



反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2 個 少ない \rightarrow -2 個 多い

3 cm 短い \rightarrow -3 cm 長い

・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 3 個 少ない [多い]

_____ -3 個 多い

② 5 cm 短い [長い]

③ 40 円 たりない [余る]

④ 6 kg 軽い [重い]

⑤ 9 年前 [後]





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2個少ない → - 2個多い

3cm短い → - 3cm長い

・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 1年前〔後〕

— 1年後

② 30cm低い〔高い〕

③ 20分前〔後〕

④ 7個の減少〔増加〕

⑤ 10g軽い〔重い〕





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2個少ない → - 2個多い

3 cm短い → - 3 cm長い

・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 10分前 [後]

② 4人の減少 [増加]

③ 60円たりない [余る]

④ 3 kg軽い [重い]

⑤ 2 m低い [高い]





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2 個 少ない \rightarrow -2 個 多い

3 cm 短い \rightarrow -3 cm 長い

・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 10cm低い [高い]

② 45分前 [後]

③ 8 個の減少 [増加]

④ 50円たりない [余る]

⑤ 3 年前 [後]





・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 100円たりない〔余る〕

② 15年前〔後〕

③ 7cm短い〔長い〕

④ 900g軽い〔重い〕

⑤ 6個少ない〔多い〕

⑥ 8m低い〔高い〕

⑦ 13人の減少〔増加〕





・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 6年前〔後〕

② 5kg軽い〔重い〕

③ 15cm短い〔長い〕

④ 2個少ない〔多い〕

⑤ 120円たりない〔余る〕

⑥ 7分前〔後〕

⑦ 10個の減少〔増加〕





・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 200円たりない〔余る〕

② 10年前〔後〕

③ 8個少ない〔多い〕

④ 15cm低い〔高い〕

⑤ 3人の減少〔増加〕

⑥ 5分前〔後〕

⑦ 4 m短い〔長い〕





・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 80円たりない〔余る〕

② 5年前〔後〕

③ 20cm短い〔長い〕

④ 1 m低い〔高い〕

⑤ 100 g 軽い〔重い〕

⑥ 30分前〔後〕

⑦ 2個の減少〔増加〕





・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 10個少ない [多い]

② 6 m短い [長い]

③ 150円たりない [余る]

④ 4 kg軽い [重い]

⑤ 15分前 [後]

⑥ 9 cm低い [高い]

⑦ 7人の減少 [増加]





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 9 m短い [長い]

② 14個少ない [多い]

③ 2 kg軽い [重い]

④ 8 年前 [後]

2. かれんさんは中間テストで、5教科各76点を目標点として
テストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
点数(点)	73	84	82	69	90
目標との 違い(点)					





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 12個の減少〔増加〕

② 30cm短い〔長い〕

③ 400 g 軽い〔重い〕

④ 50分前〔後〕

2. ある5人の生徒が81点を目標点として数学のテストを受けました。

下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
点数(点)	75	81	83	94	70
目標との 違い(点)					





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 9個少ない [多い]

② 4年前 [後]

③ 3 m低い [高い]

④ 6人の減少 [増加]

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり125冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	124	136	119	141	132
目標との 違い(冊)					





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 25分前 [後]

② 5個の減少 [増加]

③ 60cm低い [高い]

④ 14kg軽い [重い]

2. かれんさんは中間テストで、5教科各65点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
点数(点)	74	61	86	59	94
目標との 違い(点)					





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 3 分前 [後]

② 220円たりない [余る]

③ 5 個少ない [多い]

④ 8 m 短い [長い]

2. ある 5 人の生徒が75点を目標点として数学のテストを受けました。

下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
点数(点)	73	87	77	63	92
目標との 違い(点)					





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。(各20点)

① 12個少ない [多い]

② 60cm短い [長い]

③ 7年前 [後]

④ 350円たりない [余る]

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり145冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。(20点)

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	143	140	148	145	152
目標との 違い(冊)					





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。(各20点)

① 55分前 [後]

② 14個少ない [多い]

③ 25 g 軽い [重い]

④ 5 m 低い [高い]

2. かれんさんは中間テストで、5教科各84点を目標点として
テストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。(20点)

教科	国語	社会	数学	理科	英語
点数(点)	73	86	99	78	67
目標との 違い(点)					





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2 個 少ない \rightarrow -2 個 多い

3 cm 短い \rightarrow -3 cm 長い

・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 3 個 少ない [多い]

-3 個 多い

② 5 cm 短い [長い]

-5 cm 長い

③ 40 円 たりない [余る]

-40 円 余る

④ 6 kg 軽い [重い]

-6 kg 重い

⑤ 9 年前 [後]

-9 年後





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2 個 少ない \rightarrow -2 個 多い

3 cm 短い \rightarrow -3 cm 長い

・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 1 年前 [後]

-1 年後

② 30cm低い [高い]

-30 cm 高い

③ 20分前 [後]

-20 分後

④ 7 個の減少 [増加]

-7 個の増加

⑤ 10 g 軽い [重い]

-10 g 重い





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2 個 少ない \rightarrow -2 個 多い

3 cm 短い \rightarrow -3 cm 長い

・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 10分前 [後]

-10 分後

② 4 人の減少 [増加]

