



反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2個少ない → -2個多い

3cm短い → -3cm長い

- 〔 〕内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 3個少ない [多い]

-3個多い

② 5cm短い [長い]

③ 40円たりない [余る]

④ 6kg軽い [重い]

⑤ 9年前 [後]





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2個少ない → -2個多い

3cm短い → -3cm長い

- 〔 〕内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 1年前 [後]

-1年後

② 30cm低い [高い]

③ 20分前 [後]

④ 7個の減少 [増加]

⑤ 10g軽い [重い]





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2個少ない → -2個多い

3cm短い → -3cm長い

- 〔 〕内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 10分前 [後]

② 4人の減少 [増加]

③ 60円たりない [余る]

④ 3kg軽い [重い]

⑤ 2m低い [高い]





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2個少ない → -2個多い

3cm短い → -3cm長い

- 〔 〕内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 10cm低い [高い]

② 45分前 [後]

③ 8個の減少 [増加]

④ 50円たりない [余る]

⑤ 3年前 [後]





- ・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 100円たりない [余る]

② 15年前 [後]

③ 7cm短い [長い]

④ 900g軽い [重い]

⑤ 6個少ない [多い]

⑥ 8m低い [高い]

⑦ 13人の減少 [増加]





- ・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 6年前 [後]

② 5kg軽い [重い]

③ 15cm短い [長い]

④ 2個少ない [多い]

⑤ 120円たりない [余る]

⑥ 7分前 [後]

⑦ 10個の減少 [増加]





【正負の数A8】
反対の性質をもつ量



⑦定着

- ・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 200円たりない [余る]

② 10年前 [後]

③ 8個少ない [多い]

④ 15cm低い [高い]

⑤ 3人の減少 [増加]

⑥ 5分前 [後]

⑦ 4m短い [長い]





- ・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 80円たりない [余る]

② 5年前 [後]

③ 20cm短い [長い]

④ 1m低い [高い]

⑤ 100g軽い [重い]

⑥ 30分前 [後]

⑦ 2個の減少 [増加]





- ・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 10個少ない [多い]

② 6 m短い [長い]

③ 150円たりない [余る]

④ 4 kg軽い [重い]

⑤ 15分前 [後]

⑥ 9 cm低い [高い]

⑦ 7人の減少 [増加]





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 9m短い [長い]

② 14個少ない [多い]

③ 2kg軽い [重い]

④ 8年前 [後]

2. かれんさんは中間テストで、5教科各76点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
点数(点)	73	84	82	69	90
目標との 違い(点)					





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

- ① 12個の減少 [増加]

- ② 30cm短い [長い]

- ③ 400 g 軽い [重い]

- ④ 50分前 [後]

2. ある5人の生徒が81点を目標点として数学のテストを受けました。

下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
点数(点)	75	81	83	94	70
目標との 違い(点)					





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 9個少ない [多い]

② 4年前 [後]

③ 3m低い [高い]

④ 6人の減少 [増加]

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり125冊の本を貸し出すことを目標にしています。

以下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	124	136	119	141	132
目標との 違い(冊)					





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 25分前 [後]

② 5個の減少 [増加]

③ 60cm低い [高い]

④ 14kg軽い [重い]

2. かれんさんは中間テストで、5教科各65点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
点数(点)	74	61	86	59	94
目標との 違い(点)					





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 3分前 [後]

② 220円たりない [余る]

③ 5個少ない [多い]

④ 8m短い [長い]

2. ある5人の生徒が75点を目標点として数学のテストを受けました。

下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
点数(点)	73	87	77	63	92
目標との 違い(点)					





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。(各20点)

① 12個少ない [多い]

② 60cm短い [長い]

③ 7年前 [後]

④ 350円たりない [余る]

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり145冊の本を貸し出すことを目標にしています。

以下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。(20点)

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	143	140	148	145	152
目標との 違い(冊)					





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。(各20点)

① 55分前 [後]

② 14個少ない [多い]

③ 25 g 軽い [重い]

④ 5 m 低い [高い]

2. かれんさんは中間テストで、5教科各84点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。(20点)

教科	国語	社会	数学	理科	英語
点数(点)	73	86	99	78	67
目標との 違い(点)					





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2個少ない → -2個多い

3cm短い → -3cm長い

- 〔 〕内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 3個少ない [多い]

-3個多い

② 5cm短い [長い]

-5cm長い

③ 40円たりない [余る]

-40円余る

④ 6kg軽い [重い]

-6kg重い

⑤ 9年前 [後]

-9年後





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2個少ない → -2個多い

3cm短い → -3cm長い

- 〔 〕内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 1年前 [後]

-1年後

② 30cm低い [高い]

-30cm高い

③ 20分前 [後]

-20分後

④ 7個の減少 [増加]

-7個の増加

⑤ 10g軽い [重い]

-10g重い





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2個少ない → -2個多い

3cm短い → -3cm長い

- 〔 〕内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 10分前 [後]

-10分後

② 4人の減少 [増加]

-4人の増加

③ 60円たりない [余る]

-60円余る

④ 3kg軽い [重い]

-3kg重い

⑤ 2m低い [高い]

