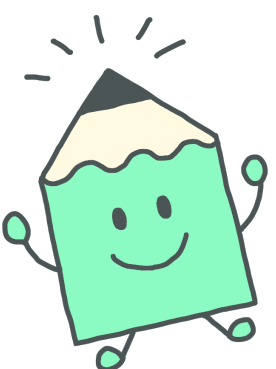
な気持ちだったので不是吗？

⑥ 何をしたら？

だから

をしたのだと思います。

よくうじぎにじつじつ



すらすらぷりんと

私は、

⑥ 主人公

の行動に対して

⑦
+ 優しい・かっこいい・頼もしい・

そのほか

- 怖い・悲しい・さみしい・

そのほか

と感じました。

+ を選んだら、コチラを書こう

私も

⑧ 主人公

のよう

になりたいです。

- を選んだら、コチラを書こう

私は

⑨ 主人公

のよう

にはならず、

⑩ どうなりたい？

になりたいです。



五 3つめに気になったところはどこ?..

他にも、

①

というところが気になりました。なぜなら

② 主人公

が

③

をしたので、

不思議に思ったからです。私が

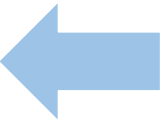
④ 主人公

なら

⑤

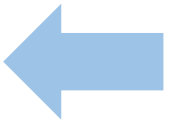
します。

つぎにつづくよ



すらすらぷりんと

五のつづき（主人公と同じようなことがあった？）



⑥ いつ

⑦ どこ

で私

⑧ 何をした？

は

⑨ なんで？

をしました。なぜなら

からです。

⑩ どんな気持ち？

このとき

な気持ちになりました。このこ

⑪ 主人公

も

⑫ ⑩との共通点をかく

とから

だったのかと考えました。



すらすらぷりんと

六話はどのような結末を迎えたか

① 主人公

この本のクライマックスでは

② 何をしたの？

が

します。

③ 主人公

また、様々な経験を通して、

は

④ 本の最初のマイナスな印象

⑤ 本の最初のプラスな印象

から

へと変わります。最初は

⑤ ④と同じことを書く

⑥ 主人公

だった、

が変わった姿を見て、私

⑦ 主人公

は衝撃を受けました。そして私も

⑧ ⑤と同じことを書く

のように

できる人になりたいと思いました。



すらすらぷりんと

七本を読む前と後での気持ちの変化

この本を読む前は、

① 本の名前

に対して

②

というイメージを持っていました。

③ プラスな気持ち

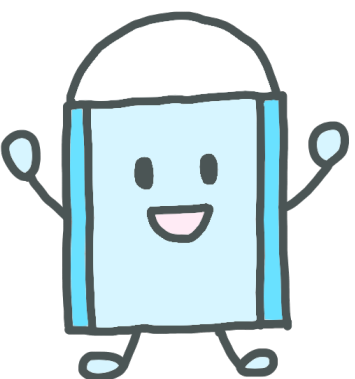
しかし、読み終わった後は

④ 作者の名前

という思いでいっぱいになり、

さんの作品を他にも読んでみたいと考えるようになりま
した。

あとちょっと。
がんばって！！



すらすらぷりんと

八本を読み終わってわかったこと

また、『

① 本の名前

』を通して

② この本が伝えたかったこと

が

大切だということがわかりました。今回学んだ

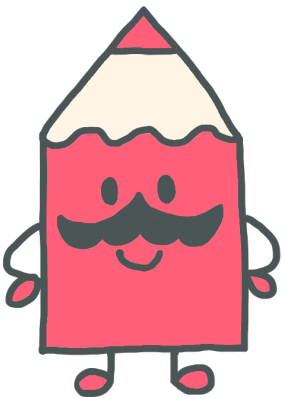
③ ①と同じ

ということや

読書の楽しさを、今後に活かしていきたいです。そして

④ 今後あなたが気をつけて生活したいこと

していきたいです。



すらすらぷりんと

読書感想文（中学・高校生）

本の名前『 天気の子
本を書いた人（ 新海誠

） 』

— なんてこの本を読みたいと思ったの？

私は、本を読むことが（好き・きらい）で、いつも本

を（読みます・読みません）。だから、学校からの宿題

で読書感想文が出たときに 早く読書がしたい

