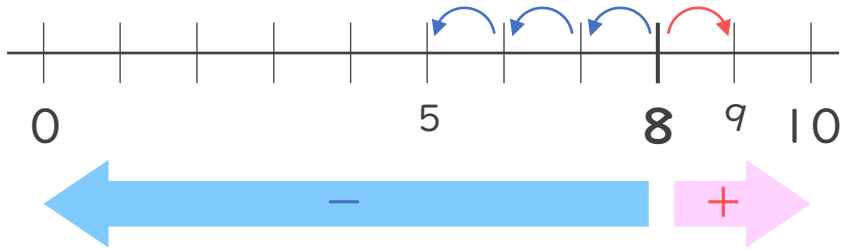




1. はなさんは、毎回の数学の授業行われるミニテストで、10点満点中8点をとることを目標にしています。

次の得点であったとき、目標の点数との違いはどのように表すことができますか。



① 9点 + 1

② 5 点

2. ある5人の生徒が80点を目標点として数学のテストを受けました。

下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。

生徒	A	B	C	D	E
得点(点)	82	75	90	71	93
目標との 違い(点)	+ 2		+ 10	- 9	+ 13



- 1 か月で読んだ本の冊数が次のとき、目標の冊数との違いはどのように表すことができますか。



② 1冊

2. ある5人の生徒が85点を目標点として数学のテストを受けました。
- 下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
- この表を完成させなさい。



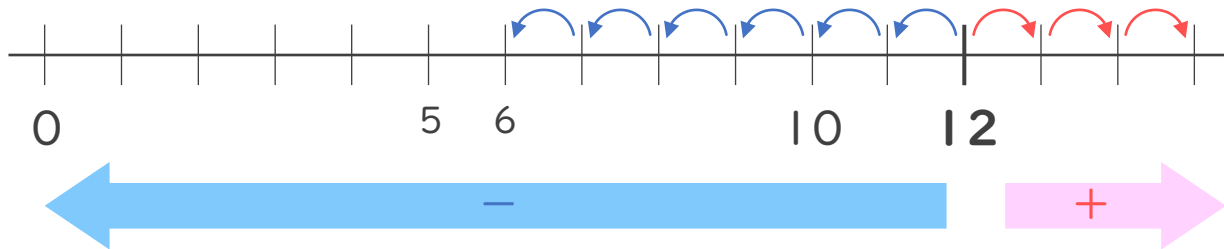
すらふり





1. なつみさんは、バスケットボールの試合で、12得点することを目標にしています。

ある試合で得点が次のとき、目標と得点との違いはどのように表すことができますか。



① 6点

② 15点

2. ある5人の生徒が83点を目標点として数学のテストを受けました。

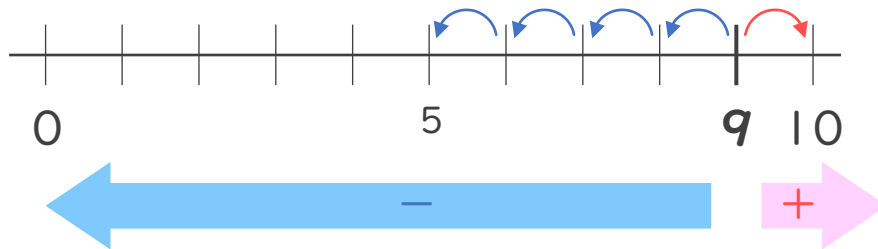
下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

生徒	A	B	C	D	E
得点(点)	93	67	86	74	100
目標との 違い(点)	+10				+17





1. はるさんは、毎回の数学の授業行われるミニテストで、10点満点中9点をとることを目標にしています。
次の得点であったとき、目標の点数との違いはどのように表すことができますか。



① 5点

② 10点

2. ある5人の生徒が78点を目標点として数学のテストを受けました。
下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

生徒	A	B	C	D	E
得点(点)	71	84	98	69	86
目標との 違い(点)					





1. ゆうとさんは中間テストで、5教科各82点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
得点(点)	82	86	92	85	78
目標との 違い(点)	0				

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり150冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	152	150	146	138	155
目標との 違い(冊)	+ 2				





1. ある5人の生徒が79点を目標点として数学のテストを受けました。
下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
得点(点)	67	72	94	85	63
目標との 違い(点)					

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり125冊の本を貸し出すことを目標にしています。
下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	112	136	122	131	140
目標との 違い(冊)					





1. ゆうとさんは中間テストで、5教科各76点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
得点(点)	79	74	88	61	90
目標との 違い(点)					

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり130冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	128	136	143	122	114
目標との 違い(冊)					





1. ある5人の生徒が74点を目標点として数学のテストを受けました。
下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
得点(点)	78	83	67	89	91
目標との 違い(点)					