-4 人の増加

③ 60円たりない [余る]

-60 円余る

④ 3 kg軽い [重い]

-3 kg 重い

⑤ 2 m低い [高い]

-2 m 高い





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2個少ない → - 2個多い

3cm短い → - 3cm長い

・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 10cm低い [高い]

- 10cm高い

② 45分前 [後]

- 45分後

③ 8個の減少 [増加]

- 8個の増加

④ 50円たりない [余る]

- 50円余る

⑤ 3年前 [後]

- 3年後





・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 100円たりない〔余る〕

－100円余る

② 15年前〔後〕

－15年後

③ 7cm短い〔長い〕

－7cm長い

④ 900g軽い〔重い〕

－900g重い

⑤ 6個少ない〔多い〕

－6個多い

⑥ 8m低い〔高い〕

－8m高い

⑦ 13人の減少〔増加〕

－13人の増加





- ・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 6年前〔後〕

－ 6年後

② 5kg軽い〔重い〕

－ 5kg重い

③ 15cm短い〔長い〕

－ 15cm長い

④ 2個少ない〔多い〕

－ 2個多い

⑤ 120円たりない〔余る〕

－ 120円余る

⑥ 7分前〔後〕

－ 7分後

⑦ 10個の減少〔増加〕

－ 10個の増加





- ・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 200円たりない〔余る〕

－200円余る

② 10年前〔後〕

－10年後

③ 8個少ない〔多い〕

－8個多い

④ 15cm低い〔高い〕

－15cm高い

⑤ 3人の減少〔増加〕

－3人の増加

⑥ 5分前〔後〕

－5分後

⑦ 4 m短い〔長い〕

－4 m長い





- ・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 80円たりない〔余る〕

－80円余る

② 5年前〔後〕

－5年後

③ 20cm短い〔長い〕

－20cm長い

④ 1 m低い〔高い〕

－1 m高い

⑤ 100 g 軽い〔重い〕

－100 g 重い

⑥ 30分前〔後〕

－30分後

⑦ 2個の減少〔増加〕

－2個の増加





・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 10個少ない〔多い〕

－10個多い

② 6 m短い〔長い〕

－6 m長い

③ 150円たりない〔余る〕

－150円余る

④ 4 kg軽い〔重い〕

－4 kg重い

⑤ 15分前〔後〕

－15分後

⑥ 9 cm低い〔高い〕

－9 cm高い

⑦ 7人の減少〔増加〕

－7人の増加





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 9 m短い [長い]

－ 9 m長い

② 14個少ない [多い]

－ 14個多い

③ 2 kg軽い [重い]

－ 2 kg重い

④ 8 年前 [後]

－ 8 年後

2. かれんさんは中間テストで、5教科各76点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
点数(点)	73	84	82	69	90
目標との 違い(点)	－ 3	＋ 8	＋ 6	－ 7	＋ 14





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 12個の減少〔増加〕

－12個の増加

② 30cm短い〔長い〕

－30cm長い

③ 400 g 軽い〔重い〕

－400 g 重い

④ 50分前〔後〕

－50分後

2. ある5人の生徒が81点を目標点として数学のテストを受けました。

下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
点数(点)	75	81	83	94	70
目標との 違い(点)	－6	0	＋2	＋13	－11





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 9個少ない [多い]

－ 9 個 多い

② 4 年前 [後]

－ 4 年 後

③ 3 m 低い [高い]

－ 3 m 高い

④ 6 人の減少 [増加]

－ 6 人の 増加

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に 1 日あたり 125 冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	124	136	119	141	132
目標との 違い(冊)	－ 1	＋ 11	－ 6	＋ 16	＋ 7





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 25分前 [後]

－25分後

② 5個の減少 [増加]

－5個の増加

③ 60cm低い [高い]

－60cm高い

④ 14kg軽い [重い]

－14kg重い

2. かれんさんは中間テストで、5教科各65点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
点数(点)	74	61	86	59	94
目標との 違い(点)	+9	－4	+21	－6	+29





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 3 分前 [後]

－ 3 分後

② 220円たりない [余る]

－ 220円余る

③ 5 個少ない [多い]

－ 5 個多い

④ 8 m 短い [長い]

－ 8 m 長い

2. ある 5 人の生徒が 75 点を目標点として数学のテストを受けました。

下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
点数(点)	73	87	77	63	92
目標との 違い(点)	－ 2	＋ 12	＋ 2	－ 12	＋ 17





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。(各20点)

① 12個少ない [多い]

－12個多い

② 60cm短い [長い]

－60cm長い

③ 7年前 [後]

－7年後

④ 350円たりない [余る]

－350円余る

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり145冊の本を貸し出すことを目標にしています。

下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。(20点)

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	143	140	148	145	152
目標との 違い(冊)	－2	－5	＋3	0	＋7





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。(各20点)

① 55分前 [後]

－55分後

② 14個少ない [多い]

－14個多い

③ 25 g 軽い [重い]

－25 g 重い

④ 5 m 低い [高い]

－5 m 高い

2. かれんさんは中間テストで、5教科各84点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。(20点)

教科	国語	社会	数学	理科	英語
点数(点)	73	86	99	78	67
目標との 違い(点)	－11	＋2	＋15	－6	－17