という気持ちになりました。せっか

くなので、あまり読んだことがない本を読みたいと思い

④ 場所

図書館

へ行きました。すると『

⑤ 本の名前

天気

の子

』という本がありました。この本を手

にしたときに

⑥ 映画だったこともあり、きつと感動を与

えてくれるだろう

という気持ちになりました。読むのを

楽しみにしながら家に帰って、すぐに読みはじめました。



すらすらぷりんと

二 どんなお話なの？

① 本の名前

『 天気の子 』

② 主人公

森嶋帆高

『 』には、
晴れ女

である陽菜と一緒に、天気を操り人々を笑顔にする仕事

をしています。きっかけは 故郷の離島から家出をした

一人ぼっちの帆高が、道中出会った須賀という男の元を

訪ねるか悩んでいた際に、陽菜からの厚意を受け

たことです。その後 須賀の仕事の手伝いをする決心を固

め手伝うと共に、祈ること東の間の晴れを呼ぶことが

できる晴れ女の陽菜の手伝い をします。

そして、
家出が元で搜索願を出されていた帆高は故郷へ

戻り、その後陽菜と再会し、一緒に生きる決意を改めて

認識すること になるお話です。



すらすらぷりんと

三 はじめに気になったところはどこ？

この本で気になったところは、

① 当時高校一年生だった

帆高が、フェリーで十時間以上も離れた東京に家出をし

た
② というところですよ。ここが気になった理由は、

私とあまり年齢が変わらない帆高が、遠く離れた東京

に家出をした

からです。

③ 主人公

帆高

が

④

顔に傷を負い

ながら遠くに家出

したのを読んで、私は

⑤

多くの描写から父親と不仲であ

ることがわかり、抑圧的な家庭環境にいた帆高がかわい

そうだ

という気持ちになりました。



四次に気になったところはどこ？

また、

① 主人公

帆高

が

②

陽菜の持つ能力に目を

つけ、その能力を使った仕事をする

という

ところも気になりました。

③ 主人公

帆高

はその時、

④ どんな状況？

弟を養うためにお金が必要だった、両親のいない陽菜を見た

だったので、

⑤ どんな気持ち？

自分の状況と重なるとともに、少しでも陽菜の役に立

ちたいという

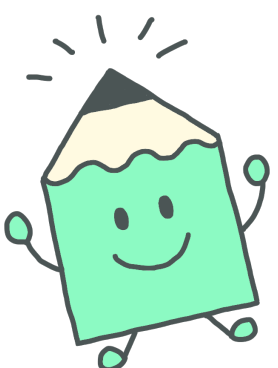
な気持ちだったので不是吗？

⑥ 何をした？

だから 陽菜の持つ能力で、晴れを呼ぶ仕事

をしたのだと思います。

しぎにじぶくよ



すらすらぷりんと

私は、

⑥ 主人公

帆高

の行動に対して

⑦
+ 優しい・かつこいい・頼もしい・

そのほか

⑦
- 怖い・悲しい・さみしい・

そのほか

と感じました。

+ を選んだら、コチラを書こう

⑧ 主人公

私も

帆高

のよう

になりたいです。

- を選んだら、コチラを書こう

⑨ 主人公

私は

のよう

にはならず、

⑩ どうなりたい？

になりたいです。



五 3つめに気になったところはどこ？

① 他にも、常に雨が降っていた状況を変えようとして能力を使い果たして消えてしまった陽菜と再会するために、帆高が一生懸命大人と戦う

② 主人公 帆高
というところが気になりました。なぜなら

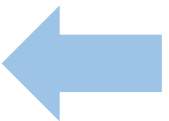
③ が 本来晴れることを望んでいたので、消