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり160冊の本を貸し出すことを目標にしています。
下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	145	134	156	167	173
目標との 違い(冊)					





1. ゆうとさんは中間テストで、5教科各81点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
得点(点)	75	66	84	72	82
目標との 違い(点)					

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり110冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	126	98	134	123	146
目標との 違い(冊)					





1. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり135冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	155	132	128	139	135
目標との 違い(冊)					

2. 次の問いに答えなさい。

① 500円の利益を+500円と表すとき、
400円の損失はどのように表すことができますか。

② ある地点を基準にして、東に7kmの地点を+7kmと表すとき、
西に9kmの地点はどのように表すことができますか。

③ 現在から6年後を+6年と表すとき、
10年前はどのように表すことができますか。





1. ゆうとさんは中間テストで、5教科各79点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
得点(点)	81	84	65	86	93
目標との 違い(点)					

2. 次の問いに答えなさい。

① 海面を基準にして、高さ150mの山の頂上を+150mと表すとき、
海底の深さ60mはどのように表すことができますか。

② 今から20分後を+20分と表すとき、
10分前はどのように表すことができますか。

③ 1000円の収入を+1000円と表すとき、
1200円の支出はどのように表すことができますか





1. ある5人の生徒が88点を目標点として数学のテストを受けました。
下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
得点(点)	75	91	84	67	72
目標との 違い(点)					

2. 次の問いに答えなさい。

① 現在から3年後を+3年と表すとき、
7年前はどのように表すことができますか。

② 800円の収入を+800円と表すとき、
600円の支出はどのように表すことができますか。

③ ある地点を基準にして、東に9kmの地点を+9kmと表すとき、
西に5kmの地点はどのように表すことができますか。





1. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり140冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	134	147	151	122	132
目標との 違い(冊)					

2. 次の問いに答えなさい。

① 海面を基準にして、高さ200mの山の頂上を+200mと表すとき、海底の深さ100mはどのように表すことができますか。

② 1200円の利益を+1200円と表すとき、900円の損失はどのように表すことができますか。

③ 今から30分後を+30分と表すとき、45分前はどのように表すことができますか。





1. ゆうとさんは中間テストで、5教科各86点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
得点(点)	77	83	68	75	94
目標との 違い(点)					

2. 次の問いに答えなさい。

① 3000円の収入を+3000円と表すとき、
2000円の支出はどのように表すことができますか。

③ 現在から1年後を+1年と表すとき、
3年前はどのように表すことができますか。

③ ある地点を基準にして、東に6kmの地点を+6kmと表すとき、
西に4kmの地点はどのように表すことができますか。





1. ある5人の生徒が82点を目標点として数学のテストを受けました。
下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。
(55点)

生徒	A	B	C	D	E
点数(点)	83	76	90	79	86
目標との 違い(点)					

2. 次の問いに答えなさい。(各15点)

① 今から12分後を+12分と表すとき、
23分前はどのように表すことができますか。

② 500円の収入を+500円と表すとき、
1500円の支出はどのように表すことができますか。

③ 海面を基準にして、高さ400mの山の頂上を+400mと表すとき、
海底の深さ120mはどのように表すことができますか。





1. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり145冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。(55点)

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	132	152	140	126	157
目標との 違い(冊)					

2. 次の問いに答えなさい。(各15点)

① 現在から10年後を+10年と表すとき、
5年前はどのように表すことができますか。

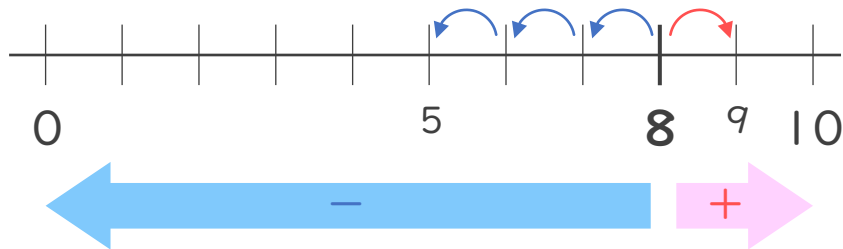
② 700円の利益を+700円と表すとき、
500円の損失はどのように表すことができますか。

③ ある地点を基準にして、東に15kmの地点を+15kmと表すとき、
西に11kmの地点はどのように表すことができますか。





1. はなさんは、毎回の数学の授業行われるミニテストで、10点満点中8点をとることを目標にしています。
次の得点であったとき、目標の点数との違いはどのように表すことができますか。



① 9点 + 1

② 5点 - 3

2. ある5人の生徒が80点を目標点として数学のテストを受けました。
下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