-2m高い





反対の性質をもつ量は、
負の数を使うと一方のことばだけで表すことができる。

2個少ない → -2個多い

3cm短い → -3cm長い

- 〔 〕内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 10cm低い [高い]

-10cm高い

② 45分前 [後]

-45分後

③ 8個の減少 [増加]

-8個の増加

④ 50円たりない [余る]

-50円余る

⑤ 3年前 [後]

-3年後





- ・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 100円たりない [余る]

－100円余る

② 15年前 [後]

－15年後

③ 7cm短い [長い]

－7cm長い

④ 900g軽い [重い]

－900g重い

⑤ 6個少ない [多い]

－6個多い

⑥ 8m低い [高い]

－8m高い

⑦ 13人の減少 [増加]

－13人の増加





- ・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 6年前 [後]

－6年後

② 5kg軽い [重い]

－5kg重い

③ 15cm短い [長い]

－15cm長い

④ 2個少ない [多い]

－2個多い

⑤ 120円たりない [余る]

－120円余る

⑥ 7分前 [後]

－7分後

⑦ 10個の減少 [増加]

－10個の増加





- ・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 200円たりない [余る]

－200円余る

② 10年前 [後]

－10年後

③ 8個少ない [多い]

－8個多い

④ 15cm低い [高い]

－15cm高い

⑤ 3人の減少 [増加]

－3人の増加

⑥ 5分前 [後]

－5分後

⑦ 4m短い [長い]

－4m長い





- ・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 80円たりない [余る]

－80円余る

② 5年前 [後]

－5年後

③ 20cm短い [長い]

－20cm長い

④ 1m低い [高い]

－1m高い

⑤ 100g軽い [重い]

－100g重い

⑥ 30分前 [後]

－30分後

⑦ 2個の減少 [増加]

－2個の増加





- ・ [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 10個少ない [多い]

－10個多い

② 6 m短い [長い]

－6 m長い

③ 150円たりない [余る]

－150円余る

④ 4 kg軽い [重い]

－4 kg重い

⑤ 15分前 [後]

－15分後

⑥ 9 cm低い [高い]

－9 cm高い

⑦ 7人の減少 [増加]

－7人の増加





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

- ① 9m短い [長い]

—9m長い

- ② 14個少ない [多い]

—14個多い

- ③ 2kg軽い [重い]

—2kg重い

- ④ 8年前 [後]

—8年後

2. かれんさんは中間テストで、5教科各76点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
点数(点)	73	84	82	69	90
目標との 違い(点)	—3	+8	+6	—7	+14





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 12個の減少 [増加]

– 12個の増加

② 30cm短い [長い]

– 30cm長い

③ 400 g 軽い [重い]

– 400 g 重い

④ 50分前 [後]

– 50分後

2. ある5人の生徒が81点を目標点として数学のテストを受けました。

以下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
点数(点)	75	81	83	94	70
目標との 違い(点)	– 6	0	+ 2	+ 13	– 11





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

- ① 9個少ない [多い]

—9個多い

- ② 4年前 [後]

—4年後

- ③ 3m低い [高い]

—3m高い

- ④ 6人の減少 [増加]

—6人の増加

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり125冊の本を貸し出すことを目標にしています。

以下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	124	136	119	141	132
目標との 違い(冊)	-1	+11	-6	+16	+7





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 25分前 [後]

－25分後

② 5個の減少 [増加]

－5個の増加

③ 60cm低い [高い]

－60cm高い

④ 14kg軽い [重い]

－14kg重い

2. かれんさんは中間テストで、5教科各65点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。

教科	国語	社会	数学	理科	英語
点数(点)	74	61	86	59	94
目標との 違い(点)	+9	-4	+21	-6	+29





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。

① 3分前 [後]

－3分後

② 220円たりない [余る]

－220円余る

③ 5個少ない [多い]

－5個多い

④ 8m短い [長い]

－8m長い

2. ある5人の生徒が75点を目標点として数学のテストを受けました。

下の表はそれぞれの得点と目標点との違いを表したものです。この表を完成させなさい。

教科	A	B	C	D	E
点数(点)	73	87	77	63	92
目標との 違い(点)	－2	+12	+2	-12	+17





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。(各20点)

- ① 12個少ない [多い]

– 12個多い

- ② 60cm短い [長い]

– 60cm長い

- ③ 7年前 [後]

– 7年後

- ④ 350円たりない [余る]

– 350円余る

2. さくら中学校の図書委員会では、読書週間に1日あたり145冊の本を貸し出すことを目標にしています。

以下の表は、実際に貸し出した冊数と目標の冊数との違いを表したものです。

この表を完成させなさい。(20点)

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	143	140	148	145	152
目標との 違い(冊)	– 2	– 5	+ 3	0	+ 7





1. [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。(各20点)

① 55分前 [後]

—55分後

② 14個少ない [多い]

—14個多い

③ 25 g 軽い [重い]

—25 g 重い

④ 5 m 低い [高い]

—5 m 高い

2. かれんさんは中間テストで、5教科各84点を目標点としてテストを受けました。

下の表はその結果と目標点との違いを表したものです。
この表を完成させなさい。(20点)

教科	国語	社会	数学	理科	英語
点数(点)	73	86	99	78	67
目標との 違い(点)	—11	+2	+15	—6	—17