えてしまった陽菜を取り戻すということは、再び雨が降り続けるといふ意に反した行為をしたので、

④ 主人公 帆高
不思議に思ったからです。私が なら

⑤ 陽菜が大切だと思う反面、大人と戦うのは怖いと感じます。また、常に雨という状況に戻ってしまうこともあり躊躇してしまい します。

つぎにつづくよ



すらすらぷりんと

五のつづき（主人公と同じようなことがあった？）

⑥ いつ

去年の秋

⑦ どこ

新人戦

で私

⑧ 何をした？

は 試合にあえて出ないという選択

⑨ なんで？

をしました。なぜなら 最初だから出たいという気持ち

もありましたが、私より上手な後輩が試合に出た方が、

チームの勝ちに近づく

からです。

⑩ どんな気持ち？

このとき 試合に出るために今まで練習をしてきたので

残念だと思う以上に、チームのことを考えて行動できて

よかったという

な気持ちになりました。このこ

⑪ 主人公

とから 帆高

⑫ ⑩との共通点をかく

も 自分の願望を通すの

はなく相手のことを考えて、一番の願いが自分のことか
ら相手のことへと変わった
だったのかと考えました。



すらすらぷりんと

六話はどのような結末を迎えたか

この本のクライマックスでは

① 主人公

帆高

② 何をしたの？

が故郷の高校を卒業し、再び陽菜と会った際に『僕達

は大丈夫だ』と強く発言

します。

③ 主人公

帆高

また、様々な経験を通して、

は

④ 本の最初のマイナスな印象

不満を多く抱き自分のことを第一に考えていた子供

⑤ 本の最初のプラスな印象

から自分の意思を持ち環境を自分の力で変えていくよう

な強い大人

へと変わります。最初は

⑤ ④と同じことを書く

不満を多く抱き自分のことばかり考えていた

⑥ 主人公

だった、

帆高

が変わった姿を見て、私

⑦ 主人公

は衝撃を受けました。そして私も

帆高

⑧ ⑤と同じことを書く

のように自分の意思を持ち、自分の力で環境を切り拓け

る
できる人になりたいと思いました。



すらすらぷりん

七本を読む前と後での気持ちの変化

この本を読む前は、

① 本の名前

天気の子

に対して

② 天気を操ることによって人々に幸せをもたらす

というイメージを持っていました。

しかし、読み終わった後は

③ プラスな気持ち

それだけではなく、自分自

身にも幸せをもたらす

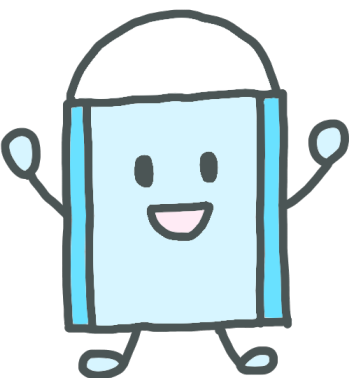
という思いでいっぱいになり、

④ 作者の名前

新海誠

さんの作品を他にも読んでみたいと考えるようになりま
した。

あとちょっと。
がんばって！！



すらすらぷりんと

八本を読み終わってわかったこと

① 本の名前
また、『天気の子』を通して

② この本が伝えたかったこと

世の中の不条理に、自らの意思で立ち向かって解決すること
が

大切だということがわかりました。今回学んだ
③ ①と同じ
世の中

の不条理に自らの意思で立ち向かって解決しようとする

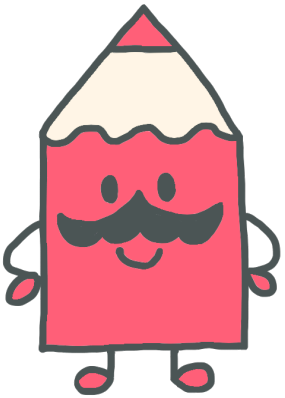
ということや

読書の楽しさを、今後に活かしていきたいです。そして

④ 今後あなたが気をつけて生活したいこと
帆高のように、相手のことを考え、自分の決心を揺るが

さないような行動を取れるように

していきたいです。



すらすらぷりんと