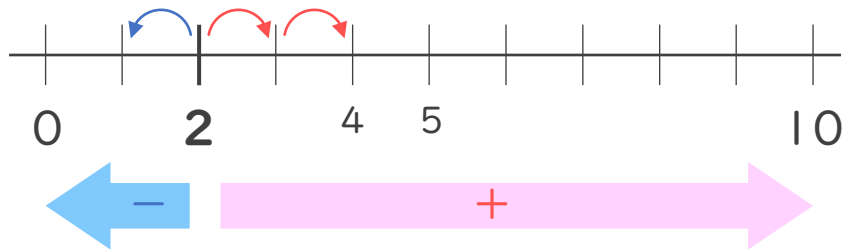
生徒	A	B	C	D	E
得点(点)	82	75	90	71	93
目標との 違い(点)	+ 2	- 5	+ 10	- 9	+ 13





1. ゆうきさんのクラスでは、本を1か月で2冊読むことを目標にしています。

1か月で読んだ本の冊数が次のとき、目標の冊数との違いはどのように表すことができますか。



① 4冊 + 2

② 1冊 - 1

2. ある5人の生徒が85点を目標点として数学のテストを受けました。

下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

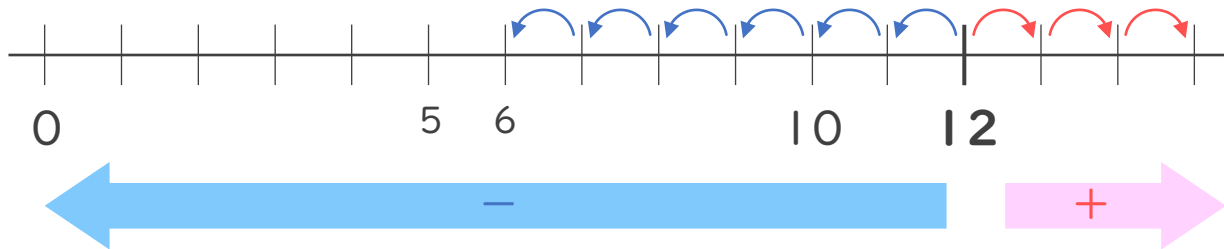
生徒	A	B	C	D	E
得点(点)	88	73	91	80	77
目標との 違い(点)	+ 3	- 12	+ 6	- 5	- 8





1. なつみさんは、バスケットボールの試合で、12得点することを目標にしています。

ある試合で得点が次のとき、目標と得点との違いはどのように表すことができますか。



① 6点 -6

② 15点 $+3$

2. ある5人の生徒が83点を目標点として数学のテストを受けました。

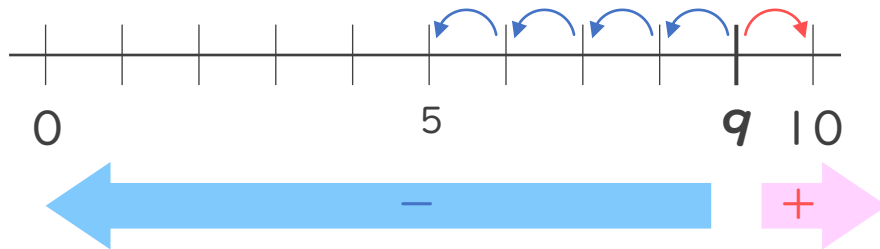
下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

生徒	A	B	C	D	E
得点(点)	93	67	86	74	100
目標との 違い(点)	+10	-16	+3	-9	+17





1. はるさんは、毎回の数学の授業行われるミニテストで、10点満点中9点をとることを目標にしています。
次の得点であったとき、目標の点数との違いはどのように表すことができますか。



① 5点 - 4

② 10点 + 1

2. ある5人の生徒が78点を目標点として数学のテストを受けました。
下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

生徒	A	B	C	D	E
得点(点)	71	84	98	69	86
目標との 違い(点)	- 7	+ 6	+ 20	- 9	+ 8





1. ゆうとさんは中間テストで、5教科各82点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
得点(点)	82	86	92	85	78
目標との 違い(点)	0	+ 4	+ 10	+ 3	- 4

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり150冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	152	150	146	138	155
目標との 違い(冊)	+ 2	0	- 4	- 12	+ 5





1. ある5人の生徒が79点を目標点として数学のテストを受けました。
下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
得点(点)	67	72	94	85	63
目標との 違い(点)	-12	-7	+15	+6	-16

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり125冊の本を貸し出すことを目標にしています。
下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	112	136	122	131	140
目標との 違い(冊)	-13	+11	-3	+6	+15





1. ゆうとさんは中間テストで、5教科各76点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
得点(点)	79	74	88	61	90
目標との 違い(点)	+ 3	- 2	+ 12	- 15	+ 14

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり130冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	128	136	143	122	114
目標との 違い(冊)	- 2	+ 6	+ 13	- 8	- 16





1. ある5人の生徒が74点を目標点として数学のテストを受けました。
下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
得点(点)	78	83	67	89	91
目標との 違い(点)	+ 4	+ 9	- 7	+ 15	+ 17

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり160冊の本を貸し出すことを目標にしています。
下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	145	134	156	167	173
目標との 違い(冊)	- 15	- 26	- 4	+ 7	+ 13





1. ゆうとさんは中間テストで、5教科各81点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
得点(点)	75	66	84	72	82
目標との 違い(点)	-6	-15	+3	-9	+1

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり110冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	126	98	134	123	146
目標との 違い(冊)	+16	-12	+24	+13	+36





1. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり135冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	155	132	128	139	135
目標との 違い(冊)	+20	-3	-7	+4	0

2. 次の問いに答えなさい。

- ① 500円の利益を+500円と表すとき、
400円の損失はどのように表すことができますか。

-400円

- ② ある地点を基準にして、東に7kmの地点を+7kmと表すとき、
西に9kmの地点はどのように表すことができますか。

-9km

- ③ 現在から6年後を+6年と表すとき、
10年前はどのように表すことができますか。

-10年





1. ゆうとさんは中間テストで、5教科各79点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
得点(点)	81	84	65	86	93
目標との 違い(点)	+ 2	+ 5	- 14	+ 7	+ 14

2. 次の問いに答えなさい。

① 海面を基準にして、高さ150mの山の頂上を+150mと表すとき、
海底の深さ60mはどのように表すことができますか。

- 60m

② 今から20分後を+20分と表すとき、
10分前はどのように表すことができますか。

- 10分

③ 1000円の収入を+1000円と表すとき、
1200円の支出はどのように表すことができますか

- 1200円





1. ある5人の生徒が88点を目標点として数学のテストを受けました。
下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
得点(点)	75	91	84	67	72
目標との 違い(点)	-13	+3	-4	-21	-16

2. 次の問いに答えなさい。

- ① 現在から3年後を+3年と表すとき、
7年前はどのように表すことができますか。

-7年

- ② 800円の収入を+800円と表すとき、
600円の支出はどのように表すことができますか。

-600円

- ③ ある地点を基準にして、東に9kmの地点を+9kmと表すとき、
西に5kmの地点はどのように表すことができますか。

-5km





1. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり140冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	134	147	151	122	132
目標との 違い(冊)	-6	+7	+11	-18	-8

2. 次の問いに答えなさい。

① 海面を基準にして、高さ200mの山の頂上を+200mと表すとき、
海底の深さ100mはどのように表すことができますか。

-100m

② 1200円の利益を+1200円と表すとき、
900円の損失はどのように表すことができますか。

-900円

③ 今から30分後を+30分と表すとき、
45分前はどのように表すことができますか。

-45分





1. ゆうとさんは中間テストで、5教科各86点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
得点(点)	77	83	68	75	94
目標との 違い(点)	-9	-3	-18	-11	+8

2. 次の問いに答えなさい。

① 3000円の収入を+3000円と表すとき、
2000円の支出はどのように表すことができますか。

-2000円

③ 現在から1年後を+1年と表すとき、
3年前はどのように表すことができますか。

-3年

③ ある地点を基準にして、東に6kmの地点を+6kmと表すとき、
西に4kmの地点はどのように表すことができますか。

-4km





1. ある5人の生徒が82点を目標点として数学のテストを受けました。
下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。
(55点)

生徒	A	B	C	D	E
点数(点)	83	76	90	79	86
目標との 違い(点)	+ 1	- 6	+ 8	- 3	+ 4

2. 次の問いに答えなさい。(各15点)

- ① 今から12分後を+12分と表すとき、
23分前はどのように表すことができますか。

- 23分

- ② 500円の収入を+500円と表すとき、
1500円の支出はどのように表すことができますか。

- 1500円

- ③ 海面を基準にして、高さ400mの山の頂上を+400mと表すとき、
海底の深さ120mはどのように表すことができますか。

- 120m





1. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり145冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。(55点)

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	132	152	140	126	157
目標との 違い(冊)	-13	+7	-5	-19	+12

2. 次の問いに答えなさい。(各15点)

- ① 現在から10年後を+10年と表すとき、
5年前はどのように表すことができますか。

-5年

- ② 700円の利益を+700円と表すとき、
500円の損失はどのように表すことができますか。

-500円

- ③ ある地点を基準にして、東に15kmの地点を+15kmと表すとき、
西に11kmの地点はどのように表すことができますか。

-11km

